



# 橋本市の取組について 行政説明資料

## 目次

① 共育コミュニティとは

② 7つの共育コミュニティ本部

③ 共育コーディネーター

④ 学校と地域のつながり(令和7年度)

⑤ 学校運営協議会とは

⑥ コミュニティ・スクールとは

⑦ 学校運営協議会の取組(令和7年度)

⑧ 持続可能な人と人とのつながり

## ▶ 01 共育コミュニティ（地域学校協働活動）とは

H20に「きのくに共育コミュニティ」として  
和歌山県教育委員会が市町村教育委員会と連携して開始  
共育コミュニティは和歌山県の造語

# 学校を核とした 地域づくり

学校と地域の方々との活動を通して、  
人と人がつながり、  
元気な地域をつくっていく！

子供も大人も共に育ち育て合う！



### キーワード

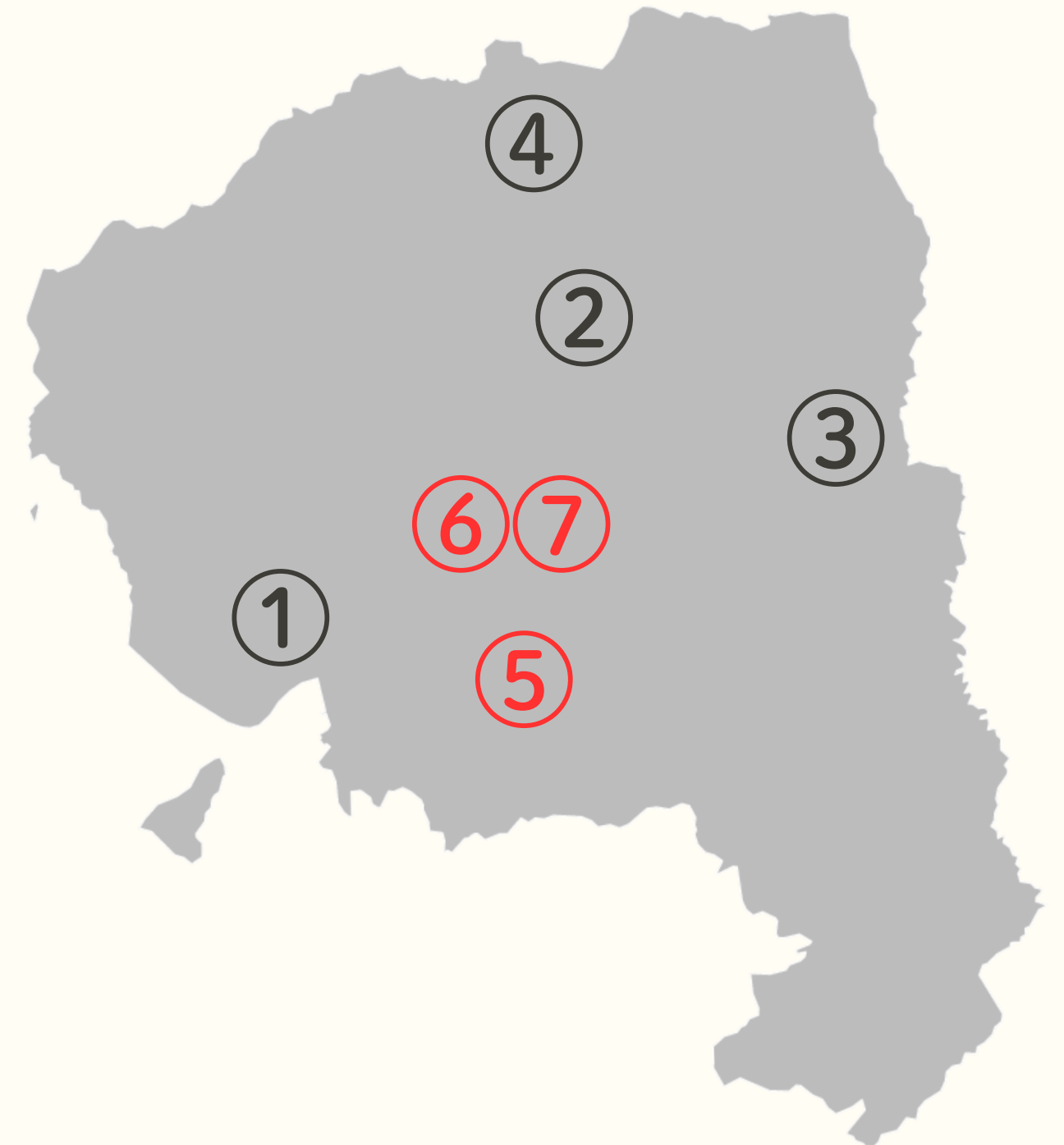
- ☑ 協働によるまちづくり
- ☑ 参加から参画へ
- ☑ 地域の子は地域で育てる
- ☑ 地域とともにある学校
- ☑ **地域社会の交流や活性化**

## ▶ 02 7つの共育コミュニティ本部



### 7つの共育コミュニティ本部

- ①高野口地域（H20～）高野口中学校・高野口小学校・応其小学校
- ②紀見東中学校区（H26～）紀見東中学校・紀見小学校・城山小学校・境原小学校
- ③隅田中学校区（H28～）隅田中学校・隅田小学校・恋野小学校・あやの台小学校
- ④紀見北中学校区（H30～）紀見北中学校・柱本小学校・三石小学校
- ⑤学文路・清水地域（H21～）橋本中央中学校・学文路小学校・清水小学校
- ⑥山田地域（H30～）橋本中央中学校・西部小学校
- ⑦橋本地域（H30～）橋本中央中学校・橋本小学校



## ▶ 03 共育コーディネーター（地域学校協働活動推進員）

14名のコーディネーター！

市内全ての市立小学校に、担当の共育コーディネーターがいます。  
共育コーディネーターは、担当校の中学校区の共育コーディネーターとして、  
中学校のコーディネートもします。

強力なパイプ役！

園や学校と地域をつなぐ強力なパイプ役です。  
連携や調整、企画や立案、ボランティアの募集などをしてくれます。  
また、共育コミュニティの活動の中心になってくれる心強い方々です。

コーディネーター会議

月に1回、すべての共育コーディネーターと、  
教育委員会 生涯学習課 地域教育系の職員とが会議をします。  
会議では主に、各コミュニティの情報を共有しています。（午前開催）



# 地域

と「つながる」

児童・生徒から  
地域とつながる活動を考える

と「共に」

学校と地域が  
一緒になって活動をする

が「つなぐ」

地域が新たな地域の人をつなぎ  
学習や活動を支える

が「伴走支援」

地域が中心になり  
学習活動を支援する

が「企画」

地域が研修会を企画し  
共育コミュニティの発展を促す



## ▶ 04 学校と地域のつながり（令和7年度）

# 地域



と「共に」  
学校と地域が  
一緒になって活動をする

- 家庭科の裁縫やミシンなど、一緒になって児童の学習をサポート  
→城山小学校では、家庭科の調理実習もサポート！
- 放課後や長期休みの学習など、居場所づくりをサポート  
→清水小・学文路小・応其小・あやの台小・隅田小・紀見小・城山小・境原小の8つの小学校と、隅田中学校、高野口中学校、高野口地区公民館、山田地区公民館で開催！

と「つながる」  
児童・生徒から  
地域とつながる活動を考える

- 参画をテーマに、児童・生徒から地域とつながる活動を進める  
→柱本小学校5年生は共育コミュニティの授業を活用し、参画の活動を展開中！
- 地域を巻き込むことで、学びのフィールドを広げることができる  
→三石小学校2年生は、みついしこども園と三石保育園の園児に来てもらい、おもちゃランドを実施！

が「つなぐ」  
地域が新たな地域の人をつなぎ  
学習や活動を支える

- 地域学習などを進めていく際に、新たな関係を作ってくれる  
→恋野小学校の共育コーディネーターが起点となり、3・4年生の中将姫の学習を進める際のつながりを構築！
- ボランティアを呼びかけ、そして集めて、学習や活動を支える  
→高野口小学校の共育コーディネーターが声かけをし、5年生の学習に必要な人材を確保！

が「伴走支援」  
地域が中心になり  
学習活動を支援する

- 連携や調整などの中心的なことを担い、学習活動を内から支援  
→紀見北中学校のキャリアウィークでは、共育コーディネーターが中心になり、授業を企画&進行！
- 体験活動の充実に向けて、授業時間だけでなく、前後の活動を支援  
→野菜作りや田植え体験などでは、授業時間以外もたくさんサポートしている！

が「企画」  
地域が研修会を企画し  
共育コミュニティの発展を促す

- 共育コミュニティを、さらに進めていくための研修会を企画  
→橋本中央中学校区3本部共育コミュニティ合同研修会では、地域と高等学校との取組を学ぶ機会に！
- 共育コミュニティの関係者が集い、共通のテーマで学びあえる研修会を企画  
→紀見東中学校区共育コミュニティ本部では、「睡眠」をテーマにした研修会を実施！



## ▶ 05 学校運営協議会とは

H29から「きのくにコミュニティスクール」として  
共育コミュニティ（地域）と学校運営協議会（学校）が  
同じ目標に向かって取り組むことを推進

# 学校と地域が 一体となって協力

学校運営協議会は  
学校と地域住民等が力を合わせて  
学校運営に取り組むための

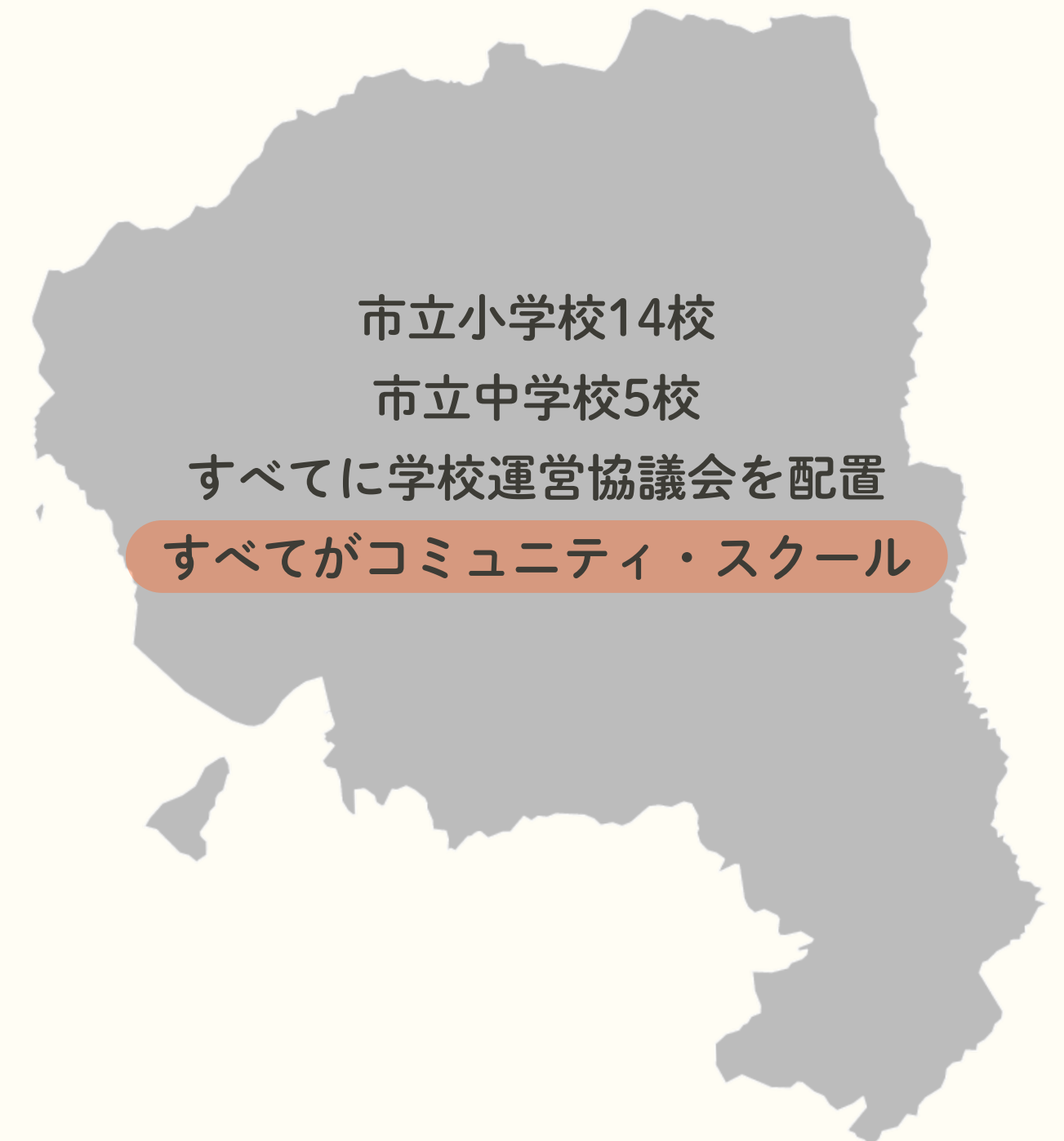
合議制の機関です！

### キーワード

- ❖ 学校運営に参画
- ❖ 学校運営の基本方針の承認
- ❖ 課題解決のための協議や熟議
- ❖ 共通の目標に向けた連携・協働
- ❖ **できることをできるときにできる範囲で**

## 市内すべての市立小・中学校に 学校運営協議会を配置

学校運営協議会が設置された学校を、コミュニティ・スクールといいます。  
コミュニティ・スクールでは、学校運営に地域の声を積極的に生かし、  
地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくことができるとともに、  
学校課題の解決に向けて、地域住民や保護者からの協力を得やすくなります。



## ▶ 07 学校運営協議会の取組（令和7年度）

### 開催回数

- ・年間で3回程度がベースとなっている。

### 見る！

- ・授業見学で、児童・生徒の様子を見たり、校内の状況を見たりする。

### 話し合い①

- ・学校運営協議会委員と、児童・生徒の情報などを共有し合う。

### 話し合い②

- ・部会に分かれ、学校運営協議会委員と、教職員が話し合いをする。  
→隅田小学校・高野口小学校（※あやの台小学校・城山小学校は部会のみ）

### 話し合い③

- ・学校運営協議会委員と、児童会役員・生徒会役員が話し合いをする。  
→橋本中央中学校・高野口小学校 ※高野口中学校 12/22（月）実施予定

### 話し合い④

- ・学校運営協議会委員と、保護者や地域住民、教員（児童）が話し合いをする  
→橋本小学校（橋小トーキングタイム）・学文路小学校（KamuKamu交流Day）

### 参加

- ・文化祭やフェスティバルなどの学校行事に参加する。（審査員を務める例も）  
→紀見東中学校・橋本中央中学校・紀見北中学校・橋本小学校など

様々な形で「学校を知る！」ということを大切にしている

## ▶ 08 持続可能な人と人とのつながり

# 課題

### 次の世代

- 共育コーディネーターや学校運営協議会委員の方の高齢化も進んできている。
- 次の世代の方を発掘していくことの難しさ。

### 負担感

- 地域との活動が、惰性的になっている場合がある。
- 働き方改革との両立の難しさ。

### 連絡と配慮

- 活動日や活動時間、活動内容などの密な連絡が正しく行われていなかった。
- 1限と4限、10分だけなど、ボランティアの方の生活に配慮が足りなかった。

### コミュニケーション

- 多忙な現場の教員と、深くかかわることの難しさ。
- 親しき中にも礼儀あり。

持続可能な取組が大切ではあるが

それ以上に大切なのが

持続可能な人と人とのつながり



共育コミュニティ・学校運営協議会の活動は

あって当たり前ではない

だからこそお互いを尊重する

お互いにあいさつや感謝の言葉を大切にする

人と人との関係づくりを大切にしていきます

