

橋本中央中学校区3本部共育コミュニティ合同研修会 まとめ

日 時：令和6年8月7日（水）15:00～16:45

会 場：橋本市教育文化会館 4階第6展示室

参加者：54名（教職員、PTA、学校運営協議会委員、健全育成会議委員など）

基調提案：テーマ「ゆるく！ ～地域の教育力を高め、子どもの成長を支える～」

講 師：音無 長裕 氏（和歌山県CSマイスター）

熟 議：テーマ「橋本中央中学校区で学校・家庭・地域がめざす姿」

1 講演（概要）

田辺市立中学校での校長時代の経験や、学校運営協議会（学社融合推進協議会）委員としての取組について、お話しいただくとともに、「子ども目線に立ったコミュニティ・スクール」のあり方について、基調提案いただきました。

その中でも、「コミュニティ・スクールは**目的ではなく、手段**である」「関わっている人が**楽しめているかどうか**が大切」といった考え方など、本来のコミュニティ・スクールのあり方について考える良い機会となりました。

2 熟議（概要）

簡易な円卓（えんたくん）を囲んで、熟議を行いました。**【橋本中央中学校区で学校・家庭・地域がめざす姿】**というテーマに沿って、関わっている子どもたちに「**こんな力をつけてほしい**」「**こんな人になってほしい**」という思いを共有した上で、その実現に向けて「**学校でやっていること、できること、してほしいこと**を青色の付箋に」、「**地域でやっていること、できること、してほしいこと**を緑色の付箋に」、「**家庭でやっていること、できること、してほしいこと**をピンクの付箋に」記入し、自由に意見を交わしました。

3 えんたくんの付箋から

グループ①

こんな力を！ こんな人に！	・自分で考え判断できる ・笑顔、元気、優しい ・目標を持って進める ・思いやり
学校で やっている、 できる、 してほしい	・挨拶運動 ・豊かな体験活動 ・地域との関わりで主体的な活動
地域で やっている、 できる、 してほしい	・図書室ボランティア、よみきかせ ・挨拶＋傾聴 ・子どもに話しかける
家庭で やっている、 できる、 してほしい	・話をきく ・本をプレゼント ・やりたい仕事を知る

グループ②

こんな力を！ こんな人に！	・自分の考えを自分で言える ・思いやり（周りも含めて） ・他人と話ができる ・ふるさとを思い出す ・自分との違いを受け入れる ・自分自身を大事にする ・自分で選んで自分で決める
学校で やっている、 できる、 してほしい	・発表（防災学習、感想文） ・部活動の地域移行 ・課題活動 ・縦割り活動 ・異年齢交流 ・三文作文 ・年長児の当番活動
地域で やっている、 できる、 してほしい	・放課後学習、ふれあいルーム ・聴くことと聴いてもらうこと ・ボランティア（ミシン、浴衣着付け） ・盆踊り（園小中高の連携） ・異学年を通じたスポーツ ・異年齢交流 ・生活習慣確立 ・エプロン先生 ・3世代交流
家庭で やっている、 できる、 してほしい	・つながり ・孤立しないママ友作り ・家族へのプレゼント

グループ③

こんな力を！ こんな人に！	・自分で考え判断できる（自主性） ・優しく接する ・自信を持って行動 ・自分の思いを言葉で伝えられる ・目標を持って、そのためにできることを考え進む
学校で やっている、 できる、 してほしい	・好きな遊びを見つける ・自分自身を知る ・小さなことでも子どもも大人もほめる ・挨拶＋一言 ・異年齢活動 ・人前で発言する機会 ・多くの経験
地域で やっている、 できる、 してほしい	・挨拶＋一言（登下校見守り） ・放課後学習＋声かけ ・スポーツやイベントの開催
家庭で やっている、 できる、 してほしい	・園での話をする、気持ちを共有 ・学校に協力的 ・散歩時に挨拶 ・家庭と園の経験を共有 ・興味や体験

グループ④

こんな力を！ こんな人に！	・いろいろな体験をたくさんしてほしい ・失敗を恐れず何事にもチャレンジ ・挨拶ができる、コミュニケーション能力をつける ・他人の学びと一緒に喜べる ・1つでもやりたいことを見つける
学校で やっている、 できる、 してほしい	・挨拶運動 ・成功体験（ほめる） ・職場体験 ・地域行事参加 ・キャリア教育 ・企業連携 ・地域連携 ・研究発表 ・学校運営協議会委員による面接指導
地域で やっている、 できる、 してほしい	・主催事業 ・少子化だからこそのいろんな場の行事を多く ・ボランティアで関わり、子どもと顔の見える関係に ・ゴールを決めない ・地域や学校の方に KY（危険予知）活動に力を入れてほしい
家庭で やっている、 できる、 してほしい	・怒る時は「なぜ？」を伝える ・子どもに自分から声かけ ・地域や学校の子ども、先生に少しでも会えるように毎日送る

グループ⑤

こんな力を！ こんな人に！	・自分を知る（自己理解、管理能力） ・素直さ ・相手を知る（人間関係形成能力） ・がんばれる ・自分の将来を自分で考えられる ・挨拶を形にできる ・自分の思い、考えを言える
学校で やっている、 できる、 してほしい	・課題解決探究学習 ・主体が生徒の授業 ・対話を多く持つ ・多様な価値を受容する人権学習 ・スクールカウンセラーの活用 ・部活動 ・生徒主体の学校行事 ・職業体験 ・進路学習（高校生交流） ・ふるさと学習（地域人材活用） ・地域⇄学校の交流 ・自己肯定感 ・評価の可視化 ・子どもたちに任せる ・教科書の学習で閉じない ・地域学習
地域で やっている、 できる、 してほしい	・自分から挨拶＋一言 ・顔を覚える ・人材の紹介 ・交流の場（子どもと高齢者、保護者と高齢者） ・子ども会
家庭で やっている、 できる、 してほしい	・家族でおはよう、おやすみ ・今日の出来事を話す ・相談事ができる ・会話時間の確保

グループ⑥

こんな力を！ こんな人に！	・自分の力で自分の未来を切り拓く ・思いやり、感謝の気持ち ・強い意志と優しい心 ・親に心配をかけない ・自立できる ・周りの人に迷惑をかけない ・他の人の気持ちを理解できる
学校で やっている、 できる、 してほしい	・総合的な学習の時間（福祉、環境、地域等） ・道徳教育 ・共育コミュニティの活用 ・進路指導（工場見学、OB 講演） ・ボランティアの紹介 ・探究活動（橋本市と連携）
地域で やっている、 できる、 してほしい	・地域コミュニティの充実 ・青年を中心に秋祭り ・子ども、保護者、高齢者の交流（子ども食堂） ・地域の人の声かけ
家庭で やっている、 できる、 してほしい	

グループ⑦

こんな力を！ こんな人に！	・挨拶できる ・ふるさと橋本を愛する
学校で やっている、 できる、 してほしい	・地域と交流 ・地域に貢献する子ども ・エコキャップ運動 ・小学校で高校生が挨拶運動 ・ボランティア体験 ・美術部盆踊りポスター制作 ・地域の催しに作品出展 ・橋本小学校へ出前講座（橋小夏に挑戦）
地域で やっている、 できる、 してほしい	・橋本ファースト、地元ファースト
家庭で やっている、 できる、 してほしい	・スマホ指導、管理

グループ⑧

こんな力を！ こんな人に！	・協力できる ・最後まで粘り強く努力できる ・人と助け合える ・学ぶ楽しさを知る ・社会で活躍できる
学校で やっている、 できる、 してほしい	・縦割り活動 ・地域学習 ・体験学習 ・クリーン作戦 ・話し合い ・挨拶 ・防災学習 ・道徳 ・部活動 ・学習計画を立てる ・自主勉強 ・職場体験（将来の見通し） ・子どもの行動を認める声かけ ・小学生体験教室（ドローン、クラブ、ボランティア） ・挨拶運動（野球部） ・宿題サポート（高校→小学校）
地域で やっている、 できる、 してほしい	・高齢者食堂 ・挨拶運動 ・保育園交流、小学校交流 ・特別教室の整理
家庭で やっている、 できる、 してほしい	・交通指導

グループ⑨

こんな力を！ こんな人に！	・優しい人 ・自立自活 ・自分で考え主体的に行動できる ・自分を表現できる ・失敗を恐れない ・責任感を持つ ・成長とともに自立
学校で やっている、 できる、 してほしい	・基礎学力定着 ・学校での仲間づくり ・地域への就職 ・技術を身につける
地域で やっている、 できる、 してほしい	・子どもの様子や課題を知る ・地域の様子や課題を知る ・学校の様子や課題を知る ・学校と地域が協力してできること ・学校の要求を知る
家庭で やっている、 できる、 してほしい	・子ども会の復活、活性化 ・自分でできることは自分でする ・危ない、難しいではなく、やってみる ・自分でできる限界を知る ・何事にもチャレンジ ・分からないことは人に聞く前に調べる

グループ⑩

こんな力を！ こんな人に！	・夢を持つ ・知って覚えて考えて行動 ・学べる ・地域に戻って支える ・自分で考え行動できる ・人とつながる優しさ ・打たれ強い ・言動に責任を持てる
学校で やっている、 できる、 してほしい	・授業、校外学習 ・話し合う場 ・地域学習 ・職業体験
地域で やっている、 できる、 してほしい	・自由な交流（学校と地域）が大事 ・中学生と地域の人とのふれあう機会を ・スマホについての共同学習 ・まずは挨拶
家庭で やっている、 できる、 してほしい	・叱るタイミング ・親の背中は見られている

グループ⑪

こんな力を！ こんな人に！	・理を聞き解ける ・地域のことが好き ・どんなことにも強い ・自分から挨拶ができる ・一角のもの
学校で やっている、 できる、 してほしい	・型を教える ・型をやらせる ・地域の行事に参加 ・勉強に対して強い ・友達付き合いが強い
地域で やっている、 できる、 してほしい	・おもしろいイベント ・公民館を通して顔見知りを作る ・親にも声をかける ・子どもを応援する大人を増やす ・顔を見て大人から声かけ ・公民館を通じて大人と子どもの交流の機会を増やす
家庭で やっている、 できる、 してほしい	・自治活動に参加 ・新しいことをやってみる ・苦手なことに飛び込む ・やりたいことを続ける ・挨拶を自分から ・外国人を知る ・しんどい人を助ける