

## コミュニティ・スクール(学校運営協議会)に関する研修会アンケート【集計結果】

研修会名	令和6年度第2回橋本市共育コミュニティ推進協議会 第2回橋本市学校運営協議会連絡協議会 合同研修会
研修実施団体名	橋本市教育委員会
研修実施日	令和6年12月10日(火)
CSマイスター等	森 万喜子

### 1. 所属、職種の状況について当てはまるものに○をつけてください。

1.学校の教職員	2
2.学校の管理職	12
3.教育委員会の事務局職員	4
4.学校運営協議会委員	17
5.地域学校協働活動推進員・コーディネーター等	5
6.その他	9

アンケート回収数

49 名

### 2. 本日の研修会に参加して、もっとも近いものを1つずつ選んで○をつけてください。

	よく理解できた	だいたい理解できた	あまり理解できなかった	理解できなかった
①学校運営協議会制度について、理解できましたか？	25	23	1	0
	よく理解できた	だいたい理解できた	あまり理解できなかった	理解できなかった
②コミュニティ・スクールを充実させるための重要なポイントが理解できましたか？	21	27	1	0
	よく理解できた	だいたい理解できた	あまり理解できなかった	理解できなかった
	大いに そう思う	おおむね そう思う	あまり 思わない	思わない
③講演等を聞いて、コミュニティ・スクール、地域学校協働活動を一層推進しようと思いましたか？	23	25	1	0
	大いに 得られた	得られた	あまり得られ なかった	得られな かった
④講演等を聞いて、働き方改革のヒントを得られましたか？	8	29	12	0
	よく理解 できた	だいたい 理解 できた	あまり理 解で きな かつ た	理解で き な か つ た
⑤中学校区のランドデザインやめざす子ども像について、イメージできましたか？	8	35	6	0

### 3. 御感想、御提案などがありましたら御記入ください。

- ・ いい先生、講演内容でした。調整、段取り等ありがとうございました。
  - ・ たまたま本日学校運営協議会があり、授業参観をしてもらった後、いろいろお話をさせていただきました。新しいことにもチャレンジしようって思って提案したら、すぐ賛成してくださって、来年度さっそく実施することになっています。
- みんなで！！を合言葉にして地域をよくする為に子ども達を育てていきたいと思えます。地域を良くする中心は学校だと地域の皆様が言うてくださって嬉しかったです。
- 今日の講演を聞かせてもらえて勇気が出ました。ありがとうございました。

- ・「子どもが主語の学校」  
私が関わっている学校のCSの取組の1つに、「生徒会役員の生徒達との懇談があります。が、生徒の思い・願い(学校に、家庭に、地域に…)がなかなか見えてこない、こちらから聞き出せなかった…」と思います。反省しています。  
「誰もが当事者になる」  
折角いい取組を何年も続けているのですから、その中身を今一度考え直す必要性を再確認した時間でした。皆が当事者意識をもって！
- ・本校の課題を見直し、活用していけたらいいなと思いました。
- ・「子どもの話をきく」大切なことだと思います。もっと色んなところ(学校運営協議会等)にこどもが入っていくとよい効果があるのかなと思います。県の社会教育委員にも今年大学生が委嘱させていますが、学生の視点、新鮮です。
- ・子供達は大人の後ろ姿を見て育っていくと思います。大人が思いやりを持って生活していることが、子供達の将来の夢につながっていくと思います。その為にも、自分が地域の人々から受けた愛を子供達に伝えて行こうと思います。本日は有難うございました。(感謝)
- ・地域の方ともしっかり話をし、子どもの育ちを豊かにしていきたいと思いました。たくさんのアイディアの素を聞かせていただきました。ありがとうございました。
- ・子ども主体の学校づくり、地域づくりの大切さを学びました。最上位目標を確認しながら、対立構造にならないよう熟議を重ねていくことが大切だと思いました。  
しっかりと自分自身がアップデートしていきたいと思いました。  
ありがとうございました。
- ・「地域の学校は地域の財産」子どもの数が減るなか適正規模でなくなるとは
- ・”地域はつくるもの”に本日の学びが良かったと思います。
- ・特にはありません。
- ・今田教育長様のご挨拶、大人のまなざしのお話は、一人でも多くの方に聞いていただきたいと思います。中学校区のランドデザインは、つくることを目的とせず、学校と地域の想いを共有するツール、相互理解を深めるツールとして活用できるいいと思います。  
森先生のお話は、橋本市の皆様にとっては基本によりすぎて、知っていることが多かったのではないのでしょうか？  
コミスクによる働き方改革は、容易ではないと感じます。子どものためにと思えば思う程、やりたいこと、すべきことが増えるからです。  
本日は貴重なお時間をありがとうございました。
- ・コミュニティ・スクール、PTA等、学校全体が大きく動く場合、どうしても事務量が増え、働き方改革に逆行してしまう。  
世の中の移り変わりにあわせて、コミュニティ・スクールを進めていくことが大切ではないか。あと30～50年経てば更に人口が減少し、地域も小さくなり、また新たな形が求められるのではないか。
- ・非常に興味深く、学びが深まりました。
- ・全般的にわかりやすい内容でしっかり理解ができた。できれば来年度は「防災」や「福祉」等のテーマ別研修会をやってもらえたら有難いのですが、どうでしょう。又、子どもの実践発表等の「子どもが主語」の研修会があってもいいのかなあ。(管内の学校の児童・生徒)
- ・こんど著書を読んでみたいと思います。  
「ふれあいルーム」で子供達の話聞く機会があります。そこで感じるのは、この場の姿を親ごさんや担任の先生にも見ていただきたいなあと思うのです。悩んだり、うれしかったり、無表情だったりする姿をみて欲しいです。  
大人のため、大人の見方の行事やイベントではもっと子供と大人の心距離はひらいてしまうと思いました。
- ・「子どもが主語の学校」という言葉がすてきだなと思いました。そんな学校を作れるよう、子どものためにがんばりたいと思います。
- ・学校と地域とのつながりの大切さについて知る事が出来ました。  
とても参考になる内容で、自分の学校でも意識したいと思います。
- ・ありがとうございました。明日からの学校運営にパワーをいただきました。
- ・学校内教職員の理解も必要
- ・動ける、考えられる、リーダーになれる中学校に行動力がない。本音がない。  
子どもの願いでなく、学校のお願いを聞かされている。  
学校から外に出してくれないから、地域の者は考えていることが知る機会がない。  
どんなことでも働き方改革を出してくる。
- ・話し合いで見い出すこと、変わっていく、良くなっていくランドデザインがイメージできました。  
良い話し合い、熟議が子どもたちの未来、地域の未来へとつながることをしっかり学びました。
- ・不審者が多い現在、学校の門扉を開放するのは危険だと考えます。セキュリティ、防犯やカメラなど設置を考えてもらいたいです。子供たちの安心安全をよろしく願います。
- ・貴重な実践紹介ありがとうございました。特に調理室の地域開放が心に残りました。
- ・県CSマイスターとしてではなく、大塔地域CS副会長として参加し、自分のCS委員会にとり入れることの

できる話が多かったように思います。

日常の学校生活にどのように地域のカや動きが見えるようにできるのか、私も実践をすすめなければ…と思わせてもらいました。

橋本市、いつも熱量が高くて感心します。お疲れ様でした。機会あればまた参加させて下さい。

PS. こんな会でいつもおもうのですが…「閉会のあいさつ」必要？

- ・教師の方々も疲れてますね！？下席の女性教師(管理者はほとんど居眠り)がかわいそうですね。働き方改革必要ですね。