

共育コミュニティ推進協議会・学校運営協議会連絡協議会 R6.7.3 18:30~

共コミ 15年 - 図書館から
CS 6年 (高野、学文館、赤木) 変えられてる子ども
から 支える子どもへ

Step Up!

持続可能な
社会の創り手

教育長より

自己紹介

県民運動推進
地域からほめられ
Kimi Martで感謝伝
橋本へ恩返し→子ども
子どもの豊かな発想
まちにんげんサポート

エプロン先生
あいさつ運動 × 高校
地域に根づいた共コミ
ICTに驚き!
子どもの声が聞えない
地域学習ふるさと学習講師

学校おこっているが...
見えない仕組み...
教職員入ったPTチーム(部会)
Point 地域の風
ほかご図書館(テスト勉強)
不登校、別室登校どうする?
わいわい集会で数値下げる
新入生少ないが、しゃべってる
CSで授業参観
保護者は子どもの意見を拾いやすい
学童が多い
イベントで人も集める機会!
地域の拠点 - 公民館

①ポリシー

あいさつ - 橋本通
<反応>
フォローミー
双方向
・人材確保
・複線合わせ礼
・地域の教育力高める
・丁寧な対応
・HPチェックで得る!

副委員長より

学校教育
生涯学習
家庭教育(4行いす)
地域
高校生

地域コミュニティを
公民館を
核に形成!

②子どもから感じる

・姿勢、霸気なレスポンス等
・外に出て適はない
・9月
・単語で会話

一般の人をつなげる
(学校、地域双方向発信)

・HP端会キ局からい(ママ友)
・子ども、親も孤立化(相談不足)
・1対1で伝える
・反響パワー少ない
・再生関係で聞く姿勢

③熟識テーマ

・防災(訓練キヤンパ)
・自分ごとになりにくい
・まきこお方
・どんなイベントで人集まる?
・世代間交流でできること
・地域で好きな所は?
・コミュニケーションは生?スモホ?
(中央+CSより)
・ミニ運動会
・読書で伝える

どんな大人にならばいい?
生徒会
児童会
合同学校運営協議会