

令和7年度橋本市立境原小学校(学校経営方針)スクールプラン

橋本市教育大綱(理念)

人が学びあい、共に育むまちづくり
 ・豊かな心と健やかな体を育みます
 ・家庭教育・学校教育・社会教育の中で多様な学びを育みます
 ・地域・家庭・学校が連携した地域教育力を育みます

保護者・地域の願い

・楽しく安全に学校生活を送ってほしい
 ・思いやりのある子どもに成長してほしい
 ・確かな学力をつけてほしい

児童の実態

・明るく元気で、異学年交流が活発である。
 ・人前で自分の考えを発言することに消極的である。

前年度の学校評価

・学校の取組について保護者、学校運営協議会から肯定的評価を得ている
 ・課題解決に向けた更なる取組を願う

学校教育目標

主体性と協働性

ーよく考えて行動し、共に助け合える境原っ子の育成ー

めざす児童像

かんがえる子 がんばる子 やさしい子 きたえる子

重点目標

具体的方策

評価指標

豊かな心の育成

・道徳の時間の充実
 ・態度教育の推進
 ・体験活動の充実
 ・社会性の育成
 ・特別支援教育の推進

人権が尊重される学級づくり

「友達と仲良くしている」と答える児童が90%以上

仲間づくりの充実

・縦割り班を活用した取組の推進
 ・6年生と1年生の交流活動の推進

「学校が楽しい」と感じる児童が90%以上

体験活動の推進と見直し

確かな学力の定着

・授業改善への取組
 ・持続可能な社会の創り手を育む教育(SDGs、ESD)の推進
 ・ICT教育の推進
 ・家庭学習、読書の充実

家庭学習を意識した授業改善

「勉強がわかる」と答える児童が90%以上

研究部通信の発行
 補充学習の時間の確保

親子読書の奨励
 研究部通信の発行

「本をよく読んでいる」と答える児童が70%以上

総合的な学習の時間の充実

防災教育カリキュラムの実施

ICTを効果的に活用した授業実践の研究

各学年の研究実践と考察

健やかな体の育成

・体力向上プランの活用
 ・保健指導の推進
 ・食育、健康教育の充実
 ・基本的生活習慣の確立

体育科の授業改善と基礎体力の強化

「運動が楽しい」と答える児童が90%以上

児童会や委員会活動を活用した啓発活動の実施

全国学力・学習状況調査における生活習慣にかかわる項目が全国平均以上

外部人材による出前授業

各学年で実施

地域に開かれた学校

・共育コミュニティとの協働
 ・家庭、地域との連携
 ・防災、安全教育の推進

学校運営協議会の活性化

学校運営協議会を年4回開催

家庭、地域、中学校区各校園との連携

共育コミュニティとの協働
 安全ボランティアとの連携

防災カリキュラムの実施

高学年での地域を意識した実践