

5 おわりに



東畑建築事務所

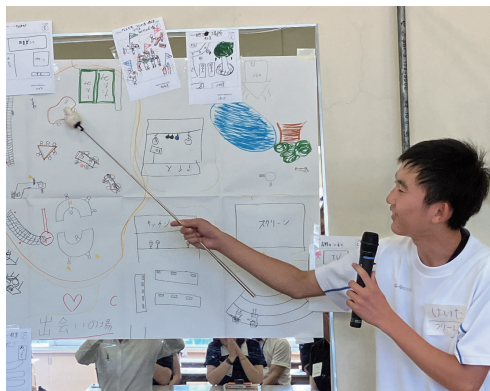
図書室でない図書室をつくらなければならない！
さまざまな活動の中心になる図書室が求められている！お互いの顔が見える関係や、自然と中心に集まりたくなる空間が大切だと感じました！

新しい校舎に移転するというだけではなく、生徒のみなさんが未来の高野口中学校を考え、その思いを校舎づくりに活かしていくことには、非常に大きな意味があると思います！

本日はありがとうございました！



高野口中学校 校長



ひとことアンケートより

発表をみて、みんながのそんでいるものや未来にあったものが似ていてびっくりした。今回、出したものが、新しい校舎に実現するように／子どもたちが“交流”を求めていることに気づくことができた。またみんなで一緒に意見を出し合うことができ、楽しい時間でした。こんな時間を授業で作ってみたいです。／最後に完成した見取り図をみて 4 グループが同じようなイメージをしていて驚きました。みんなにとって高中の中庭は大切なんだなと思いました。 など

橋本市教育委員会 教育総務課

☎ 0736-33-1119 (直通)

✉ edusomu@city.hashimoto.lg.jp

設計・ワークショップ運営チーム

(株) 東畑建築事務所、まち楽房有限会社

みんなでつくる 高野口中学校 【学校ワークショップ】

NEWSLETTER ②

第2回：「未来の学び場～夢の見取り図づくり」

1 はじめに



教育総務課
丸山課長

第1回では学校の現状や理想について多くの意見がでました！

第2回目となる今回は、前回出された意見を踏まえながら、たくさんの意見を出してもらい、新しい学校づくりにつながるアイデアをいただけたらいいなと思います。

2 プチレクチャー

設計チームの(株)東畑建築事務所から、これからの学校における学びの空間の事例紹介がありました。

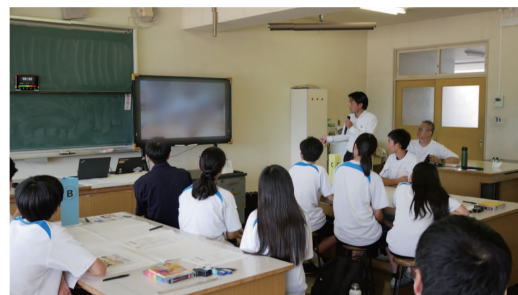
★「メディアセンター」とは・・・

自学自習・情報探求のための中心的な学習空間。
情報を取りに行く”情報の基地”のような場所。



★「ラーニングcommons」とは・・・

調べ学習やグループワーク、プレゼンテーションを行うための
みんなで協働して学べる空間。



資料 1

7/13日(月)「みんなでつくる高野口中学校 学校ワークショップ」を開催しました。この日の参加者は25人でした。

第2回は、新しい学校の中心的な学びの場となる「メディアセンター」や「ラーニングcommons」を題材に、そこでどのように過ごし、学び、交流したいかを具体的に考えました。

一人ひとりが「思わず行きたくなる未来の学び場」を妄想絵カードに描き、その後、グループでそれぞれのアイデアを持ち寄り、模造紙いっぱい一枚の「夢の見取り図」をつくりました！



3 アイスブレイク 「描こう！妄想絵カード」

グループ内で「妄想絵カード」を使い、「思わず行きたくなる！未来の学び場」を描きました。



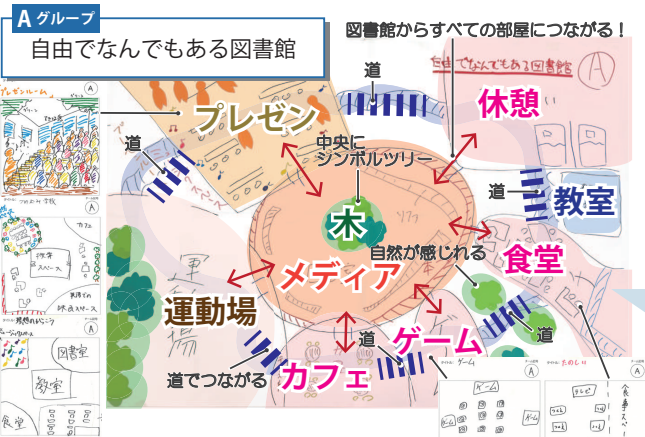
4 デザインゲーム 「未来の学び場～ 夢の見取り図づくり」

個人で描いた妄想絵カードを材料にして、グループごとに一枚の大きな「夢の見取り図」を制作しました！終了直前までタイトルや絵カードの配置、細かな装飾に取り組み、5つの個性豊かな「夢の見取り図」が完成しました！(次ページを御覧ください)

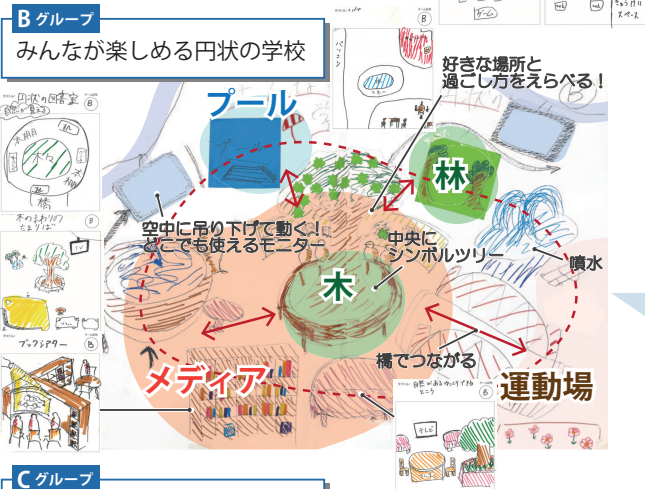
デザインゲーム「未来の学び場～夢の見取り図づくり」

凡例 ●メディアセンター ●プレゼン ●地域・リフレッシュ ●教室 ●体育館・プール ●運動場 ●植栽 <-->動線

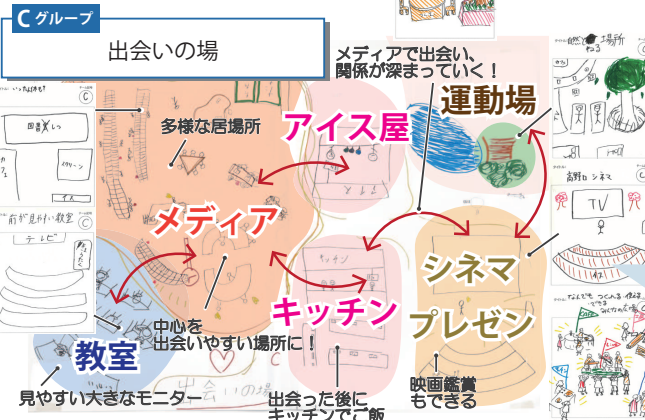
生徒グループ



- ・図書館を学校全体の中心に配置。
- ・図書館から各教室や諸室につながる。
- ・部屋同士を横につなぐ道がある。
- ・緑や自然を身近に感じられる。
- ・誰もが気軽に図書館へ行ける。
- ・図書館を起点として、学校のどこへでもつながる。

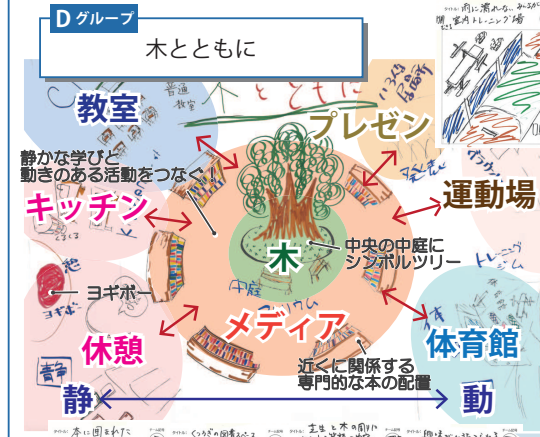


- ・中心に大きな木がある。
- ・木の周りに人が集まり、自由に過ごせる。
- ・橋や通路で別の場所とつながる。
- ・さまざまな形のソファや居場所がある。
- ・吊り下げ式のモニターで床を広く使える。
- ・休憩、交流、学習などを自由に選べる。

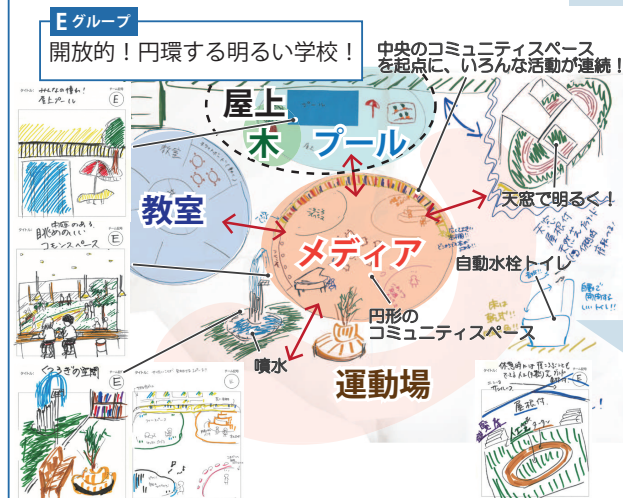


- ・学校の中心に「出会いの場」を配置。
- ・人と人が自然に顔を合わせる。
- ・出会った後、一緒に過ごせる場所が続いている。
- ・スクリーンなど、複数の人で楽しめる場所がある。
- ・交流やコミュニケーションが中心。

先生グループ



- ・現在の学校の中庭のよさを継承。
- ・中央の中庭を境に、静かな空間と動きのある空間を配置。
- ・普通教室と特別教室をメディアセンターがつなぐ。
- ・各教科室の近くに関連図書や専門書を置く。
- ・体育館、トレーニング、シャワーなどをまとめる。
- ・本で得た知識と、実際の活動をつなぐ。



- ・1階中央に円形のコミュニティスペース。
- ・周囲に本を配置。
- ・大きな窓から屋外へ視線と活動が広がる。
- ・屋根付きの人工芝広場。
- ・外で寝転んだり、本を読んだりできる。
- ・2階、3階の教室も外に向かって開放的。
- ・屋上にプール。
- ・楽しく使える自動水栓トイレ。



見えてきたこと

- ①図書館・メディアセンターは学校の中心
- ②学ぶことと過ごすことを分けない
- ③人と人との出会いが生まれる学校
- ④自然や屋外とのつながり
- ⑤多様な居場所と選べる過ごし方