

<子供たちが未来を創造し、たくましく生きるために必要なこと>

どんな経験が必要？	
【例】ホンモノに触れる	
自然に3か子 毛12リ	スマホやタブレットでなくても実際に その場所へ行って経験 してみる (公園や町探検)
自然体験 草木を知り 谷川で遊ぶ	アナログ経験
空(昼間・夜) を見る。	
近くの人(地域)と あそぶ機会 を創出す。	
専門家の話を 聞く。	
野菜を育てる	大人と一緒に 楽しむ時間

どんな力が必要？	
【例】知的好奇心	
行動力・意欲	想像力
創造する力	協調性
好奇心	情報 えらぶ力
人と つきあう力 ありあがり力	社会で うちかつ力
体力	大人が子どもを 見守る 勇気

どんな取組・環境が必要？	
【例】体験学習	
ジュニア ビー玉 マラソン 昔あそび 体験	楽しいと思える 体験ができる 環境
お金の 授業	大人の心の余裕 (自分ができることは別として)
本を読む	

<まとめ：大事だと感じたこと>

子どもは 大人が変わる土	大人の楽しい姿 を見せたい	親(大人)の夢・希望・目標をもつ 毎日を送る。	子どもと親の 元気の姿を見る。(鏡)	自然に3か子 色んな体験を していく	大人の心の持ち方が 大事(上記のことが体験 できるように導くこと)	楽しい大人 を見せる
-----------------	------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------------	---	---------------

<子供たちが未来を創造し、たくましく生きるために必要なこと>

どんな経験が必要？	
【例】ホンモノに触れる	
あたたかく 受け入れてもらう 経験	ひとりひとりを 大切にして もらう
地域を 支える人 作り	哲学(倫理) 思いやり の心を持つ
	身近な大人を 知る
地域の人と ふれあう	お互いを 大切にする
職場体験 の充実	農業や伝統工芸 (ハレ・ケガレ)の(地域)の 体験
未来の姿を 見せる	将来 未来の 姿を考える
	読書への いざない

どんな力が必要？	
【例】知的好奇心	
自己肯定感 自分を認め 愛する	本音を 話しあう力
経済的な 思考	
コミュニケーション 力	協力し合う力
人間力 (思いやり)	夢
思考力 (言葉・ごい)	読解力

どんな取組・環境が必要？	
【例】体験学習	
地域の人の 授業参加	将来と見つけた 設備とそこでの 体験授業
お金の流れのし くみを学習する 環境を作ろう	地域の事を 知るきっかけ
枠・年齢層を超 えた交流	年齢・立場 違う人との交流
学年をこえて 違いを知る 活動	
学校図書館 に必要な人材	

<まとめ：大事だと感じたこと>

ひとりひとりを 大切にする かがわりの力	思いやり 人とのつながり	自己肯定感 協力し合う力	夢	地域に 貢献する人 を育てたい	
----------------------------	-----------------	-----------------	---	-----------------------	--