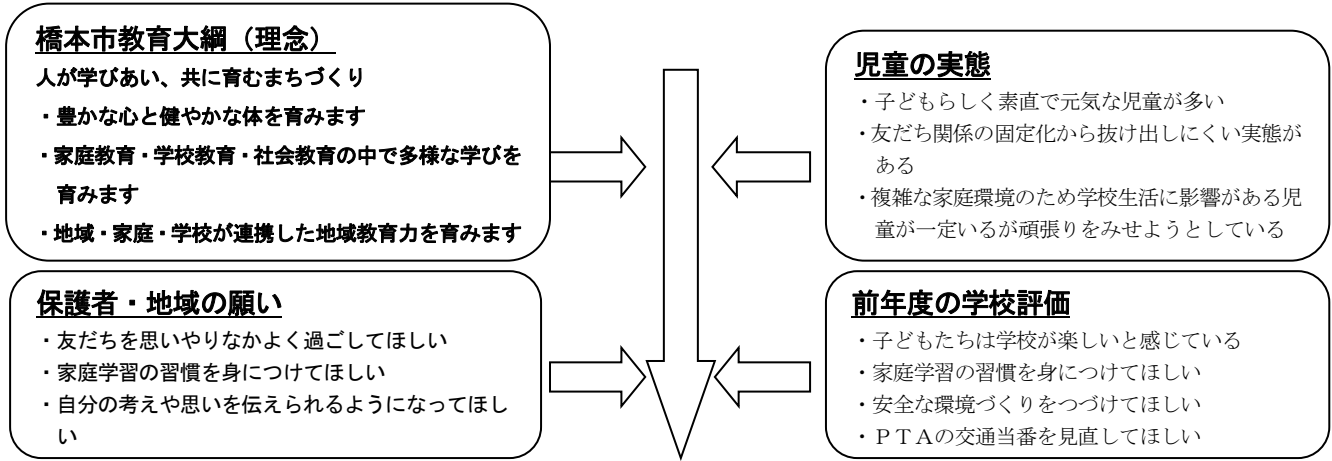


令和7年度橋本市立学文路小学校(学校経営方針)スクールプラン



学校教育目標 **みんなが笑顔になる学校**

～「たしかな学力」「ゆたかな心」「すこやかな体」の育成を通して～

めざす児童像 「当事者意識」を持ち、「主体性」と「対話力」を兼ね備えた児童

めざす教職員像 **ウェルビーイングの実現** **温かな職員関係** **学び続ける謙虚な姿勢**

重 点 目 標	具体的方策	評 価 指 標
たしかな学び ・楽しくわかりやすい授業づくり ・E S D の推進 ・家庭学習の定着 ・I C T 教育の推進	楽しくわかりやすい授業づくりの研究 発達段階に応じた E S D を展開する スクリーニングによる家庭理解・家庭との連携 積極的な I C T の活用	校内研究部会の充実 学校アンケート肯定評価（児童 9 0 %） 地域の人的・物的資源の活用 教職員アンケート肯定評価（1 0 0 %） 学校アンケート肯定評価（保護者 7 5 %） 定期的なスクリーニング実施（1 0 0 %） 教職員アンケート肯定評価（1 0 0 %）
ゆたかな心 ・なかまづくりのための多様な活動の充実 ・自治的能力・自己有用感を高める自主活動の充実 ・態度教育の推進と規範意識の醸成	異年齢による集団活動の活性化 いじめ未然防止、早期発見対処のための取組 総合的な学習の時間での子ども主体の活動の充実	主体的な児童会活動 学校アンケート肯定評価（教職員 9 0 %） 定期的ないじめアンケート実施 いじめ解消率（1 0 0 %） 総合的な学習の時間の充実 学校アンケート肯定評価（児童 9 0 %）
すこやかな体 ・組織的、計画的な健康・安全教育と体力づくり	基本的な生活習慣の確立 体力づくりの推進と健康・安全教育の取組	早寝・早起き・朝ご飯のアンケート結果 体育科授業や業間運動の工夫 避難訓練の充実
地域とともにある学校 ・共育コミュニティづくり ・地域、保護者との連携 ・防災教育の推進	地域共育コミュニティとの連携・協働 地域や保護者との連携 防災教育の推進	地域資源の拡大・活用 かむかむボランティアの活用 HPや学校だより・公民館報での情報発信 学校運営協議会の充実した活用 地域・保護者・行政と連携した防災教育の実施