

Keep

- 各学級単位で  
発表活動をして
- 「みんな  
2人1組で  
地域主権の活動」
- 「みんな  
1人1組で  
活動」
- 各学級の代表  
が  
発表する  
活動の  
報告

岡田中校区：おたのしみ像に近づくには  
「おたのしみのふたご」

Problem

- 人材不足  
継続的  
探求
- 地域の役員や  
おたのしみ  
活動が  
中心
- 子どもが  
地域に  
関心  
を持って  
活動  
している  
割合が  
低い
- 子どもが  
地域に  
関心  
を持って  
活動  
している  
割合が  
低い

課題

ボランテア地域  
活動に関わる人材の  
不足  
高齢化・若年層の  
減少  
隠れた

Try

- 地域全体で関心  
をもちたい
- 新しい取り組み  
を  
試みる
- PRと情報の交流  
により地域  
の交流に  
つながる

子どもの声と地域  
地域の声と子ども  
相互の連携  
つながりをつくる

キーワード： 中学校区で  
～ 各地域同士の交流～  
「場」を大切に

Keep

一部見守り

通学路  
一般人の  
負担

祭り

Problem

防災

だんじり

運動会

地域清掃

見守り

あいつ

地域の人  
のつながり  
小学校の  
つながり

地元企業  
(コンビニ)

地域の人との  
つながり  
地域の人との  
交流

地域清掃  
教材教育の  
内容  
周知

Try

楽しむ

地域の人  
に参加する  
イベント

子供主体  
のイベント

防災  
運動会

防災  
訓練

助け  
あいの  
活動

係長  
を中心とした  
行事

地元企業  
のつながり

地域  
のつながり

歴史  
を知る

歴史  
を学ぶ

紀見北中学校区

Keep

- ① 校園一斉清掃
- 紀伊中文化祭 学校運営協議会 職員研修会
- 防災学習 出前講座 (小中一)
- 園日小との交流 (おまじり訪問) ができる。

- 昔のあそび 地域の高小者との交流
- 高小者理解
- 地域(高小)の防犯活動支援

Problem

- 有痛病 共済 学校運営協議会 (おまじり) 訪問
- 共済 (学連) 訪問
- 行事 高小の通信 (おまじり) 参加の仕組み 高小 高小
- 学校開放期間 (7月-8月) 参加の仕組み
- 高小の学習 見直し

- 中学生からの 卒業生... 地域活動組
- 学校に関する 高小の意見 交換
- 学校のPR 見直し

人材確保

高小との交流

Try

- ② 三世代交流 (75-F517)
- 学校への訪問 機会を創出 (高小)
- 世代間交流 高小との交流 (高小)
- 世代間交流 特色 (高小) (土曜講座)
- 高小との交流 (おまじり) (地域環境講座)
- 高小との交流 (おまじり) (地域環境講座)

学校運営協議会 共済 高小との交流 (おまじり) 地域への提供

- ③ 高小への 生活支援 R644
- 高小への 生活支援 R644
- 高小への 生活支援 R644

学校の門に 高小の 訪問

紀見東

(城山、紀見、東原、紀見東中)

中学校区

Keep

学校の要望が  
出てくる。  
下校指導(安全)  
図書ボランティア

放課後学習支援  
(11名)

心共小

この会  
この会と協賛者(地域)との連携を  
軌道に乗せている。

授業支援  
ミニ九九  
九九か)

高野口中  
道学科(1層)  
中3対象  
安藤勉強支援。

子供と大人との  
パネル  
トーク(20分)

紀伊半島  
地域との連携  
農家や事業者の協力

地区公民館 寺小屋型  
小学生対象  
軌道に乗っている。  
現在高野中(6名)  
協賛支援。

高野口中  
あそびが増える  
生徒が増える

Problem

人間関係の  
構築  
(学校と地域)

学校側は地域の人  
と一緒にやっていると  
意識が上がる。

時間差を連絡を  
とる。  
学校の連絡個の  
作成が必要

時間差を連絡が  
学校から入らない  
小学校・中学校

子供も個人  
配慮事項の  
打ち合わせ

学校職員  
連絡協議会委員  
交流  
が必要

Try

学校職員と  
連絡協議会委員や  
地域の方との交流  
を行う

子供との懇話の  
結果を形にしてい  
く

学校長以外に  
連絡協議会(委員)  
担任や教員などを  
招き入れて話し  
(20分程度)

さくら  
ぼん

Keep

橋中  
生徒(郵便協)と委員との懇談

生徒数の減少

学校と児童協賛会と共有のスペースを共有している

エフオー生  
でか世話に  
なっている

あいさつ運動  
でか世話に  
なっている

かむかむ  
学習塾で  
か世話に  
なっている

ミンミン生  
でか世話に  
なっている

具体的に取り組む  
おいせの  
児童協賛会  
の活動が  
動いている

3. 2. 1. 2. 3.

協議会に  
1人の  
コネクター

児童協賛会  
激減

Problem

Try

かむかむ  
の復活が  
可能かどうか

学校行事  
では無い

児童協賛会と  
共有スペースの  
共有について  
共有している

Keep

交流  
校種間

ITの先生  
(補助活動)

ご近所  
美化活動

高校  
訪問

中学校  
部活動との  
交流

西部、子  
援団

体験活動  
農業学

Problem

内容の確認

日程調整

Try

児童が  
地域に

地域  
での  
あひさつ

橋本中央 中学校区  
橋本小、西部小、