

※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 橋本市立紀見小学校

タイトル	防災学習フェア
取組の概要	毎年9月に、3～6年生が縦割り班に分かれて、橋本防災士の会の方から、救命指導、初期消火の方法、避難所について教えていただき、起震車体験をします。ロープ結びや防災グッズづくりでは、6年生が防災士の会の方から教えていただいたことを3～5年生に丁寧に教えています。1、2年生も各学級で防災学習を実施します。その日には、PTA やサポート隊の皆さんに、防災食でおにぎりを作っていただき、全校児童が試食します。
その他の取組	・児童会主催の紀見っ子ワンダーランド ・キミマ大感謝祭（地域の方への感謝の会） ・地域との交流「Kimi Mart」の開催 ・小・中合同での地域清掃



※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 橋本市立柱本小学校

タイトル	ふるさと学習～芋谷の棚田で米作り～
取組の概要	「つなぐ棚田遺産」に認定されている「芋谷の棚田」で、ふるさと学習として、地元である柱本の方々の協力で棚田を活用した農業体験や自然観察などを続けることで、環境教育に取り組んでいます。今年も、6月に地域の方に教わりながら、水田で田植えを行い、秋には、稲刈りを予定しています。収穫したお米を使って収穫祭を計画して楽しんでいます。米作りの体験を通して、農業への関心と環境保全の重要性、食べ物大切さなどを学んでいます。
その他の取組	○ 老人会との交流会 ○ 縦割り班活動 ○ 緑育学習 ○ 中学校区 共育コミュニティ地域清掃



※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 橋本市立境原小学校

タイトル	伝統芸能学習
取組の概要	平成元年から和太鼓の演奏に取り組んでおり、現在は5.6年生が運動会や伊都地方小中合同音楽会での発表に向けて練習に励んでいる。また、約10年前から4年生は箏の演奏に取り組んでおり、伊都地方小中音楽会等で発表している。 伝統芸能を通じて日本の歴史を学べたり、礼儀作法を身に付けられたりします。また、主体的に物事を学ぼうという姿勢は、子どもの興味・関心の幅を広げる一助になっている。
その他の取組	○ 縦割り活動 ○ 紀見東中学校区共有コミュニティ



※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 [橋本市立橋本小学校](#)

タイトル	学校のお助け隊「エプロン先生」
取組の概要	橋本小学校では、「エプロン先生」という名前で地域や保護者の皆様に下記のような子どもたちの活動にご協力いただいています。 ● 4月・・1年生の下校指導、給食配膳補助 ● 5月・・3年生の町探検の引率・見守り、新体力テスト補助 ● 6月・・2年生のお店訪問、4年生の福祉町探検、6年生事業所訪問の引率・見守り ● 9～11月・・5・6年生の家庭科ミシン実習手縫い実習の補助 ● 11月・・5年生防災学習、1年生お芋パーティ ● 随時・・図書ボランティア これらの活動でいきいき元気で活気があふれる学校・地域となれればと思っています。   下校指導 給食配膳 家庭科実習
その他の取組	○ 地域と協力した「橋小防災学習の日」 ○ 縦割り班活動 ○ 橋小夏に挑戦！

※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 橋本市立学文路小学校

タイトル	地域とつながる学校ボランティア
取組の概要	本校では、地域とのつながりを深めるために、学校だよりやホームページでの情報発信や様々な行事への案内に力を入れています。また、現在、地域の皆様には「登下校の見守り」「図書ボランティア」「かむかむ塾」「エプロン先生」等、様々なボランティア活動にご協力いただいております。 今後は、さらにその種類を増やし、地域の方々と給食を食べたり、一緒に交流をする時間も設けていく予定です。
その他の取組	○ 地域の未来を描く ESD 教育 ○ 社会性を育む異学年交流（縦割り給食、縦割り掃除） ○ 系統性を重視した幼小連携交流



※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 橋本市立清水小学校

タイトル	地域とともに～人・伝統・絆～
取組の概要	地域の方にお世話になり、すべての学年で体験学習を行っています。子どもたちは地域の方々と交流することで、自分たちはたくさんの人々に見守られ、大切にされていると感じています。清水小学校にしかない取り組みも多く、大変貴重な体験をさせていただいています。地域と連携した特色ある学習を通じ、多様な経験を重ねています。各取り組みを簡単に紹介します。 【主な活動】 ● はたごんぼ学習(3・4年):「くにぎ広場」の方にお世話になり、西畑地区にある畑で、はたごんぼの栽培を種まきから収穫・調理までを体験。 ● かにとり(1・2年):学校近くの沢でさわがにを捕獲。 ● 茶摘み(4・5年):茶畑で摘んだ茶葉を使ってお茶づくり。 ● ヘラブナ釣り(6年):学文路小学校と一緒に隠れ谷で釣り体験。 ● 米作り(5年):地域の方の田んぼで田植え・草取り・稲刈りを体験し、収穫米を調理。 ● 黒河道の草刈り(6年):定福寺の住職様から黒河道について教えていただき、黒河道の入り口部分の草刈りを行っています。 ● 地域の先生(全学年):様々な体験活動を地域の方から学ぶ。 ● 味噌づくり(5・6年):大豆から味噌を仕込み、味噌汁を試食。 ● 感謝の集い(全学年):地域の方に感謝を伝える発表会を実施。
その他の取組	○ 緑の少年団 ○ 国城登山(10月)



※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 橋本市立隅田小学校

タイトル	白ごまの生産活動（種植え、収穫、ごま豆腐作り）
取組の概要	3年生は、橋本市農林振興課、地域の白ごま農家の方にご協力をいただき、白ごまの種植えから、収穫、ごま豆腐作りまで、体験学習を行っている。 はじめは一粒の種が、立派で大きなごまとなり、収穫、乾燥させてから、最後は高野山のごま豆腐店の方にご指導いただき、ごま豆腐になるところまでの体験をさせていただいている。 ふるさとの産物、地域の方々とふれあいながらの学習となっている。
その他の取組	○ 隅田小フェスティバル ○ 校内マラソン大会 ○ 防災学習 ○ サマーチャレンジ(PTA 主催)



※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

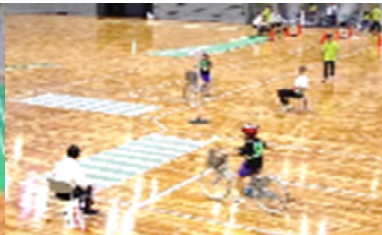
特色ある教育実践紹介 [橋本市立あやの台小学校](#)

タイトル	体験活動の充実～紀美野町での民泊体験～
取組の概要	5年生の宿泊体験学習として、紀美野町での1泊2日の民泊体験学習を実施している。自然体験として貴志川での川遊びと鮎つかみ体験、協力家庭での民泊体験、町内企業の3D プリンター模型への色付け体験など、年度によって内容は変わるが2014年度より継続して実施している。(コロナ禍で中断もあり)この行事は、児童にとって、修学旅行と同等の思い出となっている。
その他の取組	○ サマーチャレンジ(夏休み体験教室) ○ 防災キャンプ ○ 縦割り班活動 ○ ESDの視点で取り組む体験活動



※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 橋本市立恋野小学校

タイトル	「交通安全こども自転車大会」伝統を守り、主体性を育てる取組
取組の概要	【交通安全子供自転車大会（県大会31連覇）】 本校は、橋本市で唯一この大会に参加している小学校である。 大会では、交通安全についての学科テストと、「安全走行テスト」と「技能走行テスト」の実技テストが行われる。自転車の安全走行、技能走行への取組は、伝統的に受け継がれてきており、上級生の指導の下、下級生が練習に取り組んだり、自転車の移動や、走行コースの設置等を自主的に行ったり、練習前、後の挨拶など態度教育にも、繋がっている。    
その他の取組	○ 蓮華摘み体験   ○ アイガモ放鳥   ○ 縦割り活動    ○ 無農薬農業と食育学習   ○ 地域の方への感謝の会  

※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 橋本市立西部小学校

タイトル	レッツ!農業
取組の概要	西部小学校の5年生は地域の田んぼをお借りし、田植えや稲刈り体験を行っている。手作業での田植えや稲刈りを行うことで農業の大変さを実感するとともに、農作物ができたときの喜びや、食べ物を大切にしようという心情を育むことをねらいとしている。また、地域の農家の方や学校ボランティアの方に支援いただく中で、地域の人々とのつながりや、支え合って暮らすよさを感じ、自らも地域の一員として町づくりや地域活性化にかかわろうとする児童を育成している。
その他の取組	○ しめ縄づくり ○ 世界遺産学習 ○ 縦割り班活動 ○ 伝統芸能クラブ



※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 [橋本市立城山小学校](#)

タイトル	地域とともにある学校創り
取組の概要	城山小学校は「やさしく かしく たくましい子の育成」を教育目標に掲げています。具体的な実践として、本校では学校運営協議会を核とした、地域とともにある学校創りに取り組んでいます。令和 6 年度はのべ 149 名に及ぶ地域在住のボランティアの方に学校教育活動に参画いただいております。例えば、登校時の見守り、1 年生の給食準備補助、高学年の家庭科補助、防災訓練補助等、子供たちのために学校と地域が連携しています。一方で、子ども達は地域に役立つことを考え返していきます。地域の子どもと大人が顔の見える関係を大切にして、子ども達は育ちを支えられ、地域の人々はやり甲斐を感じる win-win の関係づくりを目指しています。
その他の取組	○ 3 年生校区たんけん  ○ 登校時のボランティア  ○ 1 年生給食ボランティア  ○ 6 年生調理実習ボランティア 

※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 橋本市立三石小学校

タイトル	地域の方と学ぶ防災キャンプ
取組の概要	地域住民による自主防災会と連携し、災害時を意識した訓練や体験をすることで、三石小学校児童の防災意識を高めることを目的として紀見北中学校と隔年で防災キャンプを実施しています。 防災講習（全学年）や段ボールベッドの作成体験（高学年）、防災ボトルづくり等の防災体験を通して、全校児童が地域の方とともに防災について学ぶ一日となっています。
その他の取組	○ 教員の資質向上のための研究授業及び校内研修 ○ 小中合同での地域清掃 ○ 縦割り班活動



※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 橋本市立高野口小学校

タイトル	ウェルビーイングな学校づくり
取組の概要	ウェルビーイングとは、身体的・精神的・社会的に満たされた状態を指します。本校の目指すウェルビーイングな学校とは「自己肯定感が育まれ、互いを認め合い、共に成長できる学校」です。そのために学校の全ての教育活動の中で「自律」「協働」「利他」の学びを大切にしています。授業では出会いの場として、「自己選択・自己決定・協働」による個別最適な学びを提供することで、子どもたちの自己肯定感の向上につながり、学ぶ楽しさを感じ、生涯を通じた学びのサイクルを獲得するのではないかと考えています。また、子どもたちに求める学びの姿を教職員がロールモデルとなっていくことにより、子どもも教職員もウェルビーイングになり、家庭に地域にウェルビーイングが伝播することを願っています。 今年度は高野口小学校創立150周年を迎えます。そこで、150周年の記念行事をたくさん計画し、子どもたちと150周年を祝うとともに、学校が楽しく高野口小学校が大好きな子どもたちを育てていきたいと思っています。
その他の取組	○ 全校で関西万博校外学習  ○ 全校で伊勢神楽  (画像：毎日新聞社提供)

※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 橋本市立応其小学校

タイトル	総合的な学習の時間を軸としたカリキュラムマネジメント研究 (ふるさと学習を中心とした実践)
取組の概要	ふるさと学習を中心とする総合的な学習を実施。応其校区や高野口町に古くから続いている産業、歴史、応其小学校の由来や校歌等について学び、より深く応其校区や高野口町について知ることになり、ふるさとに誇りを持てる児童を育成している。特に3年生では高野口町で一番古い「小田神社」のこども神楽の学習を行っている。子ども神楽保存会の方々に週に一度のペースで約2か月間来ていただき、演舞を披露してもらい、神楽の歴史や用具について教えていただく。その後、演舞や楽器の使い方を教えていただき、秋祭りの日に子ども神楽を奉納することで、地域の方々にも喜んでいただいている。
その他の取組	4年生:福祉体験(視覚障害、聴覚障害理解、認知症学習) 5年生:高野口町工場見学、パイル織物資料館見学 6年生:地域防災学習

小田神楽



※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 橋本市立橋本中央中学校

タイトル	防災教育
取組の概要	○ 5月には、在校時に震度5以上の地震が発生し、各地域が甚大な被害をうけたことを想定して、「防災学習」と「避難訓練」・「緊急時の生徒引き渡し訓練」を行っている。また、保護者引き取りまでの時間、生徒が学校に滞在できるように、PTA で「災害備蓄品」(水:500ml2本・ライスクッキー・アルファ米(おにぎり・携帯トイレ)を校内に備えている。実際に災害が起こった時は、想定以上の状況になることも考えられるが、できる限り安全にスムーズに引き渡しができるように準備と訓練を行っている。 ○ 2月には、「避難所学習」を行っている。災害時には、生徒たちが避難所の運営を手伝う可能性もあることから、災害時に避難所となる各地区の公民館など4カ所に分かれ、「災害時に自分たちは何ができるのか」など、伊都・橋本防災士の会の方々や橋本市危機管理室など協力で学習する。(R5年度より本校中学校2年生と校区内小学校6年生の合同で実施)
その他の取組	



※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 橋本市立隅田中学校

タイトル	心を鍛える。頭を鍛える。体を鍛える。
取組の概要	○ 確かな学力の定着 ● 「全国学力・学習状況調査」等の分析とともに、授業改善や教材の工夫に努め生徒に「わかる授業」を実践し、生徒の学習意欲を高めています。 ● 毎日朝読書を実施し、読書を通して言語能力の育成と学ぶ習慣作りを目指している。また、毎朝落ちついたスタートをさせることで学習・生活面の向上を図っています。 ○ 豊かな心の育成 ● スクールカウンセラーや教育相談担当等の連携を深め、教育相談機能を高めて、心の問題や悩みを早期に発見・解決する体制を整え、生徒の柔軟で豊かな心の育成に努めています。 ● 生徒が主体となって学校行事を運営することで、自ら考え、仲間同士で話し合い、実行力を養うことを目指しています。なかでも毎年6月に行われる文化祭、10月に行われる体育祭は、生徒が盛り上がる学校行事となっています。 ○ 健康な心と体 ● 命をはぐくむ学習や薬物乱用防止教室、DV 防止教室など、地域等と連携した活動を通し、自らの健康を守る意識を高めています。 ● チャイムスタート、チャイムエンドを行い、時間を守り大切にすることを養い、生活リズムの向上を図っています。 ● 計画的な部活動の取組により体力向上を目指しています。 ○ 地域で学ぶ ● 職場体験学習を通し地域の教育力を活用し、社会人としての適正な価値観や職業観・社会性を育成します。 ● 平和学習では、3年生が修学旅行で訪問する長崎で平和について調べたことやお話を伺ったことをまとめ、下級生に発表し、平和について全学年で考えていきます。 ○ 明るさと規律を兼ね備えた生徒・落ち着いた学習環境 ● 生徒たちは日々、校内外で気持ちのよい挨拶を心がけ、集会等では無言集合することにより、その場の状況を感じて行動する習慣を身に付けています。



※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 [橋本市立紀見東中学校](#)

タイトル	学び合い、認め合い、高め合う集団づくり
取組の概要	1 目指す学校の姿(教育信条) 「人づくり・夢づくり・人の輪づくり」 2 教育目標 「学び合い、認め合い、高め合う生徒の育成」 3 目指す生徒像 「『徳』『知』『体』のバランスのとれた生徒の育成」 ○キャリア教育の視点を取り入れた特別活動の推進 「学び合い、認め合い、高め合う集団づくり」をめざして生徒の主体的・協働的・貢献的な活動を設定し、学級活動・学年行事・学校行事・生徒会活動等に取り組めます。 本校は、生徒会スローガン「礼儀・協力・挑戦」を合言葉に 生徒会を中心とした縦割り活動や、体育祭、文化祭での取組、お昼の校内放送や環境を考える活動など、秩序ある楽しい学校づくりに取り組んでいます。
その他の取組	・生活規律の共通理解 ・本校独自の My ノート(家庭学習ノート)の活用 ・小テストや確認テストの活用による学力定着 ・朝の読書タイムと学校図書館の充実  紀見東中学校 My ノート(家庭学習ノート)



生徒会主催 部活動紹介



朝読書の時間

※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 [橋本市立紀見北中学校](#)

タイトル	・新制服の導入 ・紀見北中学校区共育コミュニティと連携したキャリアウイークの実施 ・地域と連携した防災訓練
取組の概要	○新制服を本年度から導入しました。 「紀見北中学校制服検討委員会」で PTA・学校運営協議会と①暑さ寒さに対応し選択肢がありよりよい制服になること②ジェンダーレスに対応していること③保護者の負担を少なくすることの三点を中心に協議し決定しました。新制服はネットで注文ができたり色も選べるようになっていたりしています。本校 HP に一覧がありますのでご覧ください。 ○紀見北中学校区共育コミュニティと連携し2年生で「キャリアウイーク」を実施しています。職場体験学習と2本立てのキャリア教育の取組となります。また、三石台区自主防災会のみなさんと「防災キャンプ」を実施しました。
その他の取組	共育コミュニティと連携した保・小・中合同地域清掃 生徒会が企画・運営する各種生徒会行事 図書館ボランティアさんらと共に活動する図書館



※ 学校名をクリックすると、学校の WEB サイトにリンクします。

特色ある教育実践紹介 [橋本市立高野口中学校](#)

タイトル	地域や小中学校で取り組むふるさと清掃活動
取組の概要	本校区は、平安時代以降、高野山への参拝客の宿場町として栄え、また、全国的にパイル織物の産地としても発展してきました。 本校では、地域や小学校と連携し、年間 3 回の共同清掃活動を実施しています。まず、6 月には「蛍の飛び交う川にしたい」という願いを込めて、田原川の清掃を行います。次に、12 月には高野口駅周辺の清掃を行い、1 月には登下校時に通る道路の落ち葉掃除を行っています。これらの活動を通じて、地域の方々との交流や、ふるさとを大切に思う心を育てています。
その他の取組	○ 地域の方との花植え交流会 ○ 学習ボランティアによる放課後学習教室 ○ ボランティアによる図書館開放 ○ 講師を招いての生け花教室

