会　議　録

件　名	柱本小学校と三石小学校の再編統合計画に関する説明会・意見交換会（第２回）（柱本小学校保護者、三石小学校保護者、未就学児童保護者）
日　時	令和８年８月２９日（土）午後７：00 から午後８時 15 分まで
場　所	紀見北地区公民館
参加者	保護者１２名（柱本小６名・三石小３名・未就学児保護者３名） 傍聴者４名 今田教育長、岡教育部長、阪口参事、家田学校再編推進室長、棚田学校再編推進室長補佐、南指導主事、今山主任

教育長挨拶、資料説明の後、質疑応答、意見交換になりました。
本説明で出された意見等は、以下のとおりです。

１．通学支援についてです。矢倉脇地区内をマイクロバスで通行可能かどうか、区と調整中とあります。どのように進んでいるのか、また可能なのか、今のところの状況を教えていただきたいと思います。私どもの要望としては、地区内を走っていただいて、民家のあるところで待ちたいなと思っております。
（教育委員会）
矢倉脇区の区長さんとまずお話をさせていただきました。区長さんは前向きに考えていただいているんですけれども、区民の皆さんのご意見も確認する必要があるということで、9 月下旬ごろに配布する広報 10 月号と一緒に、区民の皆さんに教育委員会の考えをお知らせさせていただき、ご意見をお伺いしたいと考えています。区長さんはできるだけ前向きに考えていただいてるというふうにはおっしゃっていただいていますが、区民の皆さんにも確認取らせていただいたらと思います。朝の時間帯の車の対向が少し気になるので、例えば北側から南側に走るのか、南側から北側に走るのか、その辺のことも含めて確認をしていきたいと思っています。

２．令和 11 年の柱本小学校の児童が 72 名と書いてあるんですが、バスの紀見ケ丘ルートでは最大 46 名で、光陽台ルートでは 24 名となっています。70 人しか乗れない想定で書いてあると思ってていいんですか、あとの 2 名あぶれてるなと思って。
（教育委員会）
推計のところと、バスの見込みのところの数が異なっているというところなんですけども、実際の運行に当たりましては、利用したいと希望される皆さんが乗っていただけるように、手続き進めたいと考えています。絶対 70 名でというようなことで考えてるわけではありませんのでご安心いただけたらと思います。

３－１．今、未就学児で来年 1 年生になる子がいるんですけれども、紀見ケ丘ルートのバスで最大 46 名で、乗車人数が最大 27 名で、これは行き 2 便になってますけど、どういうふうに、何名が 1 便で、何名が 2 便みたいに分ける感じになりますか。
（教育委員会）
現在の隅田小学校でも実施している形になるんですけども、乗車人数が実際の乗車できる人数を超えてる場合は、保護者様を通じて 1 便目に乗りたいか、2 便目に乗りたいかというのを事前にアンケートをさせていただいて、振り分けるような形で調整させてもらえたらと思っています。

３－２．1 便にお願いしてて、その日の何らかの体調不良とかで 2 便じゃないと無理になった場合は、もう自分で送らないといけないとかそういう感じになりますか。
（教育委員会）

今の時点で厳密にそこまで調整できるのかというところはあるんですけども、もし２便目で乗車に余裕があれば問題なく乗っていただくことも含めながら検討していきたいと考えています。

４－１．柱本小学校３年の親です。小学校の夏休みとかで、何か補習の授業があったりとかするときは全員参加じゃなかったりしますけど、そういうときもバスは出してくれる感じですか。
（教育委員会）
バスの運行につきましては、学校から翌月の授業内容とかに応じて、この時間帯にバスを走らして欲しいという予定を、バス事業者に出していただく形になります。そちらの方でこの日も児童来るんで送ってくださいという形になれば、夏休み期間中であっても運行することを考えています。

４－２．小学校でふれあいルームとかあって、通常より１時間あとに終わったりすることもありますけど、そうなると人数がおかしくなったりとか、帰りやからそんなことないかもしれへんけど、何かおかしくなる場合もあるかもしれないので、その辺も対応してくれるのか、何人乗るかがわかれへんのところ、矢倉脇、光陽台に回るバスに、乗る人数までがわかんないんですよね。柱本小学校だけでやってるから、こっちのルートは何人いてて、こっちのルートは何人いてっていう累計・推計、人数があったらもっと分かりやすいというところもあるなって思います。乗れる人数は大体こうなってますけど、毎年これからやっていくのに、合併するときは、こっちは何人いて、こっちは何人いますよ。その次はこっちが何人、こっちは何人入れますよ、みたいのがわかったらもうちょっと分かりやすいと思います。
（教育委員会）
ざっくりとした形にはなるんですけども、今の推計で言えば、光陽台ルートに乗っていただく児童さんが、最大23、24人ぐらい。紀見ケ丘ルートが最大で46人乗っていただくような推計になっています。帰りは、おっしゃっていただいてるように、授業の終わりであったり、学童を利用されるとかで、乗車される人数が変わってきますので、場合によっては時間に乗れなかった場合は、次の便に待っていただくような調整も必要になるかとは思います。実際の運行に合わせて対応していく形をお願いしたいと考えています。

４－３．バスを待ってる間、どこにいるかっていうか、先生たちがちゃんと見てくれているのか、次の便に乗らなあかんとかなったら、どこで待ってるのか、誰が対応してくれるのか、こういうのもわかったらいいかなと思います。
（教育委員会）
実際に児童がバスに乗っていただく際の対応につきましては、学校であったりとか、場合によっては地域の方とかのご協力も考えながら、学校再編準備委員会などで調整させていただけたらと考えています。

５．柱本小学校６年と４年と未就学児の母です。先ほど矢倉脇の件で９月に配布する広報でお知らせすると言っていたんですが、それは矢倉脇地内を通るということを決定したということをお知らせするのか。それか、こういうふうなことを考えていますというのをお知らせして、それでその矢倉脇の地域の方から返事が来るのを待ってるっていうスタンスで考えていいんですか。
（教育委員会）
すべてのルートに関しては調整中で、地権者の方にもお声掛けをさしていただいてるというような状態です。すべて決定ではないんですけども、一応、区長さんとお話をしている段階では、こういうことを教育委員会は考えてますということを、区民の皆さんにお知らせをさせていただいて、それで何も意見が上がってこなければ、その通りさせていただきたいとは思っています。そこはもう一度矢倉脇区さんとお話をした上で、区長さんの了解の上で、こういう内容で回覧文書を配布させていただきたいと思っています。矢倉脇地内を通りたいという考えでで矢倉脇区とお話をさせていただいています。

６．三石小学校４年生の保護者です。バスの発着場が学校のグラウンド内にできるっていうことなんですけれども、候補地としてはいいと思うんですけれども、児童たちが降りたりするときによく使っている坂道のところもでありますし、ひまわり学童の第１の入口の真正面になってくると思うので、バスが発着するときは通らないようにとかできるとは思うんですけれども、それ以外の時間帯も子供たちが不便のないような形になってくれたらいいなと思ってるんで、またご検討ただけたらと思います。

（教育委員会）

バスの進入口が学童の前ということもありますし、当然グラウンドの中入った後も、例えば運動場で遊んでる子供たちが出入りしたりということも考えていますので、安全対策、フェンスを設置して、バスが入ってくるエリアに子供が入れない状況を作るとか、動線の話もあると思うんですけども、ハード的なそういう対策も考えていきたいと思っています。

７．柱本小学校１年生の保護者です。ここには載ってないのですけど、学童を柱本小学校で利用してるんですけど、もしも統合になった場合、学童も一緒に統合されるとかなんですかね。となったら、三石の学童を利用しないといけないのかとか、ちょっと気になっています。

（教育委員会）

学童保育を運営してますNPOとお話をさせていただいています。9月になるか、10月になるか、その時期だと思うんですけども柱本小学校の学童の保護者代表の方も交えて、どの形をとっていくかというお話し合いをしていく予定です。そういう中で、本来であれば、1つになりますので、三石小学校内の保育所という形も考えているんですけども、まずはその柱本小学校の保護者の皆さんのお考えも確認する必要があるので、NPO、保護者代表の方と教育委員会とで話し合いの場を持たせていただきたいと思っています。

８－１．バスなんですけど、発着するところに防犯カメラをつけてもらえたらいいと思います。なんか子供なので、どういうふうになってるかもわからへんし、もし事故が起こったときにちゃんと確認もできるであろうと思うので、バス停があるところ、南海のバス停であるところで降りたりするんやったら、バス停あるところでっていうのでわかるんですけど、光陽台もバス停であるところで止まるわけじゃないんで、もしものことがあったらっていうことを考えたら、どちらのルートでもそうですけど、防犯カメラで確認できるようなことがあればいいなと思います。バスにもついてるとは思うんですけど、やっぱりそういう中からじゃなくて、外に視界に入らないところもあると思うので、そこら辺も巻き込みとかもあると思います。

（教育委員会）

おっしゃっていただいたのは学校のところだけではなくて、各停留所にもということですかね。現時点で、学校の乗降場にはカメラ設置は進めていきたいと考えています。各停留所でのカメラは、現時点では考えていないんですけども、ちょっと別の視点で言いますと、システムとかも入れるんです。今までの説明会でも地域の見守りのようなご意見もいただいておったかと思います。そこは地域の方ですとか健全育成会というところとも、お話は進めていかないといけないんですけども、その人の目といいますか、そういったところでの見守りについては、そういう見守りができるような形で進めてはいきたいと思います。ちょっとカメラにつきましては、今すぐにご答弁させてもらうことはなかなか難しいんですけども、ご意見としていただいたということでとらえさせてもらえたらと思います。

８－２．地域の人の見守りも必要とは思うんですけど、結構負担もかかってきたりとかもすると思うので、できない人が何か言われるみたいなところも出てきてしまう。ずっと最初から最後まで見守れるのかというところも、バスが２便、３便あったりするし、やっぱりそこら辺がちょっと気になるなと思います。

（教育委員会）

今日もたくさんのご意見いただきましてありがとうございます。

これまでもご意見をいただく中で、今日もありましたけども、学校の乗降場のところ、特にスクールバスで多くのご意見をいただいてきました。そんな中で教育委員会としても、保護者

さんのご意向にできるだけ添えられるようにっていうことで見直しを進めてきたというところになります。
　今日もいろいろご意見いただく中で、新しい学校の開校に向けては、もっと詳細な部分について、まだまだいろんなご意見をいただきながら、学校再編準備委員会という段階になるんですけども、開校に向けてのいろんなご意見もいただきながら、さらに詰めていきたいと考えています。
　何回か説明会を開催させていただいた中での皆さんからのご意見を踏まえましたら、この再編統合を進めていくことにつきましては、概ねご理解をいただけたかなと、我々としては捉えているんですけども、そのような考えで問題ないのでありましたら、次の学校再編準備委員会での審議といいますか、こちらは先ほど申しましたように、保護者さんだけではなく、地域の方、教育関係者の方も入った中で、最終的な再編統合を進めることの確認を取っていくわけなんですけども、今日お集まりの保護者さんとしましては了解をいただきまして、2 のステップにも行ってもいいですよと、おっしゃっていただけるんでありましたら、この後の地域説明会も控えてはおるんですけども、2 のステップの方に進めさせていただきたいと考えています。
　皆さんいかがでしょうか。ご承認いただけますでしょうか。学校再編準備委員会での確認の方に移らせていただいてもよろしいでしょうか。

（異議なし）

（教育委員会）
　そうしましたら地域説明会でも同じような確認を取っていくんですけども、そこで確認取れましたら、もう正式に学校再編準備委員会での確認に入らせていただきたいと思います。保護者の皆さんにも委員としてお願いする方もいらっしゃると思うんですけども、その際はよろしくお願いしたいと思います。ありがとうございます。