



山田地域共育コミュニティとの関わりから

和歌山県立紀北工業高等学校 校長 阪中 潤

機械科 電気科 システム化学科

昭和38年4月1日 開校

生徒 402名
教職員 67名

令和7年5月1日現在



学校概要

和歌山県立紀北工業高等学校
橋本市神野々809

紀北工業高等学校

現在の紀北工業高等学校

工業をベースとした「**ものづくり**」教育

課題研究や実習の授業の充実

D X ハイスクール

かつて無い **指定校求人**数

令和6年度は、75名の就職者に対して、
537名の指定校求人（**1人：7社**）

クラブ活動（令和7年度）

■ ウエイトリフティング部

近畿大会 **準優勝**（学校初、県勢29年ぶり）

■ 自転車部

競輪種目等でインターハイ出場

■ 剣道部

県ベスト8 近畿大会出場

■ 水泳部

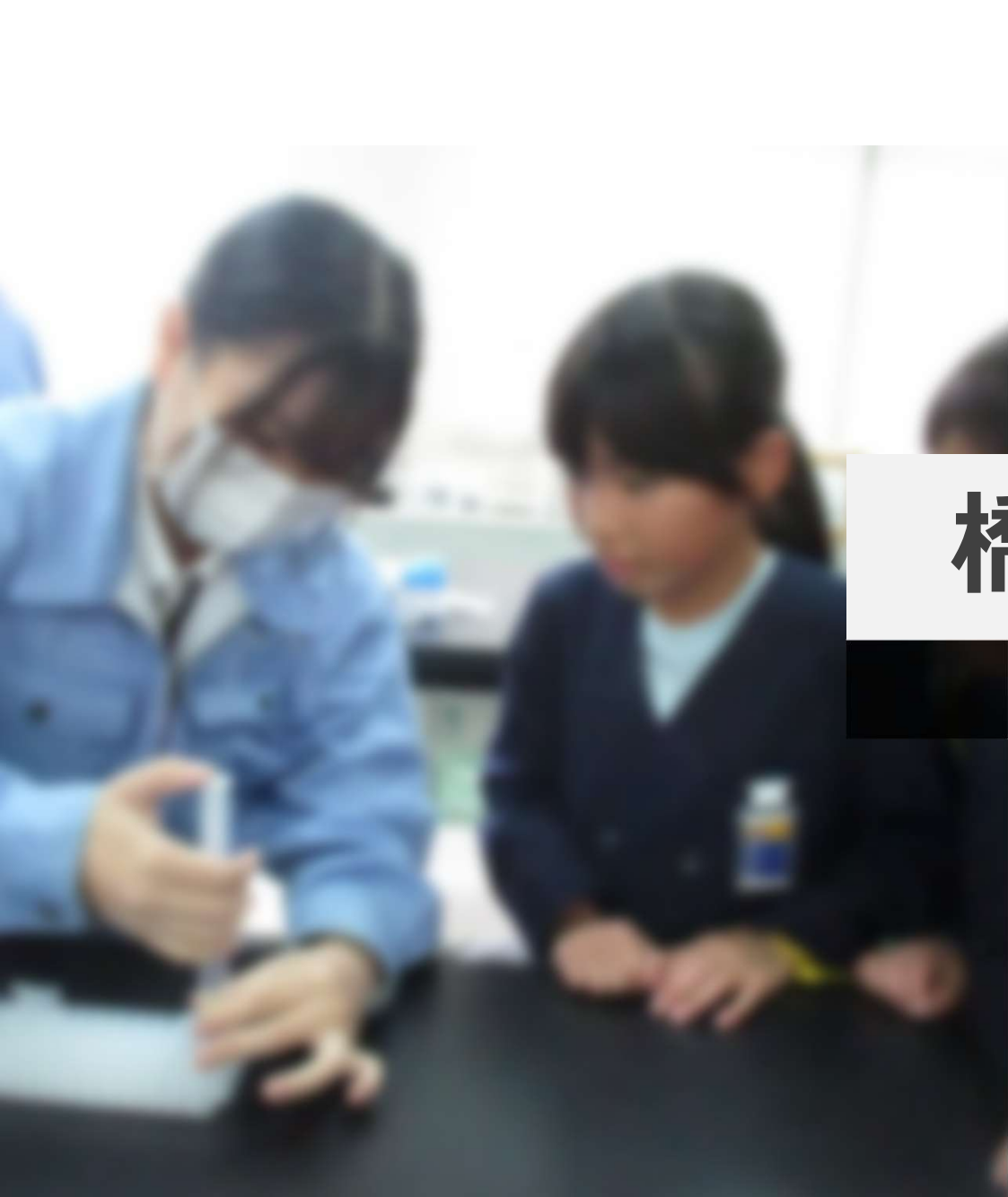
100m自由形と50m自由形で近畿大会出場

■ その他、野球部、ものづくり研究部など

山田地域共育コミュニティ

構 成

共育コーディネーター	山田地区公民館
西部小学校	きしかみ子ども館
橋本中央中学校	教育委員会 生涯学習課
山田さつきこども園	紀北工業高等学校



橋本市立西部小学校

山田地域共育コミュニティ

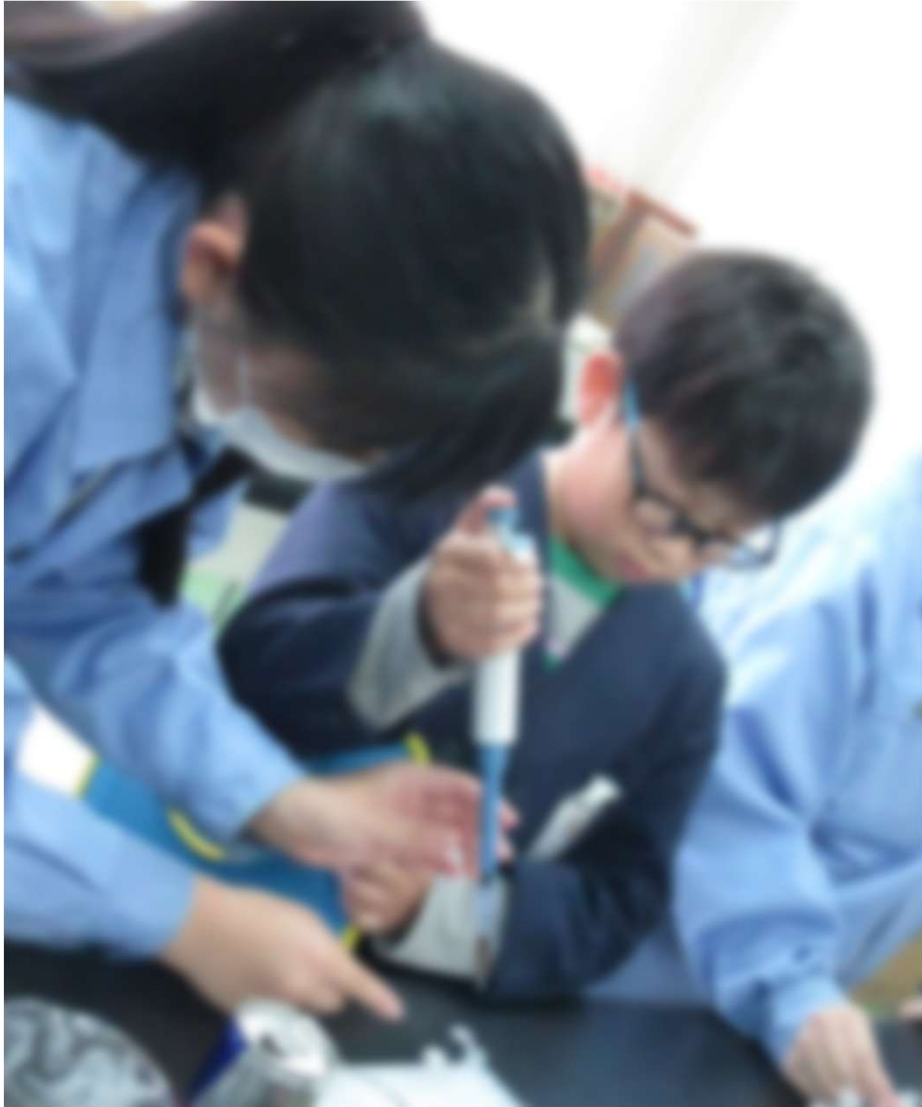
学校見学
あいさつ運動
ロボット制作

紀北工業高等学校

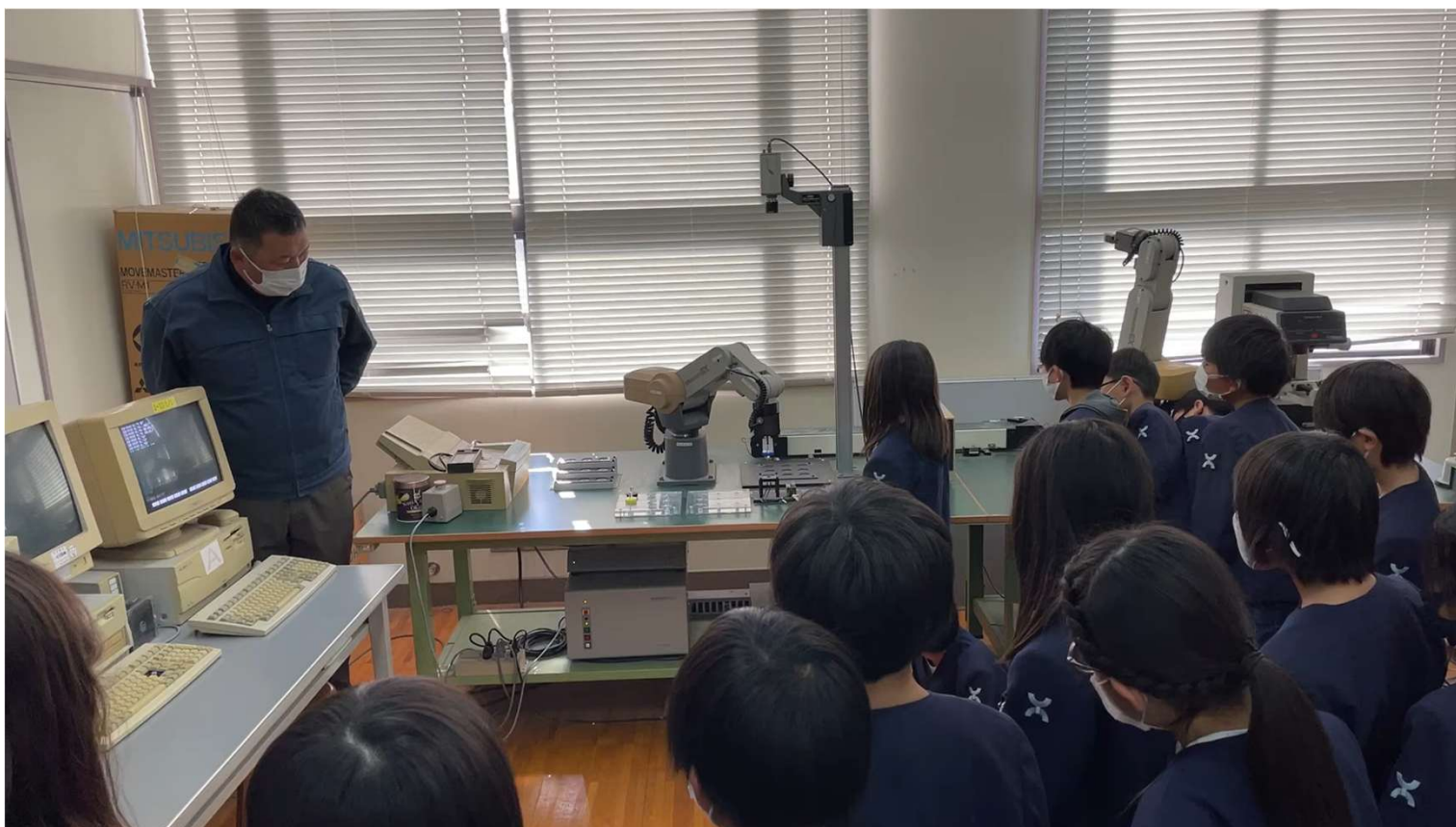


あいさつ運動

紀北工業高等学校

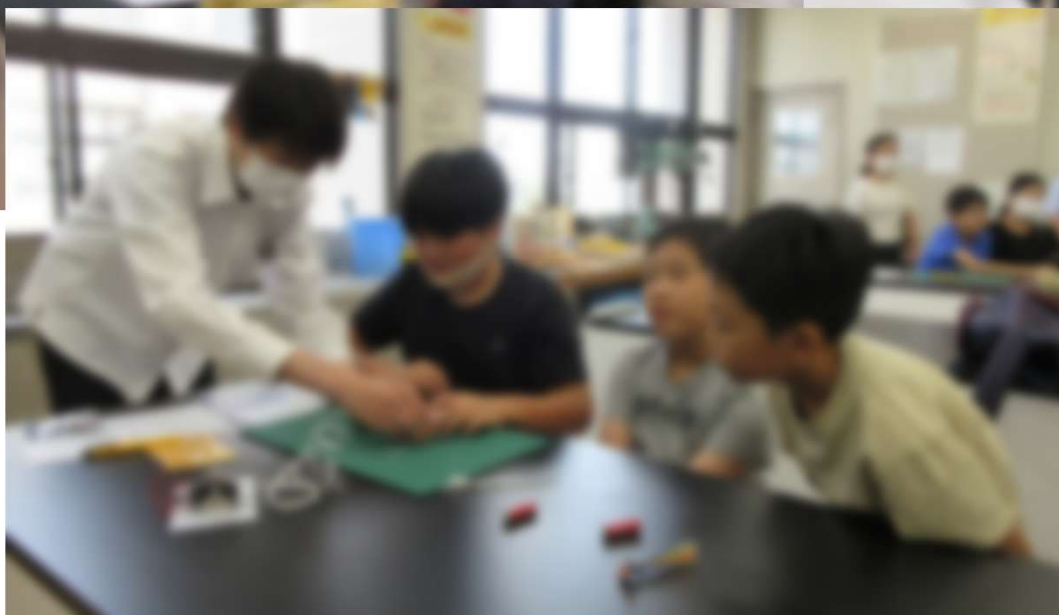
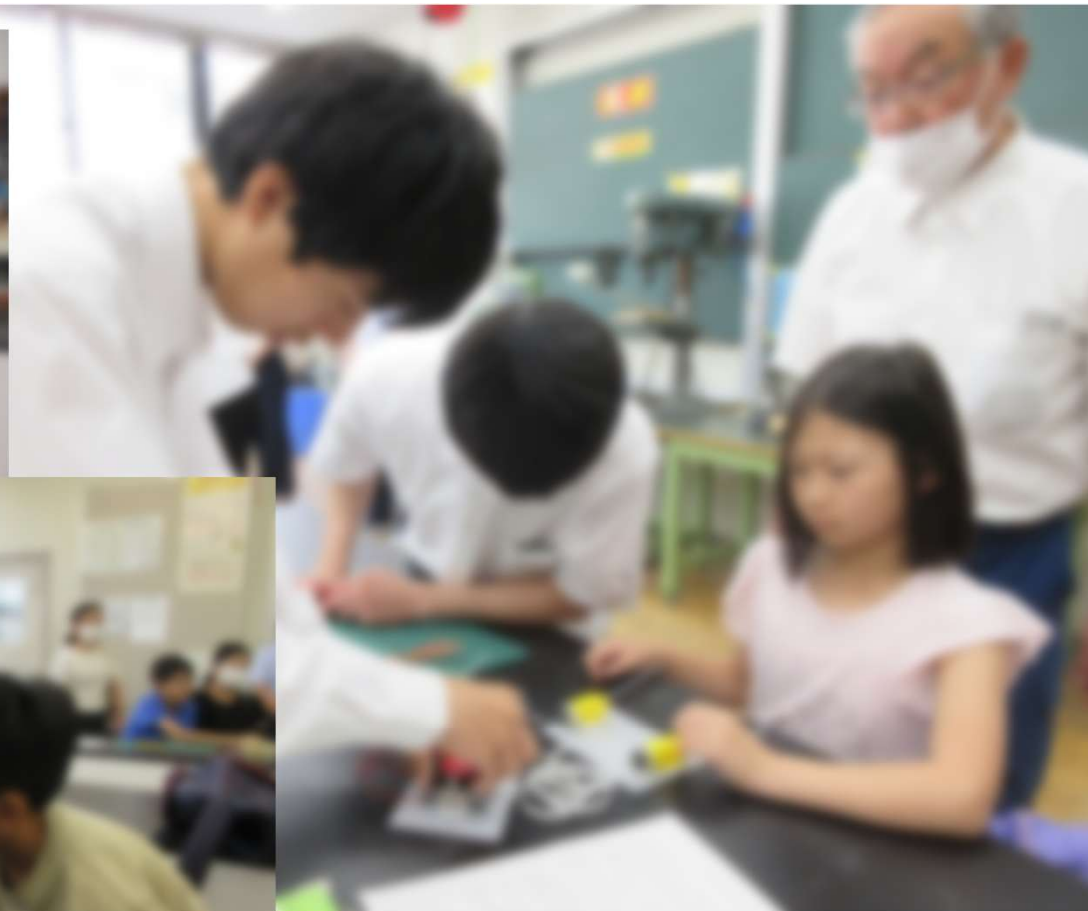
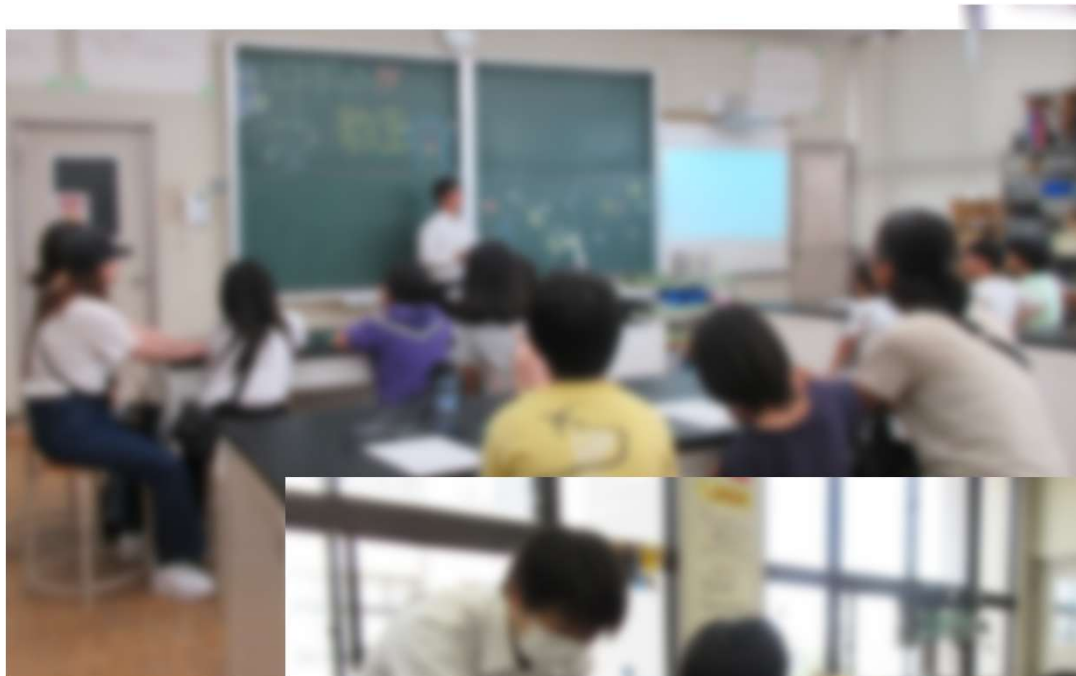


学校見学（3年生）



学校見学（3年生）

紀北工業高等学校



ロボット!! 教室

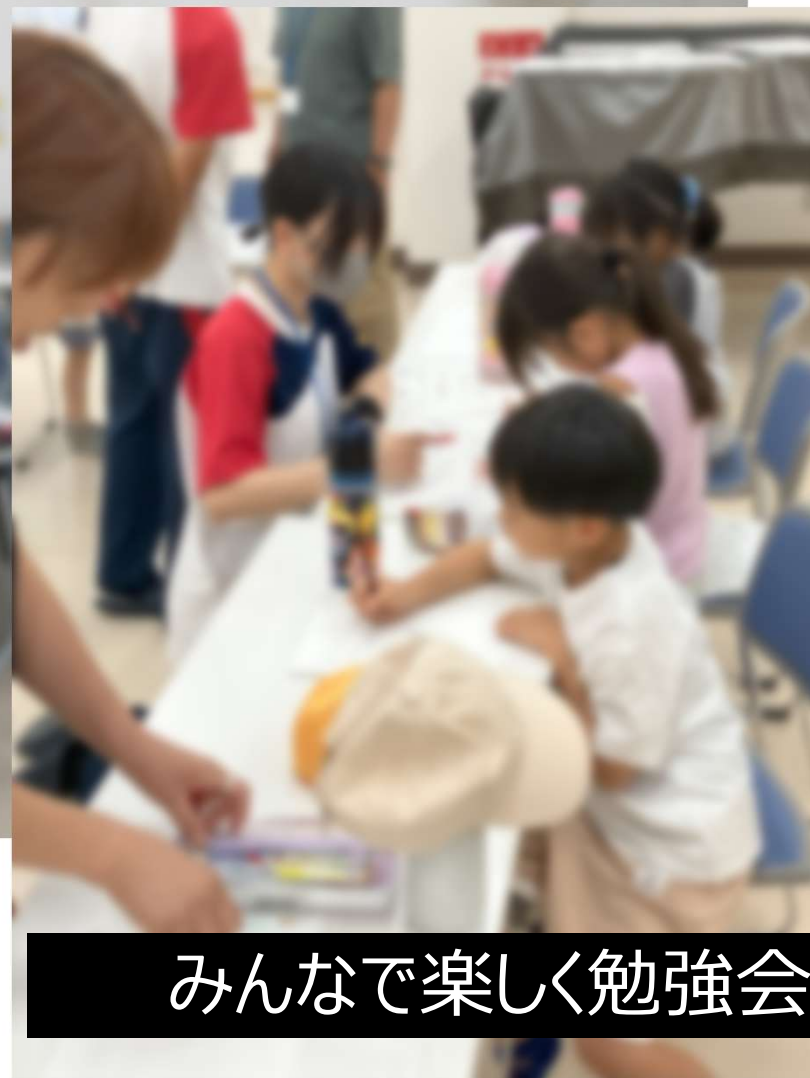
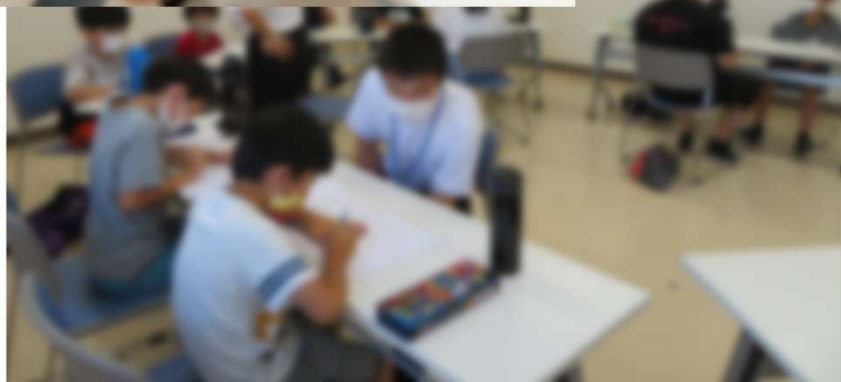
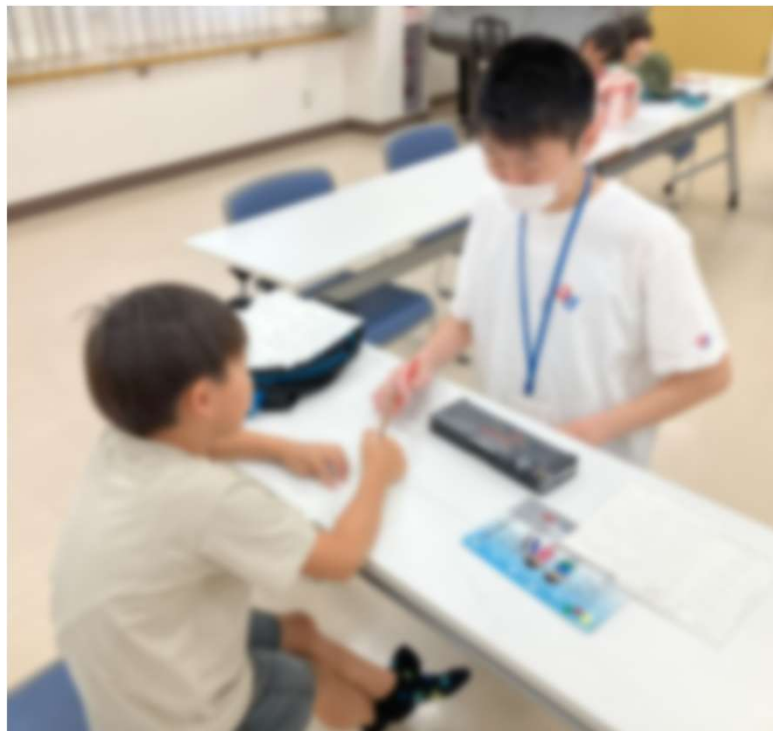
紀北工業高等学校



山田地区公民館

山田地域共育コミュニティ

紀北工業高等学校



みんなで楽しく勉強会



小学生ドローン体験会



紀北工業高等学校

山田地区公民館

ふれあい盆踊り大会

日時：令和7年8月1日(金) 午後7時～9時

会場：山田地区公民館 南側駐車場

橋本市制20周年記念

日時：令和7年8月1日

午後7時～9時

※模擬店午後6時

会場：山田地区公民館

南側駐車場

主催：「ふれあい盆踊り大会」実行委員会

後援：山田地区区長会

後援：山田地区人権啓発推進委員会

その他：模擬店あります 問い合わせ：山田地区公民館

橋本
20周年記念

ふれあい
盆踊り大会



救護班：医療法人南栄会 紀和病院（ボランティア協会）

主催：「ふれあい盆踊り大会」実行委員会

後援：山田地区区長会 山田地区人権啓発推進委員会

その他：模擬店あります 問い合わせ：山田地区公民館

山田地区公民館 ふれあい盆踊り大会 橋本市制20周年記念



日程：令和7年8月1日(金) 午後7時～9時

会場：山田地区公民館 南側駐車場

主催：「ふれあい盆踊り大会」実行委員会

後援：山田地区区長会 山田地区人権啓発推進委員会

・問い合わせ：山田地区公民館 33-2656

橋本市制
20周年記念

ふれあい
盆踊り

山田地区公民館

模擬店 あります！
※午後6時～

令和7年
8.1 (金)
19:00～21:00

大会「実行委員会」
後援：山田地区区長会
後援：山田地区人権啓発推進委員会
後援：山田地区公民館
後援：山田地区公民館

電話 33-2656

ふれあい盆踊り大会 ポスター制作

紀北工業高等学校



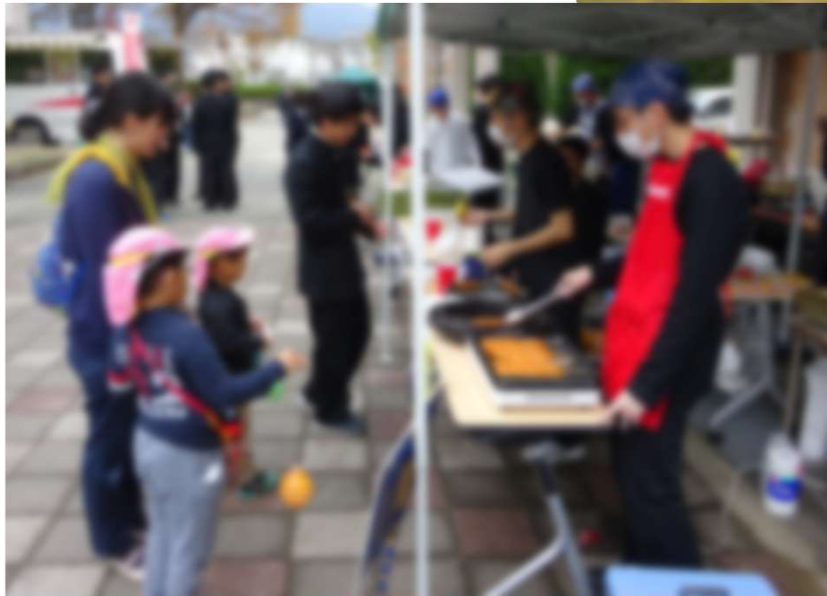


山田さつきこども園

山田地域共育コミュニティ

紀北工業高校の文化祭に参加

紀北工業高等学校



紀北工業高校の文化祭に参加

紀北工業高等学校



紀北工業高校の文化祭に参加

紀北工業高等学校

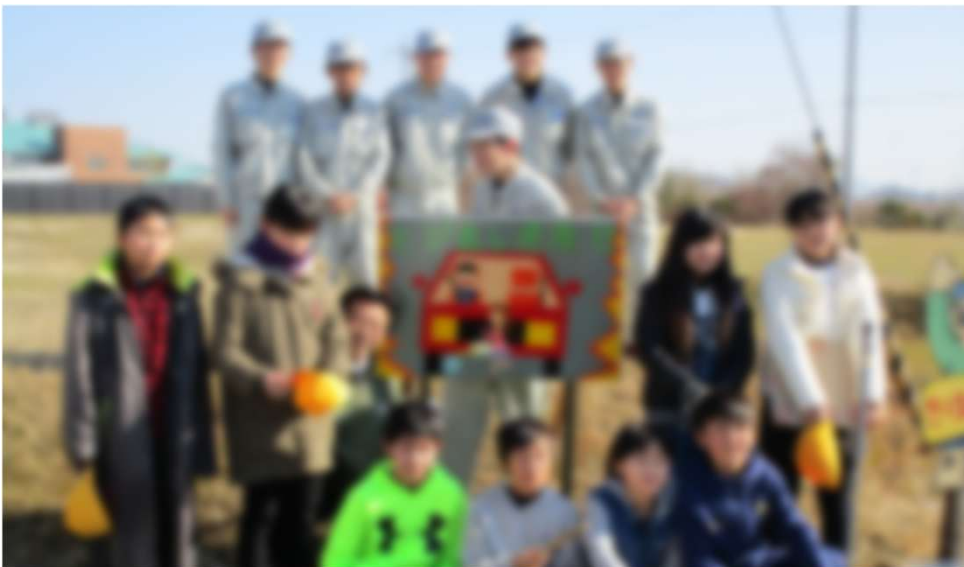


きしかみ子ども館

山田地域共育コミュニティ

紀北工業高等学校





安全看板の製作と設置

校門に看板をつけていただきました

紀北工業高等学校に看板作製を依頼したところ、本校の正門、北門、西門、通用門及び小学校の門にまで、した。



橋本市立橋本中央中学校

山田地域共育コミュニティ



紀北工業高等学校

紀北工

山田地域
共育
コミュニティ

1 地域での活動



楽しかった！



自分が
役に立った！

共育コーディネーター

松下 正人さん

2

自分に何ができるか
だれかの役に立つために

自分の存在を意識
無くてはならない存在として



自己肯定感
社会性
コミュニケーション力

3

紀北工業高等学校

The background of the slide is composed of four distinct images of hands. Top-left: Two hands, one older and one younger, are clasped together in a supportive grip. Top-right: Two hands are shown in a gesture of prayer or deep contemplation. Bottom-left: A pair of hands with dark red nail polish are held together, palms facing each other. Bottom-right: Two hands are shown in a gesture of prayer or deep contemplation, similar to the top-right image but with different skin tones.

ありがとうございました

和歌山県立紀北工業高等学校

校長 阪中 潤

紀北工業高等学校