



橋本市教育大綱の理念

人が学び合い、共に育むまちづくり

- 豊かな心と健やかな体を育みます。
- 家庭教育・学校教育・社会教育の中で多様な学びを育みます。
- 地域・家庭・学校が連携した地域教育力を育みます。

保護者・地域の願い

- *安心して通える学校
- *元気にあいさつできる子ども
- *学力の向上
- *学習習慣の確立
- *開かれた学校づくり

令和7年度 橋本市立隅田小学校スクールプラン（学校経営方針）

【学校教育目標】『やさしく かしく たくましく』

～夢や目標をもち 未来を拓く 児童の育成～



【めざす学校像】

- ◇明るく活気にあふれた学校
- ◇ともに学び、高め合う学校
- ◇やさしさ溢れる安心な学校
- ◇清潔な学校

【めざす子ども像】

- ◇す だ（ふるさと）を愛する子
- ◇み ずからを律する子
- ◇だ れにでもあいさつできる子
- ◇つ よい心とからだをもつ子
- ◇こ ん気強く取り組む子

児童の実態

- *素朴で、挨拶をよく行う。
- *学年を越えたつながりをもっている。
- *読書量が向上し、県から表彰される。
- *発表など自己表現力に課題がある。
- *学習習慣と基礎学力の定着に課題がある。

重

豊かな心の育成

- 道徳教育の推進
- 特別活動・体験活動の充実
- 市民性と自治力の育成
- 人権教育の推進

点

確かな学力の育成

- 基礎基本の徹底
- 学ぶ力の育成
- ESDを意識した総合的な学習の時間の推進
- 学習習慣の確立

目

健康・安全教育の充実

- 基本的な生活習慣の確立
- 健康・体力の向上
- 安全教育の推進

標

保護者・地域との連携

- 保護者・地域との連携強化
- 学校運営協議会 及び 共育コミュニティとの連携
- こども園・中学校との連携

具

- ①特別の教科「道徳」の確実な実施
- ②教科や道徳との関連を意識した体験活動の計画的な実施
- ③主体的な学級活動への取組
- ④児童会活動及び委員会活動の活性化
- ⑤縦割り活動を生かした仲間づくり
- ⑥人権教育の計画的な実施と人権感覚の涵養

体

- ①朝の学習の時間の活用・改善
- ②読書活動の推進
- ③研究組織の活性化と授業改善
- ④計画的な授業研究等の実施
- ⑤効果的なICTの活用
- ⑥学習規律の確立
- ⑦家庭学習の充実

策

- ①生活リズムチェックを活用した生活改善
- ②各種校内大会の実施
- ③新体力テスト結果を踏まえた授業改善
- ④計画的な安全教育
- ⑤実践的な避難訓練等の実施

策

- ①保護者・地域への情報発信
- ②教育相談体制の充実
- ③学校運営協議会の活性化
- ④共育コミュニティとの連携
- ⑤地域人材との連携強化
- ⑥放課後ふれあいルームの充実

*教員アンケート 85% ← ①②③④⑥
 *各種実施状況調査 90% ← ①②④⑤
 *児童アンケート 85% ← ②③④⑤

*教員アンケート 85% ← ①②③④⑤⑥
 *各種学力テスト平均以上 ← ③④⑤
 *児童アンケート 85% ← ②③⑤⑦
 *保護者アンケート 80% ← ②⑦

指 標

*教員アンケート 85% ← ①③④⑤
 *各種実施状況調査 90% ← ②③⑤
 *児童アンケート 85% ← ①
 *保護者アンケート 80% ← ①④

*教員アンケート 85% ← ①②④⑤
 *児童アンケート 85% ← ⑥
 *保護者アンケート 80% ← ①②⑤
 *学校関係者評価 85% ← ①③④⑤⑥