

資料 1

当日説明資料

基本計画書の構成（案）

基本計画書の構成（案）

基本計画書の構成（案）について

1. 基本計画の要旨

（背景・目的・上位計画の考え方・基本計画での検討経過のプロセスデザイン）

2. 移転候補地の概要及び決定

（2つの候補地の概要、比較検討）

3. 新しい学校の目標

（コンセプト・整備方針）

4. 施設整備計画

（想定計画規模、想定諸室及び室面積）

5. 事業計画

（事業スケジュール）

6. その他

基本計画のなかで
基本コンセプトと整備方針について
本検討委員会で答申としてまとめる
方向です

※基本計画の構成（案）については、今後の検討によって変更となる可能性もあります。

前提情報の共有

新学習指導要領



- ・ 中学校

令和3年度（2021年度）

から全面实施

キーワードは

「主体的・対話的で深い学び」

令和の日本型学校教育

①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

②新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について

Schools for the Future

「未来思考」で実空間の価値を捉え直す
→学校施設全体を学びの場として創造する



新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について

学び



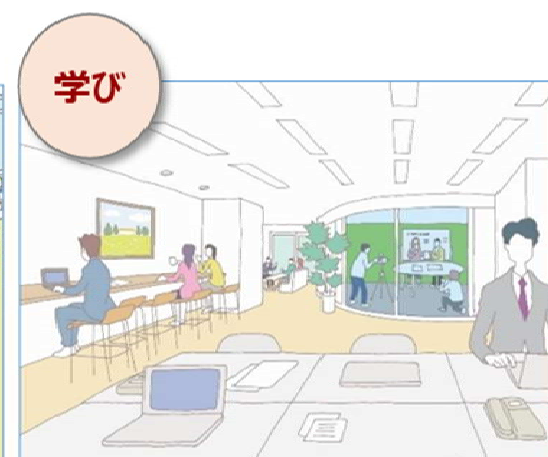
学び



学び



学び



柔軟で創造的な学習空間

生活



生活



共創



共創



健やかな学習・生活空間

ともに創造する共創空間

政策体系

国策

新学習指導要領

「主体的・対話的で深い学び」

令和の日本型学校教育

「個別最適な学び」と「協働的な学び」
学校施設全体を学びの場として創造

政策体系

国策

「主体的・対話的で深い学び」
「学校全体が学びの場」
「学校施設全体を
学びの場として創造」

橋本市

第3期橋本市教育大綱

整合



高野口中学校基本計画

具現化



橋本市新しい学校づくり推進計画

高野口中学校グランドデザイン（案）

第3期橋本市教育大綱

【理念】 人が学びあい、共に育むまちづくり

基本方針

- 豊かな心と健やかな体を育みます。
- 家庭教育・学校教育・社会教育の中で多様な学びを育みます。
- 地域・家庭・学校が連携した地域教育力を育みます。

橋本市新しい学校づくり推進計画

【目指すこども像】「未来を創造し、たくましく生きる」

7つの重点目標

- | | |
|--------|---|
| 重点目標 1 | 多様な学習形態と多様な考えに触れることで、子供が急激な社会変化に対応できる力を身につける |
| 重点目標 2 | はしもと型学校・地域連携カリキュラムを生かした9年間の学びを提供し、子供が思考力、表現力、問題解決力等を身につける |
| 重点目標 3 | ICTを効果的に活用した学習を積極的に導入し、多様な学びの機会を提供する |
| 重点目標 4 | バランスのとれた教師集団を構成することで指導力を高め、子供の多様な学びを保障する |
| 重点目標 5 | 各学校に共育コーディネーターや多様なコミュニティが集える公共空間を配置し、学校と地域による協働の学びを強化する |
| 重点目標 6 | 学習指導、生活指導や生徒指導等で相談できる体制の構築など学校支援の強化を図る |
| 重点目標 7 | 学校は、子供が安心して過ごせる居場所として、全ての子供の学びが保障される学校づくりを進める |

高野口中学校区グランドデザイン（案）

【高野口中学校区テーマ】

「対話のある社会の形成者」

- 目指す「こども」の姿：物怖じせず、自分の考えをみんなの前で話すことができるとともに、未来を創造し、たくましく生きる
- 目指す「家庭」の姿：対話を通じた家庭教育力の向上
- 目指す「地域」の姿：地域とともにある開かれた学校

橋本市

橋本市

第3期橋本市教育大綱

人が学びあい、共に育むまちづくり

橋本市新しい学校づくり推進計画

「未来を創造し、たくましく生きる」

高野口中学校区ランドデザイン（案）

「対話のある社会の形成者」

何ができるか

これまでの固定概念にとらわれない

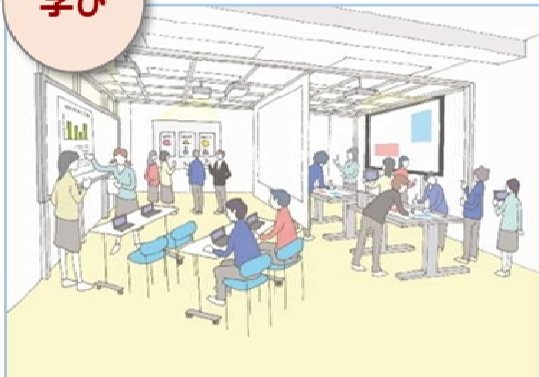


未来を見据えた学校を目指す

先進事例紹介

先進事例紹介

学び



学び



学び



学び



柔軟で創造的な学習空間

生活



生活



共創



共創



健やかな学習・生活空間

ともに創造する共創空間

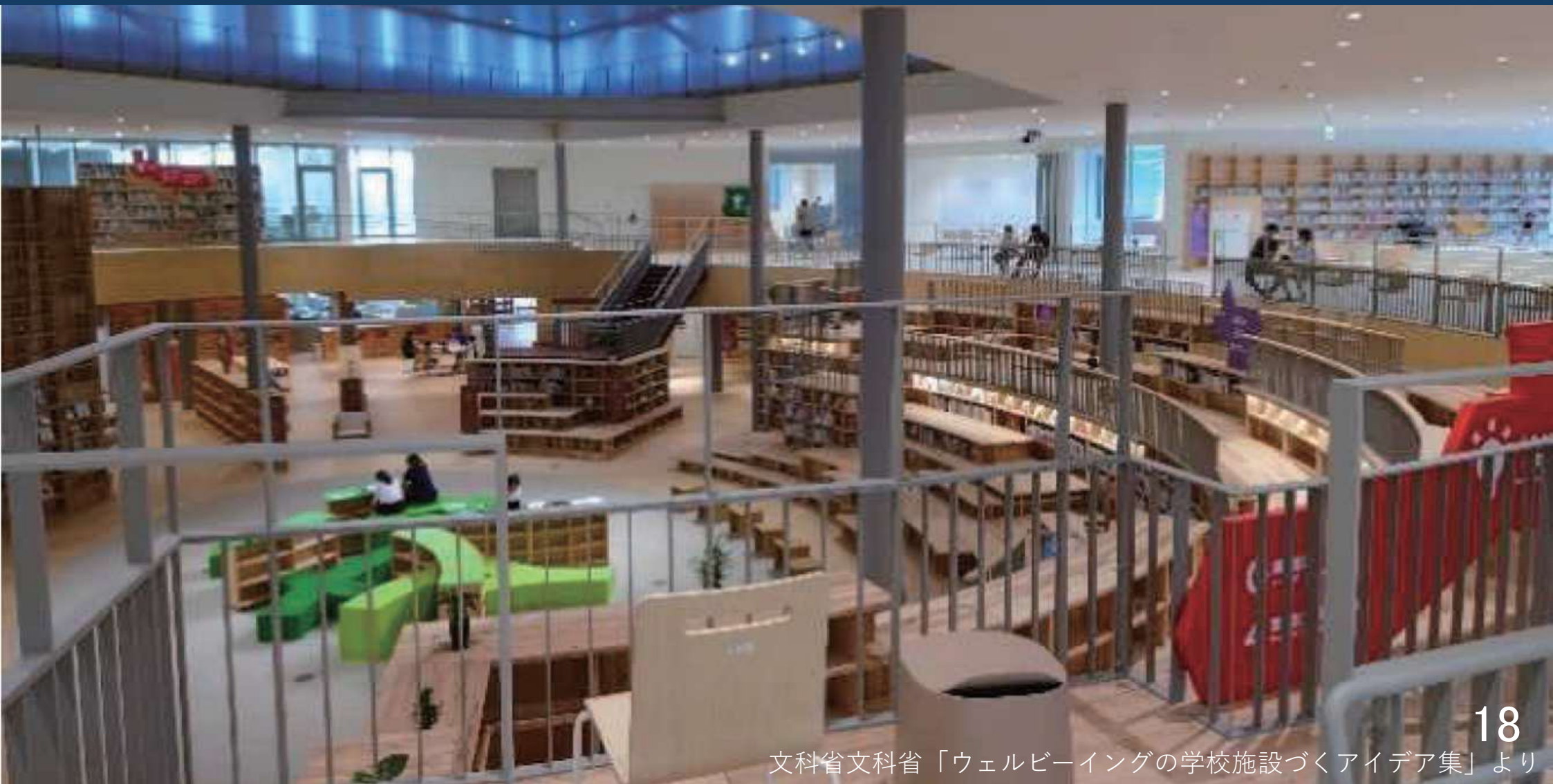
柔軟で創造的な学習空間



柔軟で創造的な学習空間



柔軟で創造的な学習空間



18
文科省文科省「ウェルビーイングの学校施設づくアイデア集」より

柔軟で創造的な学習空間



柔軟で創造的な学習空間



健やかな学習・生活空間



健やかな学習・生活空間



ともに創造する共創空間



基本計画スケジュール

基本計画スケジュール



2nd STEP. プロセスデザイン

