

共育コミュニティ通信

2023.9月

「地域とともにある学校づくり」から
「学校を核とした地域づくり」へ
子どもと大人が共に学び合い、育ち合う橋本市



COMMUNITY



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



橋本市教育委員会生涯学習課・学校教育課

はしぼうの見方・考え方は…

「やたらええやん(OK)！」から「いっしょにやってみよう(Let's)！」へ



共育コミュニティ
～学校を核とした地域づくり～

学校運営協議会
～地域とともにある学校づくり～

共有から協働へ



子どもや若者を含めた地域住民の「出番づくり」が大切だよ！



コーディネーターが、学校・子どもと地域をつなぐ！

01 学校運営協議会ってそもそも何？

- 橋本市内の小中学校、県立学校すべてに学校運営協議会が設置されているよ。法律（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5）に基づいた制度だよ。
- 学校運営協議会が設置された学校を、コミュニティ・スクールと呼ぶよ。

02 学校運営協議会の機能って？

- 学校運営の基本方針を承認するよ。（必須）
- 学校運営等について意見を述べることができるよ。

03 学校運営協議会の委員は、どんな人？

- 保護者、地域住民、コーディネーター、公民館長、地元自治会、企業関係者、防災関係者、学校関係者、社会教育委員などがあるよ。

04 学校運営協議会では、どんなことが話し合われているの？

- 子どもにどのような力をつけたいか
- 家読（うちどく）を充実させるためには
- 学校課題、地域課題の解決の手立てについて等々

熟議を通して、委員を中心としたすべての関係者が、自分事としてとらえ（わがごと化）、子どもたちのために参画する

※熟議…熟慮+議論 or 討議という意味合いの造語だよ。
参画…ただ参加するだけではなく、計画段階からともに行動することだよ。



高野口地域共育コミュニティ



【重点目標】

- ① 共育コミュニティの推進(学校・家庭支援)
- ② 持続可能な社会の担い手を育む教育の推進(ふるさと学習)
- ③ 社会づくりのための交流、学びの推進(地域課題解決)

校内支援

クラブ活動支援



異年齢集団の交流を深め、共通の興味・関心を追求する活動

ミシンボランティア



ボランティアの親切な説明を聞きながら、ミシンを操作し手芸作品を制作

図書ボランティア



休休みに学校図書館を開館し子どもの読書活動推進を支援

本部会議



27の関係機関、関係団体の情報交換会と教育座談会

各種会議



共育コミュニティ本部 会議(毎月1回)と参観

各園小中高支援学校長、公民館長、コーディネーター等の情報交換会

つながり支援

高野口マルシェ



支援学校の生徒の職業観・勤労観を育み、今後の自分の進路に生かす活動

校外支援

寺子屋塾・寺子屋食堂



小中の学習支援及び子どもと高齢者の共生食堂

朝の声かけ挨拶運動



大人と子どもの人間関係や信頼関係を深める活動

田原川周辺美化活動



大人も子供も住民が一丸となって田原川周辺の美化活動



よりよい地域、学校づくりのため、コーディネーターに相談を!



北浦 健司

「地域のつながりの大切さ」が叫ばれる今日にあって、学校教育分野で培われた経験を生かし、学校教育と社会教育を結ぶ「連携の架け橋」になりたいです。



前田 泰久

将来を担ってもらう、子ども達の健全な育成と、教育活動を中心とした、大人・子ども・地域のつながりを目指して、支援に努めます。