# 令和7年度橋本市立柱本小学校(学校経営方針)スクールプラン

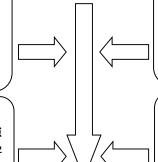
### 橋本市教育大綱(理念)

人が学びあい、共に育むまちづくり

- 豊かな心を育みます
- 多様な学びと健やかな体を育みます
- 地域・家庭・学校の連携を育みます

#### 保護者・地域の願い

保護者、地域住民は教育への関心が強く、教育活動推進に積極的に協力し、学校に対する期待が大きい



#### 児童の実態

- ・明るく素直な児童が多く、男女・学 年関係なく仲が良い。
- ・自分の考えを自分の言葉で発表する 力がついてきている。

#### 前年度の学校評価

- ・学校の取組について概ね肯定的である。
- ・ICT機器を活用した授業の充実。
- 家庭学習・読書の定着。

#### 学校教育目標

『確かな学力を身につけ、主体的に行動できる心豊かでたくましい児童の育成』 ~よく学び、よく遊び、思いやりのある子の育成~

#### めざす児童像

① 明るく、素直で、助け合う子 ② めあてをもち、よく考える子 ③ 健康で、元気・根気のある子

#### 重点目標

#### 具体的方策

評 価 指 標

#### 豊かな心の育成

- 人権教育の推進
- 道徳教育の推進
- 態度教育の推進
- ・仲間づくり、学級集団 づくり

#### いじめの未然防止、早期発見、早 いじめの解消率 100% 期対応に努める。 (なかよしアンケート) 「特別の教科 道徳」の指導力向上に努め 「特別の教科 道徳」の充実 ている (学校評価シート B) 「柱本小当たり前 10 か条」を推 学校が楽しい 友達となかよくしている 進し、生活態度の安定を図る。 (児童アンケート 90%) 児童会活動、縦割り活動の充実を 児童会活動、縦割り活動が充実して行えて (学校評価シート B) 図る。

#### 確かな学力の向上

- 授業改善の取組と交流
- ・総合的な学習の時間の 取組
- ・ICT 教育の推進
- 読書活動の推進
- ・家庭学習の充実

	りを進める。	研究主題を意識した授業づくり
		(学校評価シート B)
	中学校区での授業交流を進める。	実施状況の確認
	ESD、教科横断を意識して総合的	「総合的な学習の時間」を計画通りに進め
	な学習の時間を進める。	ることができている(学校評価シート A)
	タブレット端末等を活用し、理解	ICT 機器を活用し、わかりやすい授業の実
	が深まる授業を実現する。	践を図る (学校評価シート A)
	保護者と協力し、家庭学習や読書	子どもたちの家庭学習が充実してきた

│ 児童が主体的に学びあう授業づく │ 私は授業がわかる(児童アンケート 80%)

#### 健やかな体の育成

- ・「体力向上プラン」の活用
- 基本的な生活習慣の確立

積極的に運動に取り組ませることで、体力の向上を図る。 ★活リズムチェックを実施し、児

童の様子を把握する。

の定着を図る。

児童自ら体力・運動能力を向上させる取組を実践している (学校評価シート B) 朝食の摂取を推奨する

(生活リズムチェック95%)

(学校評価シート B)

## 地域に開かれた学校

- 共育コミュニティづくり
- ・保護者、地域との連携
- 防災教育の推進
- ・地域の人材・遺産を学ぶ

学校 HP、学校だより等での地域・ 保護者へ情報発信を行う。 発行 積極的に保護者や地域に働きかけ 学校は保護者・地域との交流を進めている。 (保護者アンケート 80%) 災害に備えて避難訓練を行う。 避難訓練を年 2 回実施する 地域人材との連携を強化し、ふる ふるさと学習は楽しい さと学習を進める。 (児童アンケート 85%)