

<子供たちが未来を創造し、たくましく生きるために必要なこと>

どんな経験が必要？

【例】ホンモノに触れる

色々な意見を他者と
出し合い、協働。
調整して、みんなが社会
にいい方向にもっていく力

集団生活の中で
もまれて経験
していったほしい。

自然体験も
通い
日本人の心育む

地域との
交流

立場の違い
人とふれ合う

どんな力が必要？

【例】知的好奇心

調整力
協働力

考える力
見る力
感じる力

自分で
考える力

体力は
必要

自分で物事を
考え、自分で
行動していく力。

多様性を
受け入れる力

社会問題を
考え、解決を
検討する力

どんな取組・環境が必要？

【例】体験学習

自然体験
農業体験

もどる環境
全国エコー
村の学校

グループ学習
いろいろな意見を出し
合い、調整して

親以外の
大人との交流

地域のバト
ンを大人、子どもで
企画・運営

ディベート
体験

1クラス
20人ぐらい

学校に
ボランティアを
入れてサポート

川で魚とり
サワガニとり
体験

特別授業

職業体験で
キャリアめたいを
体験学習

<まとめ：大事だと感じたこと>

考える事を大切に
する。
みんなと話し合う。

失敗を
おそれない。

自分で考えて
問題を解決
する力

①色々な人と交流
して、自分の意見を
出す、人の意見を
聞く、機会を作り。

②多様性を受け
入れ、
人を尊重し。

③協働力、調整力
を身につける。

<子供たちが未来を創造し、たくましく生きるために必要なこと>

どんな経験が必要？

【例】ホンモノに触れる

人とふれ合う
時間を増して
ほしい

色々な人と
触れ合ってほしい

今の社会
情勢

なんで？という
考え方ももつ

様々なツールを
使って何が事実
なのか調べる

世の中色々な
ものがあること
をわかってほしい

子供どうしか
話し合うこと

対面で人と話す
機会を増やす

歩いて通学する
ことで体力がつく

どんな力が必要？

【例】知的好奇心

考える力

疑問に思ったこと
を表現する力

事実を把握する
力

情報を見きわ
める能力

交渉力

異議申し立てを
できる力

時事問題に
関心を持つ

体力をつける

どんな取組・環境が必要？

【例】体験学習

他校との
交流

職場
体験

時事への
興味

SDGsの学習
を広く実施

自分やグループの
学びを発表する
場の提供

地域の人との
交流

オンラインで学習
ができる仕組み

タブレットを使って
協働学習する
(システムアプリの導入)

昔あったスキー合宿
のような短時間で
成長できる機会

屋内で体を
動かす環境

自由に遊べる
時間を保障する

保護者も
考える力必要

保護者も学ぶ機会
(スポーツのつぎ合い方など
外部講師の方により)

<まとめ：大事だと感じたこと>

人とふれ合い、
話し合い、
考える力!!

時事問題に関心
を持ち話し合う場
が必要と感じまし
た。

先生や子どもに
もっと ゆとりを

・体力をつけること
(運動など)
・いろいろな事に興味を
もち、他者の意見もきいて
自分の意見を発表する人になる