

共育コミュニティCS合同研修会 R6.12.10

文科省CSマイスター 森万喜子氏
「子どもの学びと育ちを共に支える
～子どもが主語の学校と温かい地域～」
パートのおばさん

幼稚園中退(不登校パフォーマー)
最初はCSモヤモヤ→兵庫大で学ぶ
私たちは何できる?
正解はなく最適解を探す!

CS委員
共汗でやる人
X評論家

いい学校って? ...
(家から近い(スラム)か
遠くの私立?)

最上位目標
よりよい教
よりよい地

学校
ローカルだけと多様性
究極のグローバル
主体性・当事者性

変化あるかも

CS切り口

防災「いざ」という時(雨降で...)
どこに何ある?
土曜日開催でも集まった!
2年目はD.はぐ(ゲーム)
販売体島食など

日本財団18歳意識調査
大人? 責任? 夢?
変えられる? など
このような人を育てたのは「教育」
対話や考える時間あったか?

子どもに聞いたか?

子ども(若者) まんなかい社会へ

18:30~

縦の関係(評価有)
より
横の関係(評価無)
関係性の系
子どもと教員の関係性変化

PBL
Project Problem based learning
Place
自分ごとに

対話しなくちゃ! with子ども
(誰か困ってない? 学校はみんなのもの)
建設的にフットに

プラス変化
ゲーム減
子ども変容
働き方改革
協力が増えた

学びの「時間」「空間」
(子どもの特性考えて
地域の人が入ると...
ex) 九九を聞く

橋本もあるな~
早朝貝守り(校内)

鍵かいて~
先生がやらなくても
いい仕事

学校を地域に
開放していら
つながりが

図書
調理
さん
やうだ

集まるしかけ
フットワーク顔の見える化

CSはスパイラル
がチャガチャ
しゃべる!

のび太で