

<子供たちが未来を創造し、たくましく生きるために必要なこと>

どんな経験が必要？	
【例】ホンモノに触れる	
- 運動会 - リレーで力を尽して走って見ると、努力・成功体験	
外で遊ぶ	地域をよりよく知る フィールドワーク
皆で協力して何かを成し遂げる経験	自分の個性が活かされる経験
不便さを知る	伝統に触れる
自分とはちがう考え方を人に伝える	

どんな力が必要？	
【例】知的好奇心	
- やってみる - やってみたと、思う心	うまいか、悪い経験から、解決の、道を通る力
耐える、我慢する	新しいことにチャレンジする力
情報の正確性と常に意識する	コミュニケーション能力

どんな取組・環境が必要？	
【例】体験学習	
米作り等の農業体験	
放課後の子どもの居場所の充実	こども園と学校の連携・交流の増大
早期登校できる	
親同士がつながる環境	学校関係の情報の周知

<まとめ：大事だと感じたこと>

- 集まる、参加する、とる大切にする - 知らせる、伝える、とる大切にする	子どもも意欲的に取り組める環境	学校生活でできる体験の選択肢が多いこと	- 子どもたちがたのび、学び、成長できる環境 - 子どもたちがたのび、学び、成長できる環境	
--	---	---	--	--

<子供たちが未来を創造し、たくましく生きるために必要なこと>

どんな経験が必要？

【例】ホンモノに触れる

子どものみで
遊ぶ経験

ことそのみで
管理されない中で
あそぶ

地域の文化に
触れる。行事など

世代を超えた
交流をする

他国の文化を
知る。交流する

特に自然から
学ぶ経験

火を使う
活動

けがをする

安心できる場所や
自分の意見や気持ちを
表現できる

自分の「あたりまえ」
が揺れるような
経験

政治や行政に
触れる

国際化等、
自分達の地域の
課題に触れる

デジタルを
正しく使う

失敗する

どんな力が必要？

【例】知的好奇心

自分の力で
考える

プレゼン能力

課題を
見つける力

214年 好奇心

子どもが成長途中
で未知な世界を

対話する力
ことばだけでなく

ディベート力

共感力

“できない”力

自分から始める
行動力

デジタル
リテラシー

あそぶ 力？

キレるに
負ける能力

どんな取組・環境が必要？

【例】体験学習

異文化交流

討論会

まち投票

伝統工芸の
体験

車椅子で
町に出る

真剣に知識が
中途半端にと居る
……知識に
（知識）

NVC（非暴力コミュニケーション）
のワークショップ

大人が
自分らしく生きる

大人が相互の
信頼関係を築く

<まとめ：大事だと感じたこと>

大人に余白を
つくりたいですね

大人が横断を
だけの手でつなぐ

体でする経験を
大事にする

自分と居る立場、
意見と理解をする
ようになる

今日でたこと、
まず大人が
しよう！

多くの
視座を持つ

「責任」もんだいも、
対話によって、信頼関係を
築くきっかけに！

子ども不在
なのが、もったいない

経験とつな
重ねる

自分も相手も
認める

<子供たちが未来を創造し、たくましく生きるために必要なこと>

どんな経験が必要？

【例】ホンモノに触れる

自分と友だちの 意見を言い聞か	失敗する ↓ 前を向く	人の立場を 考えて動く (それとフォローする)
高齢者と 話し合う機会	実際に やってみる	
旅をする	様々な人との 関わり (親・学校・地域・年上)	小さな 成功体験の 積み重ね
お金の 見と張り	まだ使えない	
お金を得た時の 経験	相手の意見を 尊重する、聞く	大人に叱られる 経験
昔の道具を 実際に見る、ふれる	友達と遊ぶ	

どんな力が必要？

【例】知的好奇心

わからない No と 言える	自分でまず 調べる	
何だってやってみよう と思う力		
考え抜く力	人を助ける力と 人に助けを求める力	
会話する力 (校内外)	興味をもつ 力	相手を思いやる力
受け入れる力 (柔軟に)		
自分のキャパを 伝える力		

どんな取組・環境が必要？

【例】体験学習

自分と友だちど う一緒に何かを 結果が出るまで	いろいろな年代の ボランティアの 協力	
子どもだけで自由 外で遊ぶ環境	夏休み中 学校のプールに 行く	
色んな大人と 話し合う機会	世の中にどんな 職業があるのか 伝える取組	
校外学習	旅をする 時間と機会の 捻出	
社会教育施設 へ行く	自分で 修学旅行を 考える	

<まとめ：大事だと感じたこと>

旅は 総合格闘技	周りとともに選択 する人王の航海 調べて、臨機応変 に対応するのと 案の力の大切さ	いろいろな人と かわる	自分を信じ 人を信じ、考え 行動する力	参画
		みんなの意見を出し合い 企画して、体験して 共有すること		