

橋本高等学校の探究活動について

～地域との連携による深化～



和歌山県立
橋本高等学校
古佐田丘中学校

校長
田中克介

本日の内容

1. 橋本高校 探究科について
2. 探究学習の取り組みについて
 - ① インプット
 - ② リサーチ・フィールドワーク
 - ③ アウトプット
3. ボランティア活動について
4. 最後に

1. 橋本高校 探究科について

橋本高等学校 基本情報

生徒数 5クラス × 3学年

(各学年約40名が古佐田丘中より内部進学)

学科名 高3生、高2生 **普通科**

 高1生 **探究科**

(R7年度入学生より学科改編)

本校は

文部科学省指定 令和4年～6年
新時代に対応した高等学校改革推進事業
(普通科改革支援事業)

変化する社会の課題に対応し、
自己有用感を持ち
社会貢献できる人材を育成する

その総仕上げとして、「探究科」と名称を変更

探究科（新しい普通科）

学校教育法施行規則等の一部を改正する省令等（令和3年3月31日
公布）により、高等学校等の特色化・魅力化に向けて、「普通教育を主とする
学科」として「学際領域に関する学科」や「地域社会に関する学科」等のを
普通科以外の学科として設置

和歌山県立高校「普通科改革支援事業指定校 3校」

（地域） 串本古座高校「未来創造学科」

（学際） 新宮高校「学彩探究科」

橋本高校「探究科」

変化する社会の課題に対応し、
自己有用感を持ち
社会貢献できる人材を育成する



変わっていく社会・地域のために
自ら行動を起こして、
自分が何かの役に立っているということを実感しながら存在できる人になってほしい。

変化する社会の課題に対応し、自己有用感を持ち 社会貢献できる人材を育成する

育む力

各力の概要

①

人間関係 社会形成能力

他者の考えや立場を理解するとともに、自身の状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協働する力

②

自己理解 自己管理能力

自己と社会との相互関係を保ちつつ、主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力

③

課題対応 能力

様々な課題を発見・分析し、複合的視点から解決することができる力

具体的には

学校設定科目 「世紀の空」 総合的な探究の時間 「創世の翼」

■教育課程(令和7年度用)



1年(共通)	現代の国語(2)	言語文化(2)	公共(2)	歴史総合(2)	数学Ⅰ(3)	数学A(2)	化学基礎(2)	地学基礎(2)	英語コミュニケーションⅠ(3)	論理・表現Ⅰ(2)	芸術(2)	情報Ⅰ(2)	保健(1)	体育(3)	世紀の空	創世の翼	LHR
2年(文系) 人文探究	論理国語(2)	文学国語(2)	古典探究(2)	日本史探究(3) 世界史探究(3)	地理総合(2)	数学Ⅱ(4)	数学B(2)	生物基礎(2)	英語コミュニケーションⅡ(4)	論理・表現(2)	家庭基礎(2)	保健(1)	体育(2)	世紀の空	創世の翼	LHR	
2年(理系) 理数探究	論理国語(2)	古典探究(3)	地理総合(2)	数学Ⅱ(4)	数学B(2)	物理基礎(3) 生物基礎(3)	化学(3)	英語コミュニケーションⅡ(4)	論理・表現Ⅱ(2)	家庭基礎(2)	保健(1)	体育(2)	世紀の空	創世の翼	LHR		
3年(文系) 人文探究	論理国語(2)	文学国語(2)	古典探究(2)	発展日本史(4) 発展世界史(4)	政治経済(2)	数学探究Ⅰ(2)	理科総合(2)	英語コミュニケーションⅢ(4)	論理・表現Ⅲ(2)	選択P(2)	選択Q(2)	選択R(2)	体育(2)	世紀の空	創世の翼	LHR	
3年(理系) 理数探究	論理国語(2)	古典探究(2)	地理探究(4)	①数学Ⅲ(4)数学C(2) ②数学探究Ⅰ(3)数学探究Ⅱ(3)		物理(4) 生物(4)	化学(2)	理科探究(2)	英語コミュニケーションⅢ(4)	論理・表現Ⅲ(2)	体育(2)	世紀の空	創世の翼	LHR			

教科等横断的な学び + 探究学習の充実

将来、グローバル人材として活躍できるよう、
国際コミュニケーション能力の育成も目指す！

「橋本高校」で行う **探究学習を重視する**教育課程

「世紀の空」……………**学校設定科目 週1コマ**

世界遺産などを教材
大学等とも連携した観光をテーマとした
教科横断的・探究的な学び **スキル獲得**

「創世の翼」……………**総合的な探究の時間 週1コマ**

地域課題解決、SDGsの目標達成を研究し、
海外等へ発信する探究学習 **実践**

「世紀の空」 「創世の翼（総合的な探究の時間）」

	教科の働きかけ	学校設定科目「世紀の空」	総合的な探究の時間「創世の翼」
1年	地歴・公民 理科 保健体育 情報 英語	テーマ「観光」 世界遺産学習 プレゼンテーション講演 インタビュー講座・ データサイエンス講演 留学生交流・県外高校交流	地域課題研究テーマ 「観光」
2年	地歴・公民 理科 家庭 数学 英語 情報	プレゼンテーション講演 大学出前講座・企業訪問研修 海外交流・データサイエンス講義 国外の高校生との交流	SDGs 課題研究 (3年次で改善)
3年	国語 芸術 数学 情報	小論文 グループディスカッション	SDGs 課題追究 SDGs 卒業レポート

基本的スキルの習得・自身の周囲における課題発見・広い視野の習得

先進的な学びの体験・社会全体の課題発見・解決に向けての実践力

論理的に伝える力・社会における課題をふまえ、自分自身の役割を熟考し、行動する力

関係機関との連携・共同体制の構築

橋本高校

特色教育推進部
(DX加速化コーディネーター配置)

地域・企業等

橋本市役所・橋本商工会議所・給食センター
橋本ロータリークラブ・子ども食堂
小学校(橋本、清水、高野口、城山)
オークワ・松源・ルートインホテル
朝日新聞・スマイリーアース

専門機関

和歌山大学・京都芸術大学・大阪大学
高野山大学・大阪観光大学・近畿大学
大阪教育大学・大阪公立大学

国際機関

公益財団法人ユネスコ・アジア文化センター
国際協力機構(JICA)・日越関西友好協会
和歌山県観光局、橋本市国際交流協会

2. 探究学習の取り組みについて

▶ ① インプット（講演等）

- ▶ 探究活動を進める上で必要な、知識、スキルを身につける。

▶ **連携対象** 地域（行政機関等）、大学・企業等

▶ ② リサーチ・フィールドワーク（調査、研究）

- ▶ 探究活動として、研究する課題に対し、現地等で情報を収集、整理し

▶ 解決に向けて研究を進める

▶ **連携対象** 地域（学校、NPO等）、大学・企業等

▶ ③ アウトプット（成果発表、交流）

- ▶ 探究活動でまとめた研究内容を発表する。（発表会、交流）

▶ **連携対象** 地域（行政機関、経済界）、高校、大学、海外交流

令和6年度 活動実績

活動時期	活動実績		
	1学年	2学年	3学年
4月	・プレゼンテーション入門講演(京都芸術大学)	・プレゼンテーション講演(京都芸術大学)	・探究活動報告書の作成
5月	・探究課題設定	・探究課題設定	
6月	・観光教科横断授業(地歴・理科・保体)		・小論文講演
7月	・橋本市役所、JA紀北かわかみインタビュー ・データサイエンス講演会(和歌山大学) ・小学校との交流(橋本小学校夏祭り)	・企業訪問(株)スマイリーアース ・小学校との交流(橋本小学校夏祭り)	・後輩へのアドバイス
8月	・人権教育講演	・人権教育講演 ・SDGs 大学出前講座(大阪教育大学他)	・面接指導
9月	・総合的な探究の時間中間発表会 ・海外留学生との対面交流(大阪観光大学) ・世界遺産(高野山大学)講演	・総合的な探究の時間中間発表会	・卒業レポート作成
10月	・海外交流(フィンランド来校) ・世界遺産教科横断授業(地歴・理科)	・海外交流(フィンランド来校) ・海外高校生オンライン交流 (中国・マレーシア)	・海外交流 (フィンランド来校)
11月	・世界遺産(高野山)実地研修	・海外高校生オンライン交流(フィンランド)	
12月	・世界遺産教科横断授業(英語)	・小学校との交流(清水小学校授業実施) ・小学校との交流(橋本小学校授業実施)	・卒業レポート提出 ・卒業レポート相互評価
1月	・総合的な探究の時間クラス発表会 ・世界遺産教科横断授業(英語) ・海外留学生との対面交流(和歌山大学)	・総合的な探究の時間クラス発表会 ・SDGs 探究AWARDS応募	
2月	・総合的な探究の時間校内全体発表会 ・SDGs 講演(奈良教育大学)	・総合的な探究の時間校内全体発表会	
3月	・国内高校生オンライン交流 (北海道釧路湖陵高校) ・橋本市役所への提言 (市長プレゼンテーション)		

1. 探究学習の取組

① インプット（講演等）

▶ 連携機関

- ▶ 【地域】 橋本市役所（総合政策室）、JA紀北かわかみ
高野山麓ツーリズムビューロー

▶ 【専門機関（大学）】

- ▶ 和歌山大学、京都芸術大学、関西大学、
高野山大学、大阪教育大学、近畿大学
東洋大学、奈良教育大学 他

② リサーチ・フィールドワーク（調査・研究）

▶ 連携機関

▶ 【地域】

▶ 橋本小学校「夏に挑戦」

▶ 小学校模擬授業(橋本小学校、清水小学校 他)

▶ 子ども食堂

▶ 伝統芸能（へら竿、組子細工）

▶ 【専門機関（大学・企業）】

▶ 和歌山大学、（大阪教育大学、大阪公立大学）

▶ 琵琶湖水族館、(株)スマイリーアース

▶ FMはしもと 他

③ アウトプット(成果発表、交流)

▶ 連携機関（発表、交流）

▶ 【地域】 橋本商工会議所、橋本ロータリークラブ、
▶ 橋本市国際親善協会 日本教育会和歌山支部

▶ 【高校】 オンライン交流（一部対面）
▶ 北海道釧路湖陵高校、フィンランド、オーストラリア
▶ マレーシア、台湾、中国

▶ 【大学】 和歌山大学教育学部
▶ 和歌山大学留学生、大阪観光大学留学生

3. ボランティア活動について

- 生徒が、自主的・主体的に地域に関わり、成長を実感する活動

- ➡ ① 個人、グループとして地域へ（生指連等）
 - ➡ イベント運営 橋っこ祭り、橋本市制20周年記念式典 等
 - ➡ 地域支援 こども食堂、夏休み児童学習支援
 - ➡ 清掃活動（アダプト事業） 他
- ➡ ② 部活動の発表として、地域へ（各種イベント）
 - ➡ イベント出演等 邦楽部、ダンス部、美術部、吹奏楽部、バトン部、放送部
 - ➡ 橋本市制20周年記念イベント 企画提案 出演予定
 - ➡ 企画提案 高校2年生 出演予定 放送部、邦楽部、書道部

① 個人、グループとして地域へ【 合計 138名】

令和7年度 橋本高校ボランティア参加一覧

ボランティア名	主催者名	開催日	参加数
わいわいこども食堂はしもと	わいわいこども食堂はしもと	5/8、6/17、7/15、8/19、9/16、10/21、11/18、12/16、1/20、3/17	61
令和7年度ボランティア養成講座	和歌山県立きのかわ支援学校	6/7、6/21、7/31、8/4、8/5	5
青年指導員連絡会	青年指導員連絡会	随時	11
橋っ子祭り	みんなあつまれ！橋っ子祭り実行委員会事務局	11/23	5
賢堂さとわ会夏祭り	賢堂さとわ会	7/19	2
市内小学校夏休み宿題サポート ボランティア	橋本市教育委員会 生涯学習課	7/22、7/23、7/24、7/26、7/28、7/29、7/30	11
HASHIMOTO YOUTH PROJECT IN KOUYASAN	橋本市国際親善協会	7/21	6
橋本東子供食堂	橋本東こども食堂	7/18、8/1、10/3、10/17、11/21、12/19、1/16、2/6、3/6	19
あすなる翼	社会福祉法人桃郷	8/3、8/4、8/14	2
R7朗読ボランティアテープはしもと	R7朗読ボランティアテープはしもと	8/7	1
緑地を活用した三世代交流の会	R7朗読ボランティアテープはしもと	7/20	1
夏に挑戦！	橋本小学校	7/25	14
		合計	138

4. 最後に

橋本高校の教育活動に御支援・御協力にいただいている、多くの皆さまに感謝申し上げます。

- ① 橋本市役所（橋本市教育委員会）の御支援
- ② 橋本地域コミュニティ本部の御協力（地域連携の中心基地）
橋本小学校、橋本中央中学校、橋本公民館、
橋本こども園、はらだこども館、橋本市教育委員会
共育コーディネーター（橋本高校学校運営協議会委員）
- ③ 生徒の探究活動に御理解、御協力
橋本市、伊都地域の皆様方

4. 最後に

卒業後に

地域の皆さまへの、「感謝」の気持ちを心に留め、
「持続可能な社会の実現に貢献できる 創造性豊かな人材」
として

(1) 課題解決力を備え、地域を支える活躍

(2) 地域のことを心にとどめて、グローバルな舞台で活躍

を願っています。