04　ワークショップ
これからの中学校区で実現していきたい・実現できると良いと思うこと

01

「高野口」中学校区の良いところ

- 元気、明るい、人懐っこい
- 青少年健全育成活動が活発（町ぐるみの子育て）
- 先生も、学校も、地域も活力ある町

02

実現していきたい 実現できると 良いと思うこと

- ボランティアさんが楽しくやりがいを感じる支援活動
- 学校の課題を出し、地域の課題を出し、互いに出し合い、子ども達も地域に対して何ができるかを考え、取り組もうとする地域
- その中で、大人が引っ張るのではなく、自分達で気づいて取り組もうとする姿勢
- 自分が目指すものを持って取り組もうとする姿勢
- 自由進度での授業の実施（気づかせる授業）

03

（具体的な方策）

- 学校の受け入れ態勢として、地域の方々との人間関係を高めるための意識を持ってもらう
- ９年間を見通した子どもの育成について、小中教員の合同研修会を開催し、互いの認識を深めていく取り組み

04　ワークショップ
これからの中学校区で実現していきたい・実現できると良いと思うこと

01
「紀見東」中学校区の良いところ

- 児童生徒が落ち着いている
- あいさつができる
- マナーが身についている

02
実現していきたい 実現できると 良いと思うこと

- 持続可能な社会の創り手づくり
- 共コミ⇒参画ポイント制は有効
- 担い手の担い手が必要
- 今後、①世代間交流事業②旧地域と新興地域の交流をやっていきたい

03
（具体的な方策）

04　ワークショップ
これからの中学校区で実現していきたい・実現できると良いと思うこと

01

「紀見北」中学校区の良いところ

- 和気あいあい
- 外からの流入者に対しても受容的
- あたたかみがある
- 同じ中学校区に４つの園（スタンスの違う園）
- 各教育施設間の連携
- 年代に関わらず参加できる空気
- 横のつながりが強い

（課題）
- 空き家が増えている
- 人も入っているが若い層が少なくなっている

02

実現していきたい 実現できると 良いと思うこと

- 古い地域と・歴史と新しい地域の融合
- 自分達で町をつくろうという空気やエネルギー
- 教育への意識
- 人を増やしていきたい
- 知名度を上げたい
- 多くの地域資源を活かす
- 豊かな自然を活用したい
- 子どもが増える策は？
- 大阪との連携

03

（具体的な方策）

04　ワークショップ
これからの中学校区で実現していきたい・実現できると良いと思うこと

01

「橋本中央」中学校区の良いところ

- 中学校が合併してクラブ活動が活発にできるようになった
- 中学校が合併して交流の輪が広がった
- 地域学習が活発
- 防災倉庫の見学
- 子ども達が素直でかわいい
- 自然豊かな環境により心が穏やかな子が多い

02

実現していきたい 実現できると 良いと思うこと

- 地域と中学生のつながりをつくる
- 地域の人と子どもが一緒にできる事を探す
- 例：運動会、防災
- 親同士の交流がないので何かできるかな？！
- それぞれのPTAが交わる場
- 授業参観のときに地域学習
- 大人ももっと学んでええ町にしよう！

03

（具体的な方策）

- 小学校６年生と中学校２年生が合同に防災学習をしているところに、地域の人も加わる

04　ワークショップ
これからの中学校区で実現していきたい・実現できると良いと思うこと

01

「隅田」中学校区の良いところ

- 礼儀正しい
- あいさつができる
- 地域の祭り・行事などを中心につながりがある
- サイン・サンクス運動を継続してい（その子が大人になってもできる）

02

実現していきたい 実現できると 良いと思うこと

- 地域で続いているものを続ける
  恋野アイガモ
  あや小フェス
- 子ども達が楽しみにできる地域行事
  ⇒つながり増
- 語り部

- ICT進化　この力はつくが人と人とのつながりを保つ力については…

03

（具体的な方策）