

橋本市 ESD プログラム アンケート まとめ

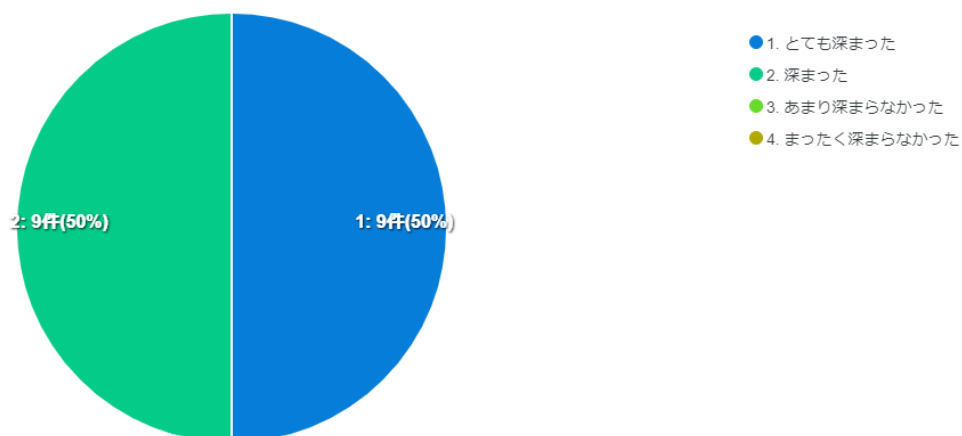
(回答者数：18 名)

問 1. 学校名、役職

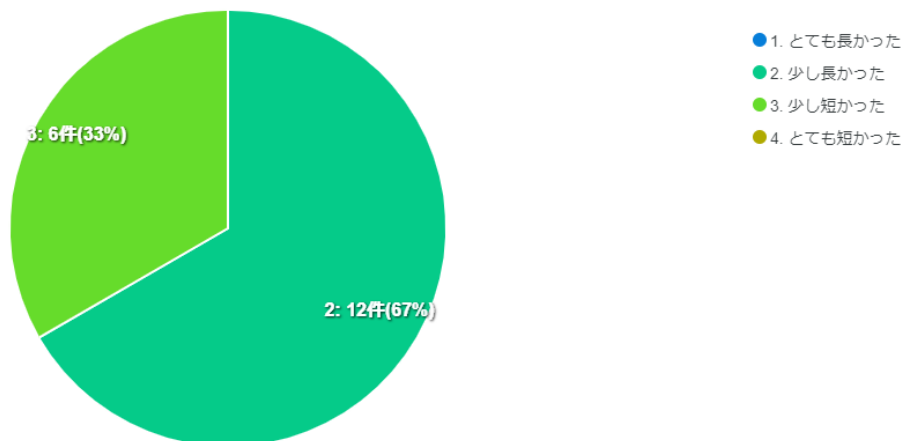
紀見小学校 1 名、橋本小学校 6 名、学文路小学校 1 名、恋野小学校 1 名、
高野口小学校 1 名、応其小学校 5 名、紀見北中学校 1 名、その他 2 名

総合的な学習の時間担当教員 6 名、教務主任 1 名、生徒指導主任 2 名、
その他 9 名

問 2. プログラムを通して、E S D に対する理解が深まりましたか



問 3. プログラムの時間について、どう感じましたか



問3. プログラムを通して、感じたことや実践してみようと思ったこと

○奈良県の実践の話を聞いて、総合的な学習の時間で、知る調べるまとめるに加えて、広げると言う視点で多種多様に取り組みをされているところが、大変勉強になりました。今後の参考にしたいと思います。

○教師が自らどんどん地域と関わって行きたいと思った。藏前先生の行動力やアイデア力がとても素晴らしく、それが子どもたちへの行動力や知りたい、やってみたいという気持ちに繋がっているのだと感じた。価値や行動の変容には、子どもの心を動かす瞬間が必要ようであり、その機会を設けることが教師の役割であるのだと感じた。これからも、まずは私自身がワクワクするものを求め、アンテナを高く張っておきたい。

○まず、子どもたちのワクワクを引き出すためには、教師自身がワクワクを感じる事が大切、そして子どもたちとともに学び楽しむことも大切だと思いました。今回学ばせていただいたことを、今後の実践にいかしていきたいです。

○共コミ事業で企業との連携を模索していきます。

○ストーリー性を持たせて、地域を巻き込んで計画を立てる大切さを改めて感じました。

○勉強になりました。アンテナを高く、伏線をはりながらやっていこうと思います。

○楽しさにアンテナを向け、題材を考えます。

○地域の歴史や建造物をもっと知り、そこから何ができるか考える良い機会となりました。一つの教材から、いろんな教科の面からアプローチできることを知り、大変勉強になりました。ありがとうございました。

○総合的な学習の時間に限らず、子どもたちの疑問を出発点に、子どもたちが自分で学んでいくストーリー性のある授業展開を意識して日々の授業を実践していきたいと感じた。

○子どもたちが楽しんで主体的に学習に取り組めるのはもちろんだと思いますが、先生自らが楽しんで取り組んでいくことを大切にしていきたいと思います。本日は本当にありがとうございました。

○ありがとうございます。実践していきます。