

隅田中学校学区わいわい集会 2023 まとめ

日 時：令和6年1月30日（火）14:00～16:20

会 場：隅田小学校 体育館

参加者：101名（教職員、PTA、学校運営協議会委員、こども応援隊、
健全育成会議委員など）

講 演：テーマ「よかったな あなたがいて ～つながりと感動 そして笑顔～」

講 師：仲島 正教 氏

熟 議：テーマ「温かいつながりのある地域」

ファシリテーター：下田 喜久恵 氏（和歌山県CSマイスター）

1 講演（概要）

教員や地域の大人が、子どもと関わっていく際に大切なことを、手作りの教材をホワイトボードに示しながら講演いただきました。講演では、大人は自分から動くことで、子どもとの関係も近くなる。子どもの心に幸福感や自分を気にかけてくれているという気持ちを少しでも足してあげる大人であるために、という視点でお話をいただきました。その中でも「**教育とは、足でかせぐ→今日行く→共育**」というキーワードや、「家庭訪問は悪いときに行くものではなく、いい出来事があったときにも行く」といった考え方など、子どもと大人のつながりについて学ぶ場となりました。

2 熟議（概要）

簡易な円卓（えんたくん）を囲んで、熟議を行いました。**【温かいつながりのある地域】**というテーマに沿って、「**実現されている姿**をピンクの付箋に」、「**大人がどう動けばいいのか**を黄色の付箋に」記入し、自由に意見を交わしました。

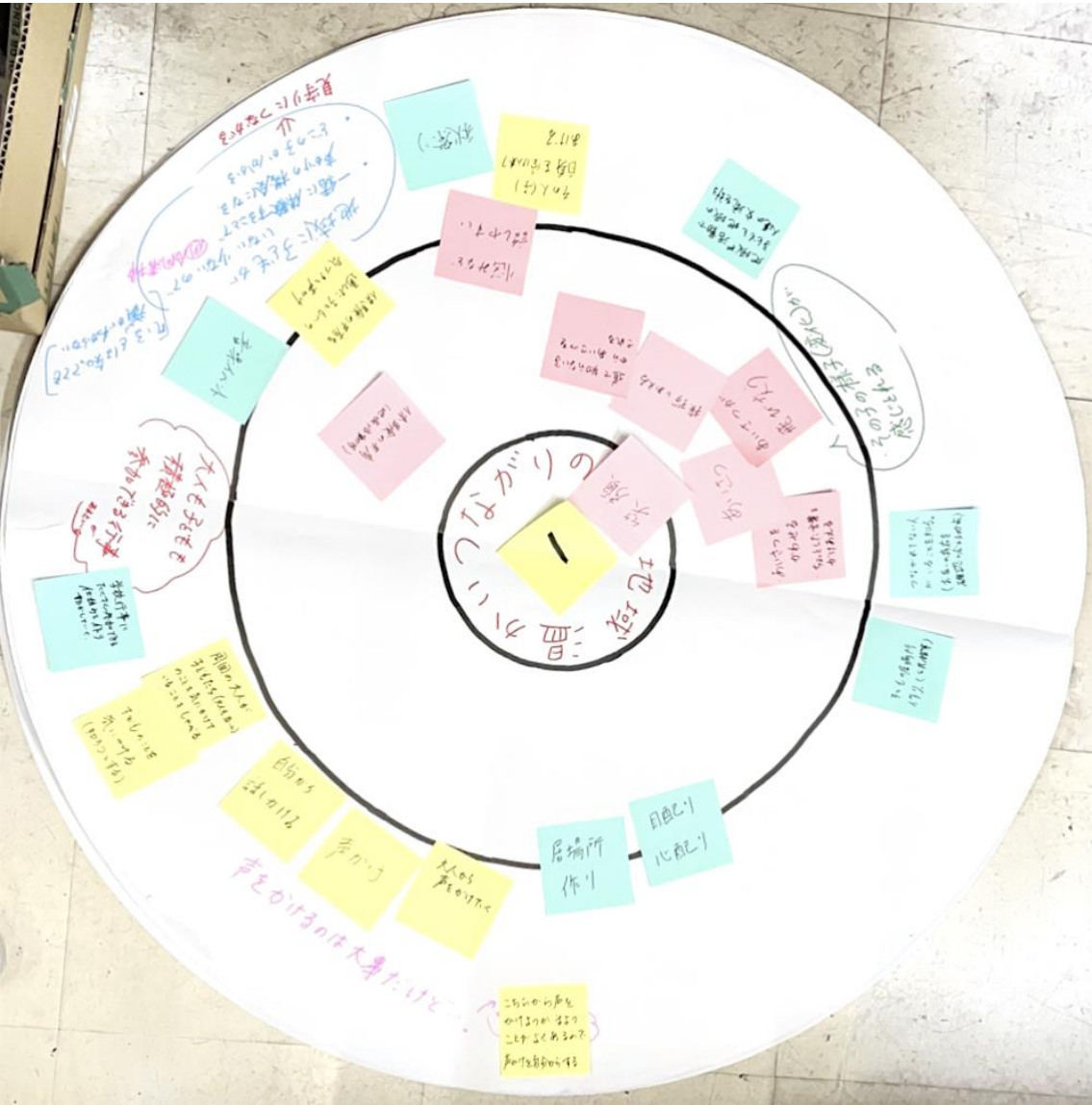
その後、ラウンドウォークで他のグループと共有を図り、「**参考になる意見**を水色の付箋に」記入し、元のグループで“自分がこれから少しでもこう動いていきたいと思う”ことを共有しました。活発な熟議が行われ、参加者からは熟議の時間が足りないという意見もありました。

これまで取り組んできた「すみっしープロジェクト～隅田中学校区みんな知り合い計画～」のあいさつプラス一言運動により、あいさつが定着しており、それをベースに学校と地域がさらにつながっていく仕組みづくりがポイントとなります。まずは大人が動くことが大切という意見が印象的でした。

えんたくんの付箋から（各グループ別）

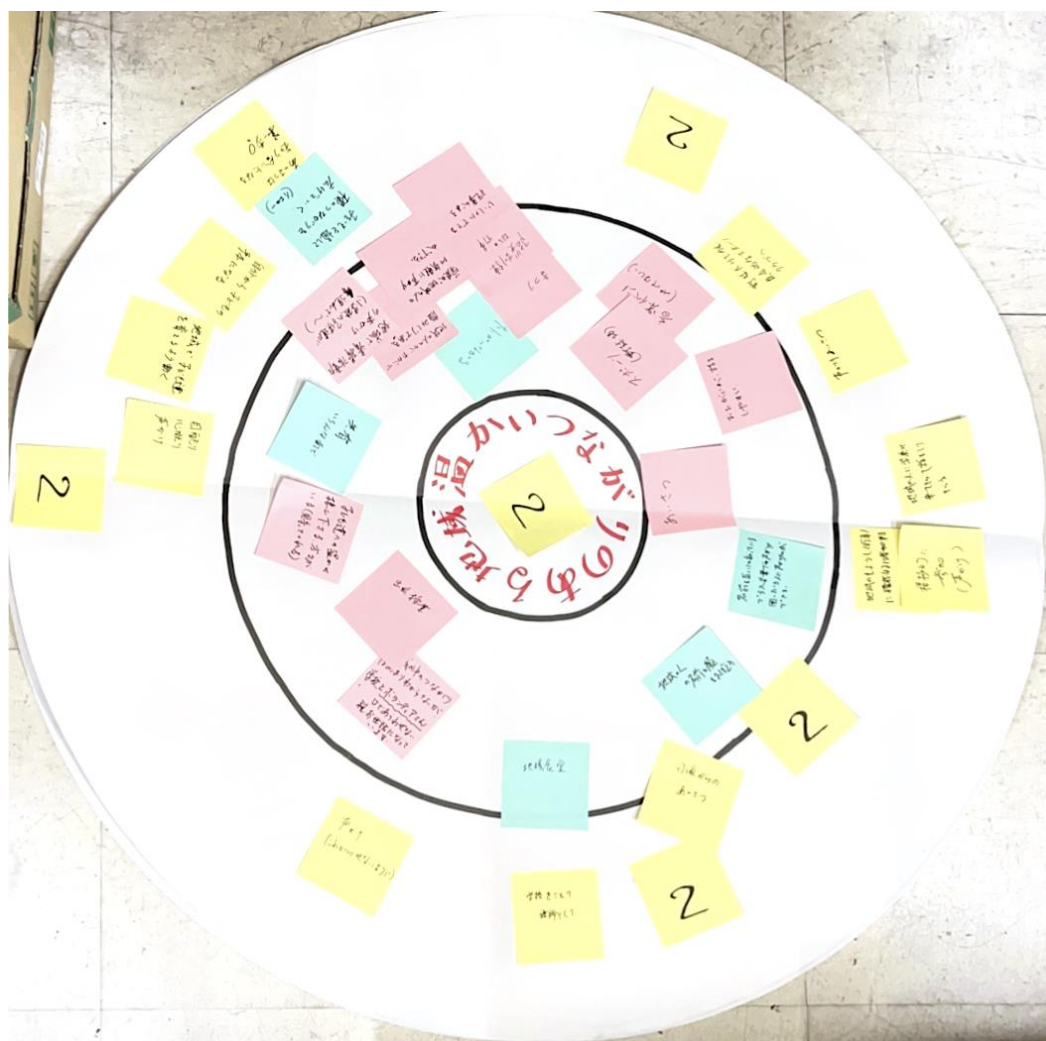
グループ1

実現されている姿	笑顔、あいさつ、悩みを話しやすい、体験の共有、
大人がどう動けばいいのか	大人から声かけ、その子自身を受け入れる、 周囲の大人が子どもたちの気にかけていることをしゃべる、 子どものことを知ろうとする、体験の共有から気づきを声かけ
参考になる意見	音楽イベント、秋祭り、目配り・心配り、居場所づくり、 つながれていない人がいることを知る、 地域活動で子どもと地域の人たちの交流、 学校行事にたくさん参加できる仕組みづくり



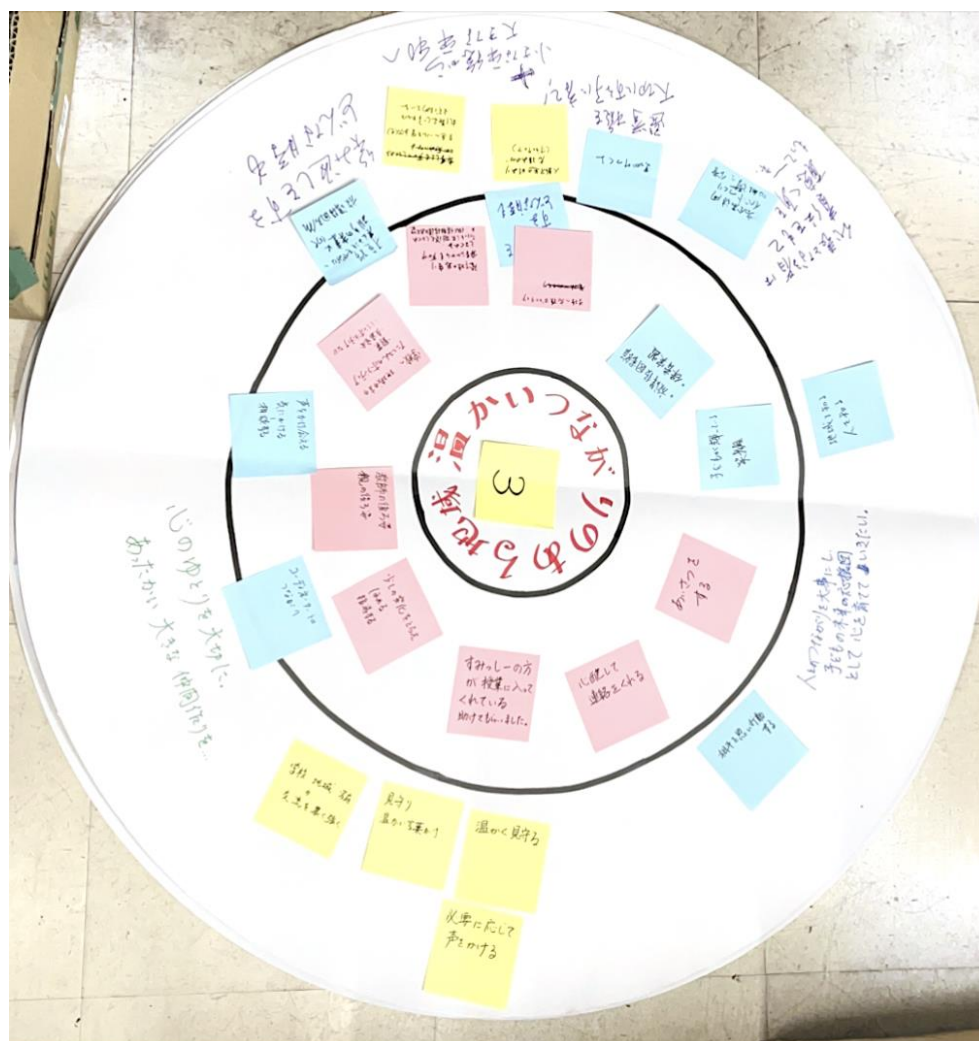
グループ2

実現されている姿	出前授業、あいさつ、学校とボランティアの関係、 子どもたちに温かく接してくれる人の存在、スポーツ、 音楽イベント（希望）、話しやすい、祭り、防災訓練、 地域で子どもから清掃活動の声かけ、地域の人が顔見知り
大人がどう動けば いいのか	声かけ、学校を越えて講師、日頃からあいさつ、目配り、心配り、 地域の人に学校に来てもらう声かけ、声かけ、 地域で子どもたちを育てる、自分から子どもの手本となる、 野球だけでなく総合的なスポーツクラブへ
参考になる意見	共有、大人がつながる、子どもを通して横のつながりを広げる、 名前を互いに知っているプラス声かけ、地域食堂、 地域の人の名前と顔を覚えている、



グループ3

実現されている姿	あいさつ、心配して連絡くれる、教師・親の後ろ姿、すみっしーの方が授業に入ってくれている、登下校見守り、学校へボランティア（野菜、交通安全、ミシンボランティア等）、少しの変化をとらえほめる
大人がどう動けばいいのか	温かく見守る、必要に応じて声かけ、温かい言葉かけ、学校・地域・家庭の交流を濃く深く、大人も交通ルールを守る、礼儀正しい子をほめる
参考になる意見	コーディネーターとのつながり、声をかけ合える、気にかける、相談する、笑い返し、きっかけをつくる、高齢者訪問、イベントづくり、放課後図書館、保育実習、地域を知る・人を知る、子どもが輝いている、相手を思い行動する

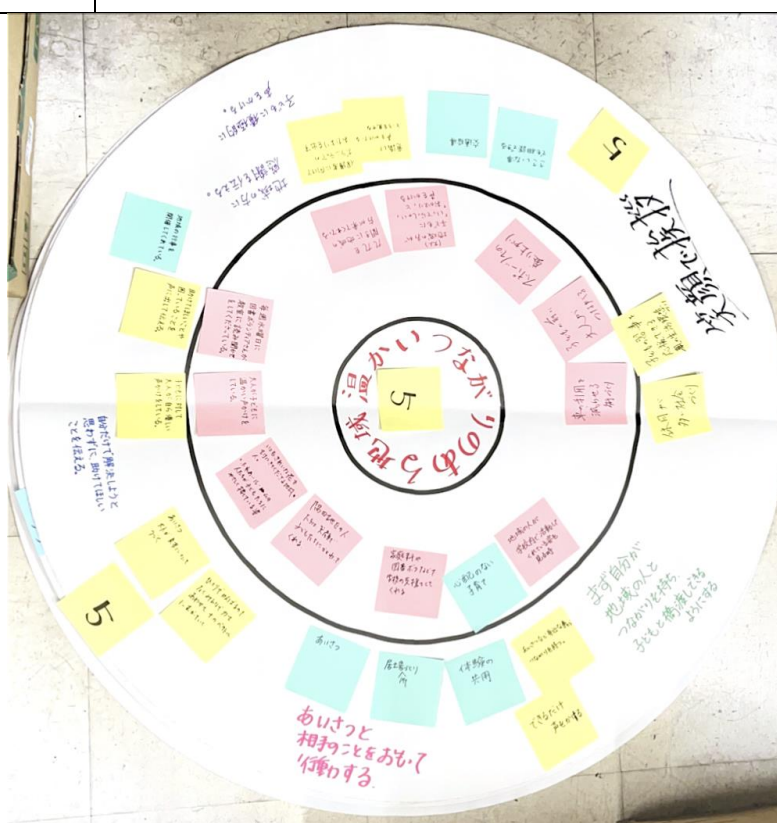


実現されている姿	あいさつ、見守り、気さくに話せる、縦のつながり、 近所の人を気にかけている、学校行事に保護者・地域の参加が多い、 良いこと・悪いこと両方の連絡をもらえる
大人がどう動けば いいのか	協力（地域・保護者・公民館）、声かけ（いろんな人に・自分から）
参考になる意見	相談しやすい、1人1人居場所・つながりがある、教え合い、 笑顔



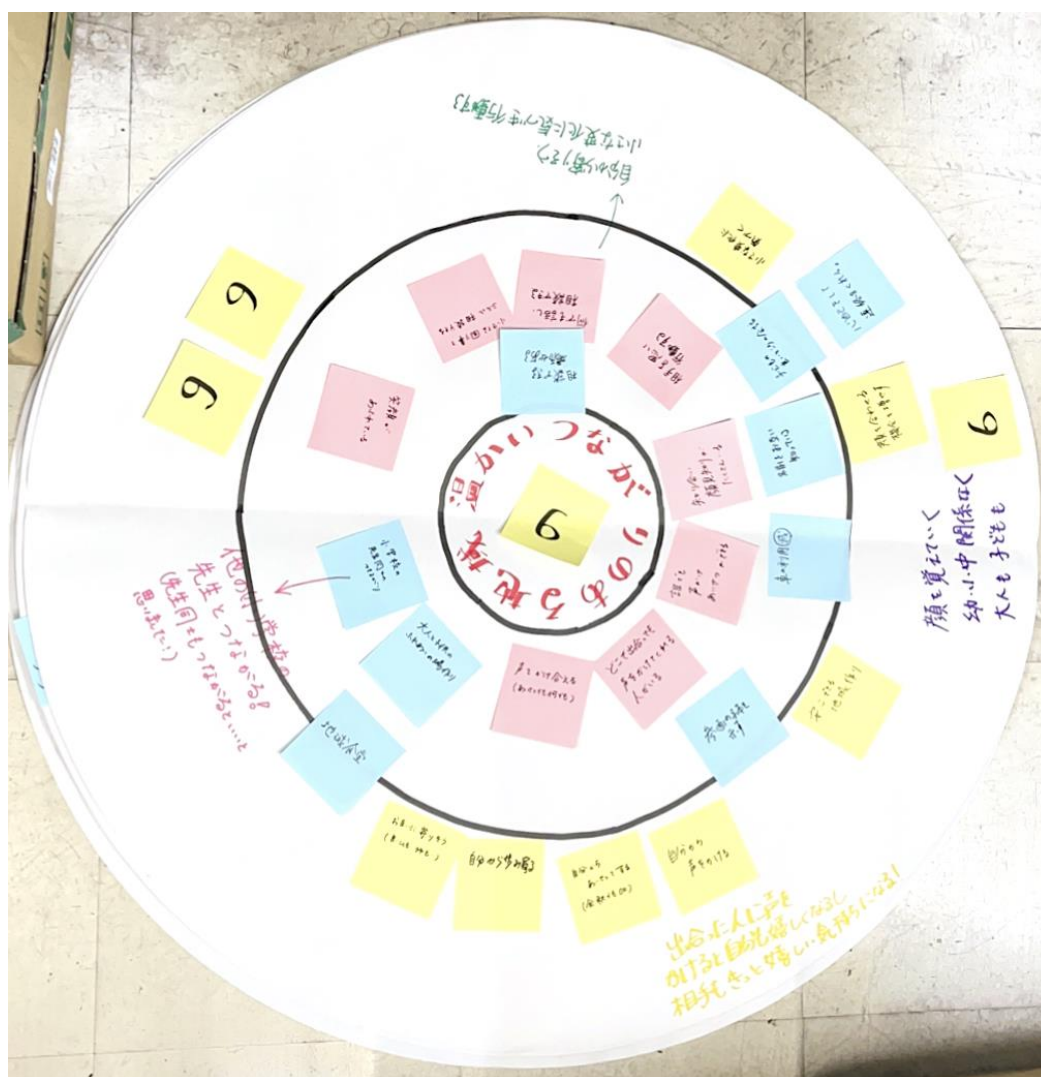
グループ5

実現されている姿	隅田地区の人たちは笑顔で子どもたちに関わってくれる、 ふれあいルームで子どもたちに優しく接する、 いつもきれいな花を生けに来てくれる地域の人、 図書ボランティアさんによる読み聞かせ、温かい声かけ、 九九を聞きに地域の方が来てくれている、 スポーツの盛り上がり、大人がつながる、家庭科支援、 車の利用を減らせる術づくり、地域の人が校内で活動
大人がどう動けばいいのか	一人で頑張らず、皆で力を合わせて+のベクトルに向かう、 大人が見本になって動く、子どもに対して大人が優しい声かけ、 助けてほしいこと、困っていることを声に出して伝える、 保護者に向けてボランティアのお便りを出す、 意識して声をかけているところを見せる、休日が多い社会づくり、 子どもの習い事を応援できる親の生活環境づくり
参考になる意見	あいさつ、居場所づくり、体験の共用、心配のない子育て、 交通指導、些細なことでも相談できる、 地域の行事を開催してくれている



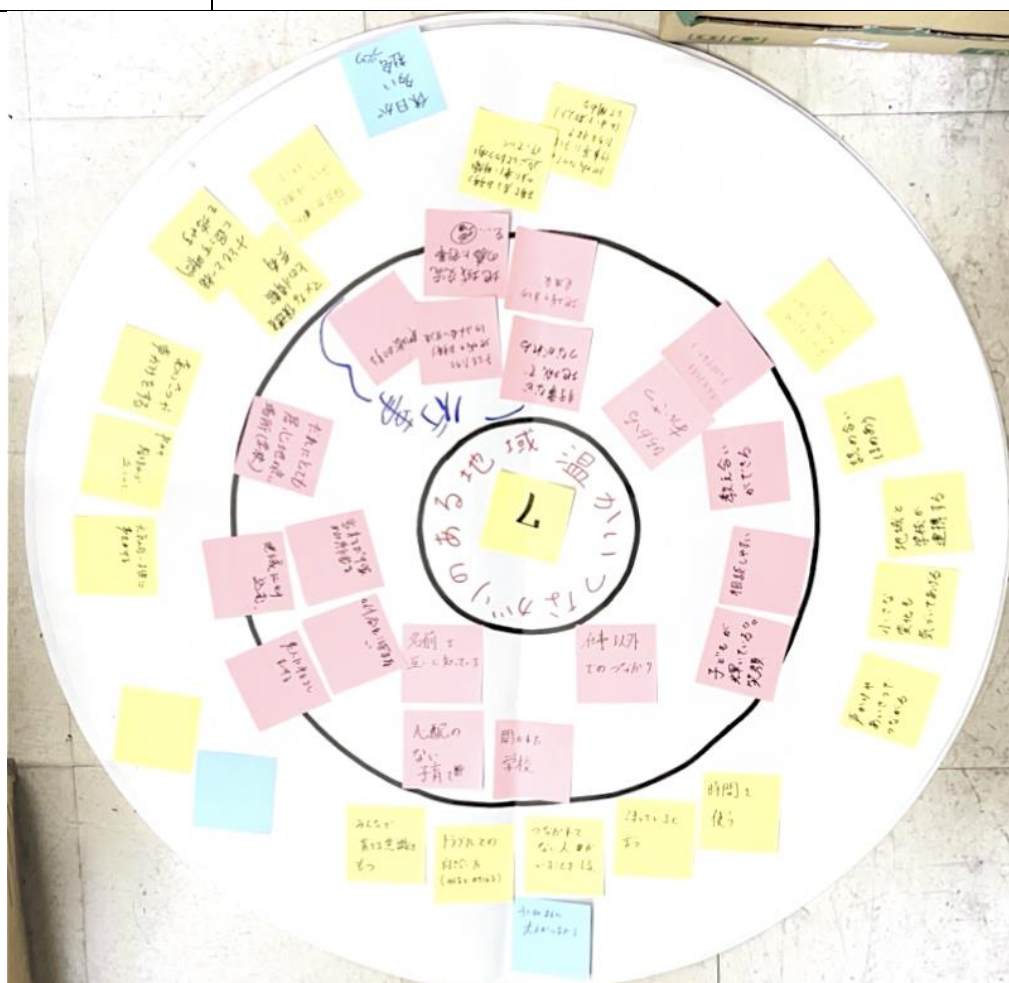
グループ6

実現されている姿	声をかけ合える、誰でもあいさつできる、相手を思い行動する、知り合い・顔見知りがたくさんいる、何でも話し相談できる、笑顔があふれている
大人がどう動けばいいのか	お互いに寄り添う、自分から歩み寄る、自分からあいさつする、自分から声をかける、安心できる地域づくり、顔を会わせる機会を増やす、小さな変化に気づく
参考になる意見	地域食堂、大人と子どものふれあいの場づくり、小学校の先生同士のつながり、相談できる場所、心配して連絡くれる、子どもの良いところの会話、名前をお互い知っている、車の利用減少、参画の手本を示す



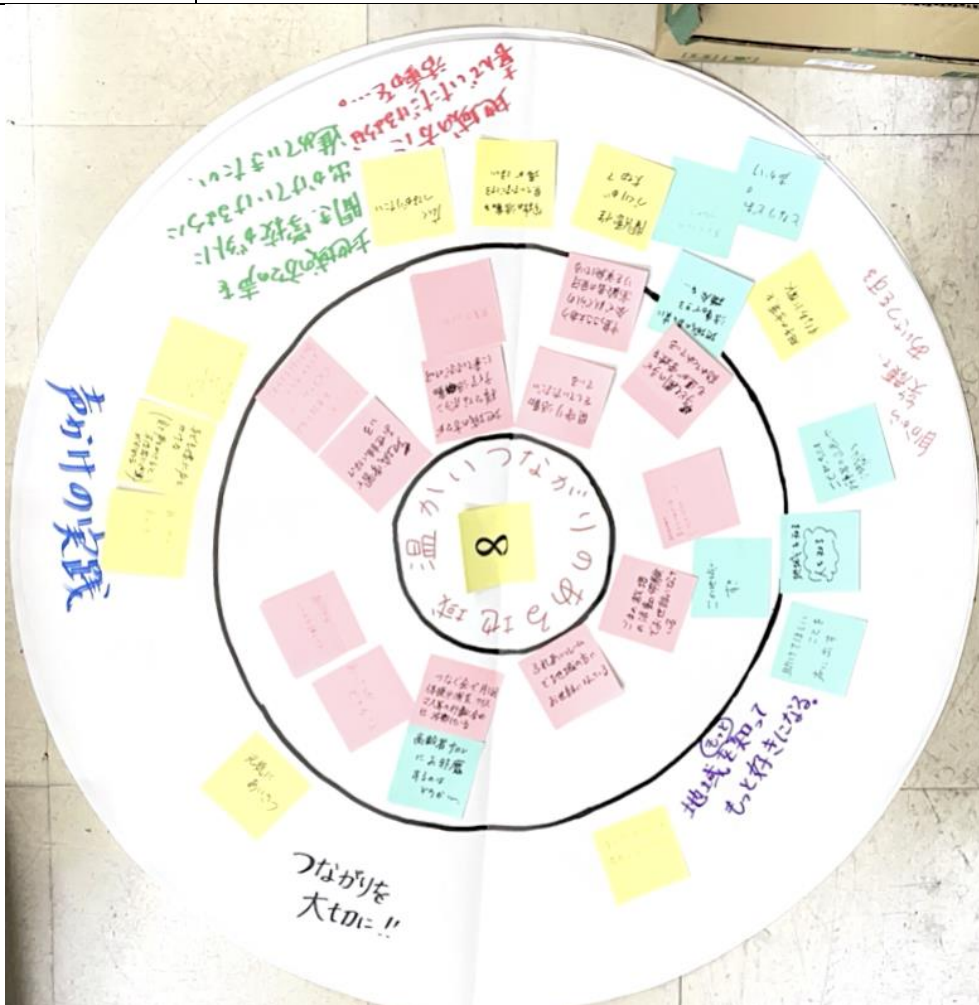
グループ7

実現されている姿	開かれた学校、心配のない子育て、名前を互いに知っている、仕事以外でのつながり、付き合いを拒まない、行事参加、老人に手をさしのべる、地域に溶け込む、行事で地域とつながり、できるだけ家から外に出る、誰にとっても居心地の良い学校、子どもたちと地域のお年寄りとのふれあい交流、広がるあいさつ、教え合い、相談しやすい、子どもの笑顔
大人がどう動けばいいのか	みんなで育てる意識、トラブルとの向き合い方、時間を使う、つながれていない人がいることを知る、困っていると言う、声かけやあいさつでつながる、小さな変化を気づく、地域と学校の連携、認め合いほめあう、地域の伝承を教える、自分から動く、子どもと一緒に過ごす時間を増やす、保護者との情報共有
参考になる意見	子どもの前に大人がつながる、休日が多い社会づくり



グループ 8

実現されている姿	ふれあいルームで地域の方にお世話になっている、 つなぐ会で月1回体操・園芸・クリスマス会等行事に合わせ活動、 あいさつができる、地域学習（ごまの栽培）のお世話、 地域の方々がボランティア、見守り活動、 中島支え合う会で高齢者見守り、小園交流
大人がどう動けば いいのか	元気にあいさつ、子どもたちに声をかける、広くつながる、 関係性づくりが大切、学校の活動を見ていただける場、 相手の言葉を素直に聞く
参考になる意見	高齢者サロンにお邪魔するのはどうか、この地域が好き、 助けてほしいことを声に出す、地域・人を知る、 子どもたちにも行事等の企画や活動に関わる、隣同士の声かけ、 大人同士のつながり、地域の方が共に活動できる機会



グループ9

実現されている姿	あいさつ、声かけ、あふれる笑顔、助け合える、 園に一人暮らしの地域の方を呼ぶ、散歩で声かけ、 この地域にいてよかった、子どもも大人も知り合い・同じ方向
大人がどう動けばいいのか	顔見知りになる、朝の見守り、温かい声かけ、あいさつ、 相手の未来に視線を向ける、顔を覚えてもらう、大人から行動、 子どもに愛情を持ち温かく接する、大人が地域の良さを知る、 きっかけを作る提案
参考になる意見	高齢者訪問、休日が多い社会づくり、ごみが落ちていない、 行事・体験・イベント



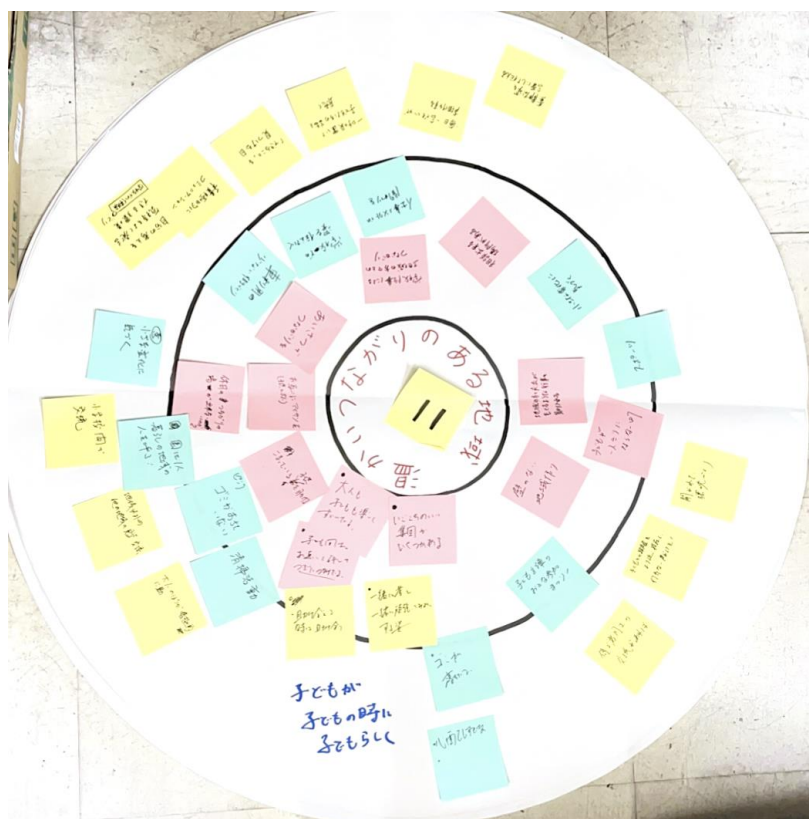
グループ10

実現されている姿	あいさつし合える、お互いの存在を確認し合える、 地域・教育現場を問わず行事を通して関わり合える、 すみっしープロジェクト、子どもたちにプラスの言葉で声かけ、 子どもも大人も声をかけ合える、地域と触れ合える、 中学校入学後も小学校へ遊びに行く
大人がどう動けばいいのか	地域で学ぶ、地域を知る・人を知る、困ってる子への声かけ、 幼保・小・中に関わる人たちで連携、地域の方々との交流、 毎日全員に声かけ、場所づくり（小学校・公民館）
参考になる意見	イベント企画（子どもも参画）、学校発信の地域づくり、 助け合える地域づくり、地域の壁をなくす、学校行事に参加、 朝の交通指導



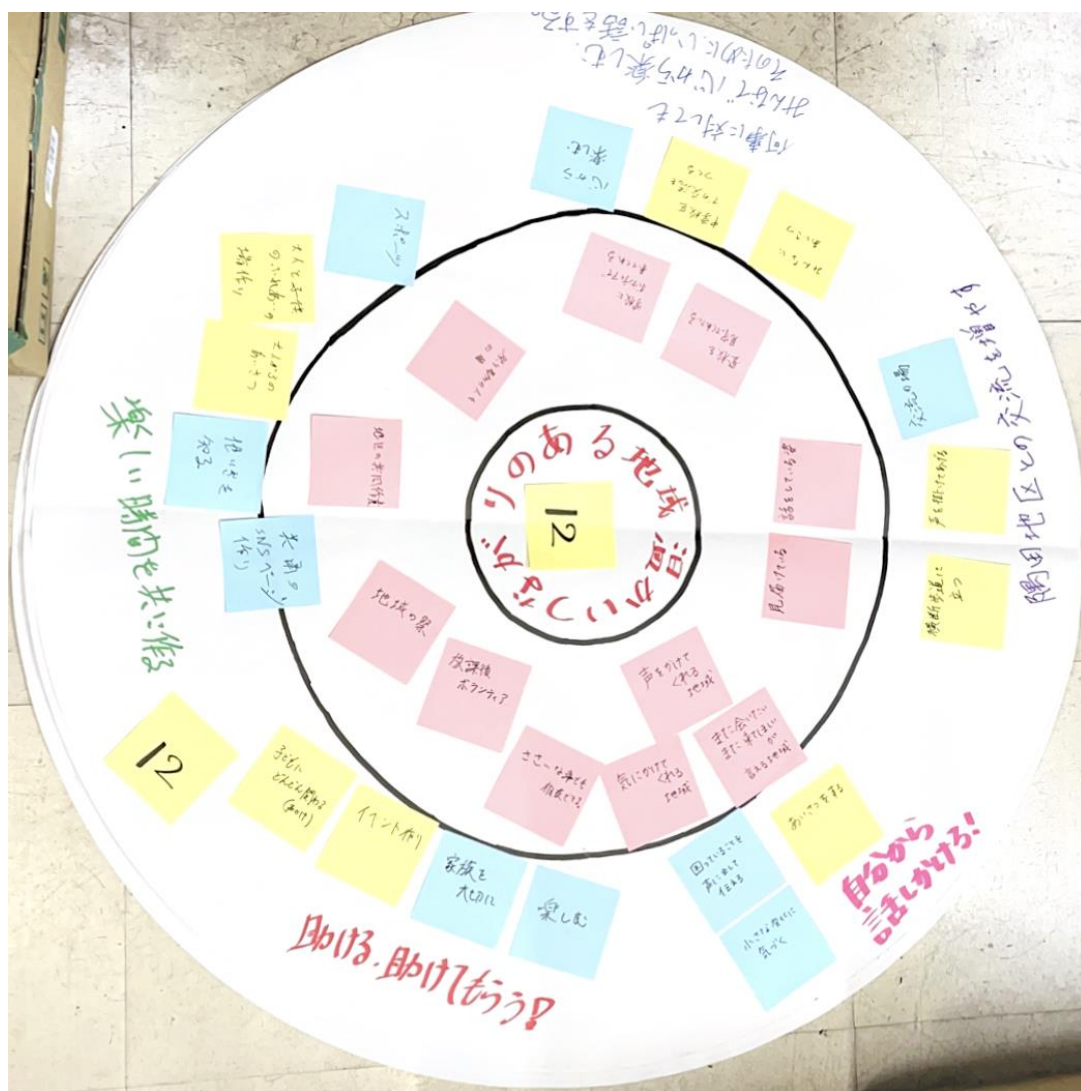
グループ 1 1

実現されている姿	壁のない地域づくり、居心地のいい集団がいくつかある、 大人も子どもも楽しく過ごしている、困っている子どもを助ける、 子ども同士お互いを許して次につなげている、あいさつ、 休日のつながり、学校行事による地域とのつながり、 相談できる場所、子どもが一人きりにならない町、ごみがない
大人がどう動けば いいのか	保護者同士の交流、子どもとの距離をより近い存在に、 開かれた環境づくり、一緒に考え一緒に頑張る姿、他地域の見学、 助け合える時は助け合う、大人の方が積極的に動く、小学校間交流、 自分の考えを気持ちよく発言できる環境づくり、素敵な姿を言葉に、 積極的にコミュニケーション、できることを見つける目、 一呼吸おいて子どもの話を聞く、毎日一言でも声かけ
参考になる意見	スポーツ、小さな変化に気づく、仕事以外での関わりを、 学校での姿を伝えていく、車利用の少ないまちづくり、 園は一人暮らしの地域の人を呼ぶ、清掃活動、心配しすぎない、 子ども主体の大人参加まつり



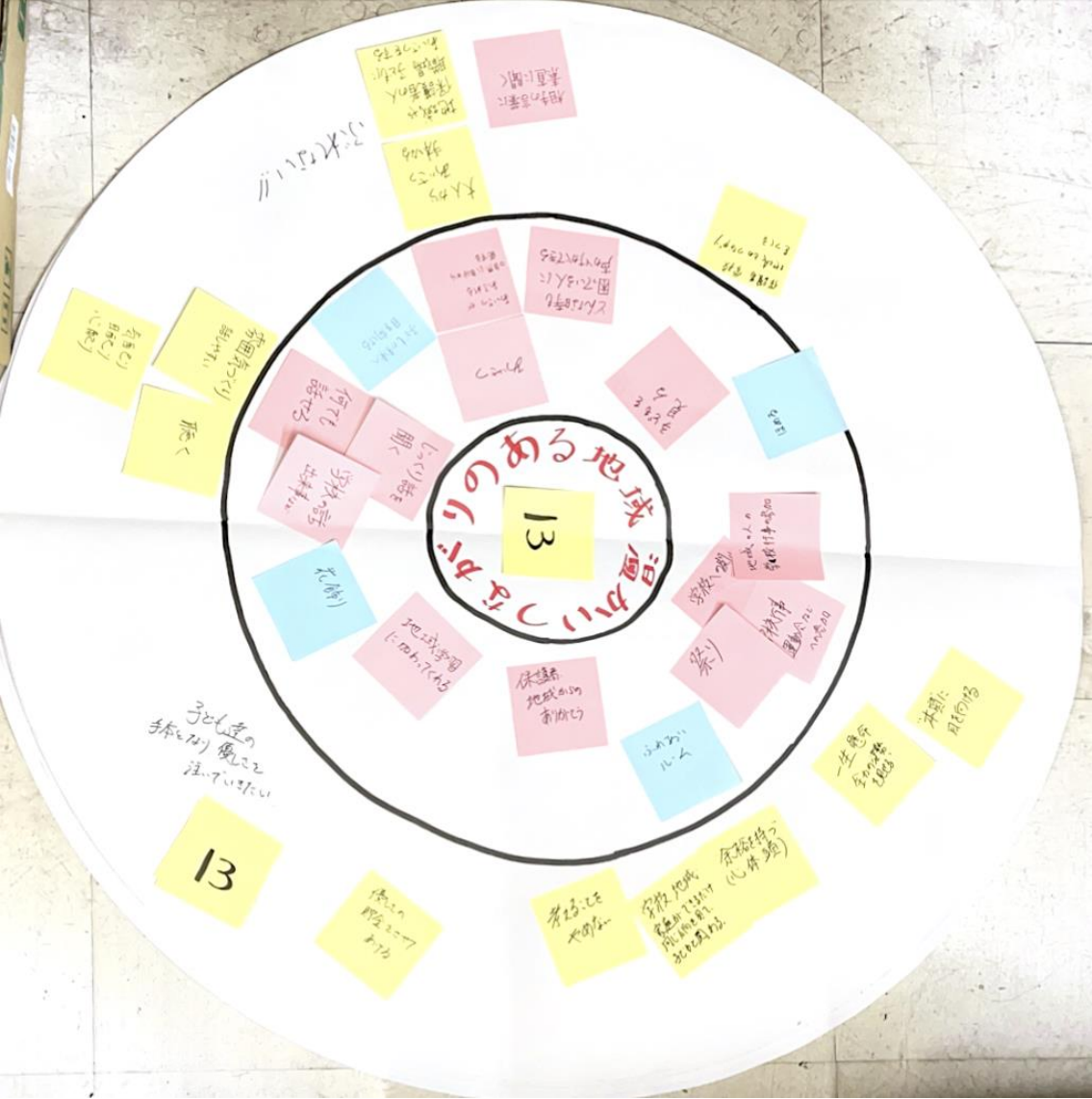
グループ 12

実現されている姿	放課後・学校ボランティア、地域の祭り、地区の共同作業、祭り参加の人々の顔、登校見守り、話をしている姿、見届けている、声かけ・気にかけてくれる地域、些細なことが相談できる、会いたい・来てほしいと言える地域
大人がどう動けばいいのか	イベントづくり、子どもにどんどん関わる、大人からあいさつ、大人と子どものふれあいの場づくり、中学校区での交流を作る、横断歩道に立つ、
参考になる意見	心から楽しむ、家族を大切に、地域を知る、共通の SNS ページ、スポーツ、交流の場、困っていることを声に出して伝える、地域さな変化に気づく



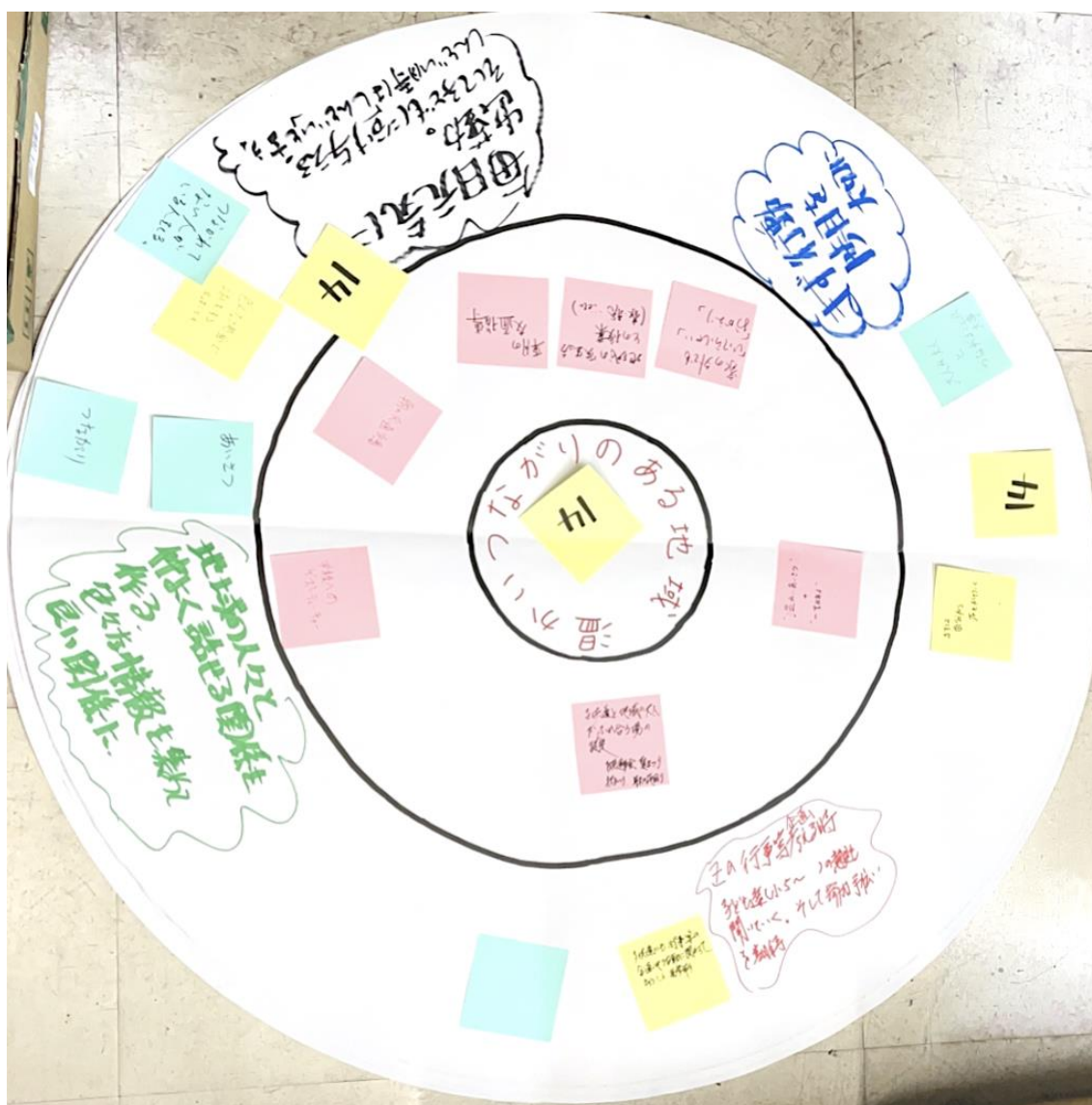
グループ 13

実現されている姿	保護者・地域からのありがとう、地域学習への協力、 学校の話を書く・話せる、あいさつが溢れる、子どもを見る、 困っている人に声かけ、地域の人々の学校行事への関心・参加
大人がどう動けば いいのか	優しさの貯金、考えることをやめない、気配り・目配り・心配り、 話しやすい雰囲気づくり、聴く、大人からあいさつ、全力の姿勢、 保護者・学校・地域とのつながりづくり、本質に目を向ける、 余裕を持つ、学校・地域・家庭ができるだけ同じ方向を向く
参考になる意見	ふれあいルーム、ほめる、花飾り、子どもの未来へ目を向ける



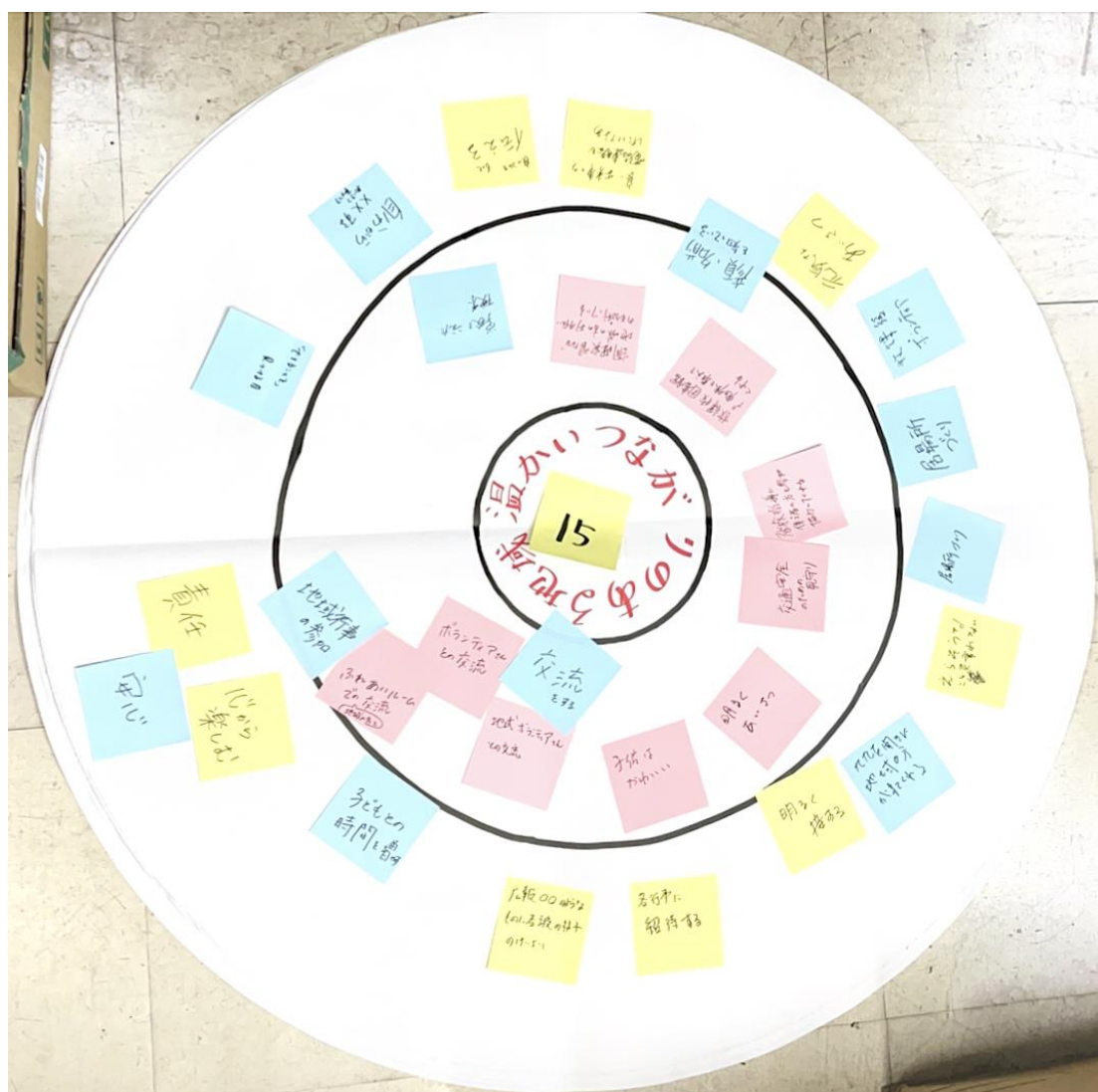
グループ14

実現されている姿	温かいあいさつ、子どもと地域の大人がふれあう場の設定、 学校へのゲストティーチャー、朝の交通指導、
大人がどう動けば いいのか	子どもたちの行事等への参画、まず自分から声かけ、 いろんな場面で活動、
参考になる意見	あいさつ、つながり、つながれていない人がいることを知る、 大人と大人がつながることが大事



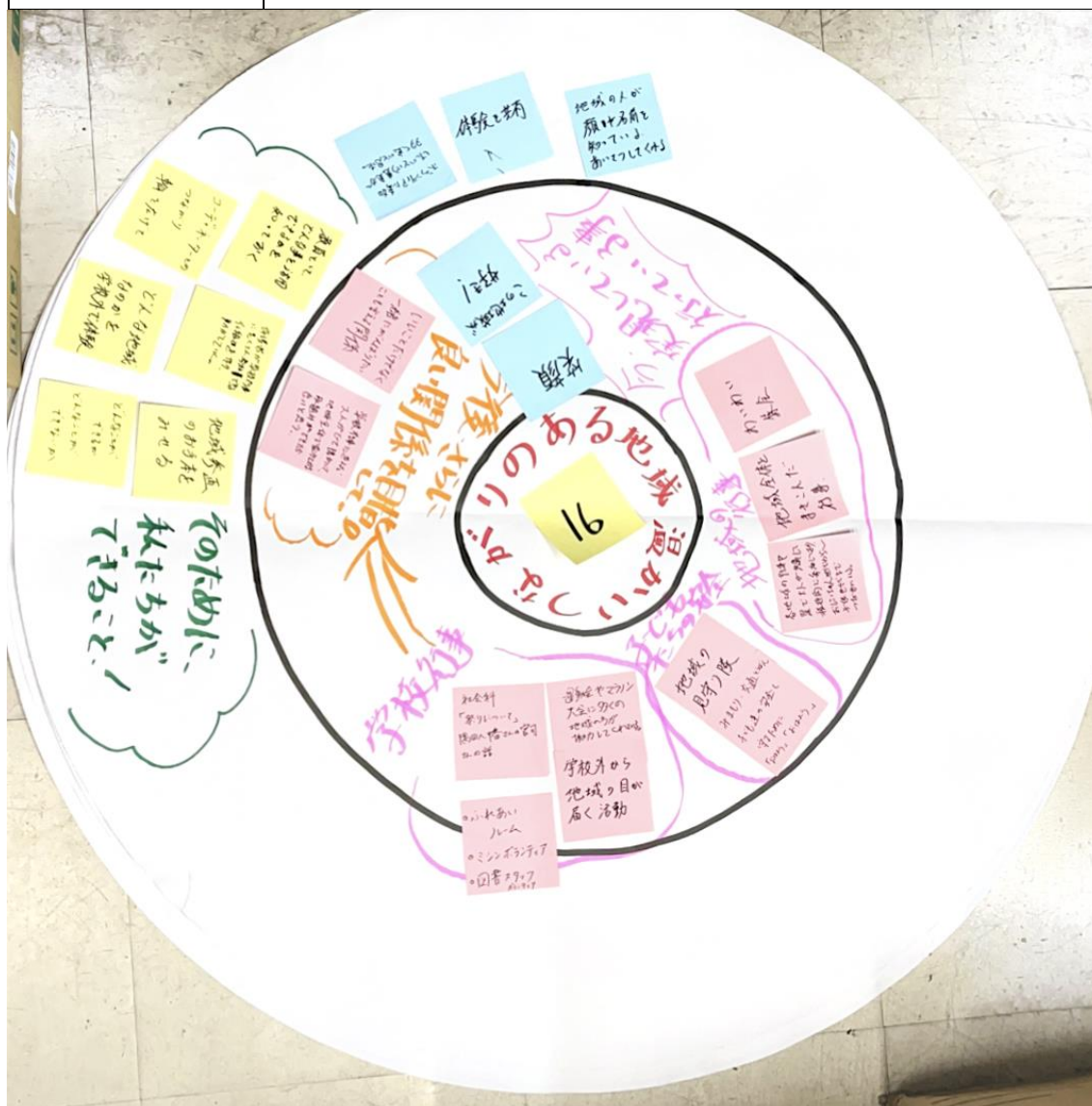
グループ15

実現されている姿	明るくあいさつ、子どもはかわいい、地域ボランティアとの交流、ふれあいルームでの交流、交通安全・登校指導の見守り（保護者も）、ほうかご図書館で勉強を教えてくれる、調理実習などボランティア
大人がどう動けばいいのか	各行事に招待する、広報〇〇のようなものに各校の様子掲載、責任、心から楽しむ、良いことをもっと伝える、元気なあいさつ、偉そうなことを言わない、明るく接する
参考になる意見	九九を聞きに地域の方が来てくれる、交流、地域行事への参加、子どもとの時間を増やす、安心、できることを見つける目、学校をこえた授業、自分から〇〇する、顔・名前を知っている、放課後ボランティア、居場所づくり



グループ 1 6

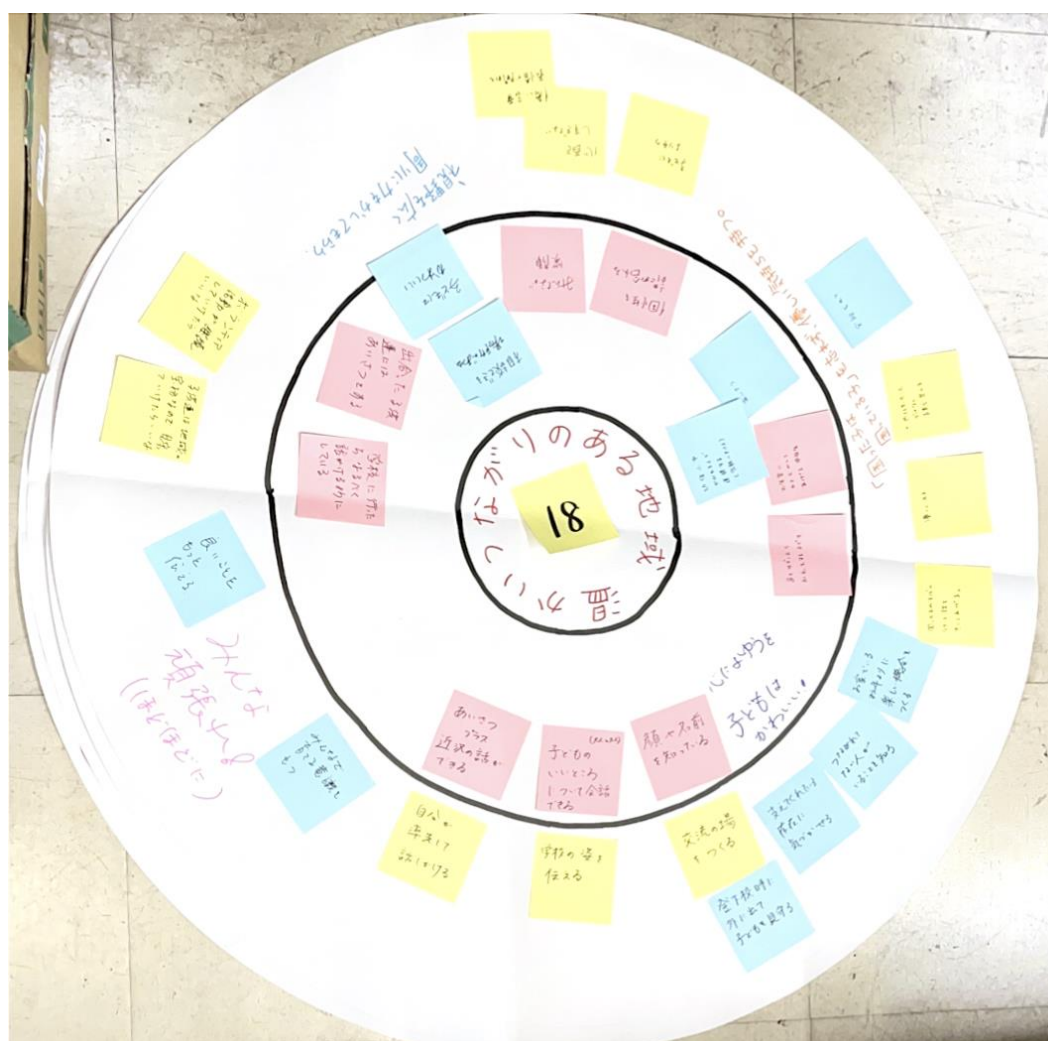
実現されている姿	地域の見守り隊、学校行事・授業等への地域の協力、 いいことだけでなく一緒に頑張りたいとも言える関係、 地域行事へ多世代の参加、地域全体を巻き込んだ行事
大人がどう動けば いいのか	教員としてどんなことを活用できるか知る、 コーディネーターとのつながり、どんな地域か学校外で体験、 どんなことができるかできないか、地域参画のお手本を見せる、 保護者が学校行事に参加できるしくみづくり
参考になる意見	笑顔、この地域が好き、ボランティアに参加したいという意見、 体験を共有、地域の人が顔や名前を知っている



グループ 1 7…詳細なし

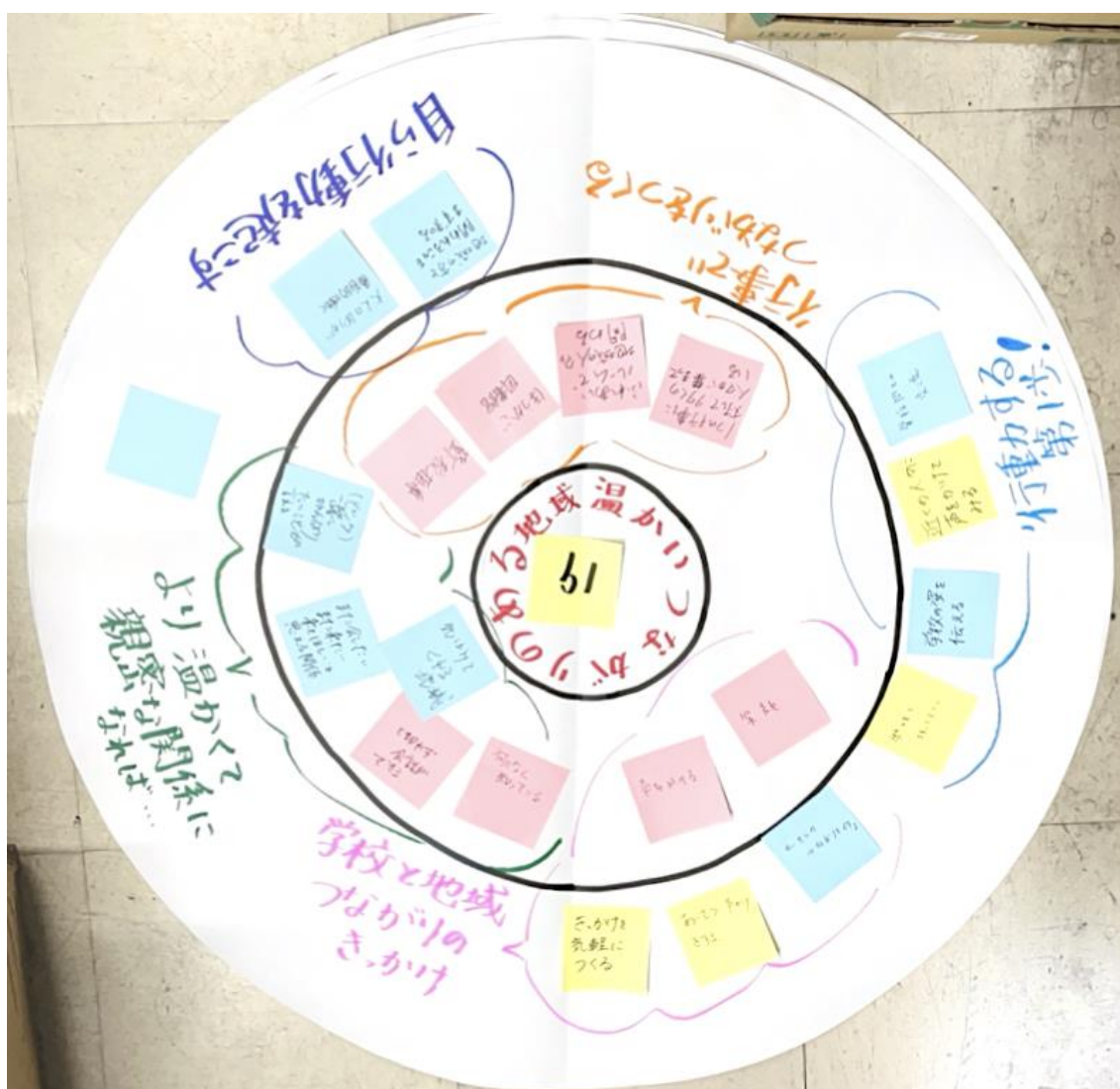
グループ18

実現されている姿	顔や名前を知っている、子どものいいところについて会話できる、あいさつプラス近況の話ができる、みんなが笑顔、親切な中学生、道を譲ったらお礼する子ども、個性を認め合える
大人がどう動けばいいのか	やってしまったことではなく未来を考える、優しくする、困っている子のそばで話を聞く、交流の場づくり、見守る、ボランティア継続、学校の姿を伝える、自分が率先して話しかける、子どもに寄り添う、心配しすぎない、優しい言葉
参考になる意見	あいさつ、余裕を持つ、幼保小中関わる人で連携、お家にいるお年寄りに楽しい機会を作る、皆で育てる意識、支えてくれる存在に気づかせる、登下校時に外に出て見守る、良いことをもっと伝える、相談できる場所、子どもはかわいい



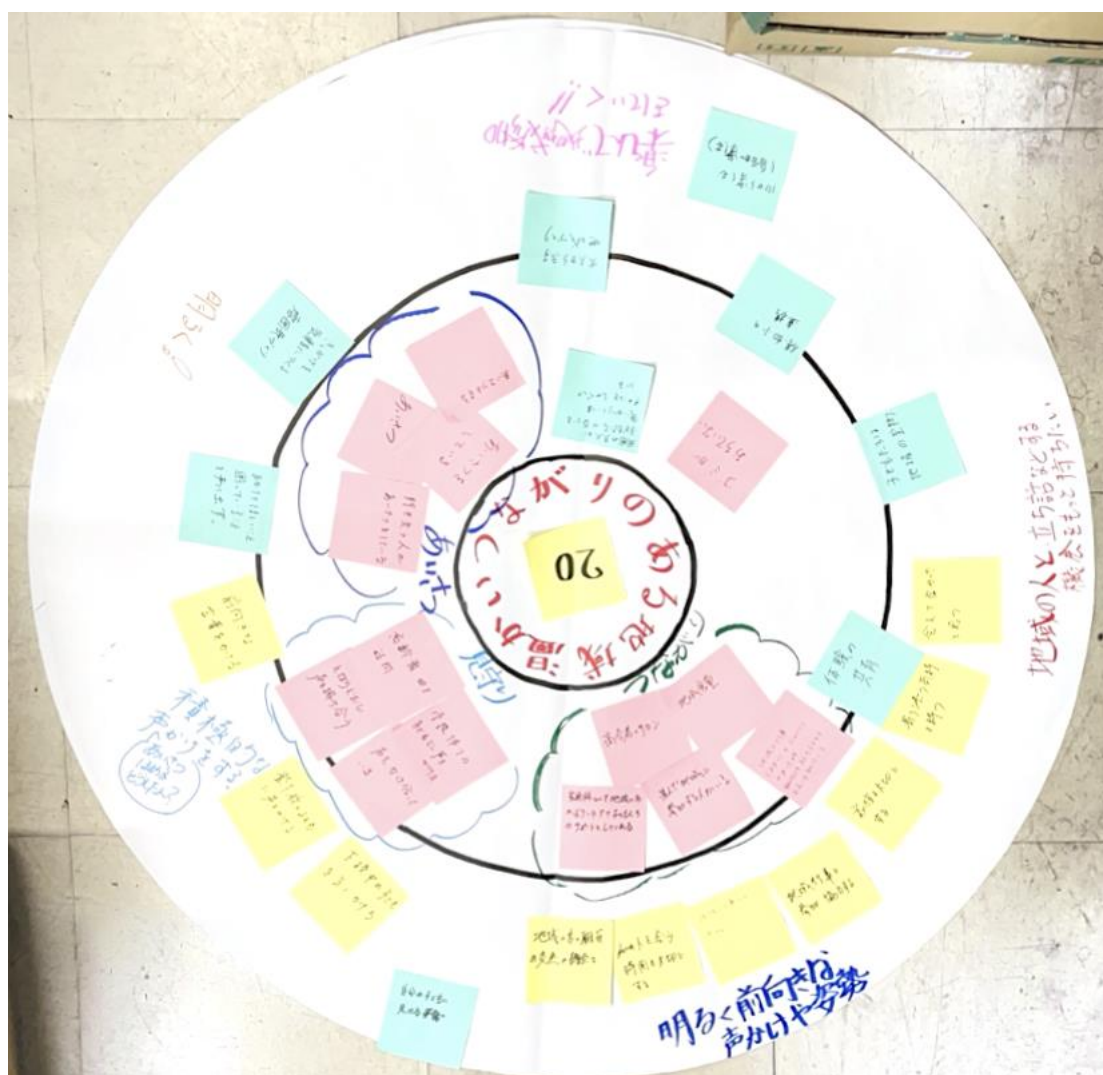
グループ 19

実現されている姿	笑顔、声かけ、なんとなく知っている、途切れず会話できる、 ほうかご図書館、登下校指導、ふれあいルームで地域と関わり、 1つの行事に多くの人に参加、一緒に頑張りたいことが言える
大人がどう動けばいいのか	近くの人に声かけ、興味を持ってもらう、きっかけを気軽に作る、 あいさつ・声かけ
参考になる意見	学校同士の交流、学校の姿を伝える、地域とのつながりを作る、 気にかけてくれる地域、また会いたい・来たいと思える関係、 大人の方が積極的に動く、地域の方と関われることを知る



グループ20

実現されている姿	ごみが落ちていない、高齢者サロン・訪問、地域食堂、家庭科支援、地域行事で大人も子どもお互い知っている、声をかけ合う、あいさつ
大人がどう動けばいいのか	寄り添う気持ち、家族を大切にする、会えてよかったと思う、地域行事に参加・協力、人と会う時間を大切にする、地域と職員の交流機会、登下校の子どもへ声かけ、前向きな言葉
参考になる意見	体験の共有、自分の子どもに見せる姿勢、大人から示す地域づくり、困っていることを声に出す、きっかけを気軽に作る雰囲気づくり、大人が子どもや互いを気にかけていることをしゃべる、心から楽しむ、保幼小の連携、子どもたちは地域の宝物



グループ 2 1

実現されている姿	登下校時の見守り・声かけ、ほうかご図書館、皆顔見知り、自分のことを気にかけてくれる人がある、地域内の行事に大人も子どもも参加
大人がどう動けばいいのか	子どもと目を合わせて声かけ、登下校時に外に出て見守り、行事に参加してもらえる声かけ、支え合う、すべてを認める、気にかける、優しさ貯金、気軽なあいさつ、勉強を教えてくれる人を声をかけ合い増やす
参考になる意見	ゲストティーチャー、中学校区での交流、学校行事に地域が参加、居心地の良い集団、名前を互いに知っている、きっかけを作る、子どもがこの地域にいてよかったと思える、地域が好き、良いことを伝える

