

# 橋本中央中学校区共育コミュニティ・CSグランドデザイン2025（素案）

## テーマ「\_\_\_\_\_」

めざす姿

橋本こども園・学文路さつきこども園  
山田さつきこども園

橋本小学校・学文路小学校  
清水小学校・西部小学校

橋本中央中学校

こどもの姿

自らを大切にし、自分で考え  
判断し、行動でき、意見を言  
える

園・学校が  
できること

・お茶体験、保育実習など

保育のあり  
方改革  
（考えさせ  
る、傾聴）

こどもの話  
を大人が  
しっかり聞  
く

こども同士  
が関わる遊  
びをいっば  
いする

いろいろな  
体験

・縦割り活動

「学ぶ楽し  
さ」「自分  
の成長」を  
実感できる  
手立て

こども同士  
の話し合い

地域を知る  
（体験・見  
学）

自己肯定感、  
自尊感情を  
高める

納得いくま  
での対話を  
大事に

個々の多様  
性を理解

・地域で活躍できる人材育成（防災学  
習、ボランティアなど）

家庭の姿

・会話（親子）  
・学校との連携  
・安心できる場  
・こどもをほめる  
・ご飯（団欒）  
・地域を大切に

家庭ができ  
ること

・ブックスタート

笑顔  
（安心して  
る雰囲気づ  
くり）

今日一日  
あったこと  
を必ず聞いて  
あげる

・読み聞かせ  
・井戸端会議の場づくり

こどもの話  
をよく聞いて  
あげる

上から目線  
ではなく、  
対等な関係  
で対話

・地域参画のお手本になる  
・スマホの使い方について対話

温かいまな  
ざして見守  
る

地域の姿

・顔がわかる  
・つながり

地域ができ  
ること

・わいわいマルシェ、  
盆踊りなど

夏祭り

地域のおじ  
さん、おば  
さんがこども  
を意識でき  
れば

歩くことで  
地域のつな  
がりできる  
かも？

地域のふれ  
あう催しに  
親子で参加

・エプロン先生、放課後学習など

挨拶運動  
（挨拶風土  
の醸成）

歩いて登校  
して、知っ  
てもらう

環境整備

公民館の活  
用

園・学校の  
ホームページ  
充実

・家庭科支援、図書ボランティアなど

地域に恩返  
し

（遊び・体験）

（対話・つながり）

（出番づくり）

# 隅田中学校区共育コミュニティ・CSグランドデザイン2025（素案）

## テーマ「\_\_\_\_\_」

めざす姿

こどもの姿

・対話を通じた成長

園・学校が  
できること

すみだこども園  
あやの台チルドレンセンター

・お茶体験、保育実習など

友だちとの  
遊び

言葉かけ

身体を使って  
集団の結びつきを  
強化する

隅田小学校・恋野小学校  
あやの台小学校

・地域のまなざしに向けた  
ふるさと学習

登下校時の  
挨拶

道徳の授業

親子の話し  
合い

とりこぼさ  
ないように  
声かけする

隅田中学校

・多様な人との学び合いの継続

愛情ある厳  
しさ

話し合う機  
会を十分確  
保

助け合える

家庭の姿

・多様なつながり

家庭ができ  
ること

・いいところ見つけ

できるだけ  
こどもと時  
間を共にす  
る

ゆっくり話  
をする時間

外で遊ぶ

園を信頼す  
る

・家から外に

色々な行事  
に親子で参  
加

できるだけ  
学校の様子  
を聞いてあ  
げる

地域行事へ  
の参加

ボランティ  
アとして参  
加

学校を信頼  
する

・地域参画のお手本に

こどもの成  
長を受け入  
れる

家庭への支  
援

地域の姿

・温かいまなざし  
・KAIZEN

地域ができ  
ること

・すみっしーのおうち  
・高齢者サロン

地域を散歩

家庭との関  
わり、つな  
がり

・放課後学習、九九マスターなど学校  
支援ボランティア

挨拶

登下校の挨拶

・ほうかご図書館、家庭科支援など学  
校支援ボランティア

無関心は×

地域行事に  
参加してく  
れたらあり  
がとう

（遊び・共有）

（挨拶・つながり）

（機会の提供）

# 紀見東中学校区共育コミュニティ・CSグランドデザイン2025（素案）

## テーマ「\_\_\_\_\_」

めざす姿

こどもの姿

- ・自分も人も大切にする子（人権）
- ・心身ともに健全
- ・体力づくり
- ・コミュニケーション

C P I ①②③  
II ①②  
IV

園・学校ができること

橋本さつきこども園  
輝きの森学園

・仲間づくり

集団遊び

遊び友だち

手・体を使った遊び

紀見小学校・境原小学校  
城山小学校

・時間づくり（ゆとり）

体験的な活動

自己肯定

生活に結びついた学び（生活に生かせる学び）

地域行事への参加

地道な活動、主体的な活動を認める

紀見東中学校

・空間づくり（対話、チャレンジ）

同じ目線で会話

奉仕的活動体験

自ら考え行動する生徒の育成（地域のために）

多様な考え方に触れる外部人材による学び

感動体験（講演、文化、芸術、スポーツ）

家庭の姿

- ・学校と同じベクトル
- ・こどもの話を聞いてあげる

C P IV

家庭ができること

・コミュニケーション（ほめる、聞くなど）

家族の挨拶

元気な挨拶

絵本の読み聞かせ

日常生活の挨拶

こどもとともに季節行事などの体験

・体験活動（学校行事、親子野菜づくりなど）

寄り添う時間の確保

登下校の見守り

うちどく

・待ちの姿勢

成長していくこどもに頼ってあげる

学校生活の様子を話題に

地域の姿

- ・見守り
- ・挨拶（質の向上）
- ・WinWin

C P II ③④⑤  
IV

地域ができること

・体験活動（農園、遊びなど）

見守り

親子で地域行事へ積極的参加（祭り、イベント等）

コミュニケーションの向上

・双方向の関係づくり

挨拶+ひとこと（学校生活を意識的に知る）

学校行事サポート

学校行事サポート

登下校の見守り

地域行事への参加

放課後や休日、こどもたちが集まって遊べる場所を作る

お散歩  
おじさん  
おばさん

・中学校区で共有する機会（本部会議、ナチュラブレイクなど）

声かけをして話を聞いてあげる

活動の受け入れ（職場体験、保育実習）

正常な発育の過程を理解

情報提供

【参考】C P = 紀見東中学校区  
共育コミュニティプラン

（遊び・体験）

（つながり・支援）

（出番づくり）

# 紀見北中学校区共育コミュニティ・CSグランドデザイン2025（素案）

## テーマ「\_\_\_\_\_」

めざす姿

こどもの姿

・健康、元気

園・学校が  
できること

みついしこども園  
三石保育園・たんぼぼ園

・異年齢のつながり（地域清掃など）

外で遊ばせ  
る仲間づく  
り

柱本小学校・三石小学校

・ふるさと学習（地域と共有）

仲間づくり  
（友だち）

家庭や地域  
との交流

情報発信

遊び場

紀見北中学校

・協働を学ぶ（防災学習、  
ボランティアなど）

心のやすら  
ぎ

家庭の姿

・仲良く  
・親としてこどもと話し合い、  
互いの意見を知る

家庭ができ  
ること

・親子カフェ、行事参加

バランスの  
とれた食事

顔が見える

親の横のつ  
ながり

・親の“考動”を見せる

先生とよく  
話す

家族団楽の  
場

・待ちの姿勢

いじめをな  
くす

地域の姿

・地域の絆  
・地域でこどもを育てる

地域ができ  
ること

・公民館を遊び場、学び場、情報の場  
にする

こどもをほ  
める

こども食堂

まつり  
盆踊り

地域の運動  
会

・ふるさと学習（岡潔、ほたるの里な  
ど）

・中学校区での熟議を通した顔の見える  
関係づくり

クラブ活動

ボランティ  
アの横のつ  
ながり

学習支援

（遊び・ほめる）

（対話・交流）

（ネットワーク化）

# 高野口中学校区共育コミュニティ・CSグランドデザイン2025（素案）

## テーマ「\_\_\_\_\_」

めざす姿

こどもの姿

- ・たくましい生きる力を持ったこども
- ・挨拶ができるこども
- ・かしこくて人の気持ちがわかるこども

園・学校ができること

高野口こども園・応其こども園  
・香久の実保育園

・体験の機会提供

早く寝る

給食を  
食べる

高野口小学校・応其小学校

・ふるさと学習、E S D

意見が言える

自分で決める

人の話が聞ける

規則正しい生活

あいさつができる

思いやり

高野口中学校

・地域で活躍できる人材育成  
(防災学習、ボランティアなど)

教科書を理解する力

将来を考えられる

家庭の姿

- ・ゆったりした家庭
- ・個は大切だが、孤立しない家庭
- ・人格を認める

家庭ができること

・読み聞かせ、ママ友のネットワーク化

しっかり睡眠をとらせる

こどもの話を聞く

こどもに決めさせる

・家庭学習推進で会話のきっかけに

納得いく説明力

一方的に叱らない

「早く、早く」言わない!

しつこさをきっちり

楽しいわが家

園・学校に文句を言わない

・情報モラルの学び合い、教え合い

親子のコミュニケーション

説得力のある話

地域の姿

- ・成長を見つめられる地域

地域ができること

・読み聞かせ、こども食堂からつながりづくり

見守り活動

読み聞かせの充実

こどもたちへの声かけ

・地域と関わる機会を増やす

考えさせて、自分で最後までやりとげる

よいところを引き出そうとする教育力

子育て支援

近所仲良く

安心・安全なまちづくり

・地域の一員として、恩返し、恩送り

ボランティア（学習支援・部活）

（傾聴・睡眠）

（対話・待つ姿勢）

（出番づくり）