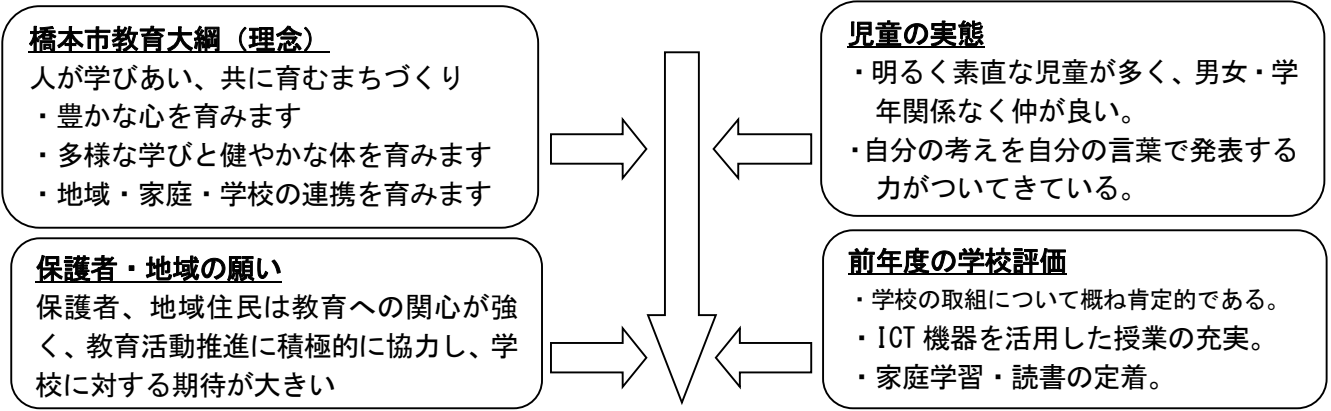


# 令和7年度橋本市立柱本小学校(学校経営方針)スクールプラン



| 重 点 目 標                                                                                                                                                | 具体的方策                                                                                                                                                   | 評 価 指 標                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>豊かな心の育成</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・人権教育の推進</li><li>・道徳教育の推進</li><li>・態度教育の推進</li><li>・仲間づくり、学級集団づくり</li></ul>                       | <p>いじめの未然防止、早期発見、早期対応に努める。</p> <p>「特別の教科 道徳」の充実</p> <p>「柱本小当たり前 10 か条」を推進し、生活態度の安定を図る。</p> <p>児童会活動、縦割り活動の充実を図る。</p>                                    | <p>いじめの解消率 100%<br/>(なかよしアンケート)</p> <p>「特別の教科 道徳」の指導力向上に努めている<br/>(学校評価シート B)</p> <p>学校が楽しい 友達となかよくしている<br/>(児童アンケート 90%)</p> <p>児童会活動、縦割り活動が充実して行えている<br/>(学校評価シート B)</p>                                                   |
| <b>確かな学力の向上</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・授業改善の取組と交流</li><li>・総合的な学習の時間の取組</li><li>・ICT 教育の推進</li><li>・読書活動の推進</li><li>・家庭学習の充実</li></ul> | <p>児童が主体的に学びあう授業づくりを進める。</p> <p>中学校区での授業交流を進める。</p> <p>ESD、教科横断を意識して総合的な学習の時間を進める。</p> <p>タブレット端末等を活用し、理解が深まる授業を実現する。</p> <p>保護者と協力し、家庭学習や読書の定着を図る。</p> | <p>私は授業がわかる (児童アンケート 80%)</p> <p>研究主題を意識した授業づくり<br/>(学校評価シート B)</p> <p>実施状況の確認</p> <p>「総合的な学習の時間」を計画通りに進めることができている (学校評価シート A)</p> <p>ICT 機器を活用し、わかりやすい授業の実践を図る<br/>(学校評価シート A)</p> <p>子どもたちの家庭学習が充実してきた<br/>(学校評価シート B)</p> |
| <b>健やかな体の育成</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・「体力向上プラン」の活用</li><li>・基本的な生活習慣の確立</li></ul>                                                     | <p>積極的に運動に取り組ませることで、体力の向上を図る。</p> <p>生活リズムチェックを実施し、児童の様子を把握する。</p>                                                                                      | <p>児童自ら体力・運動能力を向上させる取組を実践している<br/>(学校評価シート B)</p> <p>朝食の摂取を推奨する<br/>(生活リズムチェック 95%)</p>                                                                                                                                      |
| <b>地域に開かれた学校</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・共育コミュニティづくり</li><li>・保護者、地域との連携</li><li>・防災教育の推進</li><li>・地域の人材・遺産を学ぶ</li></ul>                | <p>学校 HP、学校だより等での地域・保護者へ情報発信を行う。</p> <p>積極的に保護者や地域に働きかける。</p> <p>災害に備えて避難訓練を行う。</p> <p>地域人材との連携を強化し、ふるさと学習を進める。</p>                                     | <p>学校 HP の更新及び、学校だよりの毎月の発行</p> <p>学校は保護者・地域との交流を進めている<br/>(保護者アンケート 80%)</p> <p>避難訓練を年 2 回実施する</p> <p>ふるさと学習は楽しい<br/>(児童アンケート 85%)</p>                                                                                       |