

# 第5回 学校適正規模・適正配置検討委員会 について

令和5年8月24日（木） 18：45～  
@教育文化会館 3階第1研修室

# テーマ3 適正規模・適正配置による学習 指導上の効果と課題

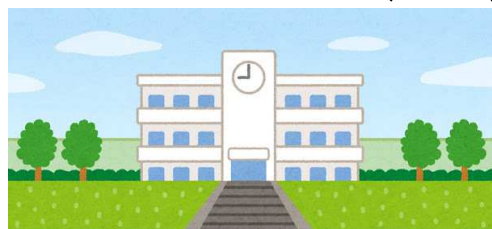
## テーマ3 適正規模・適正配置による学習指導上の効果と課題

### 1. 小規模特認校について

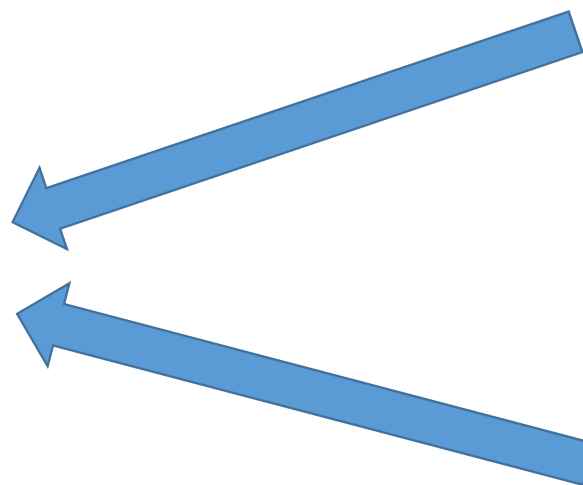
#### (1) 小規模特認校とは

市町村が特定の小規模な学校を「特認校」として認定し、従来の通学区域を残したままで、市内のどこからでも保護者や児童生徒が希望する場合は特認校に就学を認める制度である。

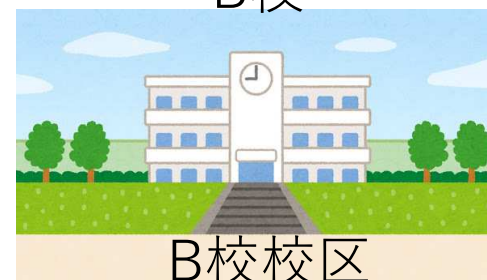
小規模特認校（A校）



A校校区・市内全域



B校



B校校区

C校



C校校区

## テーマ3 適正規模・適正配置による学習指導上の効果と課題

### 2. 和歌山市立加太小・中学校の視察から

#### (1) 概要

① 令和4年度加太小・中学校で「小規模特認校制度」の導入

② 募集人数

加太小学校 : 各学年若干名

加太中学校 : 第1学年若干名

※ 各学年の上限をおおむね15名とします。

※ 特別支援学級の募集はありません。

③ 通学の条件について

通学については、保護者の責任において行うこと

原則として卒業する学年の終わりまで就学すること

※ 加太小学校卒業後、県立中学や私立中学に進学する児童もいる。

## テーマ3 適正規模・適正配置による学習指導上の効果と課題

### 2. 和歌山市立加太小・中学校の視察から

#### (1) 概要

#### ④ 特色

- 幼稚園、小学校、中学校が隣接する立地を生かした連携教育
- 地域に根ざした体験的な教育
- 少人数によるきめ細やかな指導（個別指導・基礎学力の充実）



川上村合宿



たてわり遊び

## テーマ3 適正規模・適正配置による学習指導上の効果と課題

### 2. 和歌山市立加太小・中学校の視察から

#### (2) 児童生徒の申請状況

令和3年

小学校	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
学級数	1	1	1		1	1	5
児童数	9	10	4	7	11	12	53

中学校	1年	2年	3年	合計
学級数	1	1	1	3
生徒数	8	5	11	24

令和4年

小学校	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
学級数	1	1	1		1	1	5
児童数	6	9	10	3	8	12	48
申請者	0	0	0	0	0	1	1

中学校	1年	2年	3年	合計
学級数	1	1	1	3
生徒数	18	14	7	39
申請者	8	6	2	16

令和5年

小学校	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
学級数	1	1	1	1	1		5
児童数	7	10	10	11	5	8	51
申請者	3	2	1	0	1	0	7

中学校	1年	2年	3年	合計
学級数	1	1	1	3
生徒数	15	19	15	49
申請者	3	0	0	3

## テーマ3 適正規模・適正配置による学習指導上の効果と課題

### 2. 和歌山市立加太小・中学校の視察から

#### (3) 先生方の声

- ①小規模特認校制度について、地域住民の理解が得られたことが大きい。以前から「地域に根ざした体験的な教育活動」を特色としており、地域の理解が不可欠である。
- ②「小規模」としての少人数教育の効果を考え、募集人数を15名程度としている。しかし、実際に授業を行うとペアで学習する機会もあり、偶数（16名）でもよいのではないか。
- ③申請する児童・生徒は、現状で配慮を要する子どもであることが多い。例えば、小規模特認校に来たから不登校が解消されるわけではない。転校後も不登校である場合は、先生が家庭訪問してくれる回数も以前の学校に比べ少なくなる。申請を希望している保護者に対して、事前に十分に説明する必要がある。

## テーマ3 適正規模・適正配置による学習指導上の効果と課題

### 3. まとめ

- ・小規模特認校の制度導入には、地域や現在学校に通われている保護者の理解が不可欠である。
- ・小規模特認校は、交通アクセスの利便性が求められる。
- ・小規模特認校は、特に中学校での申請希望が多い。
- ・小規模特認校の小学校・中学校の連携が大切であり、隣接していたり、施設一体型が望ましい。



# テーマ 5 適正規模・適正配置に関する 実態把握

# テーマ5 適正規模・適正配置に関する 実態把握

小中学校の保護者へ実施したアンケート調査の結果について

⇒資料3

橋本市立学校適正規模・適正配置に関する保護者アンケート  
調査報告書

# 検討委員会の整理（第1回～第4回）

# 検討委員会の整理（第1回～第4回）

これまでの検討委員会の意見等について整理

⇒資料4

小中学校適正規模適正配置基本方針見直し検討シート（個表）