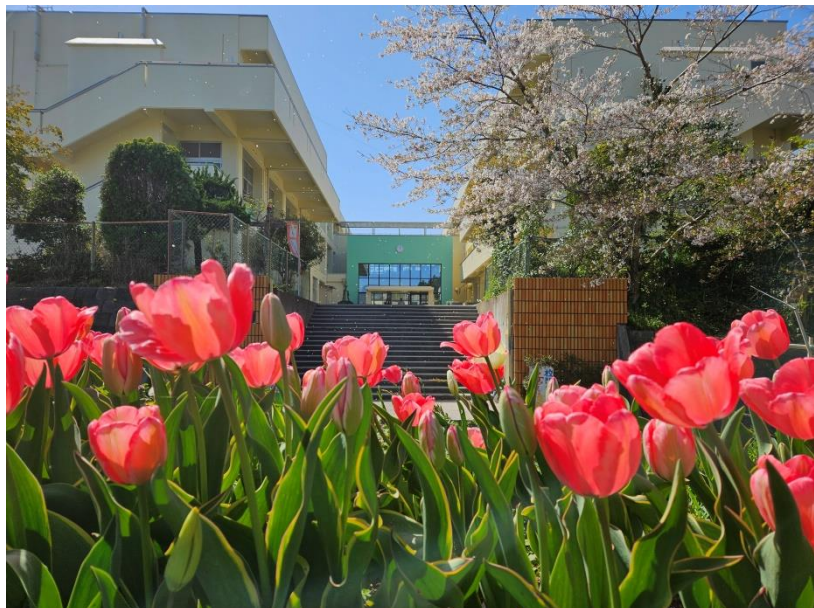


令和7年度

【 Kimi Mart ( Kimima ・ キミマ )  
を通して地域とつながる 】



# 橋本市立紀見小学校



普通学級 11  
特別支援学級(若草学級) 4  
児童数 271

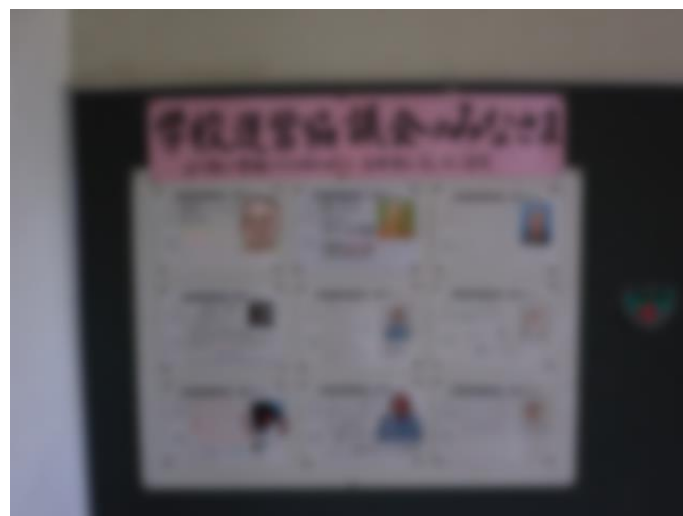
知らせる・伝える

校内の掲示板上に

学校運営協議会 委員9名

民生児童委員  
防災士(橋本防災士の会)  
紀見地区公民館長  
六地学園長(児童養護施設)  
さつき台区長  
PTA会長・柿の木坂区長  
地域代表者  
図書ボランティア代表  
☆共育コーディネーター

☆市内小学校14校すべてに配置  
☆学校運営協議会の委員に



## Kimi Mart スタートに向けて

本年6月  
第1回学校運営協議会



令和5年6月 第1回学校運営協議会

若草学級から提案

### ☆ねらい

- ・子ども達に活躍の場を
- ・交流を通して地域住民に感謝を



### ☆方法(取組)

- ・若草学級が栽培する野菜の販売
- ・お金の代わりにアルミ缶やベルマークを  
(手ぶらもOK)

協力・サポートをお願いします。



### 委員さんの指導



令和5年度の取組～7月オープン～

感動の再会  
「大きくなったな  
～！」

## 第1回キミマ

- きゅうり
- なす
- トマト

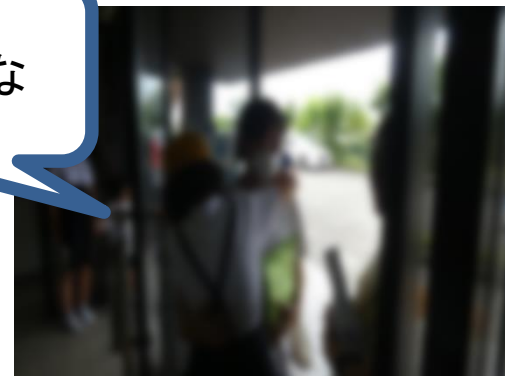


当日の朝

HPを見て来ていただきました

1年生の頃から登校  
時に声掛けしてくだ  
さっていました

朝採り野菜  
です



## 取り組み内容

- 学級園での野菜作り
- Kimimart (ミニチュア版社会)
- カレンダー、イラストなど

ねらい

- ◆心の成長
- ◆社会体験

## プロジェクト 全体図

### 学級園での野菜作り



地域の名人



集客・企画  
販売・管理

### 若草カレンダーづくり、イラスト



販売 or おまけ

地域の方やお世話になった  
方への感謝

- 関わる人を限定せず、交流機会を増やす。
- 地域との協働
- 責任感、当事者意識の育成
- 社会構成の理解を促す
- 達成感のための過程

基本的にHPでの告知、当日ののぼり旗  
学校職員...仮想通貨 (kimimoney) での販売  
地域の方...ベルマークやアルミ空き缶での交換  
※割引・おまけはひらめ期以降

- 交流学級、校長室、職員室、各教室、児童分→65部 (昨年度実績)
- 形骸化からの脱却

## サポート隊とは

- ① 募集 ② 登録 ③ お知らせ

### 活動内容

- ・登校の見守り ・町たんけん ・水泳指導 ・引渡し訓練
- ・裁縫、ミシン、調理・焼き芋 ・昔あそび等



### 紀見小サポート隊の皆様

平素は、本校教育推進にご協力、ご支援を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、1年生では、生活科の学習に「昔のあそびを楽しもう」という単元があります。地域の皆様方や1年生児童の祖父母の皆様方をお願いをし、「昔のあそび」を教えていただくとともに、皆様方との楽しい時間を過ごすことを目的としています。

つきましては、下記のとおり開催したいと思います。ご協力、どうかよろしく願いいたします。

なお、ご参加いただける方は、10月30日(木)までに、回答をしてください。よろしくお願い致します。

### 記

- 1 日時 令和7年11月28日(金) 午前9時30分～11時00分
- 2 場所 紀見小学校体育館
- 3 駐車場 本校運動場
- 4 その他
  - ・詳細につきましては、添付した案内をご覧ください。
  - ・遊具は学校で準備しております。
  - ・体育館が冷えますので、暖かい服装でお越しください。
  - ・当日は、9時20分までに被服室(南校舎1階)へお越しください。6つのグループ分けをしていただきたいと思います。

私は

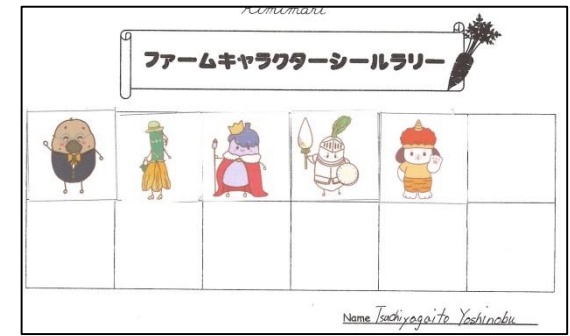
知らせる・伝える

ロコミの活用

子どもを知る

登校指導 相手の顔を見て「おはようございます。」  
☆一言付け加える

行事に参加 意見や感想を



お天気を心配したのですが、朝からの雨もあがり、キミマに行きました。大きな声のあいさつにびっくり、元気をもらいました。

『若草学級のみなさんへ』

年をとると不器用になり、今までできていたことが、できなくなります。「シールはりましょうか？」の声かけ、うれしかったです。なかなか自分から「手伝って。助けて。」って言えないのです。

マートが終わった後に、小さな子どもの手を引いて、お母さんが遅れてやってきました。残っていた男の子が、野菜と手紙を渡していました。よかった、よかった。

『3年生のみなさんへ』

手紙の文字が、大きくてしっかりしているのに驚きました。毎日、書く練習が**んばっている**のですね。

肩たたき、感動しました。小さな手が肩にあたると、涙がでそうになりました。「私達だけがしてもらっていいのだろうか？」と思いました。

☆この喜び・体験が、家族や地域みんなのものに。

キミマに参加して 地域住民より



サポーターさんにつながる



話しかける  
情報・意見の交流

最後に

反省と課題



- ①2年生町たんけん 御幸辻駅  
☆事前・事後の意見交換
- ②コロナとブラック企業→働き方改革  
☆行事の見直し スクラップ&ビルド  
☆持続可能な( sustainable )



杉村公園に散歩に来たついでに小学校にも寄ってみようかな❤️ 校庭のきれいな花々、教室から聞こえる声、音楽室からは楽器の音色

