

基本コンセプトを実現する整備方針

検討委員会①・学校 WS①・地域 WS①・上位計画から、大きく 4 つの視点（学び、生活、地域、安全・環境）で整備方針を整理し  
検討委員会②の議論を通して、下図のような学び中心に考えた関係性が得られました。



| 整備方針（案）                                                                                         | 方策（案）                                                                                                                       | これまでの検討の整理                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>方針 1：<b>主体的に学ぶ</b></div> <div>対話が生まれ<br/>主体的にたくましく<br/>未来を創造する学びのある学校</div> <div>学び</div>  | <div>01『対話が生まれ、自ら考える深い学びをサポートする学校』</div> <div>02『一人ひとりが、多様な学び方ができる学校』</div> <div>03『学校全体が学びの場になる学校』</div>                   | <div>• 横断的な学び、多目的な学びに対応でき主体性を育む</div> <div>• 主体的、対話的で深い学びを実現する教科コモンズ（共用の学びスペース）、プレゼンスペース（発表）、メディアセンター（図書）</div> <div>• 多様な居場所が学校全体にある</div> <div>• 一人ひとりの学習スタイルに合わせた空間づくり</div> <div>• メディアセンターを中心に、教室・コモンズ・校庭など、学校全体のあらゆる空間が学びの場</div> |
| <div>方針 2：<b>健やかに過ごす</b></div> <div>誰もが健やかに過ごせる<br/>居場所となる学校</div> <div>生活</div>                | <div>01『生徒一人ひとりの顔が見え、交流と安心が生まれる学校』</div> <div>02『多様な居場所があり、心地よく健やかに過ごせる学校』</div> <div>03『全ての人が使いやすいユニバーサルデザインを実現した学校』</div> | <div>• 顔の見える見通しの確保      • 分かりやすい各室構成</div> <div>• 誰ひとり取り残さないインクルーシブ（包括的）な環境</div> <div>• 季節、天候に左右されない快適な生活環境</div> <div>• だれもが安心・安全に過ごせる</div> <div>• 校舎のバリアフリー化やトイレ、衛生設備の充実</div> <div>• すべての生徒、教職員、地域の人が使いやすいデザイン</div>               |
| <div>方針 3：<b>地域と共に育つ</b></div> <div>地域に愛され、<br/>地域と共に人を育む<br/>開かれた学校</div> <div>地域</div>        | <div>01『いつでもふらっと立ち寄れる「地域の居場所」のある学校』</div> <div>02『地域と共に学び、創造的な活動ができる学校』</div> <div>03『歴史・産業・人の営みを活かし、未来につなぐ学校』</div>        | <div>• 学校と地域が見守り合える関係性を現校舎から引き継いで構築</div> <div>• 地域の新しい価値となる学校づくり</div> <div>• 地域への学びのきっかけとなる展示スペースの設置</div> <div>• 地域と共に創造的な活動が展開できる共創空間の設置</div> <div>• 地域資源を大切にうまく活用した学校</div> <div>• 世界遺産の玄関口として地域情報を発信し、世界に誇れる学校</div>             |
| <div>方針 4：<b>未来へつなぐ</b></div> <div>安全と環境負荷を低減し<br/>持続可能な環境づくりを<br/>実現した学校</div> <div>安全環境</div> | <div>01『自然と調和した持続可能な学校』</div> <div>02『可変的で長く使い続けられる学校』</div> <div>03『いつもの安全、もしもの安全を備えた防災拠点となる学校』</div>                      | <div>• 眺望、通風、採光を確保し、まちや自然を感じられる学校</div> <div>• 自然エネルギーを活用し、効果的な断熱、省エネ設備の導入による環境負荷の低減</div> <div>• 50 年、60 年先を見据えた学校</div> <div>• フレキシビリティが高く、柔軟な学習環境を実現</div> <div>• 耐久性が高く、災害に強い学校</div> <div>• 避難所として安心して安全に利用できる学校</div>             |