

H29/1/14 まちづくりフォーラム・意見交換会 ワークシート

年齢 _____ 性別 男 女 公民館区 _____
 (いずれかに○をお願いします) (市内在住の方のみご記入ください)

あなたの活動プランは？

取り組みたいテーマ	
ニーズの2W1H	Why? (なぜ?) (意義)
	(原因)
	for Whom? (誰のために)
	How far? (どの程度まで)
手法・場の3W1H	What & How? (何をどのように)
	When? (いつ)
	Where? (どこで)
資源の1W1H	Who? (誰が)
	How much? (いくらで) (支出) (収入) 団体会費から： 特定寄付： 事業収入(参加費)： 補助・助成： 受託金から：

※ご記入いただいたワークシートは、今後の参考とさせていただきますので、お帰りの際にご提出いただきますようご協力をお願いいたします。

(記入例)
 H29/1/14 まちづくりフォーラム・意見交換会 ワークシート

年齢 _____ 性別 男 女 公民館区 _____
 (いずれかに○をお願いします) (市内在住の方のみご記入ください)

あなたの活動プランは？

取り組みたいテーマ	このまちの不登校児に、適切な学習機会を提供したい！
ニーズの2W1H	Why? (なぜ?) (意義) 当町では、小学校で一昨年 人、昨年 人の不登校児が存在し、今後も100人近い不登校児が予測される。不登校児のためにコミュニケーションと継続的な学習の場として、社会の中での学びを実感できる環境が、当町内には存在しない。 (原因) 不登校児が増加する理由？ 学習の遅れに個別フォローができる体制の欠如、友だちづくりが不得意な子どもへの関係づくりのきっかけの不足、など。
	for Whom? (誰のために)
	How far? (どの程度まで)
	今後2年間は平日の日中に、自立的に学べる子どもたちを10人支援する。
手法・場の3W1H	What & How? (何をどのように)
	子どもたち各自が勉強したいことの支援、子ども同士が友だちになるきっかけづくり、など。
	When? (いつ)
資源の1W1H	Who? (誰が)
	How much? (いくらで) (支出) (収入) 私(元・小学校教員)と友人Aさん(元・中学校教員) 月間の経費 受益者負担 人件費 万円 月間60時間まで3万円 教材費 万円 以降20時間ごとに1万円追加 合計 万円程度

※ご記入いただいたワークシートは、今後の参考とさせていただきますので、お帰りの際にご提出いただきますようご協力をお願いいたします。