

# 人が学びあい、 共に育むまちづくり

― 自治と協働のまち橋本市に向けて ―

橋本市では、地域・家庭・学校の連携を推進し、全体で支えあいながら豊かな心を育み、多様な学びと健やかな体を育むことを目指して、教育行政に取り組んでいます。

第2期橋本市教育大綱の理念「人が学びあい、共に育むまちづくり」の実現に向け、以下に示す3つの基本方針にのっとり、教育の充実と振興に努めます。

【橋本市教育委員会】



▲GIGAスクール構想に基づくICT教育を推進しています（あやの台小学校）

## 教育委員会の組織

教育委員会は、教育委員会の代表者である教育長と4人の非常勤の教育委員をもって組織しています。

令和3年4月に、簀下純男氏が教育委員に、今田実氏が教育長に、それぞれ新たに任命されました。

## 教育長あいさつ



教育長  
今田 実

令和3年4月25日、教育長に就任しました。

私が大切にしたいと考えていることは、まず橋本市の教育の現状を子どもたちから、市民の皆さんから、そして職員から生きた情報として把握することです。そこで得た情報を共有することで、橋本市の教育の充実と振興を図ることができるよう教育委員会内で議論し、橋本市教育大綱の理念「人が学びあい、共に育むまちづくり」に基づく取組みの実現につなげていくことです。

本年度からGIGAスクール構想によるICTを活用した授業がスタートし、中央教育審議会からは

## 豊かな心を育みます

「教育は家庭から」の理念に基づく家庭教育支援

豊かな心を育むには家庭での教育が重要です。学校、家庭教育支援室、教育相談センターなどが連携して家庭での教育を支援します。家庭、学校、地域での人権意識の高揚

家庭、学校、地域で人権意識の高揚に努めるほか、あらゆる場面において人権に対する意識を高めるよう努めます。

態度教育の推進および道徳性の育成

あいさつ、返事、後片付け、食事のマナーなどの態度教育を推進するとともに、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養います。地域文化、芸術、スポーツを楽しむ場の提供

学校での学習に加え、地域文化や芸術、スポーツを楽しむ場を提供し、豊かな心を育みます。

## 多様な学びと健やかな体を育みます

基礎学力を基盤とする主体的・対話的で深い学びの推進

学校教育において学力が確実につくよう、主体的・対話的で深い学びを推進します。

学校・公民館等を拠点とした多様性・共同性の学びの推進

地域の皆さんとの交流や共同作業などを通じて、多様な学び・共同性の学びを推進します。

多様な活動を通じた自然との触れあい

学校での学習や公民館活動、地域での活動などにおいて、自然と触れ合える機会の提供に努めます。



▲地域の皆さんと一緒に自然と触れ合うことで豊かな心を育みます（清水小学校）

ふるさと学習の推進による郷土愛の育成

学校教育や生涯学習の場において、ふるさと学習を推進し、ふるさとに愛着を持ってもらうよう取り組めます。

保育園・幼稚園・こども園・小学校・中学校の連携充実

保育園・幼稚園・こども園・小学校・中学校のつながりを意識し、連携した教育を推進します。

文化施設や社会体育施設の充実  
文化施設や社会体育施設について計画的な維持管理を行い、良好な学びの場とスポーツを楽しむ場を提供するよう努めます。

食の大切さの学びの推進

生涯にわたって健康的に暮らすために、食の大切さを学び、豊かな人間性を育む取組みを進めます。



▲児童・生徒が読書に親しめる環境づくりに努めています（応其小学校）

## 地域・家庭・学校の連携を育みます

共育コミュニティ活動を通じた地域活性化の推進

市内全域で組織された共育コミュニティの活動を通じ、地域のまちづくりに寄与するよう取り組めます。

共育コミュニティとコミュニティスクールの協働による元気なまちづくりの推進

共育コミュニティとコミュニティスクールの連携により、地域の力を引き出し、学校や家庭・行政とが協働した地域づくりを進めます。

地域の教育力を学校運営に生かすためのコミュニティスクールの充実

各小中学校に設置している学校運営協議会により、地域の教育力を学校運営に生かすための取組みを進めます。

教育と福祉の連携による安全・安心・学びあいのまちづくりの推進

教育と福祉の連携を進め、住み慣れた地域で安全・安心に暮らしていくことができるよう一体となって取り組み、学びあい、支えあいのまちづくりを推進します。