

高野口中学校区グランドデザイン

令和8年5月

高野口中学校区テーマ

対話のある社会の形成者

※形成者とは社会をよりよい方向に創り上げようとする市民を指す

- 目指す「こども」の姿 … 物怖じせず、自分の考えをみんなの前で話することができるとともに、未来を創造し、たくましく生きる
- 目指す「家庭」の姿 … 対話を通じた家庭教育力の向上
- 目指す「地域」の姿 … 地域とともにある、開かれた学校

こどもの姿

家庭の姿

地域の姿

心豊かで未来に向かって意欲的に取り組む生徒の育成

高野口中学校

- 自ら考え、適切な行動、判断ができる生徒
- きちんとけじめをつけ、意欲的に取り組める生徒
- 自分や他人を大切にし、感謝の気持ちを表現できる生徒
- 自分や社会の未来を創造し、対話を通じて協力し、行動できる生徒

- 対話を通じた生徒の人格形成や、進路選択などへの親としての助言や支援
- 家庭学習への協力

- 中学校と共育コミュニティ、学校運営協議会とが連携した交流、教育活動
- 生徒や家庭への持続的なサポート

自ら学び、ともに高め合う子どもたちを目指して 「ウェルビーイングな学校」未来を創る子どもの育成（自己肯定感を育む）

応其小学校
高野口小学校

- よく考え、学びをたのしむ児童
- 基本的な生活習慣を身につけた健康で明るく元気な児童
- みんなと力を合わせ、進んで行動する児童
- 自分を大切にするとともに、お互いの違いを認め合い他者の気持ちが理解できる児童
- 粘り強くがんばる、自立した児童
- 命を大切にし、美しいものに感動する児童
- 自ら考え、進んで学び、表現する児童
- 夢や目標を持って努力を続ける児童
- 心強く思いやりがあり利他の心を大切にできる児童
- 学校や地域に愛着と誇りを持つ児童
- 「やってみよう・ありがとう・なんとかなる・ありのままに」のウェルビーイングの4因子を大切にできる児童

- 思いやりのある子どもに育ってほしい
- 対話の機会の創出
- 家庭学習の推進
- 言葉を大切にできる温かい家庭
- 子どものチャレンジを応援できる家庭
- 読書習慣を育む家庭

- 情報提供の充実
- 地域共育コミュニティを中心とする地域や家庭と連携した教育活動
- 学校運営協議会・学校評価の充実・学校と連携・協働する地域
- 学校教育に参画する地域
- 共育コミュニティでつながる地域

やりたいことに挑戦できる子どもの育成

高野口こども園
応其こども園
香久の実保育園

- 自分のやりたいことに集中して取り組むことのできる環境づくりを大切にする
- 地域とつながる1歩目

- 家庭での対話を大切にする
- 子どもを温かく見守る姿を大切にする

- 地域の方からつながる1歩を大切にする
- 日常生活の中でのつながりを大切にする。（散歩での出会いなど）