令和7年度橋本市立境原小学校(学校経営方針)スクールプラン

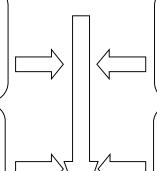
橋本市教育大綱(理念)

人が学びあい、共に育むまちづくり

- ・豊かな心と健やかな体を育みます
- ・家庭教育・学校教育・社会教育の中で多様な学びを育
- ・地域・家庭・学校が連携した地域教育力を育みます

保護者・地域の願い

- ・楽しく安全に学校生活を送ってほしい
- ・思いやりのある子どもに成長してほしい
- ・確かな学力をつけてほしい



児童の実態

- ・明るく元気で、異学年交流が活発であ
- ・人前で自分の考えを発言することに消 極的である。

前年度の学校評価

- ・学校の取組について保護者、学校運 営協議会から肯定的評価を得ている
- ・課題解決に向けた更なる取組を願う

学校教育目標

主体性と協働性

-よく考えて行動し、共に助け合える境原っ子の育成-

めざす児童像

かんがえる子 がんばる子 やさしい子 きたえる子

くり

重点目標

具体的方策

評価指標

豊かな心の育成

- ・道徳の時間の充実
- 態度教育の推進
- ・体験活動の充実
- 社会性の育成
- 特別支援教育の推進

人権が尊重される学級づ

「友達と仲良くしている」と答える児童 が90%以上

仲間づくりの充実

- ・縦割り班を活用した取組 の推進
- ・6年生と|年生の交流活
- 動の推進
- 体験活動の推進と見直し

「学校が楽しい」と感じる児童が90% 以上

確かな学力の定着

- ・授業改善への取組
- ・持続可能な社会の創り手を育 む教育(SDGs、ESD)の推進
- ·ICT 教育の推進
- ・家庭学習、読書の充実

家庭学習を意識した授業 改善 研究部通信の発行

「勉強がわかる」と答える児童が90%

以上

補充学習の時間の確保

親子読書の奨励 研究部通信の発行 「本をよく読んでいる」と答える児童が

70%以上

総合的な学習の時間の充 実

防災教育カリキュラムの実施

ICTを効果的に活用した 授業実践の研究

各学年の研究実践と考察

健やかな体の育成

- ・体力向上プランの活用
- ・保健指導の推進
- ・食育、健康教育の充実
- ・基本的生活習慣の確立

体力の強化 児童会や委員会活動を活

「運動が楽しい」と答える児童が 90%以上

用した啓発活動の実施

外部人材による出前授業

体育科の授業改善と基礎

全国学力・学習状況調査における生活 習慣にかかわる項目が全国平均以上

地域に開かれた学校

- ・共育コミュニティとの協働
- ・家庭、地域との連携
- ・防災、安全教育の推進



学校運営協議会の活性化	学校運営協議会を年4回開催
家庭、地域、中学校区各校	共育コミュニティとの協働
園との連携	安全ボランティアとの連携
防災カリキュラムの実施	高学年での地域を意識した実践

各学年で実施