

令和7年度橋本市立城山小学校スクールプラン

橋本市教育大綱(理念)

人が学びあい、共に育ちまちなみづくり

- 豊かな心を育みます
- 多様な学びと健やかな体を育みます
- 地域・家庭・学校の連携を育みます

学校教育目標

やさしく・かしこく・たくましい子の育成
～自ら学び、考え、そして行動できる力を～

子ども・保護者・地域の実態

- 子どもたちは友だちを大切に、仲良く学校生活を送っている。
- 家庭学習や読書の習慣づけが不十分である。
- PTA活動の活性化が課題である。
- 地域は協力的で、学校へ絶大な支援をいただいている。

前年度の学校評価

- 保護者アンケートでは、学校に関わる11項目のうち8項目で90%を超える高評価であった。
- 効果的なPTA活動の取組が必要である。
- 教職員は、家庭との連携・連絡に課題意識を持っている。
- 読書習慣、家庭学習習慣の定着の取組に課題がある。

めざす児童像

- ①あたりまえのことがあたりまえにできる子
- ②相手の気持ちを理解し、やさしい行動ができる子
- ③確かな学力を身につけ、豊かに表現できる子
- ④自ら考え、主体的に行動できる子
- ⑤心と体を鍛え、たくましく生きる子

保護者や地域の願い

- 確かな学力を身につけてほしい。
- 楽しい学校生活を送ってほしい。
- やさしい子どもに育ってほしい。
- 積極的に学校と関わりたい。

～すべての子どもの最善の利益をすべての教職員で～

□豊かな心の育成	□授業力と学力の向上	□健康安全教育的推進	□地域とともにある学校づくり
☆仲間づくり、学級集団づくり ○児童の変化への対応 ○児童の共感的理解と指導・支援 ○互いを認め合い、大切にする学級づくり ○いじめを許さない学級風土作り ☆人権教育の充実 ○教科全般で人権学習を推進 ○教職員の「人権意識の向上」 ○規範意識の醸成 ○態度教育の徹底	☆9年間を見通した授業づくり ○総合的な学習の時間を軸としたカリキュラムマネジメントの実践 ○和歌山の授業づくり基礎基本の3カ条の徹底 ○児童の主体性を導く授業の工夫 ○ICTを効果的に活用した授業展開の工夫 ☆基礎学力の定着 ○朝の学習の時間の充実 ○読書活動の充実 ○家庭学習の充実 ☆学習規律の確立・定着 ○学習規律の明確な提示と徹底 ○授業に臨む事前準備の徹底 ☆研修の充実 ○向上心を持ち、自らの資質・能力を磨く	☆児童の健康管理 ○確実な健康観察 ○養護教諭や保護者との確実な連携 ☆体力の向上 ○体育科における指導方法の工夫 ☆防災教育の推進 ○防災訓練の計画的実施、自助能力の醸成 ○児童引き渡し演習の実施 ○警報発令時の対応整備 ☆事故の未然防止と発生時の対応 ○施設、設備の安全点検 ○学校生活のルールやマナー等の徹底 ○事故発生時の適切な対応	☆家庭との連携・協力 ○児童の様子についての情報共有 ○電話連絡や家庭訪問による家庭との連携強化 ☆地域との連携 ○学校運営協議会の活性化 ○中学校区共有コミュニティの活性化 ○積極的な情報公開 ○外部人材招聘による授業の活性化 ○地域教材の積極的活用。

□重点目標→☆具体的方策→○評価指標