

## 重点目標の見直し案

### (1) 重点目標1 共育コミュニティの推進

#### ◎現在の重点目標

##### 重点目標1 共育コミュニティの推進

地区公民館が位置する地区に「共育コミュニティ」を立ち上げ、共育コーディネーターを配置し、学校・家庭・地域が一体となって地域の活性化を推進します。また地域の人材（宝）を発掘し、共育コーディネーターが地域の核になるための研修を実施します。

担当課（学校教育課・社会教育課）



#### ◎見直し案

##### 重点目標1 共育コミュニティの推進

共育コミュニティの定着を図り、学校・家庭・地域が連携し、コミュニティスクールと一体となって、子どもたちの豊かな育ちや学びを支え、地域の活性化を推進します。

また、市や共育コミュニティの調整役として活躍する共育コーディネーターは、地域の人材（宝）を発掘し、地域の核になるための学びやつながりの機会を提供します。

担当課（学校教育課・生涯学習課）

### (2) 重点目標2 ESDの推進

#### ◎現在の重点目標

##### 重点目標2 ESDの推進

学校教育及び社会教育の両面においてESDを推進し、持続可能な社会づくりの担い手を育てます。そのために、学校教育においてはユネスコスクールの登録に向けて積極的に推進します。また社会教育においては児童生徒と地域住民が多様な世代の中で共に学びESDの視点で交流する場をもち、共に行動する環境を整えます。

担当課（学校教育課・社会教育課）



#### ◎見直し案

##### 重点目標2 持続可能な社会の担い手を育む教育の推進

学校教育及び社会教育の両面において持続可能な社会の担い手を育む教育（ESD）を推進します。そのために、現代社会における諸課題を自らの課題と捉え、身近なところから持続可能な社会を創造していくための人材を育てよう取り組みます。また、児童生徒と地域住民が共に学び、SDGsの視点で交流する場をもち、共に行動する環境を整えます。

担当課（学校教育課・生涯学習課）

### **(3) 重点目標3 地域を創る話し合いの場づくりの推進**

#### ◎現在の重点目標

##### 重点目標3 地域を創る話し合いの場づくりの推進

「地域を語ろう」シンポジウムのように、子どもも大人も自らが考え、課題について議論し、地域づくりの主体となる語り合いの場づくりを進め、具体的な行動につなげます。

担当課（中央公民館）



#### ◎見直し案

##### 重点目標3 地域づくりのための交流の場、学びの場の促進

学習、文化や芸術、スポーツを楽しむ場を提供し、地域の人々の交流を推進します。さらに、語り合いの場・交流の場をつくり、地域の現状・課題を共有し、子どもも大人も自らが考え、学び合う、共に育むまちづくりにつなげます。

担当課（中央公民館）