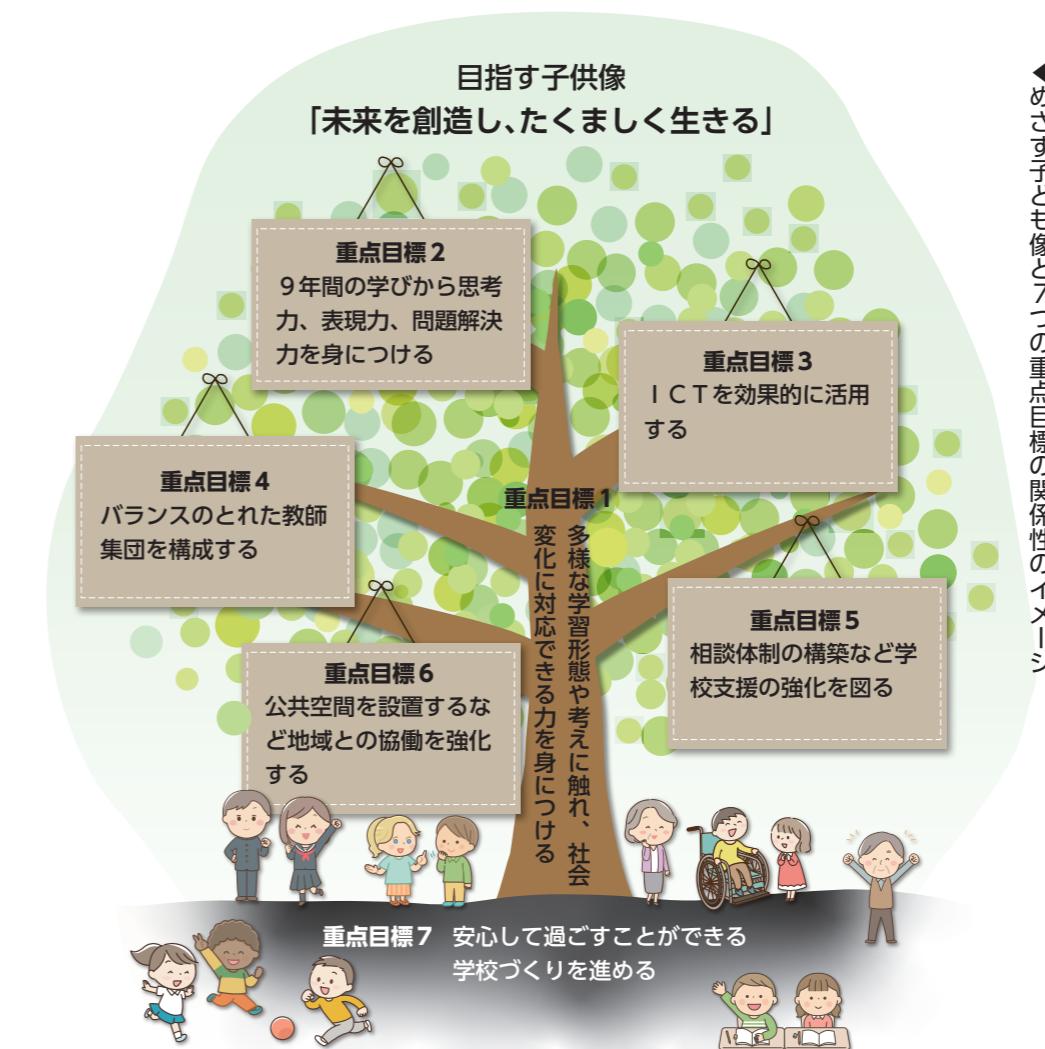


新しい学校づくり推進計画 を策定しました

子どもたちにとつてより望ましい教育環境と、本市における学校施設の適正規模・適正配置の基本的な考え方を整理し、将来的な教育環境の整備方針とするため、橋本市新しい学校づくり推進計画を策定しました。

【学校再編推進室】



重点目標5
バランスのとれた教師集団を構成することで指導力を高め、子供の多様な学びを保障する

役割に応じた教職員同士の情報交換のしくみを構築し、学校・教科・学年の枠を超えた情報共有やチームによる授業改善の取組みを推進します。

教育支援センターの体制を強化し、支援が必要な児童生徒や保護者すべてに支援を届けられる体制と相談しやすい環境づくりを構築します。

重点目標3

ICTを効果的に活用した学習を積極的に導入し、多様な学びの機会を提供する

GIGAスクール構想第2期に基づき快適な通信ネットワークと一人1台端末環境を整備し、児童生徒がデジタルツールを自由に活用できる学びの基盤の構築に取り組みます。

重点目標4

ICTを効果的に活用した学習を積極的に導入し、多様な学びの機会を提供する

GIGAスクール構想第2期に基づき快適な通信ネットワークと一人1台端末環境を整備し、児童生徒がデジタルツールを自由に活用できる学びの基盤の構築に取り組みます。

学校は、子供が安心して過ごせる居場所として、全ての子供の学びが保障される学校づくりを進める

重点目標7



▲「共創空間」のイメージ

ICTを効果的に活用した学習を積極的に導入し、多様な学びの機会を提供する

各学校に共育コーディネーターや多様なコミュニケーションが集まる公共空間を配置し、学校と地域による協働の学びを強化する

重点目標6

学校と教育関係者における連携や協働の取組みをより強化するため、関係者がともに創造的な活動企画・立案したり、交流のきっかけとなる場として校内に「共創空間」を配置します。

重点目標1

多様な学習形態や考えに触れ、社会変化に対応できる力を身につける

各学校区における連携や協働の取組みをより強化するため、関係者がともに創造的な活動企画・立案したり、交流のきっかけとなる場として校内に「共創空間」を配置します。

重点目標2

9年間の学びから思考力、表現力、問題解決力を身につける

各学校区における連携や協働の取組みをより強化するため、関係者がともに創造的な活動企画・立案したり、交流のきっかけとなる場として校内に「共創空間」を配置します。

重点目標3

ICTを効果的に活用する

重点目標4

バランスのとれた教師集団を構成する

重点目標5

相談体制の構築など学校支援の強化を図る

重点目標6

公共空間を設置するなど地域との協働を強化する

重点目標7

安心して過ごすことができる学校づくりを進める

重点目標1

多様な学習形態や考えに触れ、社会変化に対応できる力を身につける

重点目標2

9年間の学びから思考力、表現力、問題解決力を身につける

重点目標3

ICTを効果的に活用する

重点目標4

バランスのとれた教師集団を構成する

重点目標5

相談体制の構築など学校支援の強化を図る

重点目標6

公共空間を設置するなど地域との協働を強化する

重点目標7

安心して過ごすことができる学校づくりを進める

重点目標1

多様な学習形態や考えに触れ、社会変化に対応できる力を身につける

重点目標2

9年間の学びから思考力、表現力、問題解決力を身につける

重点目標3

ICTを効果的に活用する

重点目標4

バランスのとれた教師集団を構成する

重点目標5

相談体制の構築など学校支援の強化を図る

重点目標6

公共空間を設置するなど地域との協働を強化する

重点目標7

安心して過ごすことができる学校づくりを進める

重点目標1

多様な学習形態や考えに触れ、社会変化に対応できる力を身につける

重点目標2

9年間の学びから思考力、表現力、問題解決力を身につける

重点目標3

ICTを効果的に活用する

重点目標4

バランスのとれた教師集団を構成する

重点目標5

相談体制の構築など学校支援の強化を図る

重点目標6

公共空間を設置するなど地域との協働を強化する

重点目標7

安心して過ごすことができる学校づくりを進める

重点目標1

多様な学習形態や考えに触れ、社会変化に対応できる力を身につける

重点目標2

9年間の学びから思考力、表現力、問題解決力を身につける

重点目標3

ICTを効果的に活用する

重点目標4

バランスのとれた教師集団を構成する

重点目標5

相談体制の構築など学校支援の強化を図る

重点目標6

公共空間を設置するなど地域との協働を強化する

重点目標7

安心して過ごすことができる学校づくりを進める

重点目標1

多様な学習形態や考えに触れ、社会変化に対応できる力を身につける

重点目標2

9年間の学びから思考力、表現力、問題解決力を身につける

重点目標3

ICTを効果的に活用する

重点目標4

バランスのとれた教師集団を構成する

重点目標5

相談体制の構築など学校支援の強化を図る

重点目標6

公共空間を設置するなど地域との協働を強化する

重点目標7

安心して過ごすことができる学校づくりを進める

重点目標1

多様な学習形態や考えに触れ、社会変化に対応できる力を身につける

重点目標2

9年間の学びから思考力、表現力、問題解決力を身につける

重点目標3

ICTを効果的に活用する

重点目標4

バランスのとれた教師集団を構成する

重点目標5

相談体制の構築など学校支援の強化を図る

重点目標6

公共空間を設置するなど地域との協働を強化する

重点目標7

安心して過ごすことができる学校づくりを進める

重点目標1

多様な学習形態や考えに触れ、社会変化に対応できる力を身につける

重点目標2

9年間の学びから思考力、表現力、問題解決力を身につける

重点目標3

ICTを効果的に活用する

重点目標4

バランスのとれた教師集団を構成する

重点目標5

相談体制の構築など学校支援の強化を図る

重点目標6

公共空間を設置するなど地域との協働を強化する

重点目標7

安心して過ごすことができる学校づくりを進める

重点目標1

多様な学習形態や考えに触れ、社会変化に対応できる力を身につける

重点目標2

9年間の学びから思考力、表現力、問題解決力を身につける

重点目標3

ICTを効果的に活用する

重点目標4

バランスのとれた教師集団を構成する

重点目標5

相談体制の構築など学校支援の強化を図る

重点目標6

公共空間を設置するなど地域との協働を強化する

重点目標7

安心して過ごすことができる学校づくりを進める

重点目標1

多様な学習形態や考えに触れ、社会変化に対応できる力を身につける

重点目標2

9年間の学びから思考力、表現力、問題解決力を身につける

重点目標3

ICT