

第6回 橋本市立学校適正規模・適正配置検討委員会 会議録

日時 令和5年9月28日 18:45～20:45

場所 教育文化会館 3階 第1研修室

出席委員 : 乾委員、東委員、戸島委員、北浦委員、福井委員、藤田委員、松田委員、西田委員、
重入委員、宮地委員、廣岡委員、藪本委員、野上委員、今西委員、大上委員、新田委員、
片浦委員、奥出委員

欠席委員 : 添田委員、佐藤委員

教育委員会 : 堀畑教育部長、阪口教育委員会参事、岡教育総務課長、中林教育総務課課長補佐、
大谷学校教育課長、岡村学校教育課指導係長、長谷川生涯学習課長、木下生涯学習課
主幹、東教育総務課主査、中山

欠席 : 今田教育長

公開状況 : 公開

傍聴者 : 3名

《次第》

1. 開 会
2. 調査・審議事項
 - (1) グループ討議「子供が学ぶ上で大切にしたいこと」
 - (2) 事務連絡
3. 閉 会

	議 事
教育委員会	<p>本日はお忙しい中お集まりいただきありがとうございます。</p> <p>ただいまから第6回橋本市立適正規模・適正配置検討委員会を開催いたします。</p> <p>本日もよろしくお願いいたします。</p> <p>いつもであれば委員長に進行をお任せしていますが、本日、所用で外せない急用が入ったということで欠席のため、副委員長に進行をお願いしたいと思います。</p> <p>副委員長、進行をよろしくお願いいたします。</p>
副委員長	<p>皆さん、こんばんは。</p> <p>お昼のお仕事で大変お疲れのところ御苦労様でございます。</p> <p>ただいまお聞きのとおり委員長が急用で欠席のため、本日、副委員の私が進行を進めさせていただきますので、どうぞご協力のほどよろしくお願い申し上げます。</p> <p>それでは、委員会の成立の確認と傍聴の確認です。</p> <p>事務局から報告をお願いします。</p>
教育委員会	<p>事務局から報告いたします。</p> <p>条例第6条第2項の規定により、20名中18名の委員にご出席いただいておりますので、過半数の委員の出席となり、この会が成立していることを報告いたします。</p> <p>また、傍聴の方は3名です。報告は以上です。</p>
副委員長	<p>ありがとうございます。</p> <p>傍聴者は3名ということでございますが、公開の会議として進行させていただいてよろしいですか。(委員の了承をいただく)</p> <p>ありがとうございます。</p> <p>それでは議事に入るわけですが、本日の調査・審議事項です。</p> <p>今回はグループ討議「子供が学ぶ上で大切にしたいこと」ということで、3班に分かれてグループ討議を行っていただきます。資料確認や進め方の説明を行っていただいたあと、各グループで議論をしていただき、最後に各班発表していただく予定となっておりますので、最後までよろしくお願いいたします。</p> <p>本日の委員会では、委員の皆さんの考えをたくさん出していただき、答申につなげていきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。</p> <p>それでは、事務局よりグループ討議の進め方の説明をお願いします。</p>
教育委員会	<p>まずは資料の確認です。事前に送付させていただいた資料1、2、及び第5回の会議録が今回の資料となっております。過不足ないでしょうか。</p> <p>では、グループ討議の進め方について説明させていただきます。</p> <p>資料1のグループ討議についてをご覧ください。</p> <p>まず、本日の討議の目的ですが、皆さんの議論を深め委員としての考えをそれぞれまとめていただき、委員会全体の意見へとつなげていくこととしています。</p> <p>事前に考えていただいた意見や今日、意見を交わすなかで出た意見など、皆さん色々な意見をお持ちだと思います。それを今日は最大限出していただき、委員会全体の意見へとつなげていきたいと思っております。</p>

次に、グループ討議で主に話し合っていたいただきたいことです。

こちらは、子供が学ぶ上で大切にしたいことや、課題があればそれに対する取り組みなどとしています。これからの橋本市の子供たちのことを考えながら、橋本市の学校をどうしていくのかということを描いていくため、大切にしていきたいことであったり、こんな課題が出てくるんじゃないか、それにはこういった取り組みをしていったらいいんじゃないか、ということをお話し合っていたらと思います。

3つ目は基本的なルールです。特に変わったルールではありませんが、皆さんが意見を出しやすくするためであったり時間に制限があるので、「ほかの人の否定はしないようにしましょう」「最後まで話を聞きましょう」「簡潔に説明しましょう」と3つルールを設定させてもらっています。

また、各グループにファシリテーターとアドバイザーとして、事務局の職員を2名配置しています。皆さんの積極的な参加で出番がほとんどないようなグループ討議になることが一番期待しているところですが、おおまかな進行であったり、出していた意見の理由を伺って深掘りさせていただいたり、こういう意見でよかったかといった確認をさせてもらったり、意見を円滑に出していただくサポートのために配置させていただいています。

次に進行や時間配分の予定です。この説明が終わりましたら各班でのグループ討議に入ってくださいますが、これまで集まっていたいたなかでも、まだ話したことがない方などもいらっしゃると思いますので、グループ討議のはじめに簡単に自己紹介からお願いしたいと思います。

次に、今回のグループ討議の内容の発表を各班より最後にしていただくのですが、発表者は委員の皆様をお願いしたいと思います。各班で相談していただき発表者の決定をお願いします。

お手元に大きな用紙2枚、机の上とホワイトボードに貼っているものと、付箋を各グループに用意しています。今日はこれを使いながら皆さんに考えを出していただいたり、整理していただいたりと進めていってもらえたらと思います。

はじめに、皆さんの考えをいろいろ出していただき、まずは4色の付箋に各委員の考えを記入いただきます。次に、用紙の該当テーマへ付箋の貼り付けをお願いしたいと思います。議論が進んだなかでこれを書きたいと付箋を追加したくなったときも、遠慮なく新たに付箋を追加していただけたらと思います。

注意点としては、検討項目ごとに付箋の色を決めていますので記入する際は付箋の色だけご注意ください。

次に、貼り付けた付箋について各委員それぞれから意見の発表をしていただき、意見交換をお願いします。その結果、同じような考えは付箋を重ねるなどして、考えの整理を進めていただきたいと思います。

次に、「子供が学ぶ上で大切にしたいこと」ということで、ホワイトボードの大きな用紙の円に重要度などを議論しながら並べ替えていただく作業をお願いします。こちらの円は、大きくテーマを4つに区切ってあります。出していただいた色々な

	<p>考えをどこに貼るかをグループで話し合い、円の中心に中心的な考えがくるように付箋を配置していただきたいと思います。そして、最後に各班より発表をしていただきたいと思います。</p> <p>その後、講評を予定しています。また、グループ討議に参加してない職員がいますのでもし何かありましたらお声をかけていただければと思います。</p>
副委員長	<p>ただいま説明が終わりました。</p> <p>今説明していただいたなかで、何か疑問点や質問ございませんか。</p> <p>ないようですので、ただ今から各班グループ討議を開始してください。</p>
教育委員会	<p>【グループ討議（約一時間）】</p> <p>事務局から連絡です。意見が大体まとまってきたと思いますので、発表にあたってホワイトボードの方で作っていただいたものを写真を撮らせていただき、皆さんが見やすいように前方スクリーンに映し出したいと思います。</p> <p>今から順に各班のまとめた内容の写真を撮らせていただき、パソコンに取り込む作業時間を5分から10分いただきます。その間に発表内容を議論いただくなり、まとめるなりしていただき、各班の発表に進みたいと思いますのでよろしく願います。</p>
副委員長	<p>それでは、長時間にわたりまして各班に分かれていろいろ「子供が学ぶ上で大切にしたいこと」ということで討論いただきました。たくさんのご意見が出ていますが、今から1班より順番に発表していただきます。</p> <p>なお、1班の発表が終わった後に、発表に対して何かご質問ご意見のある方はこの時点で出していただきたいと思います。</p> <p>1班2班3班と順にしていきたいと思いますので、まず1班の方よろしく願います。</p>
委員	<p>1班です。よろしく願います。</p> <p>我々の班では、先に中心の一番大事なところから説明させていただきます。</p> <p>学校の統廃合であったり小規模についてのところで、一番大事じゃないかなというのは、もし仮に統合する場合であれば統合への準備というのが大切ではないかなという意見が出ました。</p> <p>というのは、もちろん統合をすれば交流関係が広がるとか切磋琢磨が生まれるとかというメリットももちろんあるのですが、じゃあその統合するからと言って混ぜり合えばいいという形でサッと何の準備もなしにくっつけてしまうと、やはり別のものが混じり合う過程でトラブルが起こってしまったりというところがあるので、どういうふうに統合したら、どんなビジョンを持って進めていくのか、どんな学校づくりを進めていくのかというところであったり、児童生徒間の交流を事前に進めておくとかというような、事前の取組とか準備があると思うんですが、そういうのをしておかないと児童一人ひとりを大切にするとところが本末転倒になってしまうんじゃないかなということで、こういう準備が大切という意見になりました。</p> <p>続いて、スクールバスの運行についてですが、ここで一番大事なのはやはり安全だ</p>

	<p>という意見になりました。安全を守るためにはどうするかというと、スクールバスの適切な運行運営が必要であるという意見です。それはやはり何時に便が出る。子供たちがストレスを感じることなく、部活がある生徒、部活がない生徒、低学年高学年、いろんな児童生徒がスムーズに乗り降りできて安全が守られることであったり、またその校区も単純に距離だけで測るのではなくて、その地形であったり季節によっては、早く暗くなってくるからオールシーズンではないですけども季節によってここは冬場になったら運行するんだとか、そういういろんなことも含めた運行運営があると安全が守られるんじゃないかなという意見がありました。</p> <p>続いて防犯対策ですけども、これについては、3つ大事ななという意見があります。まずは子供たちへの安全指導。登下校する子供たち自身がどこが危ないとか、こういうことをして危ないとかというのがわかっていないといけないので、そういう安全指導を本人たちにすること。次に地域の人。校区がもし仮に広がったりすると、やはり学校だけでは目が行き届かない部分というのが多分に出てくると思いますので、そういったところの地域との連携協力というのは絶対必須だなと。</p> <p>あと、危険箇所とか草がいっぱい生い茂って歩きにくいとか、見通しが悪いとか道幅が狭いとか、いろいろあると思いますけどもそういったところを、環境を整備していかないと安全が守られないというところもあるので、こういう3つをきちんとやっていくことで、防犯であったり安全が守られるんじゃないかなという意見がありました。</p> <p>最後にその他ですけども、この「つながり」というキーワードが出ました。これは先生と保護者であったり、保護者と保護者、やはり最近は地域の中で保護者間の連携とか仲が深まっているとかってというのが希薄になってきているところもあると思いますので、そういったところにつながりが深まっていくことができれば、いろんな連携が取れて何事もスムーズに行うことができるのかなというところがありました。</p> <p>また、さっきもありましたが、地域とのつながりができていると仮に統廃合がされてその地域から学校がなくなったとしても、その地域の子供たちとのつながりがまだ保たれて、元気で活気のある地域というのが継続できるんじゃないかなという意見が出ていました。以上です。</p>
副委員長	<p>1班の発表、ありがとうございました。</p> <p>それでは、今いろいろとご説明があったわけですけど、皆さんの方で何かご質問ございませんか。</p> <p>ないようですので、次の2班の方よろしくお願いします。</p>
委員	<p>2班です。2班は元先生がお2人いらっしゃって、区長さんも3名ほどいらっしゃって、地域のことであったり学校のことであったり幅広く話し合いができました。私たちが「子供が学ぶ上で大切にしたいこと」の中心にきたのは、校長先生のリーダーシップです。</p> <p>やっぱり先生次第、統廃合をしていろいろ進んだとしてもやっぱり先生の力が大事</p>

	<p>だと。なので、先生の質の向上であったり学級づくりとかそういうのを磨いて欲しいというのが中心にきました。元先生がいらっしゃるのなかなかの説得力があります。</p> <p>あとは統廃合したらいろんな選択肢が広がるよね。居場所もできたりするよねという話がありまして、それはいろんなところでも出てくるかなと思います。</p> <p>やっぱり子供が行きたいところ、大きいところがよければ大きいところに、小さいところがよければ小さいところに行けるという選択肢を増やすことが、やっぱり子供が学ぶ上で大切なことかなという話になりました。</p> <p>先ほども話にあったように、地域の事前説明をしっかりと。地域であったり親御さんであったり、実際に統合する子供たちが一番不安なので、そういう子たちに大事に丁寧に説明してあげるのが大事という話になりました。</p> <p>学校の安全対策については、地域に開かれていて安全な学校、地域の人が学校に来てもらって、そこで地域人の目があって学校が開かれていて安全を保たれているという状態が一番いいという話になりました。</p> <p>道路整備が必要という話も出ていました。それからスクールバスの運行は、やはり送り迎えがあったらありがたいよね。今、橋本中央中学校がされているような3便出してくださったりとかそういうきめ細かいスクールバスの運行っていうのは、親にとっても子供にとっても安心という話が出ました。以上になります。</p>
副委員長	<p>2班の発表、ご苦労様でした。</p> <p>ただ今報告があったわけですけど、何かこの件でご質問ございませんか。</p> <p>何もありませんか。</p> <p>ないようですので3班の方、よろしくお願いします。</p>
委員	<p>3班です。3班では、「子供が学ぶ上で大切にしたいこと」の一つ目として、『橋本の基準』を作るべきなんじゃないかという意見が多数出ました。</p> <p>国では、学級の数、学級に35人と定員が決まっていたり、統廃合の基準も2クラスとかいろんな基準があると思うんですけど、そういう国の基準じゃなくて橋本市独自の橋本の子供の実態に合った基準を作るべきなんじゃないかというのが一つ出ました。</p> <p>二つ目が、教育の質を保つということも出ました。</p> <p>人口の減少がすごく進んでるので、今後も統廃合の流れが止められない状況にあるので、そういう市全体でも教育の質を一定に確保できるような共通のカリキュラムとか教員、支援員を拡充して、そういう部分で市全体の教育の質を保つべきなんじゃないかなという意見も出ました。</p> <p>統廃合するにしても校区の見直しというのでも必要になってくるという意見も出ましたし、人間関係の固定化を防ぐために統廃合うんぬんじゃなくて、子供の居場所となるようなところを作るのも大切だし、人間関係が固定化しないように基準を決めることも大切じゃないかなという意見も多数出ました。</p> <p>防犯対策、交通安全対策の部分では、防犯カメラの話がよく出て、職員室から学校</p>

	<p>の出入口のところを見ることできない、死角になっているところに職員室があるからなかなか出入りが見れないという学校もあるみたいなので、防犯カメラのダメーでもいいみたいな話も出ましたが、防犯カメラはお金の問題もあると思いますが、何か設置できたらいいんじゃないかなという意見も出ました。</p> <p>あとは地域と連携しながら防犯対策、交通安全対策を進めていく、統廃合して校区が広がっても地域の人は、子供が安心して学校に通えるように連携をしながら防犯対策、交通安全対策を進めていくべきんじゃないかなという話があって、共育コミュニティとか地域のボランティア、学校運営協議会が、そういう連携をしていく必要があるんじゃないかなという意見が出ました。</p> <p>学校スクールバスの方は、結構全部中心に寄せたんですけど、先ほど1班の方も言っていたとおり、ただ3キロ5キロとかそういう距離じゃなく地形とか校区とか、学年によってスクールバスを柔軟に見直す必要があると思いますし、子供の命とか安全を守る上でもスクールバスの距離の見直しが必要んじゃないかなという意見が多数出ました。</p> <p>その他のところは、統廃合をしても地域、なかなか距離が遠くなってしまうことは避けられないと思うんですけど、そういう中でも地域のつながりを持てるような教育活動を充実したり、あとは、今はすごくトイレとか学校の設備が改修されてると思うんですけど、充実した設備で、私だったらすごく綺麗なトイレだとすごくモチベーションが上がるなんていう思いがあるので、統廃合にかかわらず橋本市の学校全体の特にトイレが綺麗になればいいと思っています。</p> <p>以上で3班の発表は終わります。</p>
副委員長	<p>どうもご苦労さまでした。</p> <p>ただいま3班から貴重なご意見が出たんですが、皆さん方でこの件について何かご質問等ございませんか。</p>
委員	<p>最初の黄色のところで、校区の見直しとか交友関係ですかね、何かこう垣根を越えてみたいな話があったんですけど、そのあたりもう少し詳しく教えていただけたらと思います。</p>
委員	<p>さっきも出ていたとおり広い校区だと地域とのつながりがなくなってしまうので、橋本中央中学校はすごく校区が広くて、なかなかこう地域とのつながりが持てないんじゃないかなという話があったので、校区の設定に配慮が必要というのもありますし、2班がおっしゃっていたとおり生徒が自分の考えで学校を選べるようになれば、もっと生徒の居場所をつくることができますし、生徒の意思を尊重できるのかなというところもあって、校区の見直しが必要んじゃないかなという意見が出ていました。</p>
委員	<p>はい、わかりました。</p>
副委員長	<p>事務局。</p> <p>この件について何かありませんか。</p>

教育委員会	この今提案されております、校区の見直しについてのご意見をいただきました。今後、教育委員会の方でもこの検討委員会の答申をいただく中で、皆様のご意見を踏まえて検討していくところも必要になってこようかと思っておりますので、しっかりと考えていきたいなと思っています。
副委員長	今の回答でよろしいですか。〔はい〕 他にございませんか。
委員	防犯カメラのことなんですけど、そういえば学校に防犯カメラがなかったなっと思ったんです、校門のそこあれは何でなのかな。 今はコンビニでもどこでも防犯上ついていますけど、防犯カメラがないのは予算の問題なのか何かわからないんですけど、そういえばと思ったのでちょっと質問しました。
教育委員会	何でつけてないかっていうより、今までつけられてなかったのが続いているというのが実情です。 当然正門とかそういったところには、つけているところもあります。昔と違って、そういう犯罪が多い状況になってはいますが、昔はどちらかといえば地域でもつながりがあったと思うんです。そういうところも影響があるかと思えます。
委員	市内でもついている学校とついていない学校があるんですか。
教育委員会	以前、池田小学校の事件のあと、文科省から学校に通達があり、不審者第三者が簡単に入ってこれないような対策をとるということで校門を閉めております。 そのため今、現在も校門を閉めているという状況です。そこを乗り越えてこられたらちょっと問題かなと思うんですが、現状はそういう対策をとっている中で、今のところ橋本市の方で防犯カメラを設置しないといけないという事案が起こってないのが幸いしています。 将来的には、学校開放ということが地域に開かれていくということが大切になってこようかと思うんですが、やっぱり子供たちの安全ということが最優先されるところでありまして、防犯カメラの設置等についても今後の課題としてとらえていく必要あると考えています。
副委員長	先ほどからのご意見の中にトイレを美しくってというような話が出たと思うんですけど、今、橋本市内の学校でですね、小中合わせてですけど公共下水道に接続してある学校は何校ありますか。
教育委員会	すいません。 そこは今何校と言われたら、ちょっと明確にお答えすることはできません。
副委員長	少なくとも公共施設は接続してあると、今現状を見てみたら隅田地区公民館、隅田小中学校接続されていない。国道に公共下水道が通っているのにもかかわらず接続されていない。そして隅田中学校は、JR和歌山線が通っているので接続できないとの話も聞いてます。 隅田地区公民館や小学校は、今年中に何とかするっていう話をちらっとは聞いたん

	<p>ですけど、やはりねえ今の小学校・中学校ぐらいは、少なくとも公共下水道に接続された美しいトイレにしてあげないといけない。</p> <p>私も常に言うところやけど、予算だけの問題ではないと思う。これは優先して私はやるべきだと思います。教育委員会がその辺をきっちり言っていただきたい。統廃合問題も必要だろうと思います。けれども、やっぱり美しいトイレにしてあげてください。それだけ頼んでおきます。</p> <p>そしたら一応長時間でございましたけれども、皆様の貴重なご意見いただきまして、3班の方々、どうもご苦労さまでございました。</p> <p>これで各班の発表は以上で終了ですけれども、最後に講評を部長からできたらと思いますので、よろしくお願いします。</p>
教育委員会	<p>皆さん長時間にわたりグループ討議お疲れ様でした、ありがとうございました。</p> <p>初めてのグループ討議でしたので、皆さんの方からいろいろ意見出していただけたかなという不安もあったんですが、始まった途端にそういう不安は払拭されまして、皆さんから活気のある意見交換、討議していただけたということで大変うれしく思っています。本当にありがとうございました。</p> <p>今日の皆さんの大変貴重なご意見、皆さんの普段思っていることとか、第1回から第5回の検討委員会の中で聞いていただいた説明等を元に、いろんな意見を出していただけたのかなと思っています。</p> <p>また、これまで皆さんお一人お一人が思っておられたことを、こうしてグループ討議すること意見交換することによって皆さんの考え方意見とかというのが、改まったり深まったりという良いきっかけになったのではないかなと私自身はうれしく思っています。</p> <p>また、「子供が学ぶ上で大事にしたいこと」というテーマで、中心に来るところというのが結構同じ意見になったりするのかと思っておりましたが、それぞれ中心にされるところは違っておりましたが、その根底にあるのは「子供が学ぶ上で大事にしたいこと」というところは、皆さんの気持ちがあってそういう意見になっていたということかなととらえているところです。</p> <p>また、今回のこの皆さんのご意見をいただいたことを十分参考にさせていただいて、次回の検討委員会の中で、また答申案を作っていく中でですね、皆さんの方からいろんな意見を出していただけるような資料作成を事務局の方で行っていきたいと思っておりますので、また次回もご協力のほど、どうぞよろしくお願いします。今日は本当にありがとうございました。</p>
副委員長	<p>これで一応、グループ討議につきましては以上になるわけですけども、全般的に皆さんの方から何かございませんか。</p> <p>特にないようですので、事務局から連絡事項があればお願いします。</p>
教育委員会	<p>そうしましたら皆さん、長時間、ご議論いただきお疲れ様でした。</p> <p>次回以降の予定ですが、送付させていただいた次第にも書いていますが、これから月1回の開催が2週間に1回ぐらいのペースになります。皆さんお忙しい中ご無理</p>

	<p>言って申し訳ないのですが、次回10月12日が第7回、その次10月24日が第8回、最後の第9回が11月15日を予定しています。</p> <p>今日いただいた意見もご紹介しきれない部分がありますけれども、事務局の方でこちらの方を再度細かく確認させていただき、皆さんの意見をなるべく円滑に取りまとめるよう進めていきたいと思っておりますので、次回以降また改めてよろしく願いいたします。</p> <p>本日は長時間にわたりありがとうございました。</p>
副委員長	<p>終わりにあたりまして一言ご挨拶を申し上げます。</p> <p>本日本当に公私何かとご多忙のところ、またお仕事大変お疲れのところを長時間にわたり討議をいただきまして本当にありがとうございます。</p> <p>いただきました貴重なご意見等につきましては、今後、多分出てくるであろうと思うんですけれども、統合その他についてこの場で出た問題は、絵にかいた餅にならないように十分教育委員会としてもこのところを留意いただきまして、今後とも皆様のご意見等々頂戴しながら良き学校発展のために進めて参りたいとこのように思っておりますので、今後ともひとつよろしく願い申し上げます、はなはだ簡単ではございますけれども閉会の挨拶とさせていただきます。</p> <p>本日は長時間ありがとうございました。</p>