

令和7年度橋本市立橋本小学校(学校経営方針)スクールプラン

橋本市教育大綱(理念)

- 人が学びあい、共に育むまちづくり
- 豊かな心と健やかな体を育みます。
- 家庭教育・学校教育・社会教育の中で多様な学びを育みます。
- 地域・家庭・学校が連携した地域教育力を育みます。
- 目指す子供像：未来を創造したくましく生きる

基本理念：全ての教職員で全ての児童の教育にあたる

【学 校 教 育 目 標】

心やさしくよく学びたくましく生きる子が育つ学校

【めざす児童像】

【徳】 仲よく助け合い、高め合う子

【知】 夢中で学ぶ子

【体】 元気でがんばる子

前年度の学校評価

- 教育目標・重点目標共に適切かつ学校の状況を把握して作成しており、それを達成するための柱建てや具体的な取組等が整備されているのは良い。
- 学校が今後も地域と共にあり、持続可能な社会の創り手となる児童の育成の場であってほしい。
- 多人数学級ばかりだが、教員の疲弊感ができるだけ少なく児童の指導ができる方法を考える必要がある。

保護者・地域の願い

- 学校が子供にとって安全・安心で、楽しいと思える場であってほしい。
- 確かな学力を身につけ、思いやりの心を持ち、善悪の判断のできる子どもの育成を期待する。
- 元気に挨拶をし、地域に愛着をもち、地域の活動等へ積極的に参加してほしい。

児童の実態

- 明るく元気な児童が多く、休憩時には運動場で遊ぶ多くの児童の姿が見られる。
- 基本的な生活習慣や規範意識の定着に課題が見られる。(動画視聴・ゲーム・家庭での過ごし方)
- 書く力、表現力、学びを生かす力に課題がある。また家庭学習の内容・時間に課題がある。
- 学校生活を生き生きと楽しんでいる児童がいる。

重点目標

豊かな心の育成

- ◎どの子も安心できる学級集団作り
- ◎人権教育・道徳教育・態度教育の推進
- ◎ふるさと学習の充実

確かな学力の向上

- ◎基礎・基本の確かな定着
- ◎家庭学習の習慣化・内容の充実
- ◎総合的な学習の時間の充実
- ◎読書習慣の確立

健やかな体の育成

- ◎体力向上の推進
- ◎基本的な生活習慣の確立
- ◎食育の推進

地域とともにある学校

- ◎共育コミュニティ作り及び活用
- ◎防災教育の推進
- ◎家庭・地域との連携
- ◎危険予測・回避能力の育成

具体的な取組

- お互いのよさを認め合い一人ひとりが大事されていると実感できる、人権意識の高い学校・学級風土を確立し、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努める。
- 態度教育「はしもと(橋本)あい(愛)」を推進し、態度教育を醸成する。
- 子どもが主体的・対話的に学ぶ道徳の授業や学級活動を展開する。
- 地域を知る機会を積極的に取り入れふるさとへの帰属意識を持つ。

- 教材研究の充実による授業改善、学びの形態・環境設定等の研究をすすめ、基礎基本の学力の定着を図る。
- 家庭と連携し家庭学習の手引きを有効に活用する。また家庭学習につなげるための取組を実施する。
- 学習事項に関連付けた総合的な学習の時間の取組を実施し学びを自分事とする。
- 読書の時間や読み聞かせ、家読を推進し、読書習慣の定着や語彙数を増やし豊かな表現力の獲得を図る。

- 体づくり運動の工夫と体力の向上を目指した体育科授業の改善を図る。
- 児童の課題に応じた業間運動等に全校で取り組む。
- 家庭と協力しながら「早寝・早起き・朝ごはん」の基本的な生活習慣を身につけさせる。
- 家庭での過ごし方や時間の使い方、食生活等を意識させる取組を実施し、心身ともに健全な成長につなげる。

- 学校運営協議会、共育コミュニティ本部との連携を進め、地域人材を積極的に活用し学校の教育活動と地域の活性化を図る。
- 地域と協力し、実際の災害発生時に対応できる避難訓練を行うとともに、発達の段階や地域の実態に応じた危険予測学習を実施し、危険回避能力の育成を図る。
- 各種便り、HP等の充実を通して積極的に学校(子供)の様子を発信する。

指標

- ・「はしもとあい」についての評価、80%以上の達成。
- ・各学年で系統立てた「ふるさと橋本」が意識できる取組の実施。

- ・教職員による年に1回以上の公開または研究授業と意見交流や研究協議の実施。
- ・自主勉につなげる帰りの会の実施。自主勉ノートの毎月の全校掲示。
- ・2か月に一度(市)団体貸し出し利用。

- ・児童の課題に応じた全校業間運動を年に2回以上実施。
- ・橋小っ子元気もりもりカードの内容項目の平均ポイント5.5/7以上。
- ・各学年で栄養士による食育の実施。

- ・HPの更新を日常とする。
- ・地域と協力した「橋小防災学習の日」を実施する。
- ・「地域を知る・知ってもらおう→気づく・考える→関わる・発信する」取組の実施。

◎：特に重点的に取り組むこと