

＼これからの学校について考えています／

## アンケートにご協力をお願いします

実施主体 橋本市立学校適正規模・適正配置検討委員会  
実施期間 7月6日～7月13日  
対象者 小学生、中学生の保護者の皆様  
提出方法 学校へ直接提出してください（お子さまに持参させてください）  
提出期日 7月13日までをお願いします

（アンケート記入に際してのお願い）

小・中学校の両方にお子さまがいらっしゃる場合、お手数ですが両方のアンケートに回答をお願いします。同じ学校にお子さまが複数通われている場合は、上のお子さまにアンケート用紙を配布しています。

回答は学校名、学年はアンケート用紙に直接ご記入、又は○で囲んでください。

問2～4は回答欄に該当する番号をご記入ください。自由記載は直接ご記入ください。

### 【アンケートの目的】

橋本市立小中学校適正規模・適正配置基本方針は、学校の適正規模（1学年や学校全体のクラス数、1クラスの児童生徒数）や、適正配置（通学距離や時間）について基本的な方針を定めたもので、橋本市教育委員会が、子どもたちにより良い教育環境を整備するために平成26年に策定したものです。

この方針に基づいて、平成28年に西部中学校・橋本中学校・学文路中学校の橋本中央中学校への統合が行われました。

学校適正規模・適正配置検討委員会では、橋本市教育委員会の諮問を受けて、現在の基本方針の見直しに関し、様々な視点から検討を重ねており、このアンケート結果も参考に検討を重ねていく予定です。

保護者の皆様の学校教育に対する考えをぜひお聞かせください。ご協力をよろしくお願いいたします。

お問い合わせ先

橋本市教育委員会教育総務課 適正規模適正配置担当

電話 0736-25-6345（直通）

FAX 0736-33-2657

メール edusomu\_tt@city.hashimoto.lg.jp

（裏面のアンケートにご記入ください。）

## 学校適正規模・適正配置に関する保護者アンケート(小学校)

問1 児童(お子さま)の学校名と学年をお答えください。

記入欄: \_\_\_\_\_ 小学校

○をつけてください : 1)1年生 2)2年生 3)3年生 4)4年生 5)5年生 6)6年生

問2 学校(学校教育)で最も重視してほしい項目を1つお選びください。

回答欄

- ① 児童生徒が多様な考えに触れ、切磋琢磨し、児童の資質や能力がさらに伸びること
- ② 児童生徒一人ひとりの状況が十分に把握され、きめ細やかな指導が行われること
- ③ 地域住民と学校が連携し、地域の課題を解消する力を養うなど、児童生徒の学びが深まること
- ④ 学校施設の複合化などで福祉分野などの社会性を深めるなど、特色ある学校の中で能力を伸ばすこと
- ⑤ その他(自由記載)

--

( )

【適正規模・適正配置に関してお伺いします】

問3 児童(お子さま)が通っている学校に「課題」があればお選びください。(3つまで)

回答欄

- ① クラス数が少なく、クラス同士が切磋琢磨することができないこと。
- ② 児童数が多く、学校行事等で係や役割分担のない子が現れるなど、一人ひとりが活躍する場や機会が少なくなること。
- ③ グループ学習でグループ数が少なく、多様な意見に触れにくいこと。
- ④ グループ学習でグループ数が多く、意見を発表できる機会が少ないこと。
- ⑤ クラス替えができず、人間関係が固定化していること。
- ⑥ クラス数が多く、同じ学年でもお互いの顔や名前を知らないなど、児童間のつながりが弱いこと。
- ⑦ 児童数が少なく、運動会・文化祭・遠足・修学旅行等の集団活動・行事の教育効果が下がること。
- ⑧ 同学年の結びつきが中心となり、異学年交流の機会が少なくなること。
- ⑨ 課題はない
- ⑩ その他(自由記載)


( )

問4 現在、より良い環境で子どもたちに教育を提供できるよう、小・中学校の適正な規模や配置について検討を進めています。将来的には学校の統廃合を行う可能性もありますが、その際に特に配慮すべきと思われる点について、以下から最もあてはまるものを1つお選びください。

回答欄

- ① 児童生徒の通学条件(距離・時間・方法)と安全性の確保
- ② 一定程度の児童生徒数の確保
- ③ 学校施設の老朽化対策
- ④ 学校と地域のつながり
- ⑤ 統合後の新しい人間関係への不安の解消
- ⑥ その他(自由記載)

--

( )

## 学校適正規模・適正配置に関する保護者アンケート(中学校)

問1 生徒(お子さま)の学校名と学年をお答えください。

記入欄: \_\_\_\_\_ 中学校

○をつけてください : 1)1年生 2)2年生 3)3年生

問2 学校(学校教育)で最も重視してほしい項目を1つお選びください。

回答欄

- ① 児童生徒が多様な考えに触れ、切磋琢磨し、児童の資質や能力がさらに伸びること
- ② 児童生徒一人ひとりの状況が十分に把握され、きめ細やかな指導が行われること
- ③ 地域住民と学校が連携し、地域の課題を解消する力を養うなど、児童生徒の学びが深まること
- ④ 学校施設の複合化などで福祉分野などの社会性を深めるなど、特色ある学校の中で能力を伸ばすこと
- ⑤ その他(自由記載)

--

(

)

【適正規模・適正配置に関してお伺いします】

問3 生徒(お子さま)が通っている学校に「課題」があればお選びください。(3つまで)

回答欄

- ① クラス数が少なく、クラス同士が切磋琢磨することができないこと。
- ② 生徒数が多く、学校行事等で係や役割分担のない子が現れるなど、一人ひとりが活躍する場や機会が少なくなること。
- ③ グループ学習でグループ数が少なく、多様な意見に触れにくいこと。
- ④ グループ学習でグループ数が多く、意見を発表できる機会が少ないこと。
- ⑤ クラス替えができず、人間関係が固定化していること。
- ⑥ クラス数が多く、同じ学年でもお互いの顔や名前を知らないなど、生徒間のつながりが弱いこと。
- ⑦ 生徒数が少なく、部活動の種類が限定され、希望する活動が選択肢にないこと。
- ⑧ 生徒数が多く、部活動でレギュラーになれない生徒が出てくること。
- ⑨ 生徒数が少なく、運動会・文化祭・遠足・修学旅行等の集団活動・行事の教育効果が下がること。
- ⑩ 同学年の結びつきが中心となり、異学年交流の機会が少なくなること。
- ⑪ 課題はない
- ⑫ その他(自由記載)


(

)

問4 現在、より良い環境で子どもたちに教育を提供できるよう、小・中学校の適正な規模や配置について検討を進めています。将来的には学校の統廃合を行う可能性もありますが、その際に特に配慮すべきと思われる点について、以下から最もあてはまるものを1つお選びください。

回答欄

- ① 児童生徒の通学条件(距離・時間・方法)と安全性の確保
- ② 一定程度の児童生徒数の確保
- ③ 学校施設の老朽化対策
- ④ 学校と地域のつながり
- ⑤ 統合後の新しい人間関係への不安の解消
- ⑥ その他(自由記載)

--

(

)