

<子供たちが未来を創造し、たくましく生きるために必要なこと>

どんな経験が必要？

【例】ホンモノに触れる

ウソ・とイツワリ
がわかって上げる
大人に触れる

失敗

失敗

やりたいことにとり
あらず挑戦

達成する

(小せいと)

実体験

どんな力が必要？

【例】知的好奇心

謝ることが
できる

人とコミュニケーション
がとれる子

自分で考えて
行動できる子

突破力

失敗を恐れない

情報を収集する力

逆算

他人と比べない

人の意見を
受け入れる

IHコンロ
ウォッシュレット
リフト・デラード

どんな取組・環境が必要？

【例】体験学習

自然の中での
体験

どの季節でも自然体験を
楽しめる場所

家族以外に
自然に触れてもらう

目標設定する
機会(ふりかえり)

子どもの好奇心を
応援してあげる

IHコンロ

ウォッシュレット
リフト・デラード

<まとめ：大事だと感じたこと>

多くの人と
つながる

ネットリテラシー
人とのつながり

人の話から
学ぶことが
楽しい

クリティカル
シンキング

<子供たちが未来を創造し、たくましく生きるために必要なこと>

どんな経験が必要？		
【例】ホンモノに触れる		
他人から成功を認められる	他人から失敗を教えられる	
デジタル	地域の人との交流	失敗から学ぶ
修学旅行先を京都→広島や長崎	障がい者の交流	海外との交流
平和教育		
世代間交流	協力力して何かを成し遂げる	幅広い世代との交流

どんな力が必要？		
【例】知的好奇心		
困ったときに人に頼る （生活に困ったときや友達に）	協調性	自主性
思いやり	交渉力	したたかさ
地域を知り	国際理解力	情報活用能力
critical thinking	雑談力	休む力
自己表現力	疑問に思う力	

どんな取組・環境が必要？		
【例】体験学習		
安全に通える通学路	子どもの権利に気づき取組む	気軽に相談できる環境
体験学習	ふること学習	交流学習
人権学習	at home	育ちと仲良し
少し達成が困難な課題	着衣水泳など命と学ぶ取組	

<まとめ：大事だと感じたこと>

	子どもの権利を大人も子どもと一緒に学ぶ	自分と他人両方大切に思える環境	子ども主体	自分事	
--	---------------------	-----------------	-------	-----	--