

Ⅱ 調査結果

1. 回答者の属性

(1) 小学生・中学生

子ども-1. 学年

問1 あなたは小学生(①市立②県立③私立)ですか、それとも中学生(①市立②県立③私立)ですか。
(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市では1,068名が有効サンプルで内訳として「小学5年生」が555名で52.0%、「中学2年生」が513名で48.0%である。

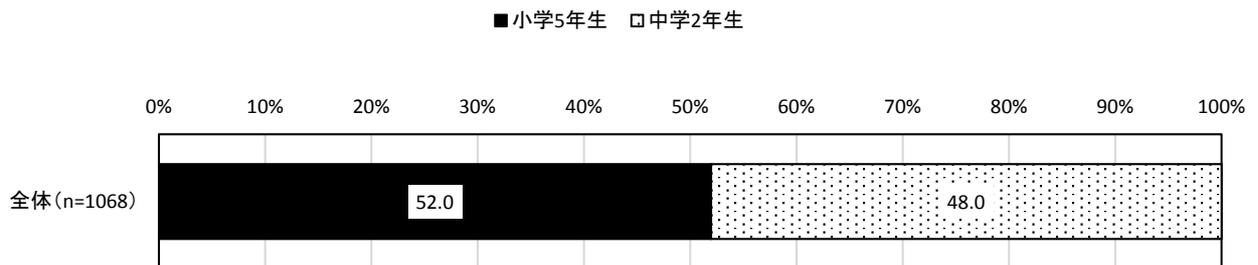


図 1. 学年

小学5年生では、市立が98.6%、県立が0.9%、私立が0.5%となっている。中学2年生では、市立が84.4%、県立が7.2%、私立が7.8%、無回答が0.6%となっている。

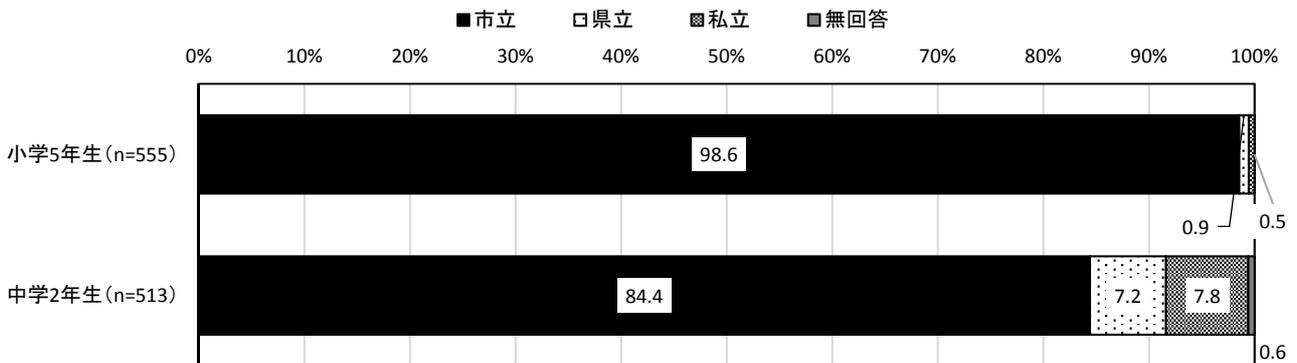


図 2. 所属校

子ども-25. 性別

問 25 あなたの性別をえらんでください。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「男子」が45.3%、「女子」が50.7%、「その他」が0.5%、「答えたくない」が2.2%、「無回答」が1.3%である。小学5年生では、「男子」が45.8%、「女子」が51.2%、「その他」が0.4%、「答えたくない」が2.0%、「無回答」が0.7%である。中学2年生では、「男子」が44.8%、「女子」が50.3%、「その他」が0.6%、「答えたくない」が2.3%、「無回答」が1.9%である。

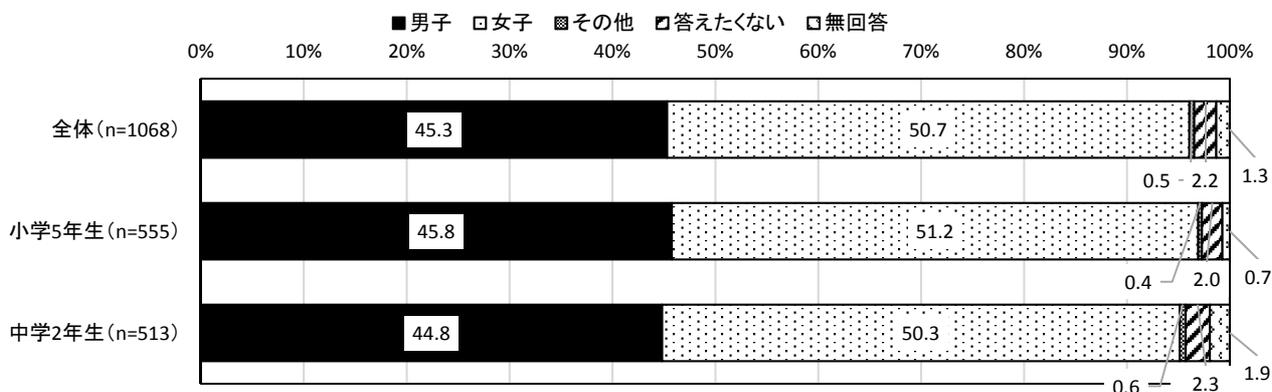


図 3. 子どもの性別

(2) 保護者

保護者-1. 回答者の続柄

問 1 この調査に回答いただいている方におたずねします。お子さんとあなたの続柄について教えてください。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「お母さん」が84.6%、「お父さん」が5.3%、「おばあさん・おじいさん」が0.7%、「おじ、おばなど親戚」が0.3%、「施設職員・ファミリーホーム・里親」が0.4%、「その他の人」が0.3%、「無回答」が8.4%である。小学5年生の保護者では、「お母さん」が86.5%、「お父さん」が3.8%、「おばあさん・おじいさん」が0.2%、「おじ、おばなど親戚」が0.4%、「施設職員・ファミリーホーム・里親」が0.2%、「その他の人」が0.2%、「無回答」が8.8%である。中学2年生の保護者では、「お母さん」が82.7%、「お父さん」が7.0%、「おばあさん・おじいさん」が1.2%、「おじ、おばなど親戚」が0.2%、「施設職員・ファミリーホーム・里親」が0.6%、「その他の人」が0.4%、「無回答」が8.0%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「お母さん」は8割程度になっている。

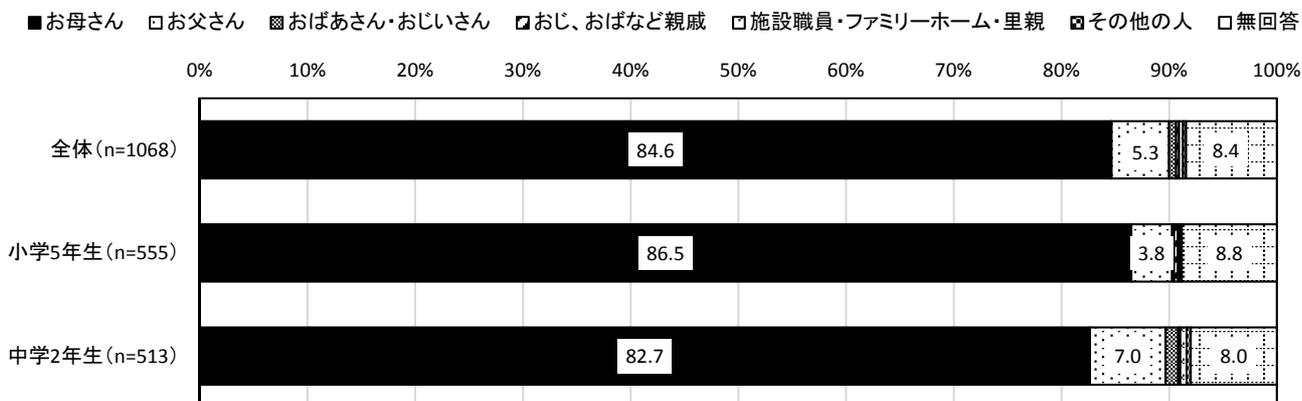


図 4. 回答者の続柄

2. 単純集計

(1) 経済状況

保護者-27-4. 世帯収入額

問 27 (4) 前年(2016年)のあなたの世帯の収入の合計額は、およそいくらでしたか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「わからない」が10.3%、「550～600万円未満」が7.4%、「400～450万円未満」および「450～500万円未満」が6.7%、「350～400万円未満」および「500～550万円未満」が6.6%の順に高くなっている。小学5年生の保護者では、「わからない」が11.9%、「400～450万円未満」が8.1%、「450～500万円未満」が7.9%、「500～550万円未満」が7.7%、「550～600万円未満」が7.0%の順に高くなっている。中学2年生の保護者では、「わからない」が8.6%、「550～600万円未満」が7.8%、「350～400万円未満」が7.2%、「250～300万円未満」が6.4%、「450～500万円未満」および「500～550万円未満」が5.5%、「400～450万円未満」が5.3%の順に高くなっている。このことから、「わからない」を除くと、小学5年生の保護者では「400万円台」が高く、中学2年生の保護者で「550～600万円未満」が一番高くなっている。

□全体 (n=1068)

▨小学5年生 (n=555)

■中学2年生 (n=513)

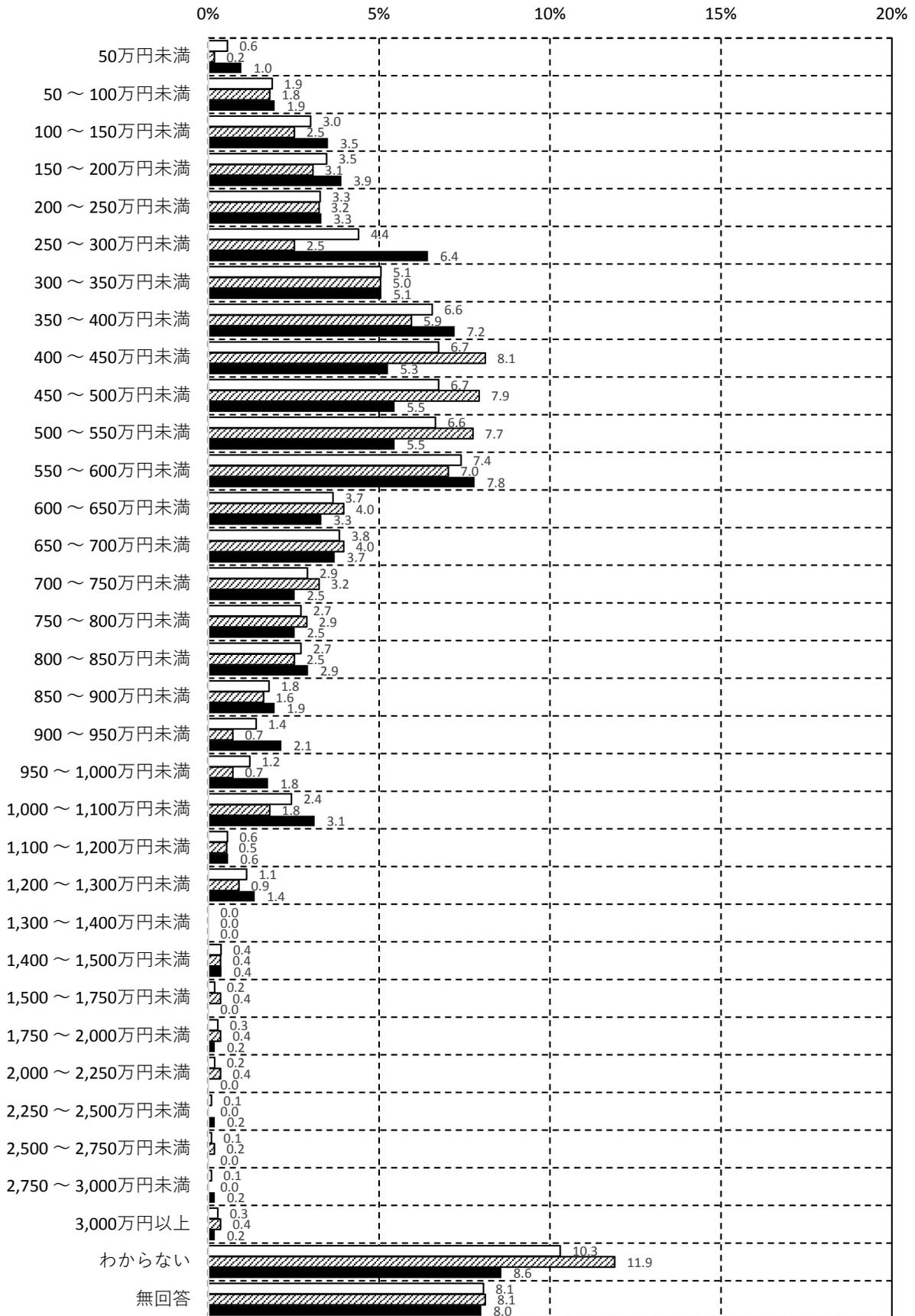


図 5. 世帯収入額

世帯収入額と世帯人数に基づく等価可処分所得

今回の調査において世帯所得をたずねているが、この回答のみで世帯の困窮の状態を測ることはできない。実際の生活上の体験や困りごとを把握するため、多面的に貧困を測る指標として、「等価可処分所得」およびそれらを基に区分した「困窮度」を用いている。

国民生活基礎調査における相対的貧困率は、一定基準（貧困線）を下回る等価可処分所得しか得ていない者の割合をいう。貧困線とは、等価可処分所得（世帯の可処分所得（収入から税金・社会保険料等を除いたいわゆる手取り収入）を世帯人員の平方根で割って調整した所得）の中央値の半分の額をいう。算出方法は、OECD（経済協力開発機構）の作成基準に基づく。EU、ユニセフ（ただし、常に60%基準採用ではない）は60%を採用している。

世帯の可処分所得はその世帯の世帯人員数に影響されるので、世帯人員数で調整する必要がある。最も簡単なのは「世帯の可処分所得÷世帯人員数」とすることであるが、生活水準を考えた場合、世帯人員数が少ない方が生活コストが割高になることを考慮する必要があり、このため、世帯人員数の違いを調整するにあたって「世帯人員数の平方根」を用いている。

出典：厚生労働省 <http://www.mhlw.go.jp/toukei/list/dl/20-21a-01.pdf>

	等価可処分所得最大値
中央値以上	
	中央値 (端から数えて真ん中に位置する値)
困窮度Ⅲ	
	中央値の60%のライン
困窮度Ⅱ	
	中央値の50%のライン
困窮度Ⅰ	
	等価可処分所得最小値

図 6. 困窮度の分類と基準

等価可処分所得に基づく困窮度の分類

表 2. 橋本市困窮度別人数

困窮度分類	人数	%
中央値以上	439	50.6
困窮度Ⅲ	245	28.2
困窮度Ⅱ	59	6.8
困窮度Ⅰ	125	14.4
合計	868	100.0

中央値は238万円、国の定める基準で行くと相対的貧困率は14.4%であった。

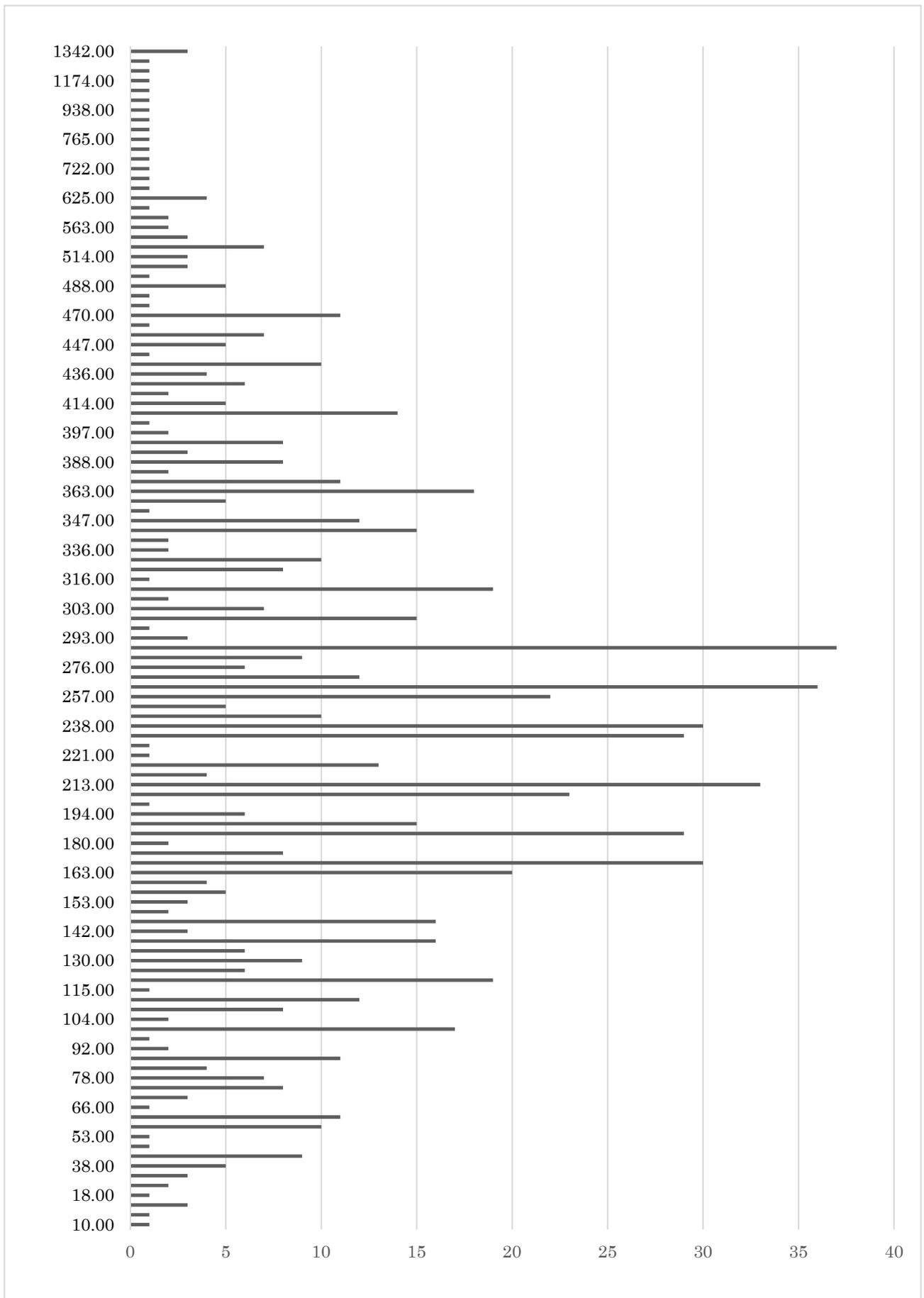


図 7. 橋本市における等価可処分所得の分布

保護者-7. 経済的な理由による経験

問7 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。おおむね半年の間でお考えください。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「趣味やレジャーの出費を減らした」が40.6%、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が38.1%、「食費を切りつめた」が34.6%、「1～21の項目には、どれにもあてはまらない」が29.5%、「理髪店・美容院に行く回数を減らした」が26.0%になっている。小学5年生の保護者では、「趣味やレジャーの出費を減らした」が39.3%、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が36.2%、「食費を切りつめた」が32.4%、「1～21の項目には、どれにもあてはまらない」が31.9%、「理髪店・美容院に行く回数を減らした」が25.4%になっている。中学2年生の保護者では、「趣味やレジャーの出費を減らした」が42.1%、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が40.2%、「食費を切りつめた」が36.8%、「1～21の項目には、どれにもあてはまらない」が26.9%、「理髪店・美容院に行く回数を減らした」が26.7%になっている。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに「趣味やレジャーの出費を減らした」、「新しい衣服・靴を買うのを控えた」が4割前後を占めている。

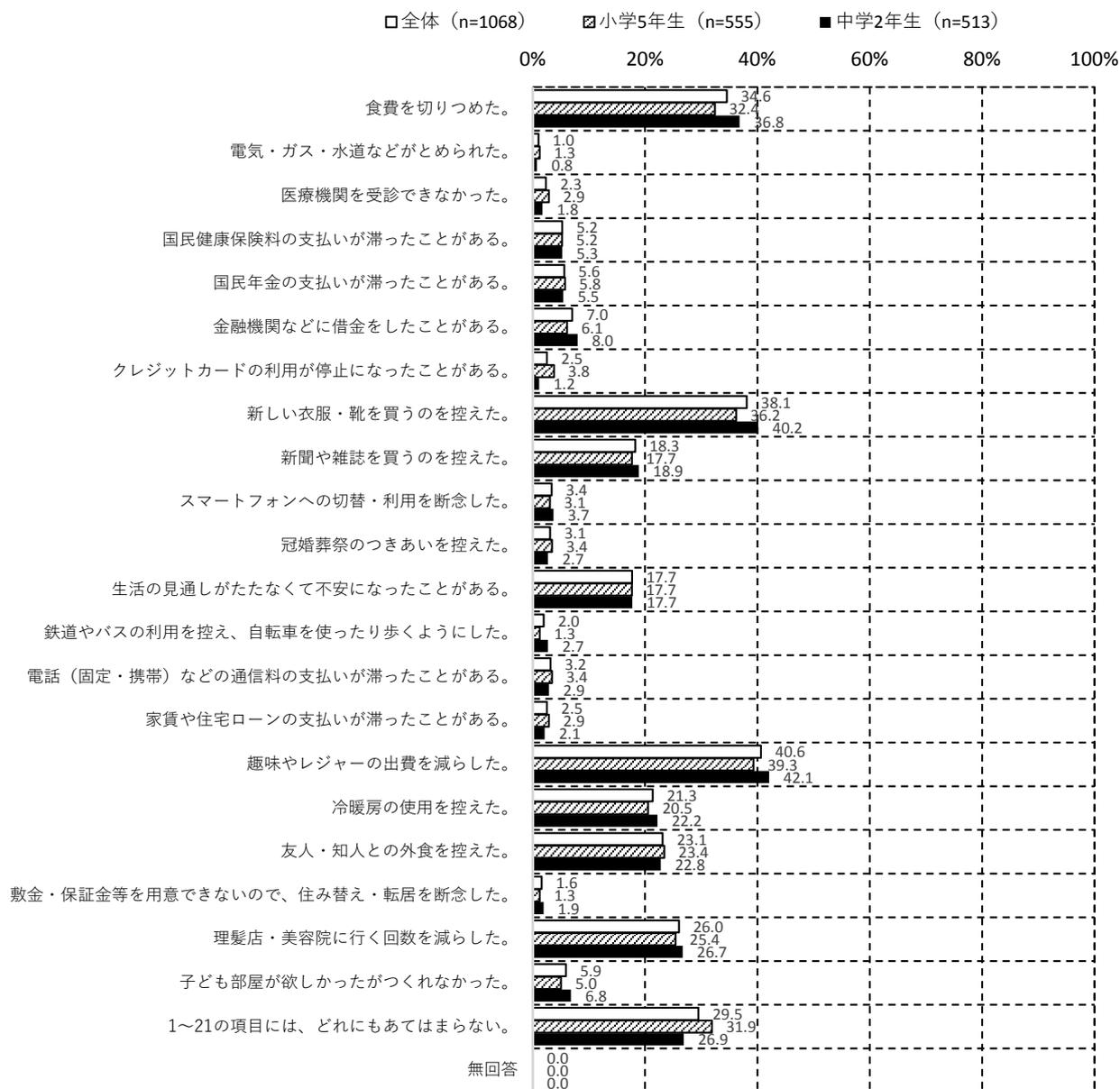


図 8. 経済的な理由による経験

保護者-13. 子どもへの経済的な理由による経験

問 13 あなたの世帯では、経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「1～14の項目には、どれにもあてはまらない」が56.5%、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」が17.7%、「仕事を休めずに子どもの学校行事などに参加することができなかった」が13.1%、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」が11.1%、「子どもを習い事に通わすことができなかった」が9.7%の順に高くなっている。小学5年生の保護者では、「1～14の項目には、どれにもあてはまらない」が60.2%、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」が14.4%、「仕事を休めずに子どもの学校行事などに参加することができなかった」が10.6%、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」が9.7%、「子どもを習い事に通わすことができなかった」が8.8%の順に高くなっている。中学2年生の保護者では、「1～14の項目には、どれにもあてはまらない」が52.4%、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」が21.2%、「仕事を休めずに子どもの学校行事などに参加することができなかった」が15.8%、「子どもを学習塾に通わすことができなかった」が12.7%、「子どもを習い事に通わすことができなかった」が10.7%の順に高くなっている。このことから、「1～14の項目には、どれにもあてはまらない」は小学5年生の保護者で約6割、中学2年生の保護者で約5割になり、「家族旅行（テーマパークなど日帰りのおでかけを含む）ができなかった」は小学5年生の保護者で1割強、中学2年生の保護者で約2割になっている。

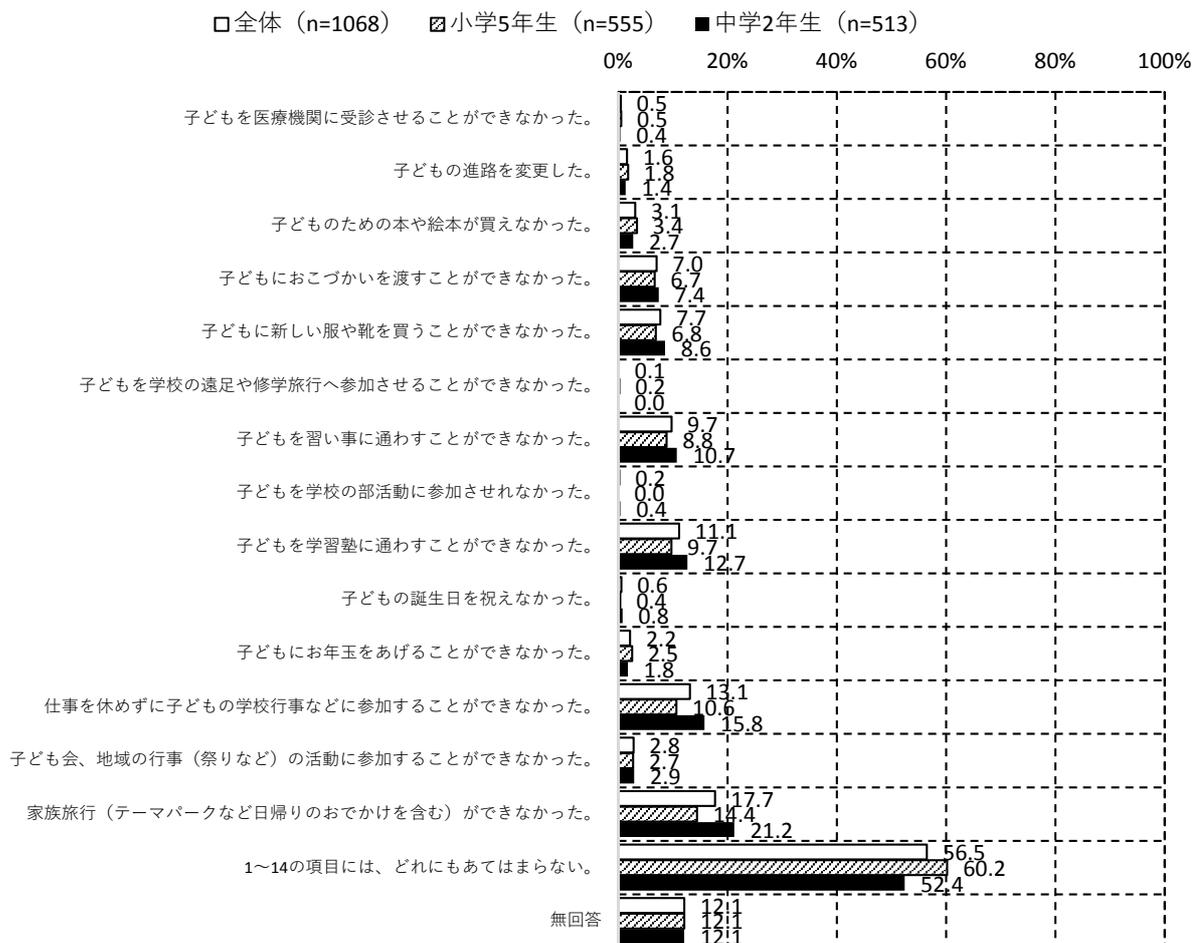


図 9. 子どもへの経済的な理由による経験

子ども-22. 持っているもの、使うことができるもの

問 22 あなたが、持っているものや、あなたが使うことができるものを選んでください。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の全体では、「ゲーム機」が83.5%、「自転車」が81.0%、「テレビ」が78.9%、「運動用具（ボール・ラケットなど）」が78.4%、「子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょにつかっている部屋など）」が76.7%の順に高くなっている。小学5年生では、「ゲーム機」が87.0%、「自転車」が85.8%、「テレビ」が79.3%、「運動用具（ボール・ラケットなど）」が78.7%、「子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょにつかっている部屋など）」が73.9%の順に高くなっている。中学2年生では、「スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの）」が83.2%、「子ども部屋（ひとり部屋やきょうだいといっしょにつかっている部屋など）」および「ゲーム機」が79.7%、「マンガ・雑誌」および「テレビ」78.6%の順に高くなっている。

このことから、小学5年生では「ゲーム機」が9割弱、中学2年生では「スマートフォン・タブレット機器（通話等アプリ（ライン）やツイッター、フェイスブックなどできるもの）」が8割強と高くなっている。

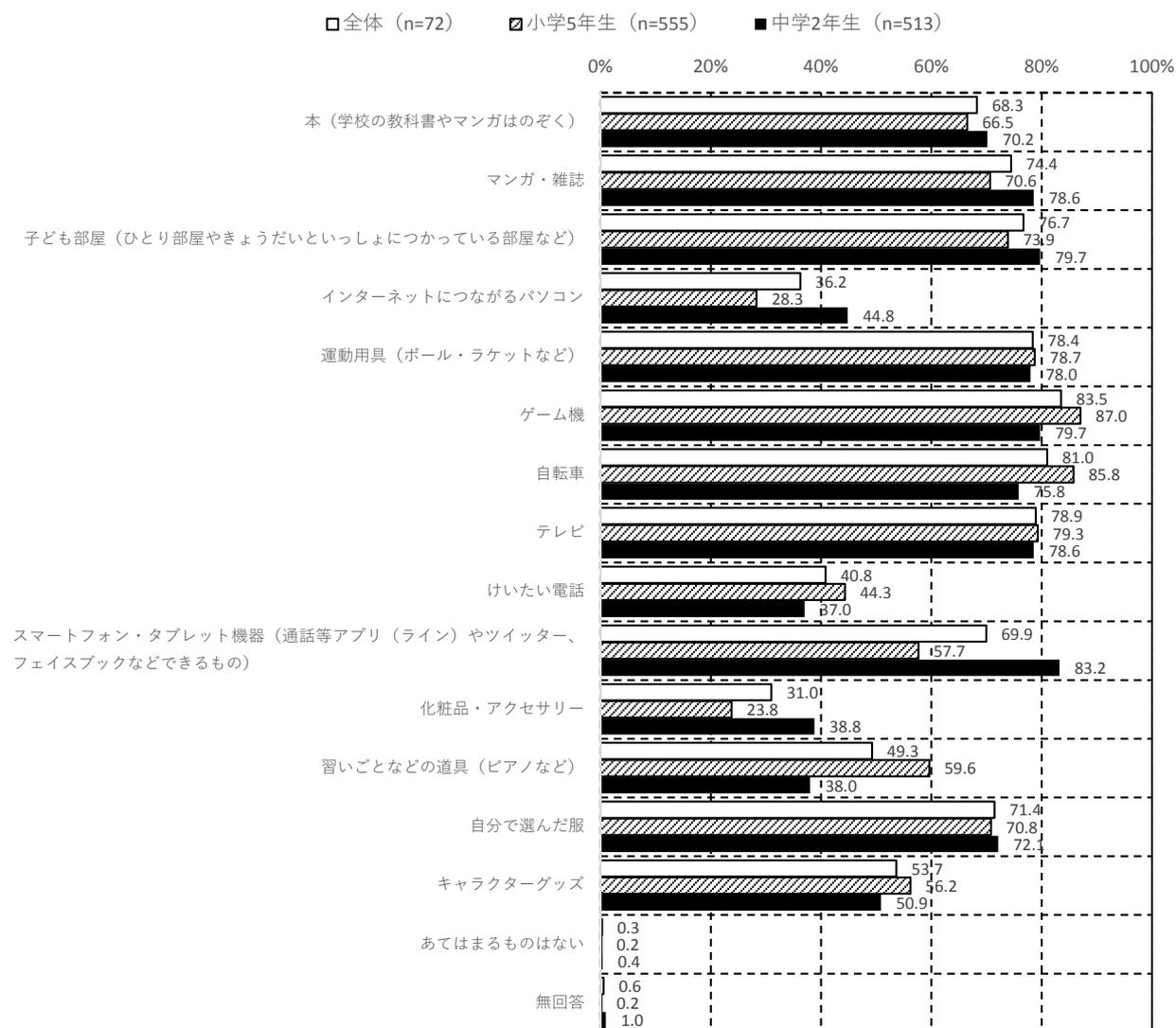


図 10. 持っているもの、使うことができるもの

保護者-6-1. 家計状況

問6(1) 前年(2015年)の1年間のあなたの家計の状況について、あてはまる番号1つに○をつけてください。

橋本市の保護者全体では、「貯蓄ができています」が37.1%、「赤字でもなく黒字でもない」が32.5%、「赤字である」が23.1%、「わからない」が5.6%、「無回答」が1.7%である。小学5年生の保護者では、「貯蓄ができています」が40.4%、「赤字でもなく黒字でもない」が31.9%、「赤字である」が21.1%、「わからない」が5.4%、「無回答」が1.3%である。中学2年生の保護者では、「貯蓄ができています」が33.5%、「赤字でもなく黒字でもない」が33.1%、「赤字である」が25.3%、「わからない」が5.8%、「無回答」が2.1%である。このことから、「貯蓄ができています」は小学5年生の保護者で4割強、中学2年生の保護者で3割強になっている。

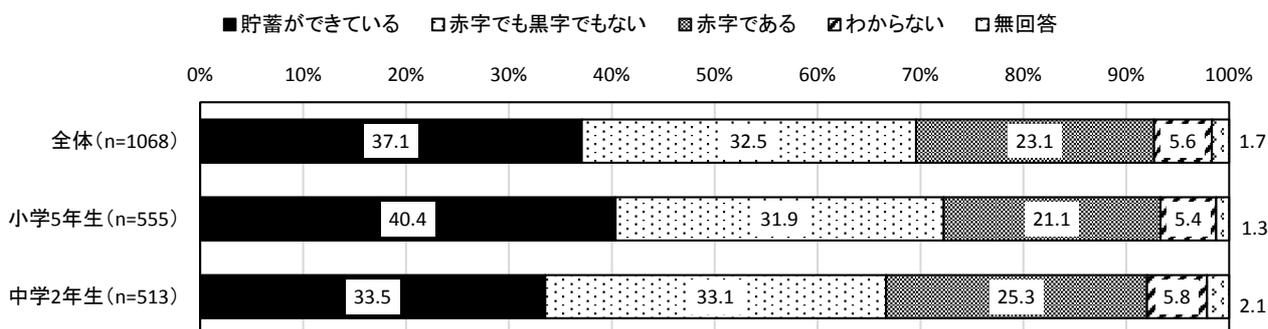


図 11. 家計状況

保護者-6-2. 赤字の場合の対処

問6(2) 問6(1)で「3. 赤字である」と答えた方におたずねします。赤字の場合はどのようにしていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「貯金、預金のとりくずし」が65.2%、「親や親族などからの仕送り」が9.7%、「金融機関等からの借入」が14.6%、「その他」が8.5%、「無回答」が2.0%である。小学5年生の保護者では、「貯金、預金のとりくずし」が66.7%、「親や親族などからの仕送り」が11.1%、「金融機関等からの借入」が13.7%、「その他」が6.8%、「無回答」が1.7%である。中学2年生の保護者では、「貯金、預金のとりくずし」が63.8%、「親や親族などからの仕送り」が8.5%、「金融機関等からの借入」が15.4%、「その他」が10.0%、「無回答」が2.3%である。このことから、「貯金、預金のとりくずし」は小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに6割強になっている。

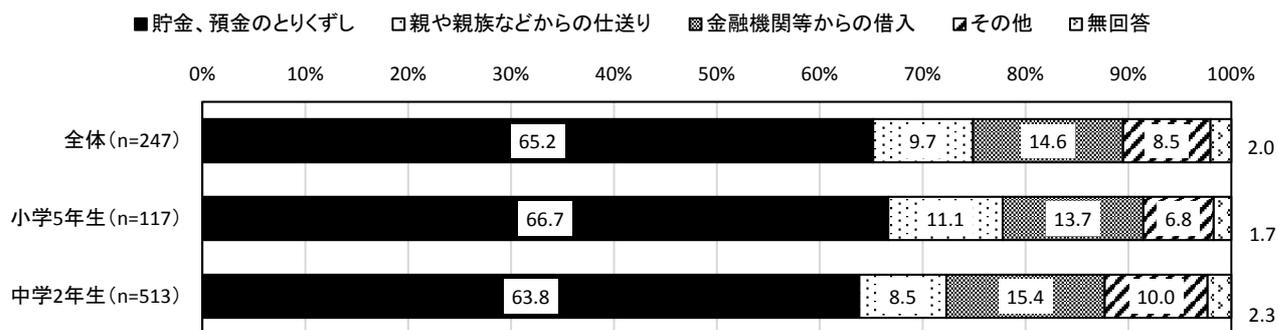


図 12. 赤字の場合の対処

保護者-6-3. 子どものための貯蓄

問 6 (3) お子さんの将来のために貯蓄をしていますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「貯蓄をしている」が 62.1%、「貯蓄をしたいが、できていない」が 36.2%、「貯蓄をするつもりはない」が 0.1%、「無回答」が 1.6 である。小学 5 年生の保護者では、「貯蓄をしている」が 65.0%、「貯蓄をしたいが、できていない」が 33.2%、「貯蓄をするつもりはない」が 0.2%、「無回答」が 1.6 である。中学 2 年生の保護者では、「貯蓄をしている」が 58.9%、「貯蓄をしたいが、できていない」が 39.6%、「貯蓄をするつもりはない」が該当なし、「無回答」が 1.6 である。

このことから、「貯蓄をしている」は小学 5 年生の保護者は 6 割強、中学 2 年生の保護者ともに 6 割弱になっている。

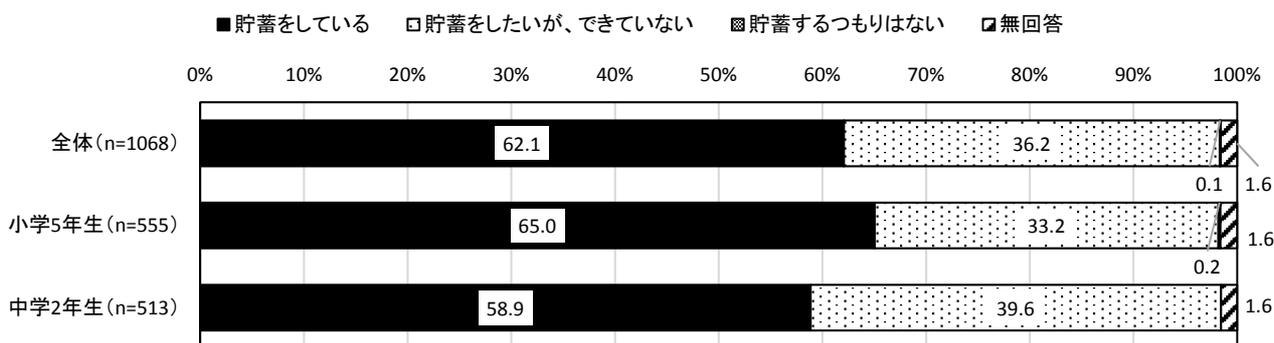


図 13. 子どものための貯蓄

保護者-27-3-1. 児童手当

問 27 (3) ① 児童手当 (あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「受けている」が 90.6%、「受けたことがある」が 2.3%、「受けたことはない」が 3.5%、「無回答」が 3.6 である。小学 5 年生の保護者では、「受けている」が 91.2%、「受けたことがある」が 1.8%、「受けたことはない」が 4.1%、「無回答」が 2.9 である。中学 2 年生の保護者では、「受けている」が 90.1%、「受けたことがある」が 2.9%、「受けたことはない」が 2.7%、「無回答」が 4.3 である。このことから、「受けている」は小学 5 年生の保護者、中学 2 年生の保護者ともに 9 割になっている。

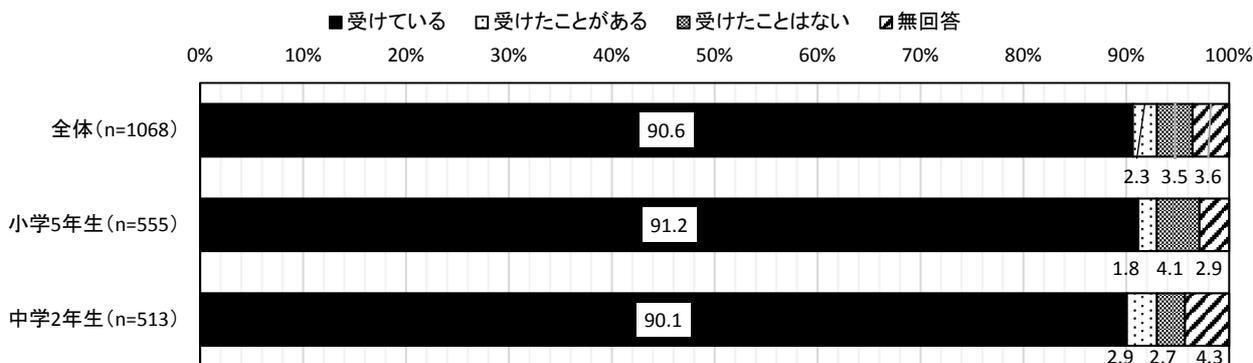


図 14. 児童手当

保護者-27-3-2. 就学援助費

問 27 (3) ② 就学援助費 (あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「受けている」が 13.1%、「受けたことがある」が 1.3%、「受けたことはない」が 81.6%、「無回答」が 3.9%である。小学5年生の保護者では、「受けている」が 11.4%、「受けたことがある」が 1.1%、「受けたことはない」が 84.5%、「無回答」が 3.1%である。中学2年生の保護者では、「受けている」が 15.0%、「受けたことがある」が 1.6%、「受けたことはない」が 78.6%、「無回答」が 4.9%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「受けたことはない」が8割前後になっている。

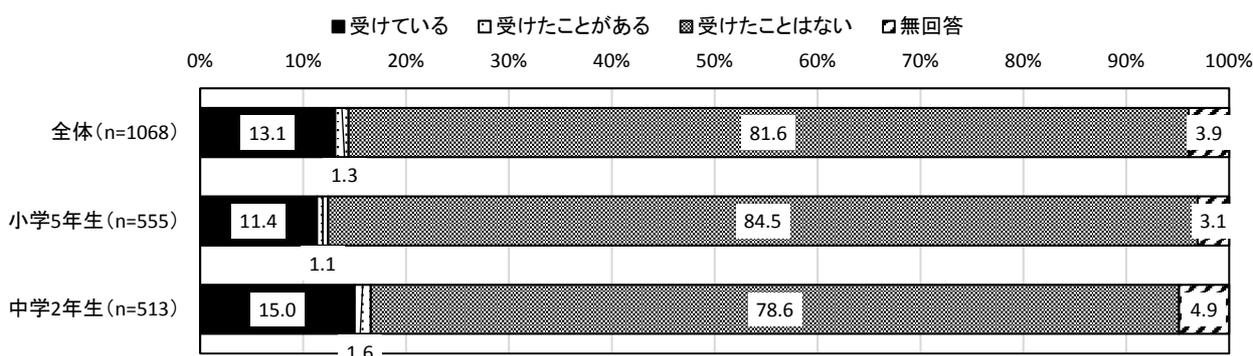


図 15. 就学援助費

保護者-27-3-3. 児童扶養手当

問 27 (3) ③ 児童扶養手当 (あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「受けている」が 11.2%、「受けたことがある」が 2.8%、「受けたことはない」が 81.7%、「無回答」が 4.2%である。小学5年生の保護者では、「受けている」が 9.9%、「受けたことがある」が 2.5%、「受けたことはない」が 84.0%、「無回答」が 3.6%である。中学2年生の保護者では、「受けている」が 12.7%、「受けたことがある」が 3.1%、「受けたことはない」が 79.3%、「無回答」が 4.9%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「受けたことはない」が8割前後になっている。

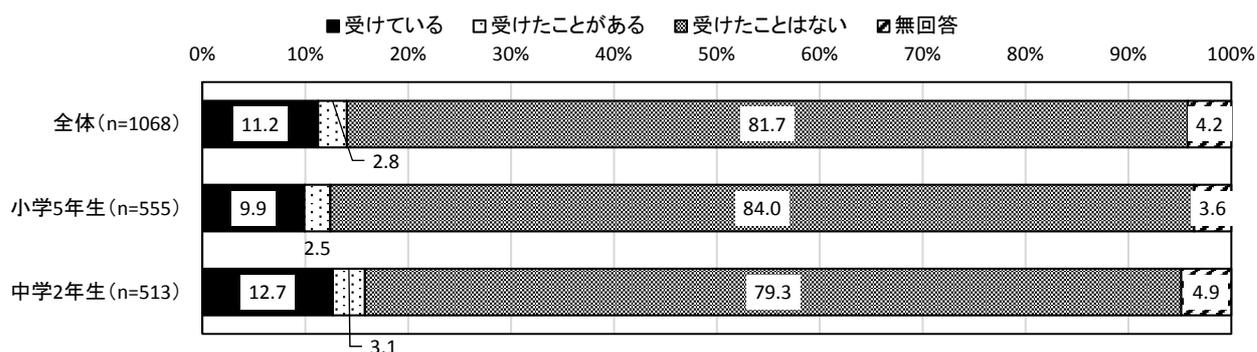


図 16. 児童扶養手当

保護者-27-3-3. 児童扶養手当（ひとり親世帯）

問 27 (3) ③ 児童扶養手当（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の保護者全体では、「受けている」が 37.2%、「受けたことがある」が 4.9%、「受けたことはない」が 53.7%、「無回答」が 4.3%である。小学5年生の保護者では、「受けている」が 63.9%、「受けたことがある」が 6.9%、「受けたことはない」が 25.0%、「無回答」が 4.2%である。中学2年生の保護者では、「受けている」が 16.3%、「受けたことがある」が 3.3%、「受けたことはない」が 76.1%、「無回答」が 4.3%である。このことから、「受けている」が小学5年生の保護者で約 6 割、中学2年生の保護者で 2 割弱になっている。

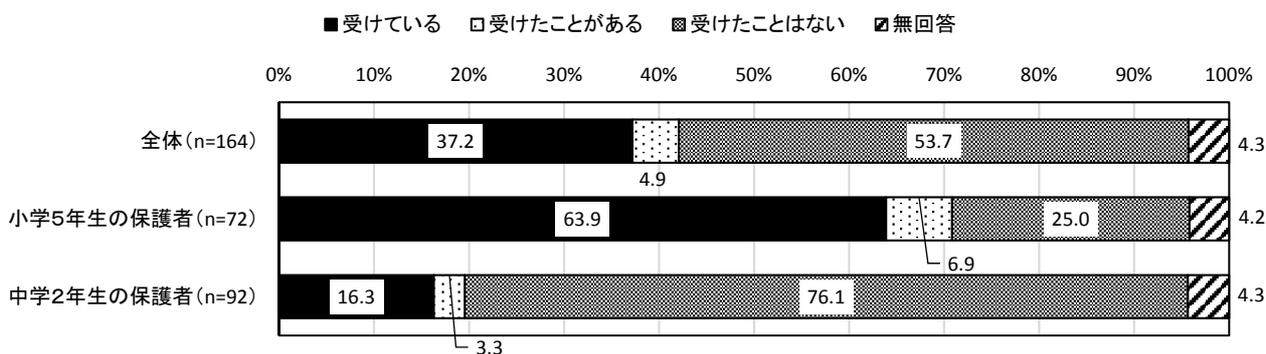


図 17. 児童扶養手当（ひとり親世帯）

保護者-27-3-3. 児童扶養手当（母子世帯）

問 27 (3) ③ 児童扶養手当（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の保護者全体では、「受けている」が 39.3%、「受けたことがある」が 4.7%、「受けたことはない」が 51.3%、「無回答」が 4.7%である。小学5年生の保護者では、「受けている」が 67.2%、「受けたことがある」が 7.5%、「受けたことはない」が 20.9%、「無回答」が 4.5%である。中学2年生の保護者では、「受けている」が 16.9%、「受けたことがある」が 2.4%、「受けたことはない」が 75.9%、「無回答」が 4.8%である。このことから、「受けている」が小学5年生の保護者が 7 割弱、中学2年生の保護者は 2 割弱になっている。

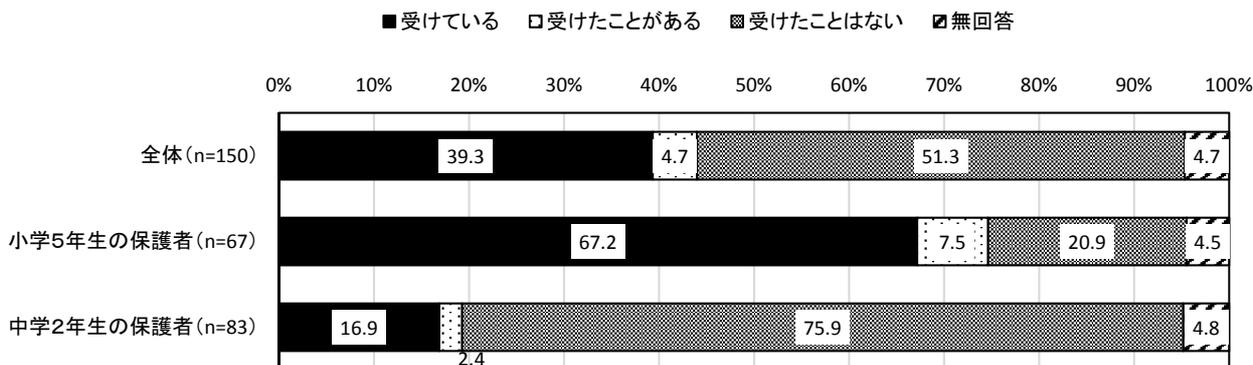


図 18. 児童扶養手当（母子世帯）

保護者-27-3-3. 児童扶養手当（父子世帯）

問 27 (3) ③ 児童扶養手当（あてはまる番号1つに○をつけてください）

父子世帯の児童扶養手当を見ると、父子世帯は14件しかいないため、傾向を述べるのが難しい。

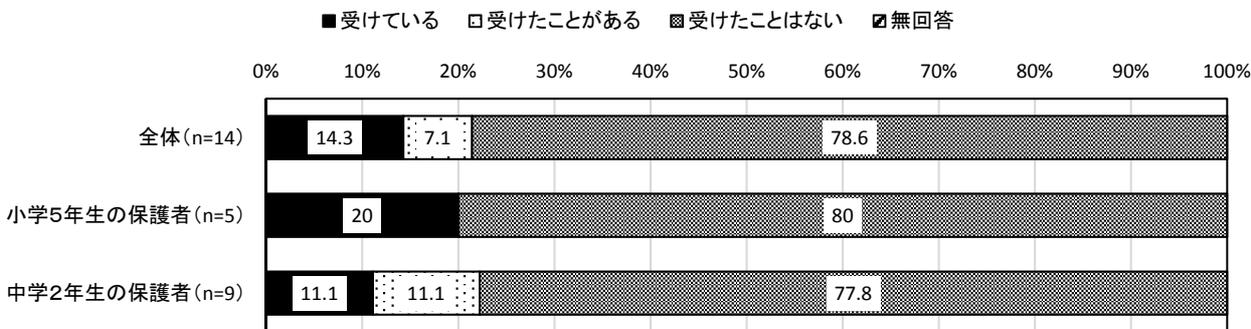


図 19. 児童扶養手当（父子世帯）

保護者-27-3-4. 障がいや難病の手当

問 27 (3) ④ 障がいや難病の手当（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の保護者全体では、「受けている」が1.6%、「受けたことがある」が0.4%、「受けたことはない」が93.7%、「無回答」が4.3%である。小学5年生の保護者では、「受けている」が2.0%、「受けたことがある」が0.2%、「受けたことはない」が94.4%、「無回答」が3.4%である。中学2年生の保護者では、「受けている」が1.2%、「受けたことがある」が0.6%、「受けたことはない」が93.0%、「無回答」が5.3%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「受けたことはない」が9割強になっている。

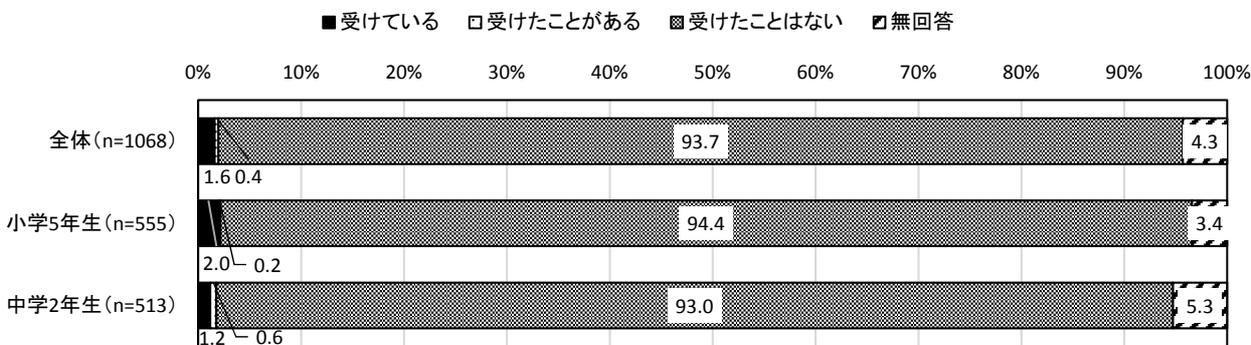


図 20. 障がいや難病の手当

保護者-27-3-5. 生活保護

問 27 (3) ⑤ 生活保護 (あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が0.7%、「受けたことはない」が95.1%、「無回答」が4.2%である。小学5年生の保護者では、「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が0.4%、「受けたことはない」が96.2%、「無回答」が3.4%である。中学2年生の保護者では、「受けている」が該当なし、「受けたことがある」が1.0%、「受けたことはない」が94.0%、「無回答」が5.1%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「受けたことはない」が9割強になっている。

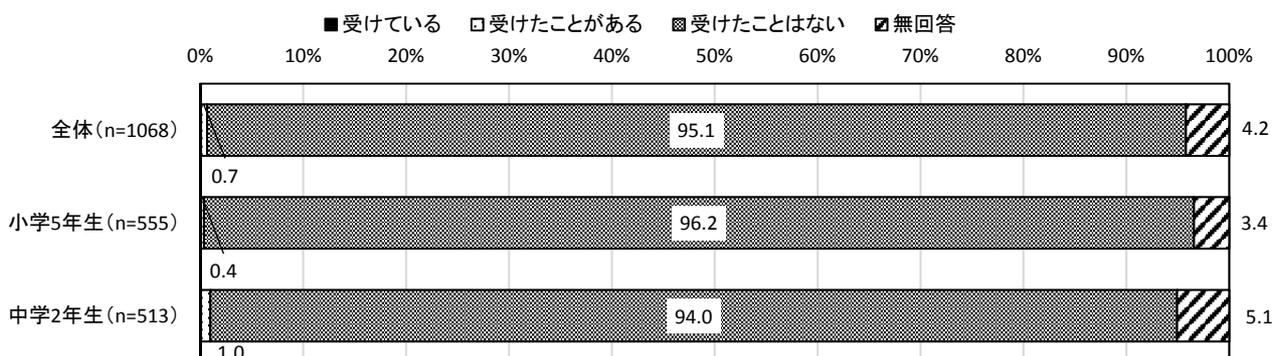


図 21. 生活保護

保護者-27-3-6. 公的年金 (老齢年金)

問 27 (3) ⑥ 公的年金 (老齢年金) (あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「受けている」が4.3%、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が91.6%、「無回答」が4.1%である。小学5年生の保護者では、「受けている」が4.5%、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が92.3%、「無回答」が3.2%である。中学2年生の保護者では、「受けている」が4.1%、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が90.8%、「無回答」が5.1%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「受けたことはない」が9割強になっている。

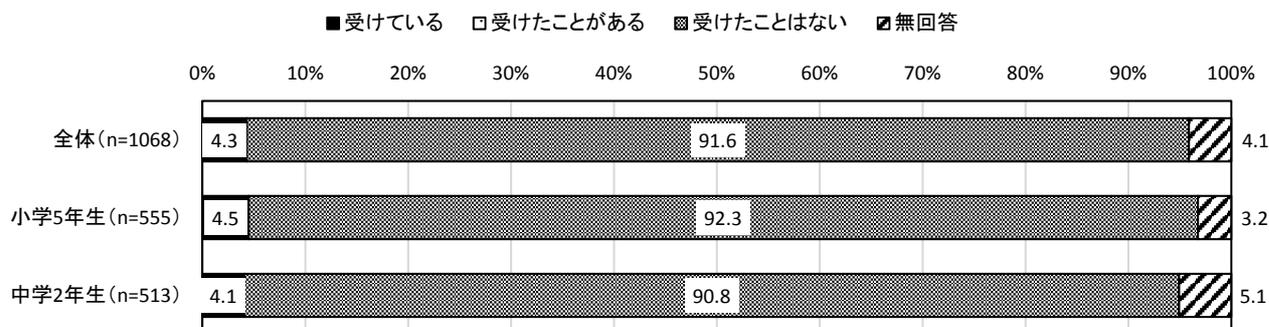


図 22. 公的年金 (老齢年金)

保護者-27-3-7. 公的年金（遺族年金、障がい年金）

問 27 (3) ⑦ 公的年金（遺族年金、障がい年金）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の保護者全体では、「受けている」が2.6%、「受けたことがある」が0.3%、「受けたことはない」が92.7%、「無回答」が4.4%である。小学5年生の保護者では、「受けている」が2.3%、「受けたことがある」が0.2%、「受けたことはない」が93.7%、「無回答」が3.8%である。中学2年生の保護者では、「受けている」が2.9%、「受けたことがある」が0.4%、「受けたことはない」が91.6%、「無回答」が5.1%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも9割強が「受けたことはない」になっている。

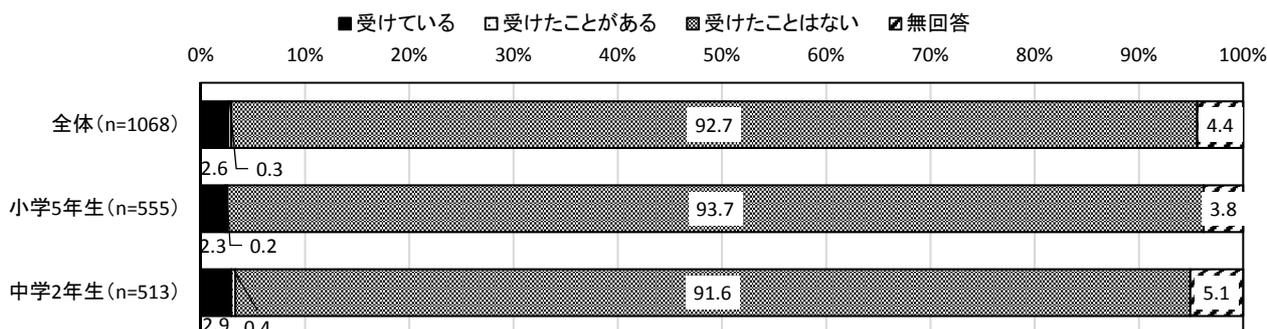


図 23. 公的年金（遺族年金、障がい年金）

保護者-27-3-8. 雇用保険（失業保険）

問 27 (3) ⑧ 雇用保険（失業保険）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の保護者全体では、「受けている」が0.8%、「受けたことがある」が13.4%、「受けたことはない」が81.6%、「無回答」が4.2%である。小学5年生の保護者では、「受けている」が1.1%、「受けたことがある」が13.0%、「受けたことはない」が82.5%、「無回答」が3.4%である。中学2年生の保護者では、「受けている」が0.6%、「受けたことがある」が13.8%、「受けたことはない」が80.5%、「無回答」が5.1%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも8割強が「受けたことはない」になっている。

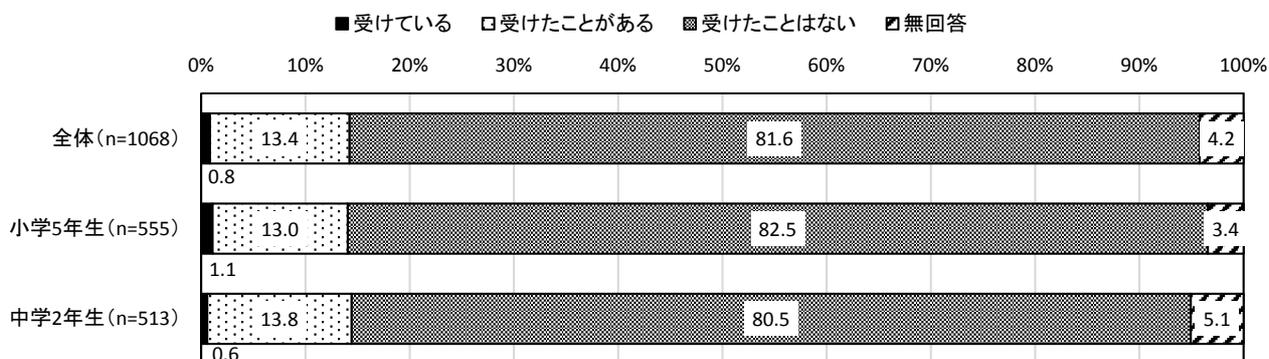


図 24. 雇用保険（失業保険）

保護者-27-3-9. 養育費

問 27 (3) ⑨ 養育費 (あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「受けている」が2.8%、「受けたことがある」が1.5%、「受けたことはない」が91.7%、「無回答」が4.0%である。小学5年生の保護者では、「受けている」が3.4%、「受けたことがある」が1.4%、「受けたことはない」が91.9%、「無回答」が3.2%である。中学2年生の保護者では、「受けている」が2.1%、「受けたことがある」が1.6%、「受けたことはない」が91.4%、「無回答」が4.9%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「受けたことはない」が9割強になっている。

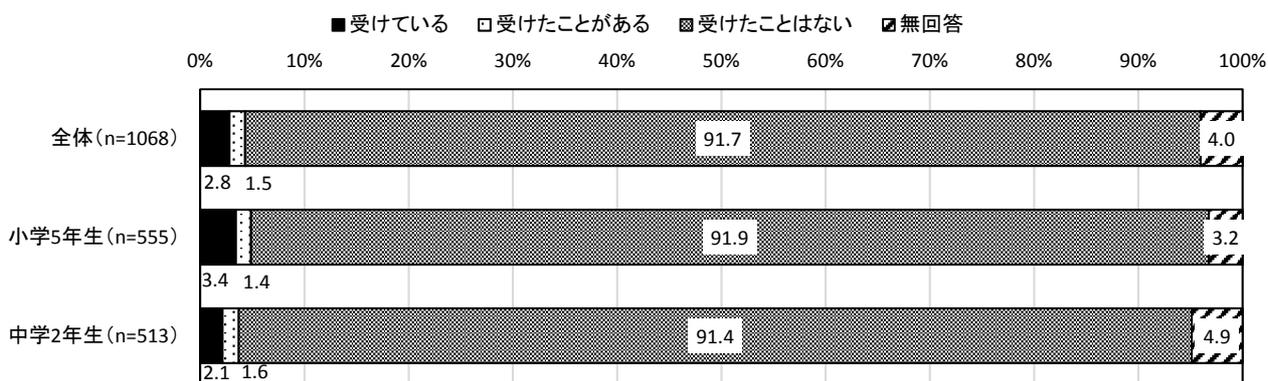


図 25. 養育費

保護者-27-3-9. 養育費 (ひとり親世帯)

問 27 (3) ⑨ 養育費 (あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「受けている」が12.2%、「受けたことがある」が2.4%、「受けたことはない」が81.1%、「無回答」が4.3%である。小学5年生の保護者では、「受けている」が25.0%、「受けたことがある」が5.6%、「受けたことはない」が66.7%、「無回答」が2.8%である。中学2年生の保護者では、「受けている」が2.2%、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が92.4%、「無回答」が5.4%である。このことから、「受けたことはない」が小学5年生の保護者で7割弱、中学2年生の保護者で9割強になっている。

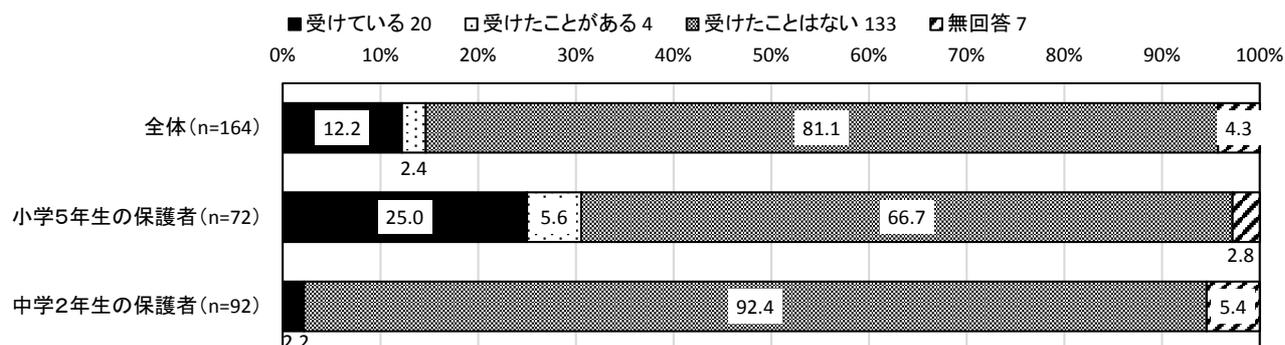


図 26. 養育費 (ひとり親世帯)

保護者-27-3-9. 養育費（母子世帯）

問 27 (3) ⑨ 養育費（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の保護者全体では、「受けている」が 13.3%、「受けたことがある」が 2.7%、「受けたことはない」が 79.3%、「無回答」が 4.7%である。小学5年生の保護者では、「受けている」が 26.9%、「受けたことがある」が 6.0%、「受けたことはない」が 64.2%、「無回答」が 3.0%である。中学2年生の保護者では、「受けている」が 2.4%、「受けたことがある」が該当なし、「受けたことはない」が 91.6%、「無回答」が 6.0%である。このことから、「受けたことはない」が小学5年生の保護者で6割強、中学2年生の保護者で9割強になっている。

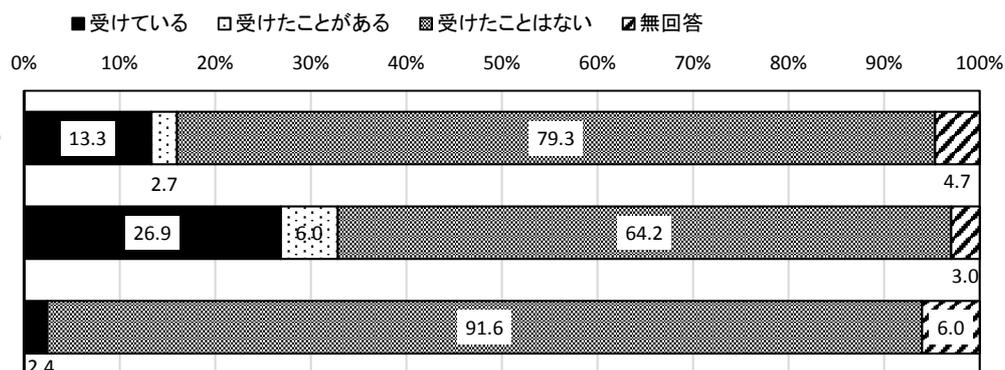


図 27. 養育費（母子世帯）

保護者-27-3-9. 養育費（父子世帯）

問 27 (3) ⑨ 養育費（あてはまる番号1つに○をつけてください）

父子世帯の児童扶養手当を見ると、父子世帯は 14 件であり、傾向を述べるのが難しい。

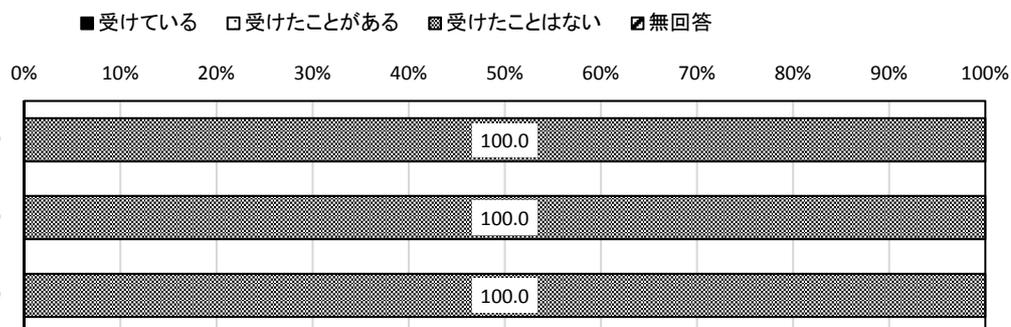


図 28. 養育費（父子世帯）

保護者-27-3-10. 親・親族からの仕送り

問 27 (3) ⑩ 親・親族からの仕送り (あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「受けている」が1.5%、「受けたことがある」が6.5%、「受けたことはない」が87.8%、「無回答」が4.2%である。小学5年生の保護者では、「受けている」が1.6%、「受けたことがある」が6.3%、「受けたことはない」が88.6%、「無回答」が3.4%である。中学2年生の保護者では、「受けている」が1.4%、「受けたことがある」が6.6%、「受けたことはない」が86.9%、「無回答」が5.1%である。このことから、「受けたことはない」が小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも9割弱になっている。

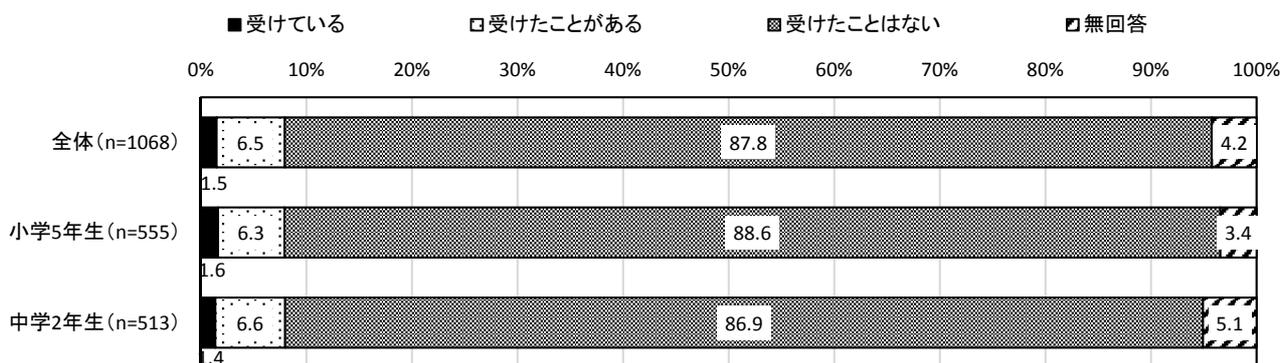


図 29. 親・親族からの仕送り

保護者-27-3-11. 退職金

問 27 (3) ⑪ 退職金 (あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「受けている」が0.4%、「受けたことがある」が11.0%、「受けたことはない」が84.4%、「無回答」が4.2%である。小学5年生の保護者では、「受けている」が0.2%、「受けたことがある」が11.0%、「受けたことはない」が85.4%、「無回答」が3.4%である。中学2年生の保護者では、「受けている」が0.6%、「受けたことがある」が11.1%、「受けたことはない」が83.2%、「無回答」が5.1%である。このことから、「受けたことはない」が小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも8割強になっている。

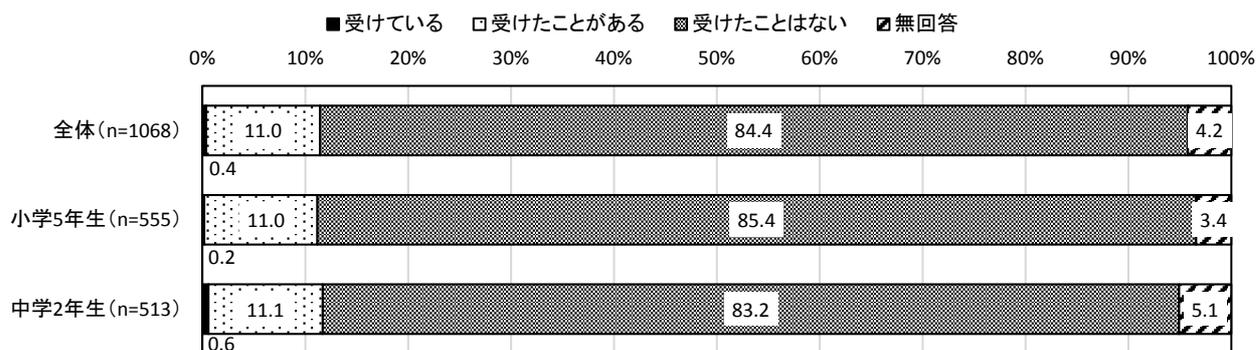


図 30. 退職金

保護者-27-3-12. その他、株式配当などの副収入

問 27 (3) ⑫ その他、株式配当などの副収入（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の保護者全体では、「受けている」が3.3%、「受けたことがある」が4.3%、「受けたことはない」が88.2%、「無回答」が4.2%である。小学5年生の保護者では、「受けている」が3.4%、「受けたことがある」が4.5%、「受けたことはない」が88.6%、「無回答」が3.4%である。中学2年生の保護者では、「受けている」が3.1%、「受けたことがある」が4.1%、「受けたことはない」が87.7%、「無回答」が5.1%である。このことから、「受けたことはない」は小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも9割弱になっている。

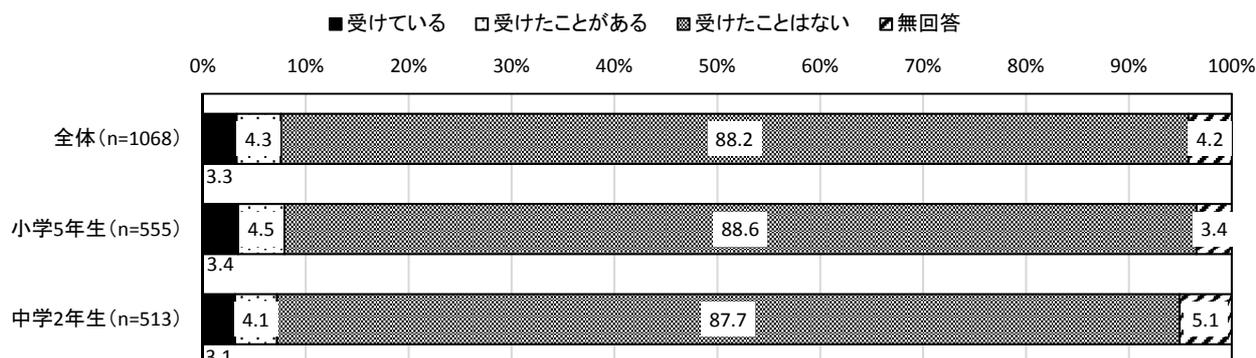


図 31. その他、株式配当などの副収入

保護者-9 より、就労状況

表 3. 就労状況別人数

就労状況	人数	%
正規群	835	78.2
自営群	116	10.9
非正規群	80	7.5
無業	4	0.4
その他	33	3.1
合計	1068	100

なお、分類方法は以下の通り。

父母あるいは主たる生計者に正規が含まれば「正規群」（問9 選択肢1）、

上記以外で、父母あるいは主たる生計者に自営が含まれば「自営群」（問9 選択肢4）、

上記以外で、父母あるいは主たる生計者に非正規が含まれば「非正規群」（問9 選択肢2、3）、

上記以外で、誰も働いていなければ（問9 選択肢6、7）無業。

上記以外がその他 となる。

ここでの無業とは、

「ふだん仕事をしていない者、すなわち、ふだん全く仕事をしていない者及び臨時的にしか仕事をしていない者」を指す（就業構造基本調査による）。

クロス集計で「就労状況」を用いる時は、上記区分による。

(2) 生活環境

保護者-3-1-1. 世帯員の人数

問3 (1) ① 世帯員の人数は何人ですか。(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「2人」が1.8%、「3人」が11.7%、「4人」が40.6%、「5人」が29.4%、「6人」が9.0%、「7人」が4.4%、「8人」が1.4%、「9人」が0.1%、「10人以上」が0.6%、「無回答」が1.0%である。小学5年生の保護者では、「2人」が1.4%、「3人」が11.2%、「4人」が40.7%、「5人」が30.1%、「6人」が8.3%、「7人」が5.8%、「8人」が1.4%、「9人」が該当なし、「10人以上」が0.4%、「無回答」が0.7%である。中学2年生の保護者では、「2人」が2.1%、「3人」が12.3%、「4人」が40.5%、「5人」が28.7%、「6人」が9.7%、「7人」が2.9%、「8人」が1.4%、「9人」が0.2%、「10人以上」が0.8%、「無回答」が1.4%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「4人」が4割で最も高くなっている。

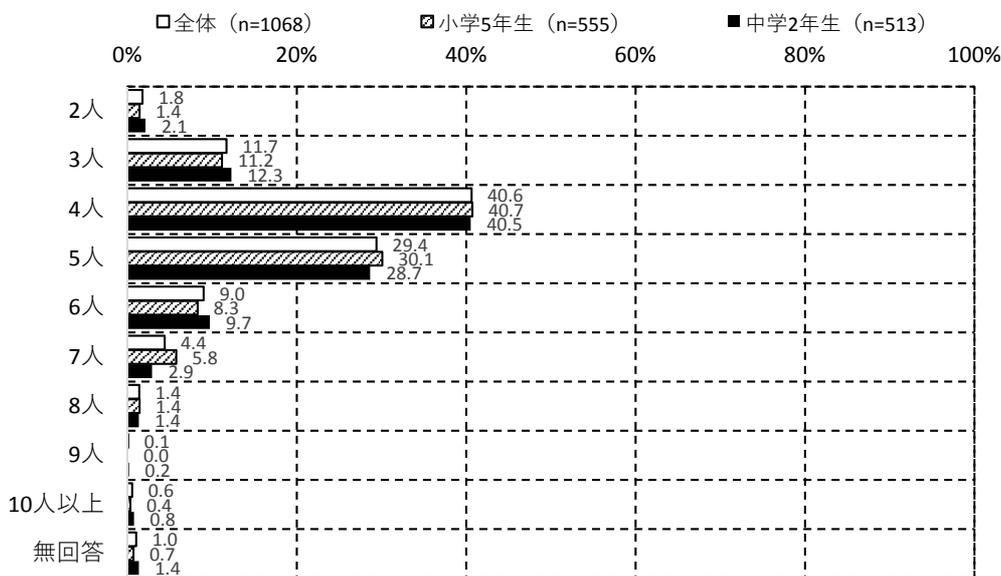


図 32. 世帯員の人数

保護者-3-1-2. 介護または介助の必要な方

問3 (1) ② 世帯員の人に介護または介助の必要な方がいますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「いる」が4.3%、「いない」が93.8%、「無回答」が1.9%である。小学5年生の保護者では、「いる」が4.5%、「いない」が93.9%、「無回答」が1.6%である。中学2年生の保護者では、「いる」が4.1%、「いない」が93.8%、「無回答」が2.1%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「いない」が9割をこえている。

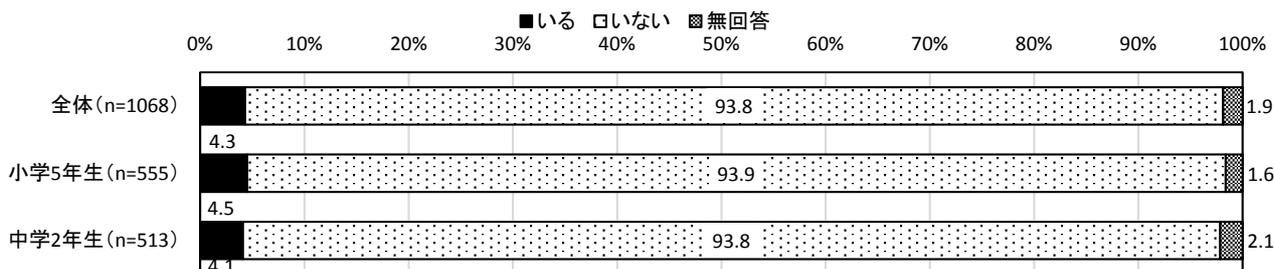


図 33. 介護または介助の必要な方

保護者-3-1-3. 子どもの人数

問3 (1) ③ 世帯員のうち、子どもの人数は何人ですか。世帯の子供の人数をすべてお答えください。
(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「1人」が9.9%、「2人」が50.7%、「3人」が30.2%、「4人」が6.1%、「5人」が1.6%、「6人」が0.1%、「7人」「8人」「9人」が該当なし、「10人以上」が0.6%、「無回答」が0.8%である。小学5年生の保護者では、「1人」が10.1%、「2人」が49.0%、「3人」が31.4%、「4人」が6.8%、「5人」が1.8%、「6人」「7人」「8人」「9人」が該当なし、「10人以上」が0.4%、「無回答」が0.5%である。中学2年生の保護者では、「1人」が9.9%、「2人」が52.4%、「3人」が28.8%、「4人」が5.3%、「5人」が1.4%、「6人」が0.2%、「7人」「8人」「9人」が該当なし、「10人以上」が0.8%、「無回答」が1.2%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「2人」が5割前後で最も高くなっている。

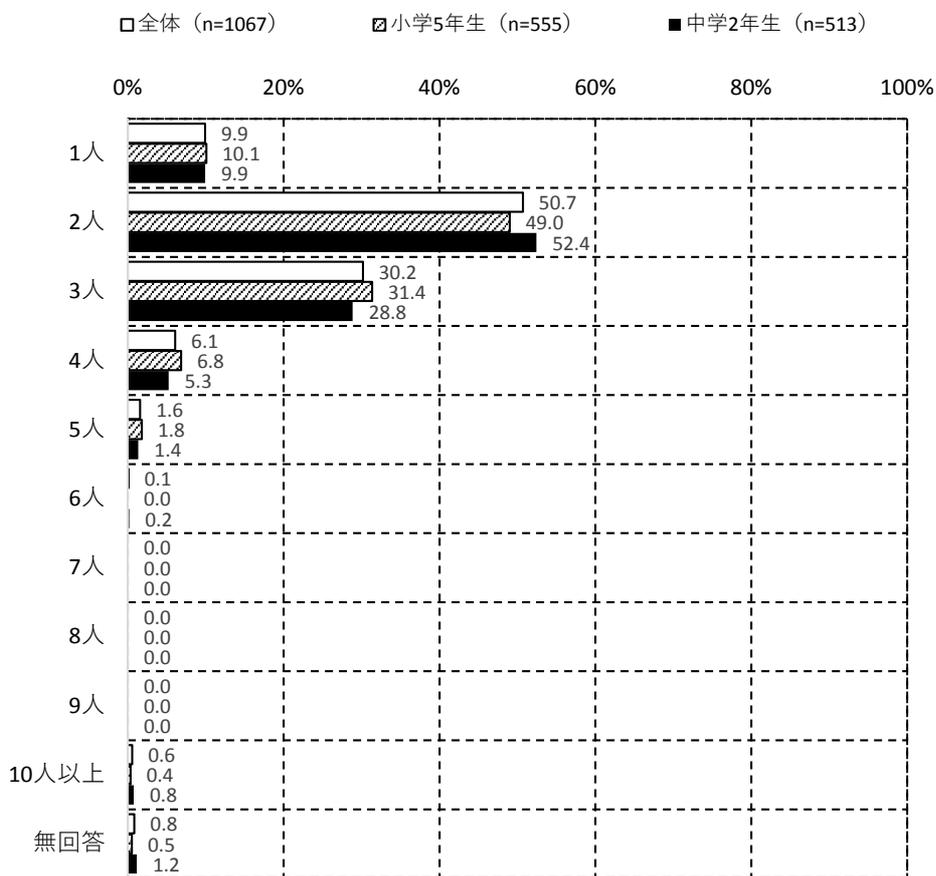


図 34. 子どもの人数

保護者-3-1-4. 小学校入学前の子どもの人数

問3 (1) ④ 世帯員の子供のうち、小学校入学前の子どもの人数は何人ですか。

(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「いない」が83.0%、「1人」が13.4%、「2人」が2.2%、「3人」が0.1%、「4人」が該当なし、「5人以上」が0.6%、「無回答」が0.8%である。小学5年生の保護者では、「いない」が77.3%、「1人」が18.9%、「2人」が2.9%、「3人」が該当なし、「4人」が該当なし、「5人以上」が0.4%、「無回答」が0.5%である。中学2年生の保護者では、「いない」が89.1%、「1人」が7.4%、「2人」が1.4%、「3人」が0.2%、「4人」が該当なし、「5人以上」が0.8%、「無回答」が1.2%である。このことから、「いない」は小学5年生の保護者では8割弱、中学2年生の保護者では9割弱になっている。

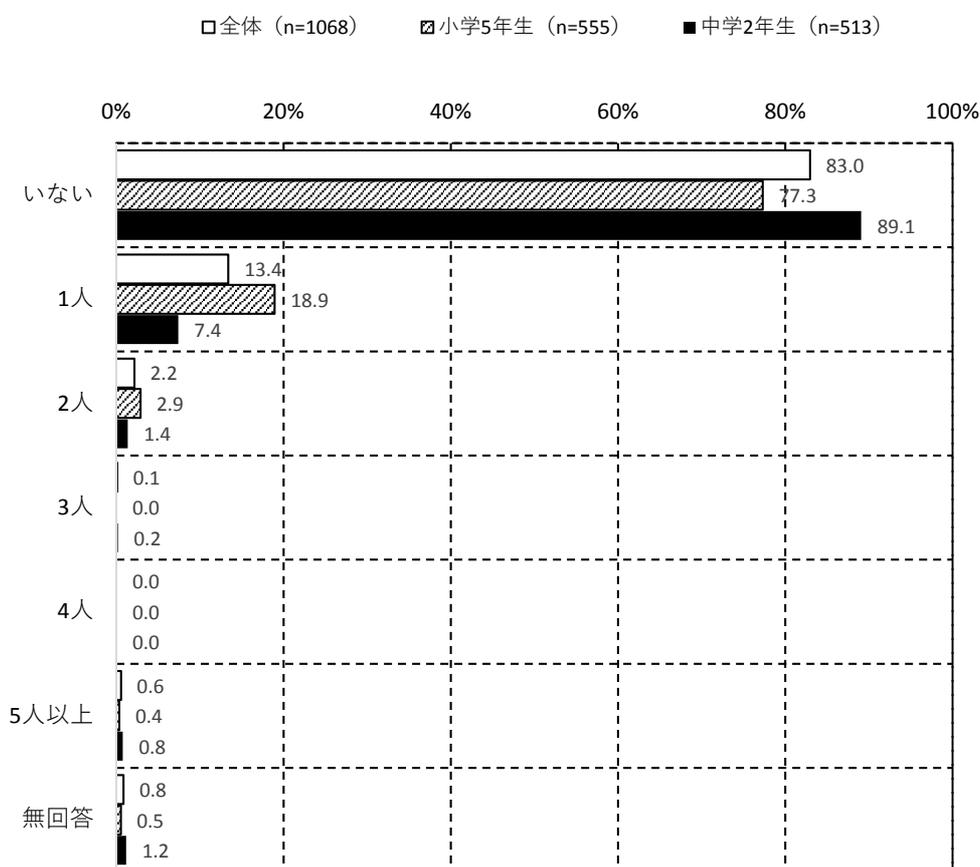


図 35. 小学校入学前の子どもの人数

保護者-3-1-5. 小学校1年生から18歳未満の子どもの人数

問3(1)⑤ 世帯員の子どものうち、小学校1年生から18歳未満の子どもの人数は何人ですか。

(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「1人」が17.4%、「2人」が56.4%、「3人」が22.0%、「4人」が2.2%、「5人以上」が1.0%、「無回答」が0.9%である。小学5年生の保護者では、「1人」が17.7%、「2人」が56.6%、「3人」が22.3%、「4人」が1.8%、「5人以上」が0.9%、「無回答」が0.7%である。中学2年生の保護者では、「1人」が17.2%、「2人」が56.1%、「3人」が21.6%、「4人」が2.7%、「5人以上」が1.2%、「無回答」が1.2%である。このことから、「2人」は小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも6割弱になっている。

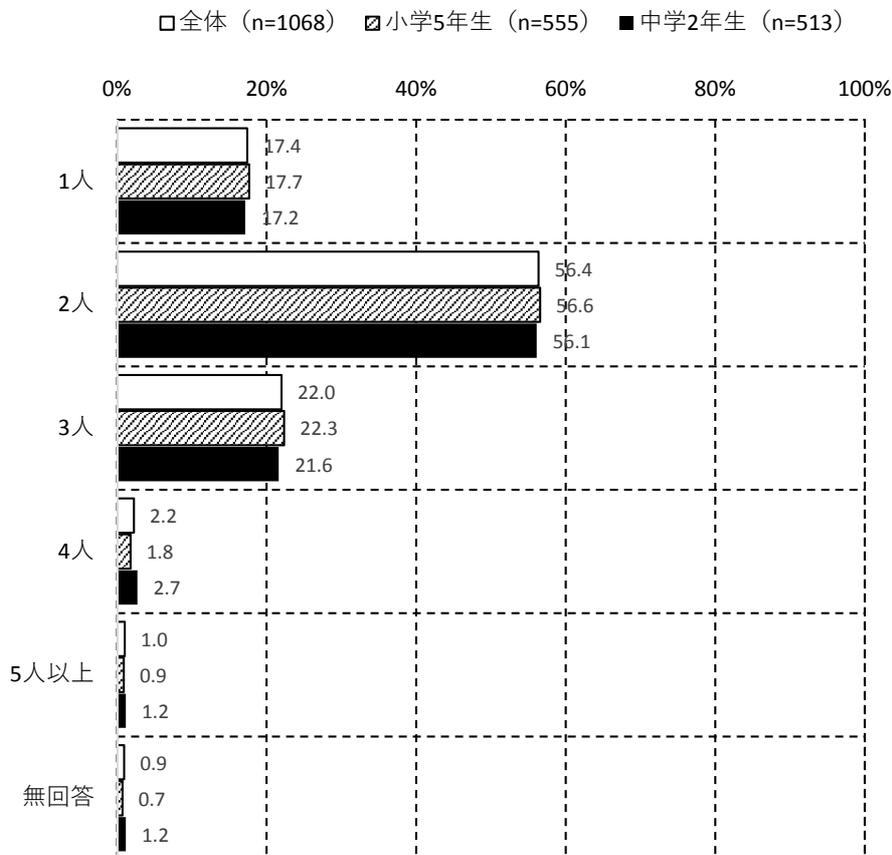


図 36. 小学校1年生から18歳未満の子どもの人数

保護者-3-1-6. 18歳以上の子どもの人数

問3 (1) ⑥ 世帯員の子どものうち、18歳以上の子どもの人数は何人ですか。

(あてはまる人数の番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「いない」が89.2%、「1人」が7.1%、「2人」が1.9%、「3人」が0.3%、「4人」が該当なし、「5人以上」が0.1%、「無回答」が1.4%である。小学5年生の保護者では、「いない」が94.1%、「1人」が4.0%、「2人」が0.9%、「3人」が0.4%、「4人」が該当なし、「5人以上」が該当なし、「無回答」が0.7%である。中学2年生の保護者では、「いない」が84.0%、「1人」が10.5%、「2人」が2.9%、「3人」が0.2%、「4人」が該当なし、「5人以上」が0.2%、「無回答」が2.1%である。このことから、「いない」は小学5年生の保護者では9割強、中学2年生の保護者では8割強になっている。

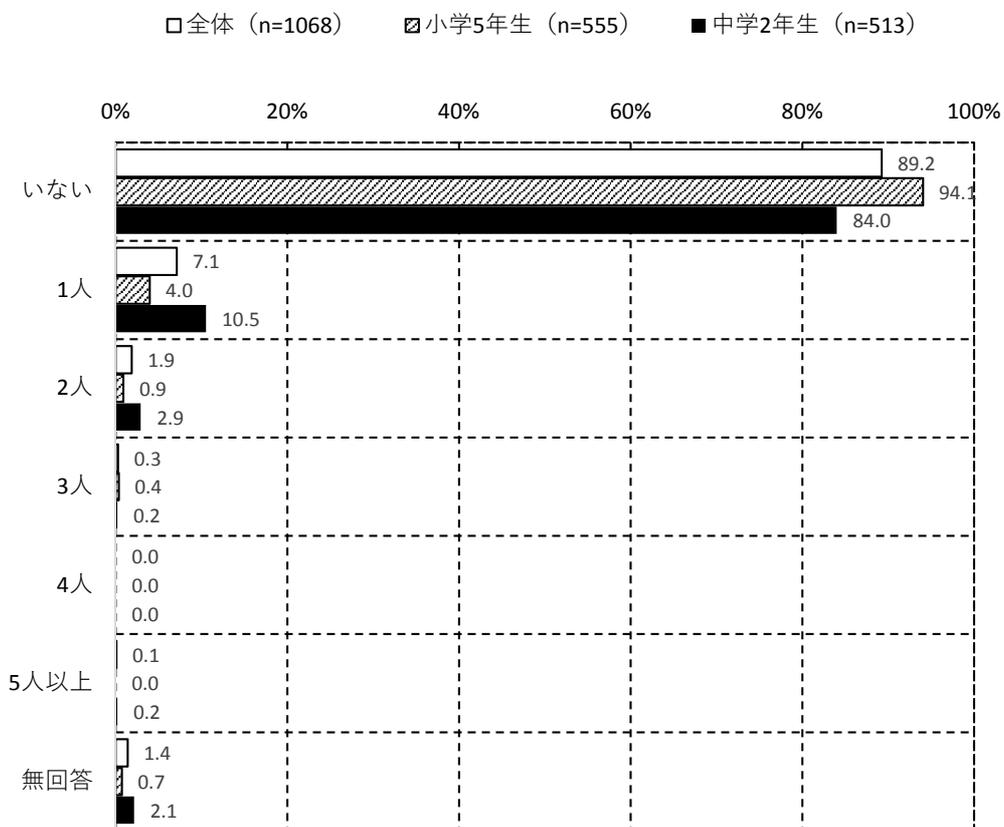


図 37. 18歳以上の子どもの人数

保護者-3-2. 世帯員の構成

問3 (2) 世帯員をすべて選んでください。

(お子さんからみた続柄で、あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「この調査票を受け取ったお子さん本人」が100.0%、「お母さん」が96.3%、「お父さん」が83.6%、「兄・姉」が51.1%、「弟・妹」が49.1%の順に高くなっている。小学5年生の保護者では、「この調査票を受け取ったお子さん本人」が100.0%、「お母さん」が97.7%、「お父さん」が86.5%、「兄・姉」が55.0%、「弟・妹」が48.3%の順に高くなっている。中学2年生の保護者では、「この調査票を受け取ったお子さん本人」が100.0%、「お母さん」が94.9%、「お父さん」が80.5%、「兄・姉」が47.0%、「弟・妹」が49.9%の順に高くなっている。

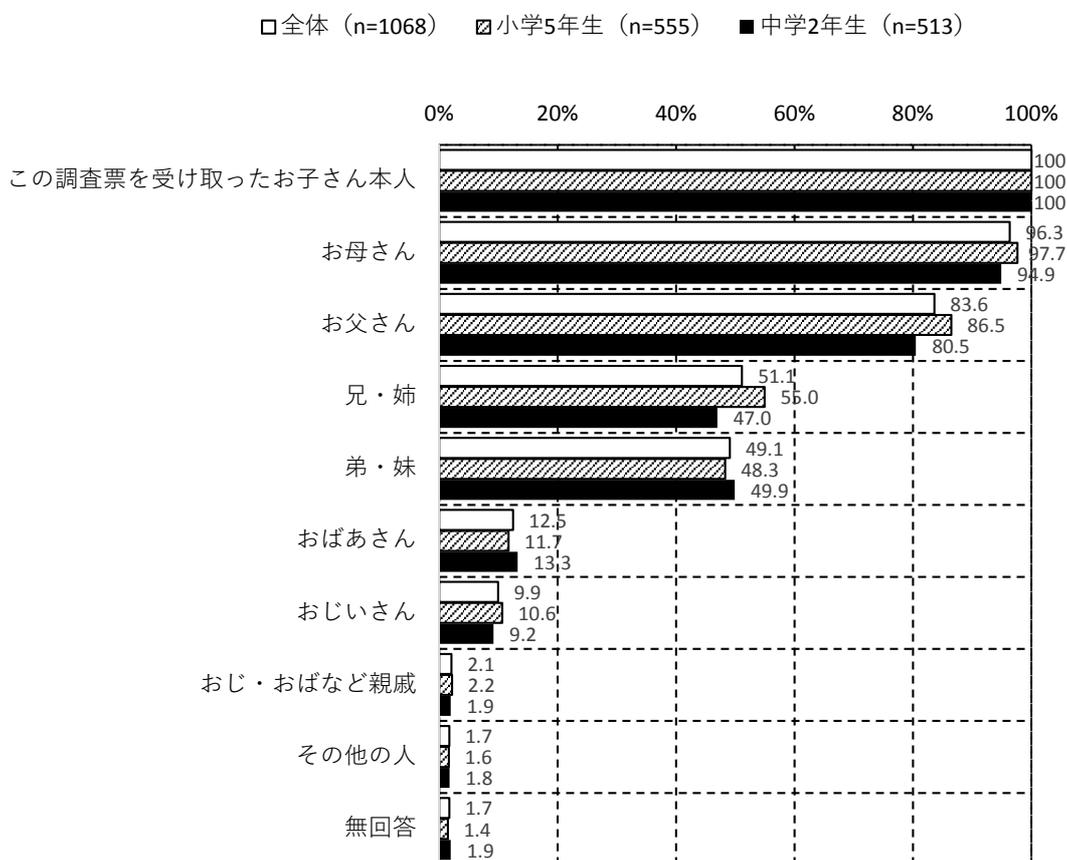


図 38. 世帯員の構成



図 39. 世帯構成まとめ

問 3-2 より、上の図のようにまとめた。

夫たり親世帯：お父さん・お母さんのいる世帯

父子世帯：お父さんがおり、お母さんのいない世帯

母子世帯：お母さんがおり、お父さんのいない世帯

その他世帯：上記以外の世帯

保護者-4. 住居

問 4 あなたの住居は、次のどれにあてはまりますか。(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が 87.2%、「県営・市営の住宅」が 1.2%、「UR 賃貸住宅・公社賃貸住宅」が 0.3%、「民間の賃貸住宅」が 8.7%、「官舎・社宅」が 0.3%、「その他」が 1.6%、「無回答」が 0.7%である。小学 5 年生の保護者では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が 87.0%、「県営・市営の住宅」が 1.1%、「UR 賃貸住宅・公社賃貸住宅」が 0.5%、「民間の賃貸住宅」が 8.6%、「官舎・社宅」が 0.5%、「その他」が 1.1%、「無回答」が 1.1%である。中学 2 年生の保護者では、「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」が 87.3%、「県営・市営の住宅」が 1.4%、「UR 賃貸住宅・公社賃貸住宅」が該当なし、「民間の賃貸住宅」が 8.8%、「官舎・社宅」が該当なし、「その他」が 2.1%、「無回答」が 0.4%である。このことから、小学 5 年生の保護者、中学 2 年生の保護者とも「持ち家（親・きょうだいの名義を含む）」は 9 割弱になっている。

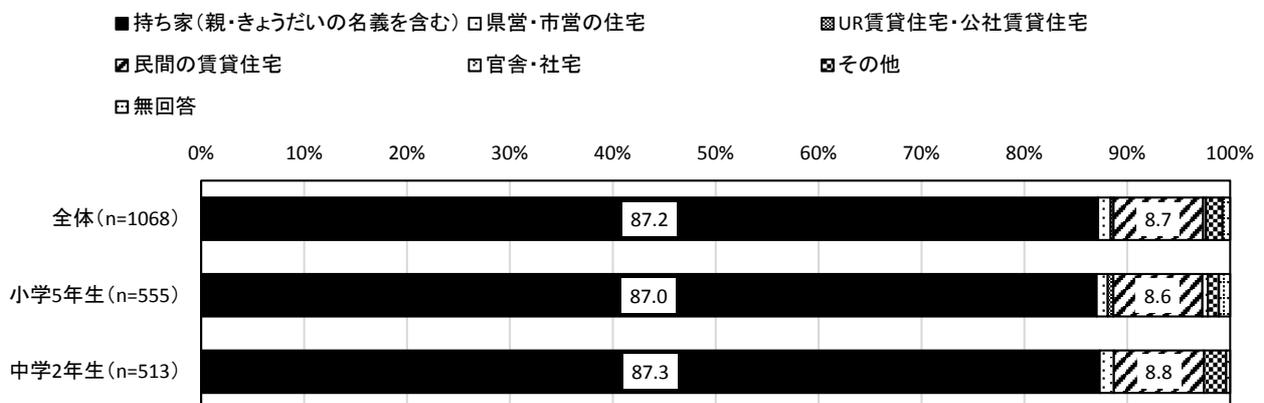


図 40. 住居

保護者-10. 保護者の在宅時間

問 10 お子さんの保護者の方が家にいる時間帯で、多い時間帯を選んでください。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が 55.4%、「お子さんの夕食時間には家にいる」が 34.8%、「お子さんの寝る時間には家にいる」が 3.7%、「お子さんが寝た後に帰ってくる」が 0.4%、「保護者の方の帰宅時間が決まっていない」が 3.1%、「その他」が 1.0%、「無回答」が 1.6%である。小学5年生の保護者では、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が 57.1%、「お子さんの夕食時間には家にいる」が 34.6%、「お子さんの寝る時間には家にいる」が 3.2%、「お子さんが寝た後に帰ってくる」が 0.2%、「保護者の方の帰宅時間が決まっていない」が 2.2%、「その他」が 1.4%、「無回答」が 1.3%である。中学2年生の保護者では、「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が 53.6%、「お子さんの夕食時間には家にいる」が 35.1%、「お子さんの寝る時間には家にいる」が 4.1%、「お子さんが寝た後に帰ってくる」が 0.6%、「保護者の方の帰宅時間が決まっていない」が 4.1%、「その他」が 0.6%、「無回答」が 1.9%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「お子さんの学校からの帰宅時間には家にいる」が5割台になっている。

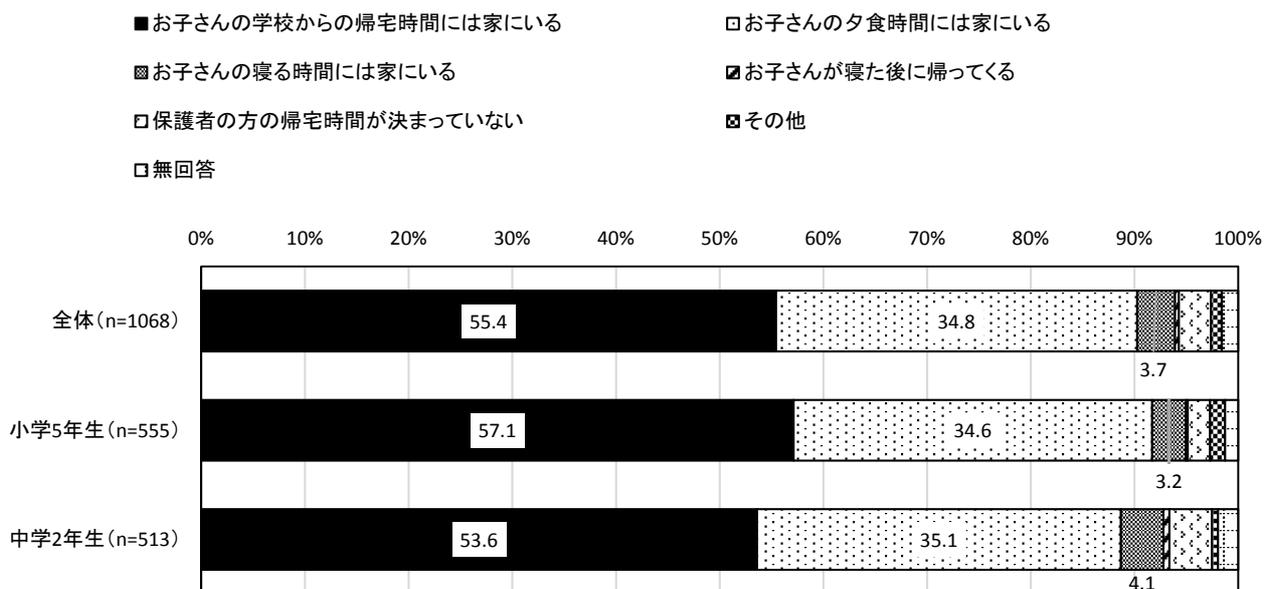


図 41. 保護者の在宅時間

保護者-11. 子どもと過ごす時間が長い人

問 11 学校が終わってから、主にお子さんと過ごす時間が長いのはどなたですか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「お母さん」が84.2%、「弟・妹」が34.6%、「兄・姉」が27.8%、「おばあさん」が16.5%、「お父さん」が15.8%、の順に高く、「お子さんがひとりである」が2.2%になっている。小学5年生の保護者では、「お母さん」が84.1%、「弟・妹」が35.7%、「兄・姉」が30.1%、「おばあさん」が19.3%、「お父さん」が13.3%の順に高く、「お子さんがひとりである」が2.0%になっている。中学2年生の保護者では、「お母さん」が84.2%、「弟・妹」が33.3%、「兄・姉」が25.3%、「お父さん」が18.5%、「おばあさん」が13.5%の順に高く、「お子さんがひとりである」が2.3%になっている。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「お母さん」が8割強で最も高い。

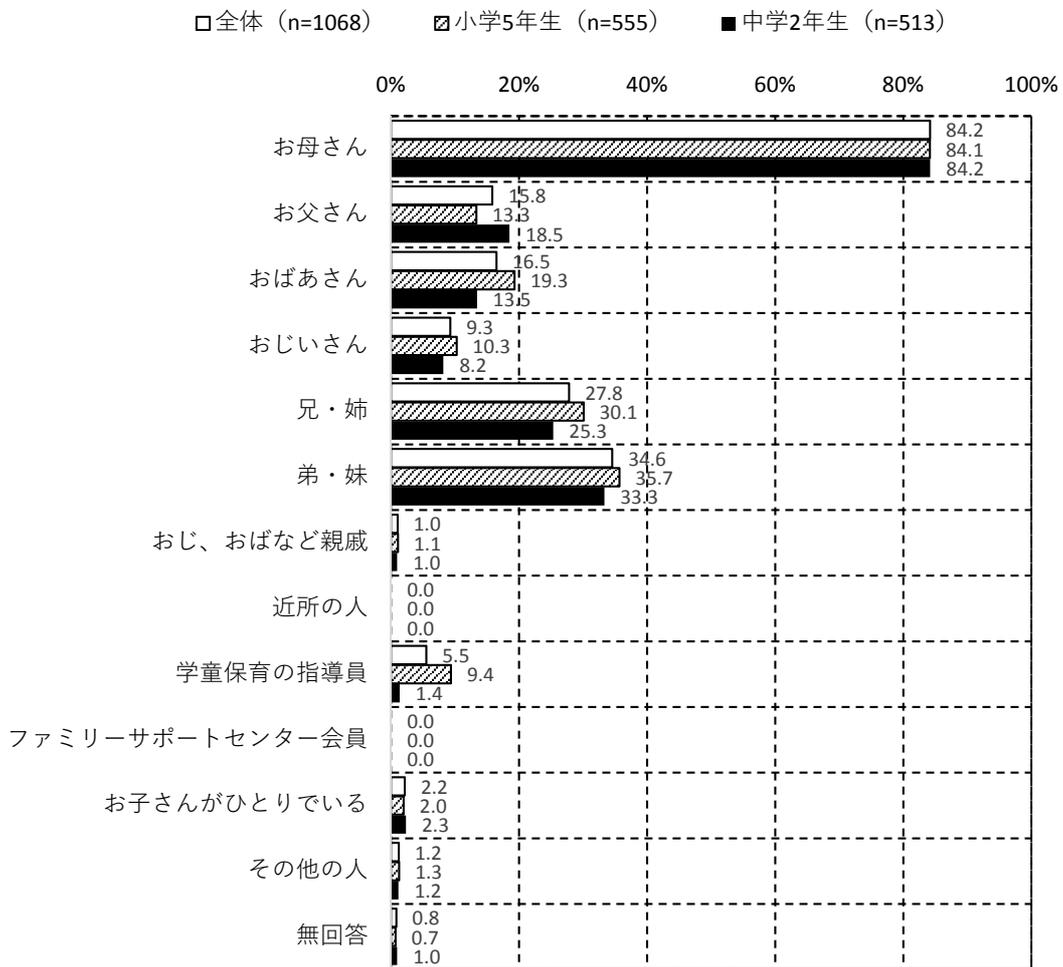


図 42. 子どもと過ごす時間が長い人

保護者-12. 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有

問 12 お子さんは、療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳をお持ちですか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「持っている」が2.0%、「持っていない」が96.8%、「無回答」が1.2%である。小学5年生の保護者では、「持っている」が2.2%、「持っていない」が96.2%、「無回答」が1.6%である。中学2年生の保護者では、「持っている」が1.8%、「持っていない」が97.5%、「無回答」が0.8%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「持っていない」が10割近くになっている。

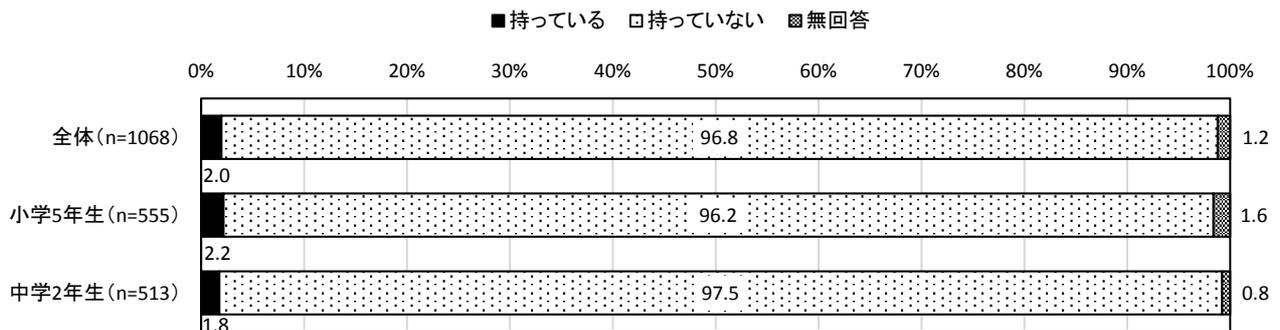


図 43. 子どもの療育手帳や身体障がい者手帳、精神障がい者保健福祉手帳の所有

保護者-14-1. 子どもへの信頼度

問 14 (1) あなたは、お子さんを信頼していますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「とても信頼している」が50.5%、「信頼している」が45.4%、「あまり信頼していない」が3.1%、「信頼していない」が0.2%、「無回答」が0.8%となり、「とても信頼している」+「信頼している」=『信頼している』が95.9%、「あまり信頼していない」+「信頼していない」=『信頼していない』が3.3%となっている。小学5年生の保護者では、「とても信頼している」が53.2%、「信頼している」が43.2%、「あまり信頼していない」が2.5%、「信頼していない」が該当なし、「無回答」が1.1%となり、『信頼している』が96.4%、『信頼していない』が2.5%となっている。中学2年生の保護者では、「とても信頼している」が47.6%、「信頼している」が47.8%、「あまり信頼していない」が3.7%、「信頼していない」が0.4%、「無回答」が0.6%となり、『信頼している』が95.4%、『信頼していない』が4.1%となっている。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『信頼している』が9割強である。

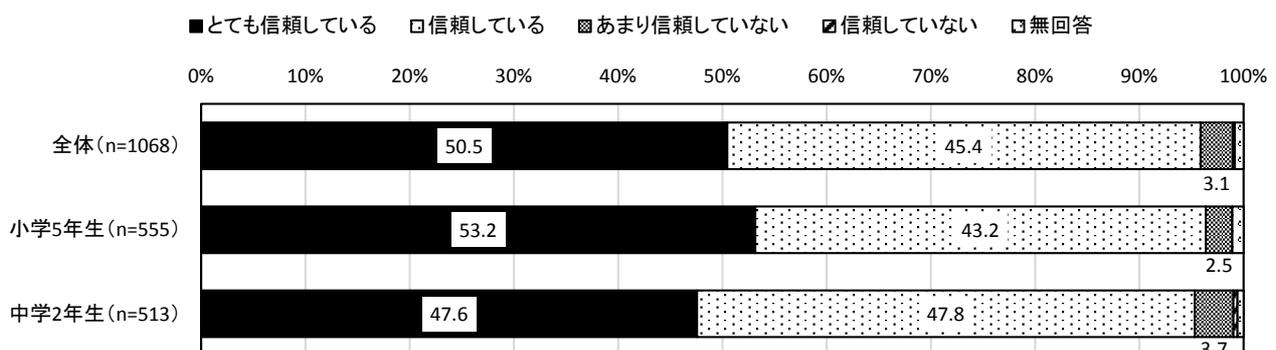


図 44. 子どもへの信頼度

保護者-14-2. 子どもと会話

問 14 (2) あなたは、お子さんとよく会話をしますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「よくする」が66.7%、「する」が29.9%、「あまりしない」が2.2%、「しない」が0.2%、「無回答」が1.0%となり、「よくする」+「する」=『する』が96.6%、「あまりしない」+「しない」=『しない』が2.4%となっている。小学5年生の保護者では、「よくする」が71.4%、「する」が26.1%、「あまりしない」が0.9%、「しない」が0.2%、「無回答」が1.4%となり、『する』が97.5%、『しない』が1.1%となっている。中学2年生の保護者では、「よくする」が61.6%、「する」が33.9%、「あまりしない」が3.7%、「しない」が0.2%、「無回答」が0.6%となり、『する』が95.5%、『しない』が3.9%となっている。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『する』は10割近くになっている。

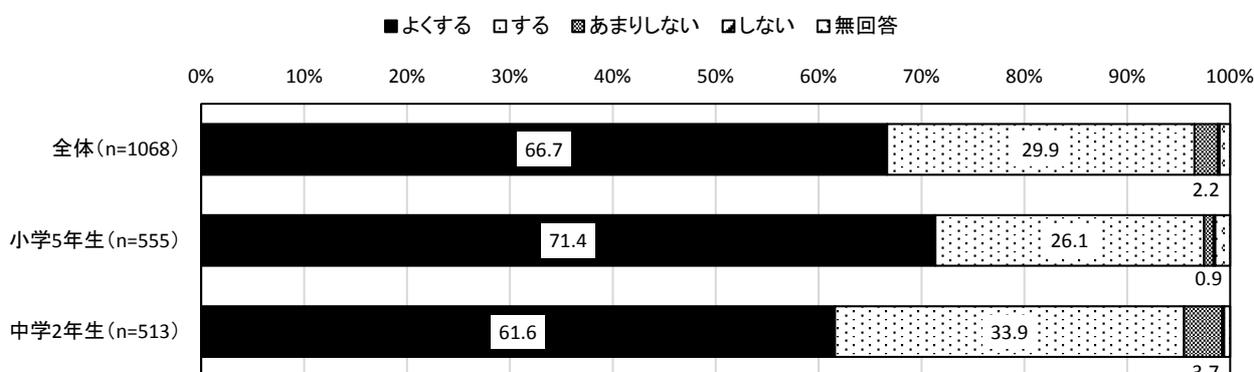


図 45. 子どもと会話

保護者-14-3. 子どもと一緒にいる時間（平日）

問 14 (3) あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。（平日）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の保護者全体では、「0～15分未満」が1.7%、「15分～30分未満」が7.0%、「30分～1時間未満」が15.8%、「1時間～2時間未満」が25.9%、「2時間～3時間未満」が20.1%、「3時間～4時間未満」が12.7%、「4時間以上」が11.7%、「無回答」が5.0%である。小学5年生の保護者では、「0～15分未満」が1.6%、「15分～30分未満」が6.3%、「30分～1時間未満」が13.2%、「1時間～2時間未満」が25.6%、「2時間～3時間未満」が19.8%、「3時間～4時間未満」が13.2%、「4時間以上」が15.5%、「無回答」が4.9%である。中学2年生の保護者では、「0～15分未満」が1.8%、「15分～30分未満」が7.8%、「30分～1時間未満」が18.7%、「1時間～2時間未満」が26.3%、「2時間～3時間未満」が20.5%、「3時間～4時間未満」が12.3%、「4時間以上」が7.6%、「無回答」が5.1%である。このことから、「1時間～2時間未満」は小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに2割強で最も高い。

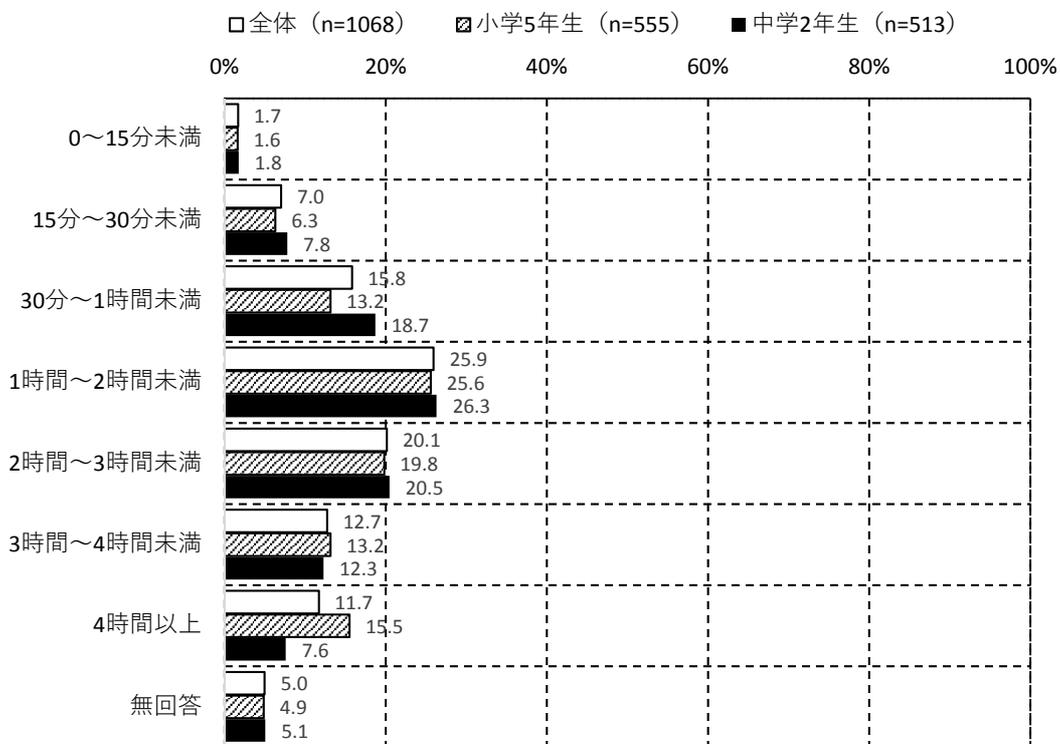


図 46. 子どもと一緒にいる時間（平日）

保護者-14-3. 子どもと一緒にいる時間（休日）

問 14 (3) あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、だいたいどれくらいになりますか。（休日）（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の保護者全体では、「2時間未満」が10.4%、「2時間～4時間未満」が16.2%、「4時間～6時間未満」が15.1%、「6時間～8時間未満」が10.5%、「8時間～10時間未満」が6.0%、「10時間以上」が16.4%、「無回答」が25.5%である。小学5年生の保護者では、「2時間未満」が8.3%、「2時間～4時間未満」が13.2%、「4時間～6時間未満」が16.2%、「6時間～8時間未満」が11.4%、「8時間～10時間未満」が7.9%、「10時間以上」が21.1%、「無回答」が22.0%である。中学2年生の保護者では、「2時間未満」

が 12.7%、「2 時間～4 時間未満」が 19.5%、「4 時間～6 時間未満」が 13.8%、「6 時間～8 時間未満」が 9.6%、「8 時間～10 時間未満」が 3.9%、「10 時間以上」が 11.3%、「無回答」が 29.2%である。このことから、小学 5 年生の保護者では「10 時間以上」、中学 2 年生の保護者では「2 時間～4 時間未満」が 2 割前後で一番高くなっている。

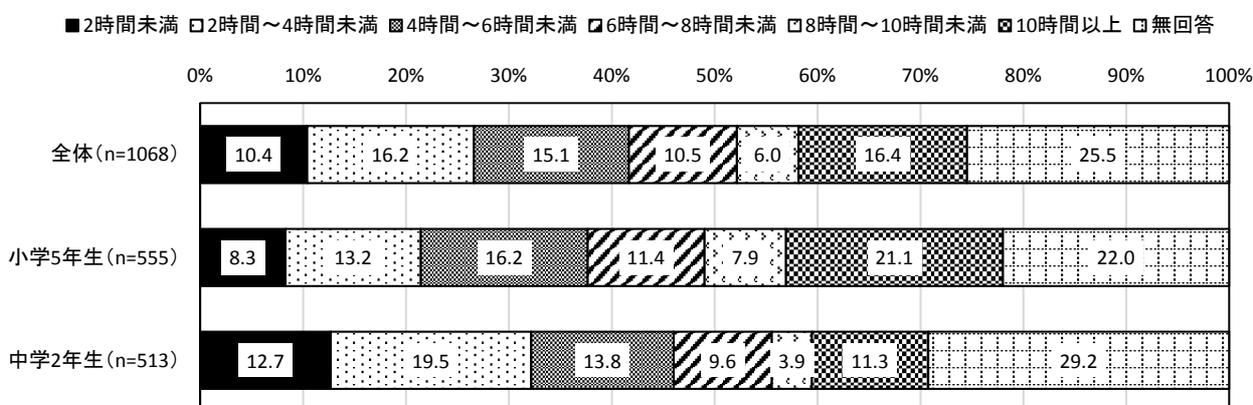


図 47. 子どもと一緒にいる時間（休日）

保護者-14-4. 子どもへの将来の期待

問 14 (4) お子さんの将来に期待していますか。（あてはまる番号 1 つに○をつけてください）

橋本市の保護者全体では、「とても期待している」が 20.1%、「期待している」が 67.3%、「あまり期待していない」が 9.0%、「期待していない」が 1.8%、「無回答」が 1.8%となり、「とても期待している」+「期待している」=『期待している』が 87.4%、「あまり期待していない」+「期待していない」=『期待していない』が 10.8%となっている。小学 5 年生の保護者では、「とても期待している」が 22.7%、「期待している」が 64.7%、「あまり期待していない」が 9.4%、「期待していない」が 1.4%、「無回答」が 1.8%となり、『期待している』が 87.4%、『期待していない』が 10.8%となっている。中学 2 年生の保護者では、「とても期待している」が 17.3%、「期待している」が 70.2%、「あまり期待していない」が 8.6%、「期待していない」が 2.1%、「無回答」が 1.8%となり、『期待している』が 87.5%、『期待していない』が 10.7%となっている。このことから、『期待している』は小学 5 年生の保護者、中学 2 年生の保護者ともに 9 割弱になっている。

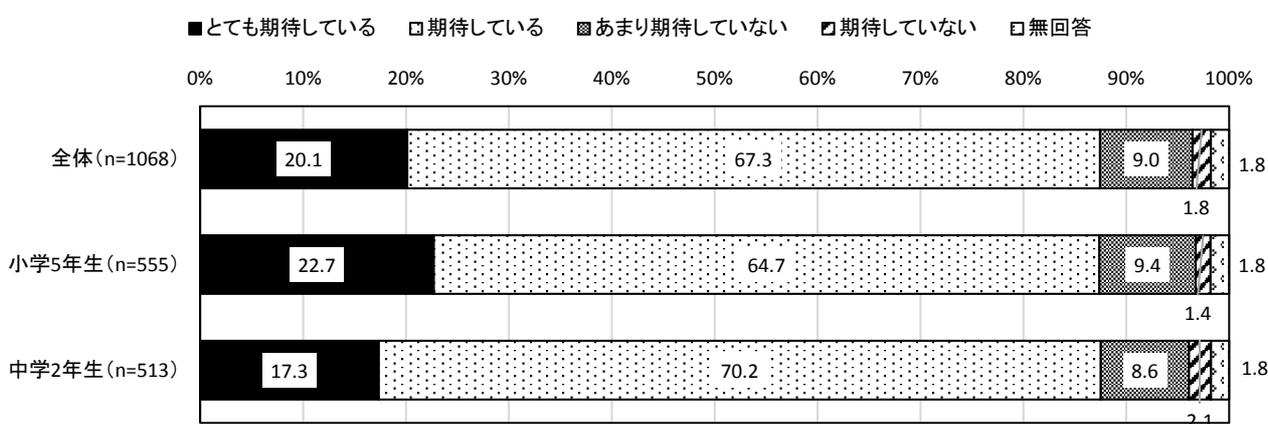


図 48. 子どもへの将来の期待

保護者-19. 初めて親となった年齢

問 19 初めて親となった年齢はいくつですか。(実子以外も含みます)

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「10代」が3.0%、「20～23歳」が14.0%、「24～26歳」が25.4%、「27～30歳」が33.6%、「31～34歳」が16.1%、「35～39歳」が5.0%、「40歳以上」が1.1%、「無回答」が1.8%である。小学5年生の保護者では、「10代」が3.6%、「20～23歳」が13.2%、「24～26歳」が25.0%、「27～30歳」が32.6%、「31～34歳」が17.7%、「35～39歳」が5.4%、「40歳以上」が1.3%、「無回答」が1.3%である。中学2年生の保護者では、「10代」が2.3%、「20～23歳」が15.0%、「24～26歳」が25.7%、「27～30歳」が34.7%、「31～34歳」が14.4%、「35～39歳」が4.5%、「40歳以上」が1.0%、「無回答」が2.3%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「27～30歳」が3割強で高くなっている。

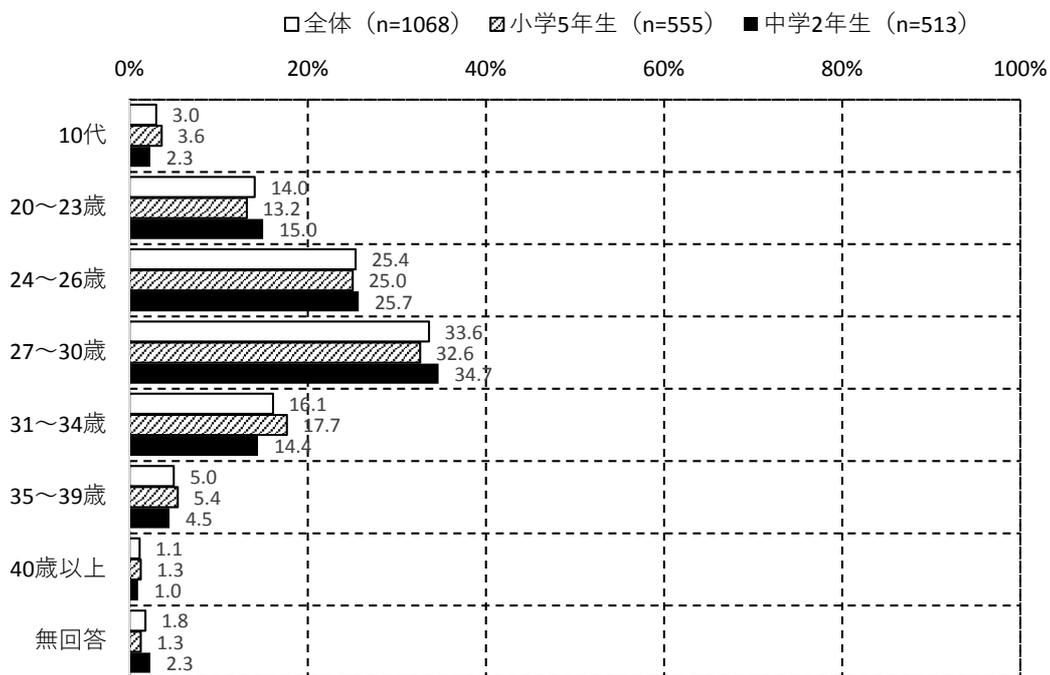


図 49. 初めて親となった年齢

子ども-2. 起床時間の規則性

問 2 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、ほぼ同じ時刻に起きていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「起きている」が61.1%、「どちらかといえば、起きている」が27.7%、「あまり、起きていない」が7.3%、「起きていない」が3.0%、「無回答」が0.8%となっている。小学5年生では、「起きている」が57.7%、「どちらかといえば、起きている」が30.8%、「あまり、起きていない」が7.9%、「起きていない」が3.4%、「無回答」が0.2%である。中学2年生では、「起きている」が64.9%、「どちらかといえば、起きている」が24.4%、「あまり、起きていない」が6.6%、「起きていない」が2.5%、「無回答」が1.6%である。このことから、小学5年生、中学2年生とも「起きている」「どちらかといえば起きている」を合わせると9割強になる。

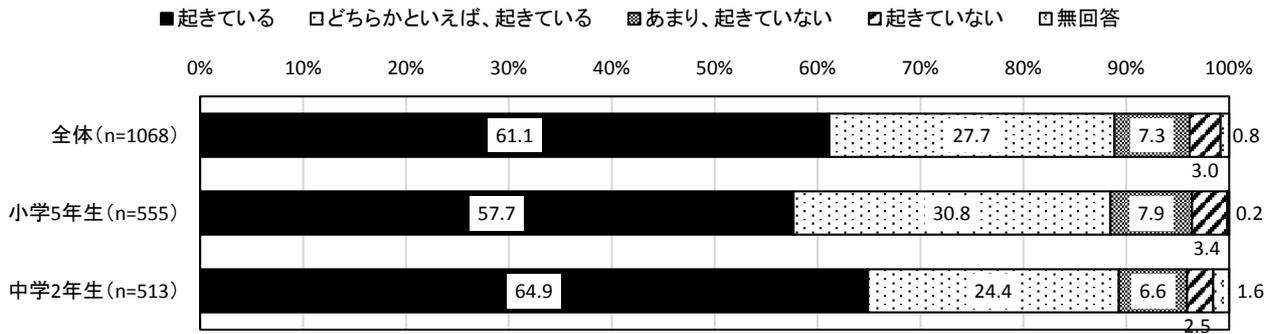


図 50. 起床時間の規則性

子ども-3. 就寝時間

問3 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時に寝ていますか。（就寝時間）

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の全体では、「午後9時より前」が2.7%、「午後9時台」が19.5%、「午後10時台」が28.9%、「午後11時台」が22.8%、「午前0時台」が6.4%、「午前1時より後」が2.4%、「きまっていない」が16.5%、「無回答」が0.8%である。小学5年生では、「午後9時より前」が4.9%、「午後9時台」が33.7%、「午後10時台」が34.4%、「午後11時台」が10.6%、「午前0時台」が2.2%、「午前1時より後」が1.3%、「きまっていない」が12.8%、「無回答」が0.2%である。中学2年生では、「午後9時より前」が0.4%、「午後9時台」が4.1%、「午後10時台」が23.0%、「午後11時台」が35.9%、「午前0時台」が10.9%、「午前1時より後」が3.7%、「きまっていない」が20.5%、「無回答」が1.6%である。このことから、小学5年生では「午後10時台」が3割強、中学2年生では「午後11時台」が3割強でそれぞれ一番高くなっている。

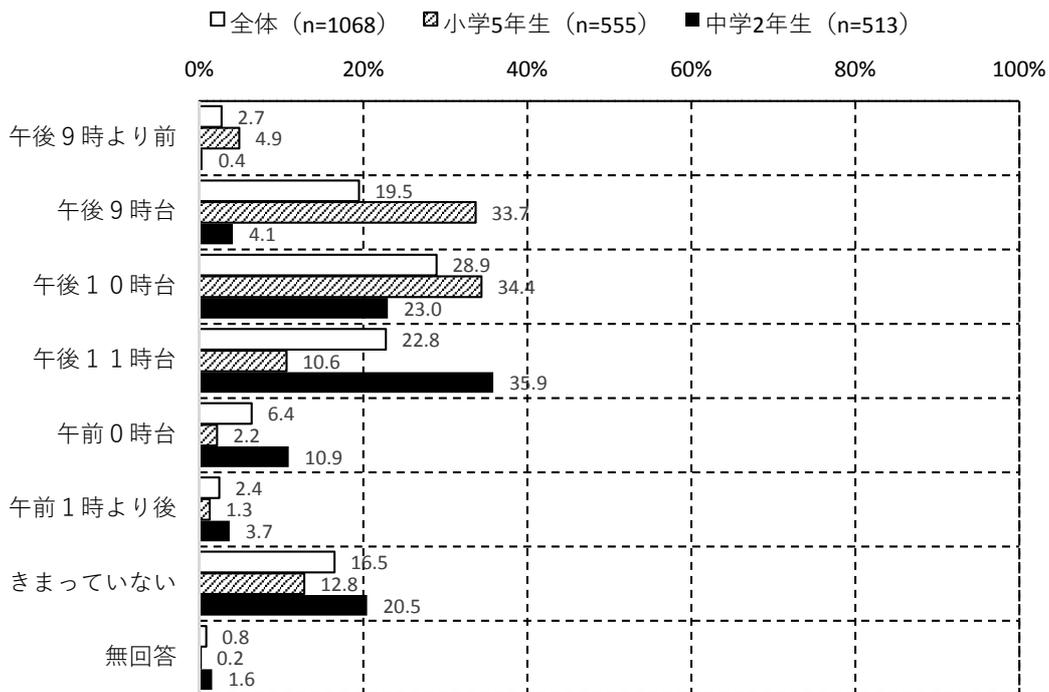


図 51. 就寝時間

子ども-4. 睡眠時間

問4 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）、何時間くらい寝ていますか。（睡眠時間）

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の全体では、「5時間59分より短い」が4.2%、「6時間～6時間59分」が11.2%、「7時間～7時間59分」が25.3%、「8時間～8時間59分」が29.4%、「9時間～9時間59分」が16.6%、「10時間より長い」が2.3%、「きまっていない」が9.8%、「無回答」が1.1%である。小学5年生では、「5時間59分より短い」が2.7%、「6時間～6時間59分」が5.4%、「7時間～7時間59分」が15.7%、「8時間～8時間59分」が35.9%、「9時間～9時間59分」が27.9%、「10時間より長い」が3.6%、「きまっていない」が8.3%、「無回答」が0.5%である。中学2年生では、「5時間59分より短い」が5.8%、「6時間～6時間59分」が17.5%、「7時間～7時間59分」が35.7%、「8時間～8時間59分」が22.4%、「9時間～9時間59分」が4.3%、「10時間より長い」が1.0%、「きまっていない」が11.5%、「無回答」が1.8%である。この結果から、小学5年生は「8時間～8時間59分」、中学2年生は「7時間～7時間59分」が4割弱で高くなっている。

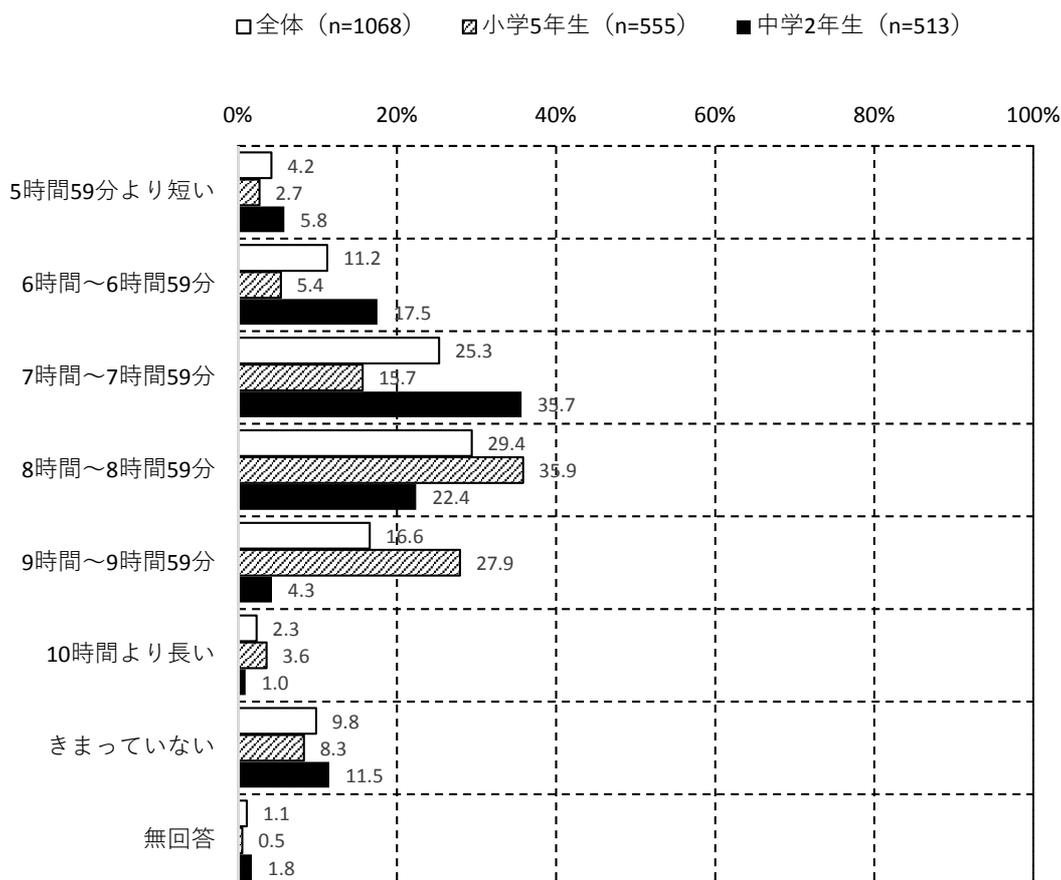


図 52. 睡眠時間

子ども-5-1. 朝食の頻度

問5(1) あなたは、週にどのくらい朝食を食べていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「毎日またはほとんど毎日」が86.5%、「週に4~5回」が6.5%、「週に2~3回」が3.4%、「週に1回程度」が1.4%、「食べない」が1.6%、「無回答」が0.7%である。「毎日またはほとんど毎日」と「無回答」以外を合計すると、12.9%である。小学5年生では、「毎日またはほとんど毎日」が88.8%、「週に4~5回」が5.8%、「週に2~3回」が3.1%、「週に1回程度」が0.9%、「食べない」が1.3%、「無回答」が0.2%である。中学2年生では、「毎日またはほとんど毎日」が84.0%、「週に4~5回」が7.2%、「週に2~3回」が3.7%、「週に1回程度」が1.9%、「食べない」が1.9%、「無回答」が1.2%である。このことから、「毎日またはほとんど毎日」は小学5年生が9割弱、中学2年生が8割強となっている。

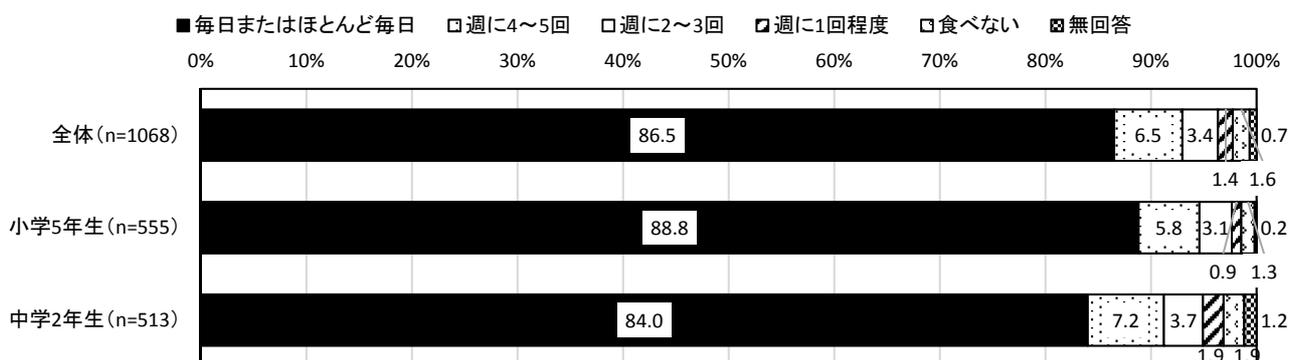


図 53. 朝食の頻度

子ども-5-2. 朝食を食べない理由

問5(2) あなたが朝食を食べない理由は何ですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「時間がない」が26.4%、「おなかがすいていない」が49.3%、「用意されていない」が4.2%、「食べる習慣がない」が3.5%、「わからない」が6.3%、「無回答」が10.4%である。小学5年生では、「時間がない」が29.5%、「おなかがすいていない」が47.5%、「用意されていない」が4.9%、「食べる習慣がない」が1.6%、「わからない」が8.2%、「無回答」が8.2%である。中学2年生では、「時間がない」が23.7%、「おなかがすいていない」が55.3%、「用意されていない」が3.9%、「食べる習慣がない」が5.3%、「わからない」が5.3%、「無回答」が6.6%である。このことから、「おなかがすいていない」が小学5年生で5割弱、中学2年生で5割強、「時間がない」が小学5年生で3割弱、中学2年生で2割強になっている。

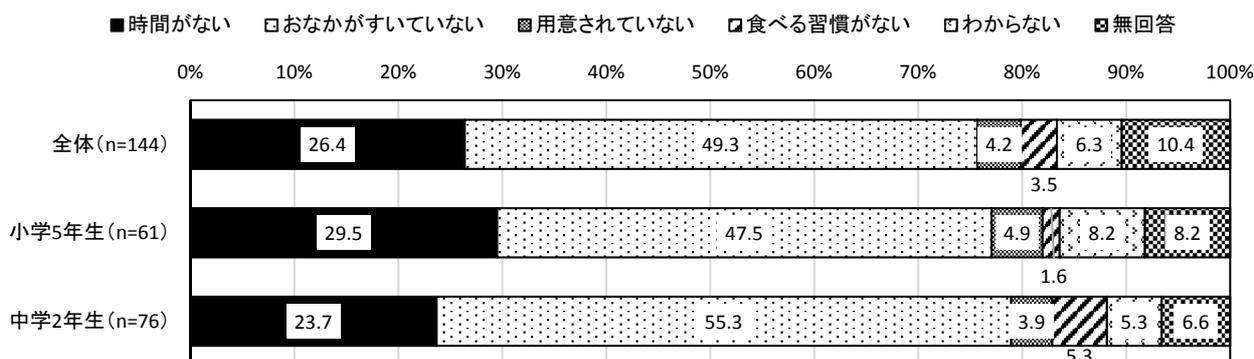


図 54. 朝食を食べない理由

子ども-6-1. 夕食の頻度

問 6 (1) あなたは、週にどのくらい、夕食を食べていますか。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「毎日またはほとんど毎日」が 97.6%、「週に 4～5 回」が 1.2%、「週に 2～3 回」が 0.4%、「週に 1 回程度」が 0.2%、「食べない」が該当なし、「無回答」が 0.7%である。「毎日またはほとんど毎日」と「無回答」以外を合計すると、1.8%である。小学 5 年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 97.3%、「週に 4～5 回」が 1.4%、「週に 2～3 回」が 0.5%、「週に 1 回程度」が 0.4%、「食べない」が該当なし、「無回答」が 0.4%である。中学 2 年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 97.9%、「週に 4～5 回」が 1.0%、「週に 2～3 回」が 0.2%、「週に 1 回程度」が該当なし、「食べない」が該当なし、「無回答」が 1.0%である。このことから、小学 5 年生、中学 2 年生とも「毎日またはほとんど毎日」は 10 割近くになっている。

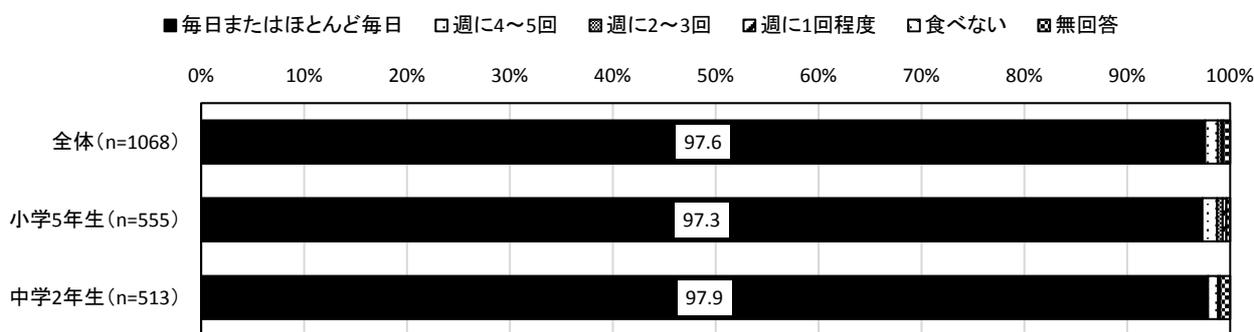


図 55. 夕食の頻度

子ども-6-2. 夕食の時間

問 6 (2) 「5. 食べない」に○をつけた方以外におたずねします。夕食は何時頃にたべますか。

(あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「午後 6 時よりも早い」が 4.9%、「午後 6 時～7 時」が 36.6%、「午後 7 時～8 時」が 37.0%、「午後 8 時～9 時」が 9.3%、「午後 9 時より遅い」が 2.0%、「無回答」が 10.3%である。小学 5 年生では、「午後 6 時よりも早い」が 7.1%、「午後 6 時～7 時」が 38.3%、「午後 7 時～8 時」が 34.9%、「午後 8 時～9 時」が 11.0%、「午後 9 時より遅い」が 2.4%、「無回答」が 6.3%である。中学 2 年生では、「午後 6 時よりも早い」が 2.4%、「午後 6 時～7 時」が 35.0%、「午後 7 時～8 時」が 39.6%、「午後 8 時～9 時」が 7.5%、「午後 9 時より遅い」が 1.6%、「無回答」が 14.0%である。このことから、小学 5 年生が「午後 6 時～7 時」が 4 割弱、中学 2 年生が「午後 7 時～8 時」は 4 割弱になっている。

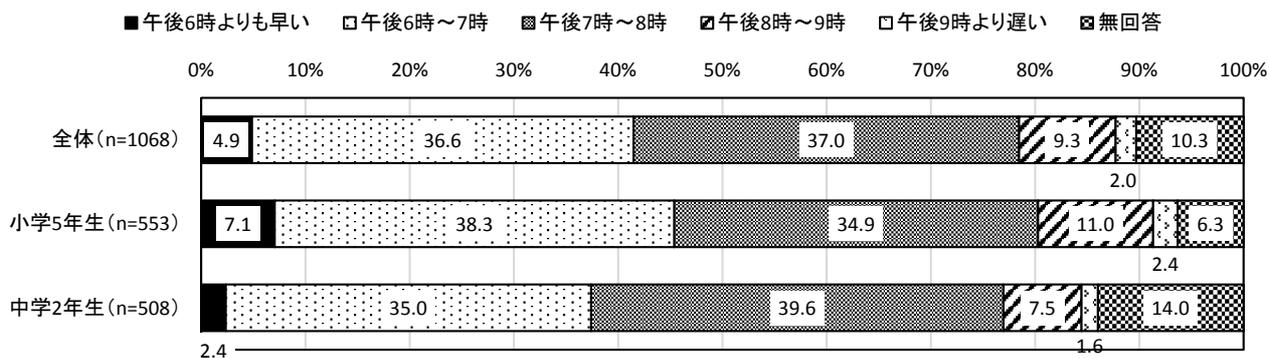


図 56. 夕食の時間

子ども-6-3. 夕食を食べない理由

問6 (3) あなたが夕食を食べない理由はなんですか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体（サンプル数 19 件）では、「時間がない」が 15.8%、「おなかがすいていない」が 52.6%、「用意されていない」が 5.3%、「食べる習慣がない」が該当なし、「わからない」が 5.3%、「無回答」が 21.1%である。小学5年生（サンプル数 13 件）では、「時間がない」が 15.4%、「おなかがすいていない」が 53.8%、「用意されていない」が 7.7%、「食べる習慣がない」が該当なし、「わからない」が 7.7%、「無回答」が 15.4%である。中学2年生（サンプル数 6 件）では、「時間がない」が 16.7%、「おなかがすいていない」が 50.0%、「用意されていない」が該当なし、「食べる習慣がない」が該当なし、「わからない」が該当なし、「無回答」が 33.3%である。

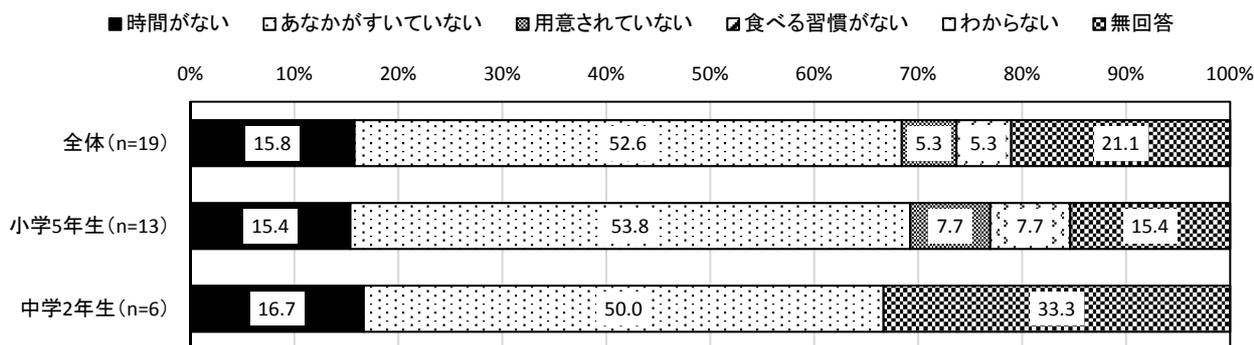


図 57. 夕食を食べない理由

子ども-9. 学校への遅刻

問9 あなたは、学校に遅刻することがありますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「毎日またはほとんど毎日」が 3.2%、「週に4～5回」が 0.4%、「週に2～3回」が 1.7%、「週に1回程度」が 3.4%、「遅刻はしない」が 88.7%、「無回答」が 2.7%である。小学5年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 3.4%、「週に4～5回」が 0.7%、「週に2～3回」が 2.2%、「週に1回程度」が 3.6%、「遅刻はしない」が 89.2%、「無回答」が 0.9%である。中学2年生では、「毎日またはほとんど毎日」が 2.9%、「週に4～5回」が該当なし、「週に2～3回」が 1.2%、「週に1回程度」が 3.1%、「遅刻はしない」が 88.1%、「無回答」が 4.7%であるこのことから、小学5年生と中学2年生ともに「遅刻はしない」は9割弱である。

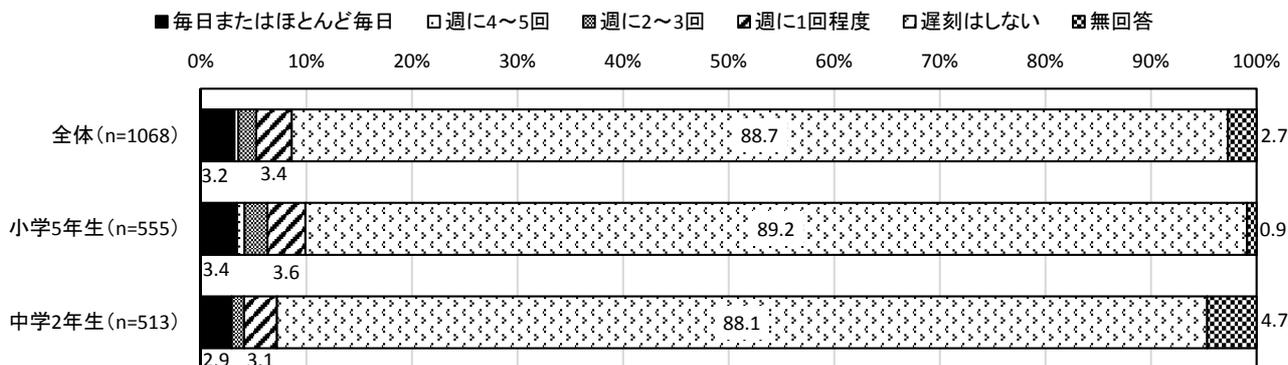


図 58. 学校への遅刻

子ども-10-1. おうちの大人と朝食を食べるか

問 10 ① おうちの大人の人と一緒に朝食を食べていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「ほとんど毎日」が39.3%、「週に4～5回」が7.9%、「週に2～3回」が9.6%、「週に1回程度」が5.3%、「月に1～2回」が2.9%、「ほとんどない」が17.3%、「まったくない」が17.1%、「無回答」が0.5%である。小学5年生では、「ほとんど毎日」が47.4%、「週に4～5回」が10.3%、「週に2～3回」が8.8%、「週に1回程度」が3.8%、「月に1～2回」が3.2%、「ほとんどない」が13.7%、「まったくない」が12.6%、「無回答」が0.2%である。中学2年生では、「ほとんど毎日」が30.6%、「週に4～5回」が5.3%、「週に2～3回」が10.5%、「週に1回程度」が7.0%、「月に1～2回」が2.5%、「ほとんどない」が21.2%、「まったくない」が22.0%、「無回答」が0.8%である。このことから、「ほとんど毎日」は小学5年生が5割弱、中学2年生が3割で高くなっている。

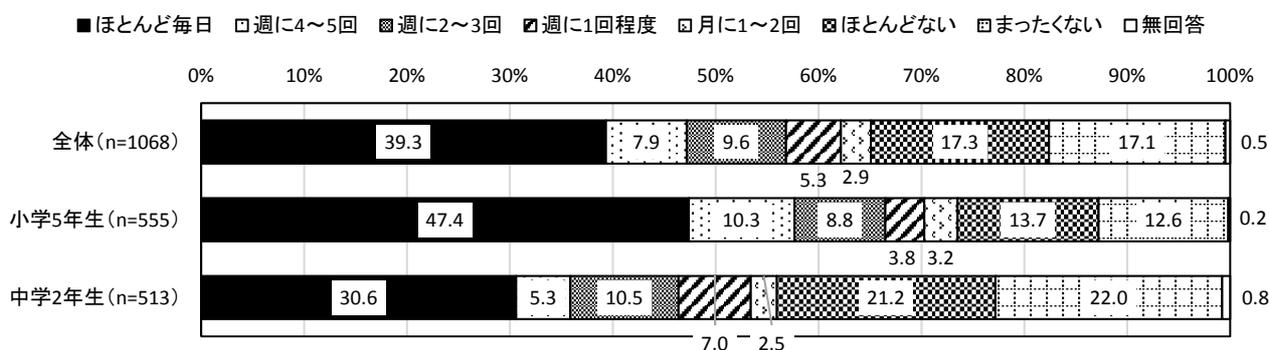


図 59. おうちの大人と朝食を食べるか

子ども-10-2. おうちの大人と夕食を食べるか

問 10 ② おうちの大人の人と一緒に夕食を食べていますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「ほとんど毎日」が80.5%、「週に4～5回」が8.1%、「週に2～3回」が5.4%、「週に1回程度」が1.6%、「月に1～2回」が0.7%、「ほとんどない」が2.2%、「まったくない」が1.1%、「無回答」が0.4%である。小学5年生では、「ほとんど毎日」が83.1%、「週に4～5回」が7.6%、「週に2～3回」が5.2%、「週に1回程度」が0.9%、「月に1～2回」が0.7%、「ほとんどない」が1.8%、「まったくない」が0.7%、「無回答」が該当なしである。中学2年生では、「ほとんど毎日」が77.8%、「週に4～5回」が8.6%、「週に2～3回」が5.7%、「週に1回程度」が2.3%、「月に1～2回」が0.6%、「ほとんどない」が2.7%、「まったくない」が1.6%、「無回答」が0.8%である。このことから、「ほとんど毎日」は小学5年生で8割強、中学2年生では8割弱になっている。

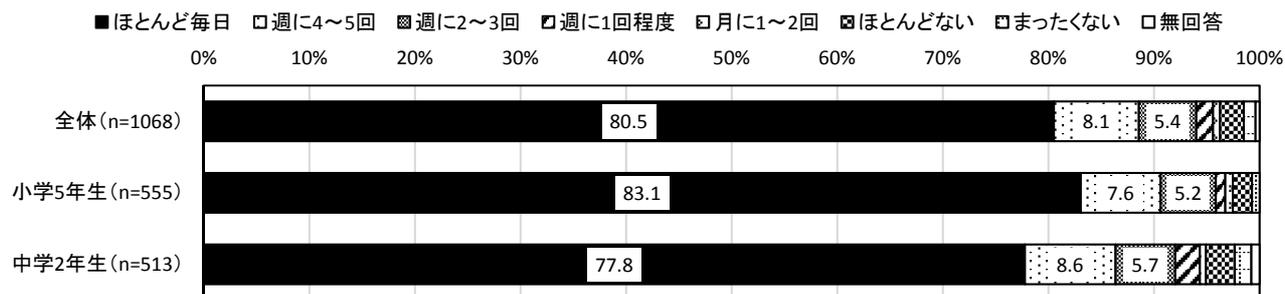


図 60. おうちの大人と夕食を食べるか

子ども-10-3. おうちの大人に朝、起こされるか

問 10 ③ おうちの大人の人に朝、起こしてもらいますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「ほとんど毎日」が34.1%、「週に4～5回」が11.2%、「週に2～3回」が10.5%、「週に1回程度」が4.8%、「月に1～2回」が4.7%、「ほとんどない」が18.7%、「まったくない」が15.4%、「無回答」が0.6%である。小学5年生では、「ほとんど毎日」が34.6%、「週に4～5回」が13.9%、「週に2～3回」が11.0%、「週に1回程度」が4.5%、「月に1～2回」が4.7%、「ほとんどない」が16.4%、「まったくない」が14.8%、「無回答」が0.2%である。中学2年生では、「ほとんど毎日」が33.5%、「週に4～5回」が8.4%、「週に2～3回」が9.9%、「週に1回程度」が5.1%、「月に1～2回」が4.7%、「ほとんどない」が21.2%、「まったくない」が16.2%、「無回答」が1.0%である。このことから、小学5年生、中学2年生とも「ほとんど毎日」が3割強になっている。

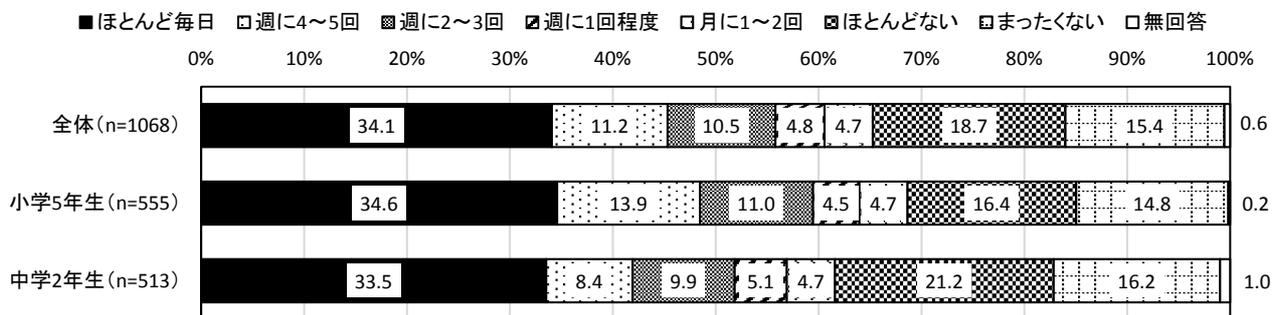


図 61. おうちの大人に朝、起こされるか

子ども-10-4. 家の手伝いをするか

問 10 ④ おうちの手伝いをしていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「ほとんど毎日」が30.5%、「週に4～5回」が17.4%、「週に2～3回」が22.4%、「週に1回程度」が8.1%、「月に1～2回」が7.4%、「ほとんどない」が8.9%、「まったくない」が4.6%、「無回答」が0.7%である。小学5年生では、「ほとんど毎日」が34.6%、「週に4～5回」が17.8%、「週に2～3回」が24.3%、「週に1回程度」が6.5%、「月に1～2回」が5.2%、「ほとんどない」が8.3%、「まったくない」が3.1%、「無回答」が0.2%である。中学2年生では、「ほとんど毎日」が26.1%、「週に4～5回」が17.0%、「週に2～3回」が20.3%、「週に1回程度」が9.9%、「月に1～2回」が9.7%、「ほとんどない」が9.6%、「まったくない」が6.2%、「無回答」が1.2%である。このことから、「ほとんど毎日」が小学5年生で3割強、中学2年生で3割弱になっている。

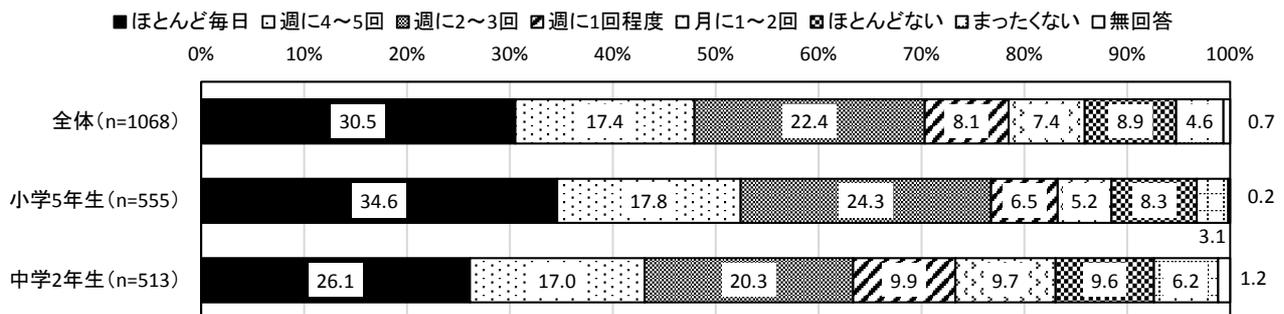


図 62. 家の手伝いをするか

子ども-10-5. おうちの大人に宿題をみてもらうか

問 10 ⑤ おうちの大人の人に宿題（勉強）をみてもらいますか。

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の全体では、「ほとんど毎日」が10.9%、「週に4～5回」が5.7%、「週に2～3回」が7.0%、「週に1回程度」が5.9%、「月に1～2回」が7.5%、「ほとんどない」が28.6%、「まったくない」が33.6%、「無回答」が0.8%である。小学5年生では、「ほとんど毎日」が19.3%、「週に4～5回」が9.7%、「週に2～3回」が10.5%、「週に1回程度」が6.8%、「月に1～2回」が7.7%、「ほとんどない」が25.2%、「まったくない」が20.5%、「無回答」が0.2%である。中学2年生では、「ほとんど毎日」が1.8%、「週に4～5回」が1.4%、「週に2～3回」が3.3%、「週に1回程度」が4.9%、「月に1～2回」が7.2%、「ほとんどない」が32.2%、「まったくない」が47.8%、「無回答」が1.6%である。このことから、小学5年生では「ほとんどない」が3割弱、中学2年生では「まったくない」が5割弱になっている。

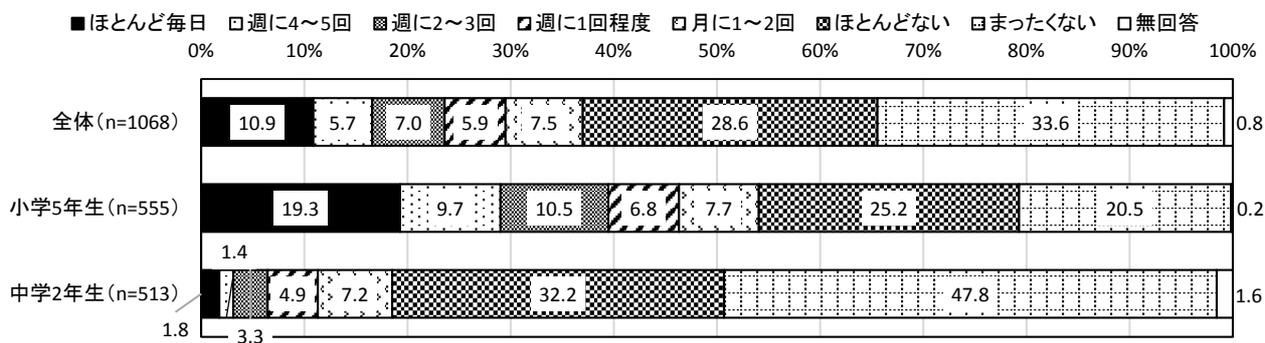


図 63. おうちの大人に宿題をみてもらうか

子ども-10-6. おうちの大人と学校の話をするか

問 10 ⑥ おうちの大人の人と学校でのできごとについて話しますか。

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の全体では、「ほとんど毎日」が34.2%、「週に4～5回」が16.7%、「週に2～3回」が13.0%、「週に1回程度」が10.6%、「月に1～2回」が4.7%、「ほとんどない」が12.0%、「まったくない」が8.0%、「無回答」が0.9%である。小学5年生では、「ほとんど毎日」が38.6%、「週に4～5回」が17.1%、「週に2～3回」が11.9%、「週に1回程度」が7.0%、「月に1～2回」が5.2%、「ほとんどない」が12.3%、「まったくない」が7.7%、「無回答」が0.2%である。中学2年生では、「ほとんど毎日」が29.4%、「週に4～5回」が16.2%、「週に2～3回」が14.2%、「週に1回程度」が14.4%、「月に1～2回」が4.1%、「ほとんどない」が11.7%、「まったくない」が8.2%、「無回答」が1.8%である。このことから、「ほとんど毎日」は小学5年生で4割弱、中学2年生では3割弱になっている。

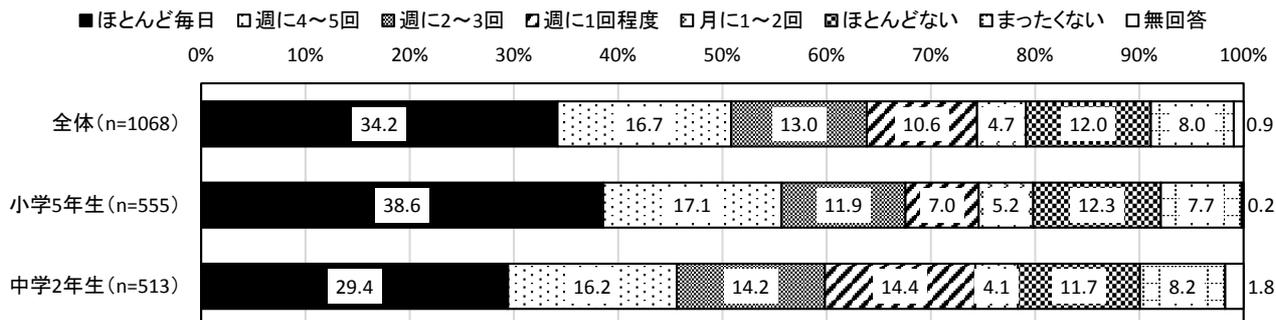


図 64. おうちの大人と学校の話をするか

子ども-10-7. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

問 10 ⑦ おうちの大人の人と遊んだり、体を動かしたりしますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「ほとんど毎日」が11.8%、「週に4～5回」が5.2%、「週に2～3回」が13.3%、「週に1回程度」が9.3%、「月に1～2回」が14.4%、「ほとんどない」が25.8%、「まったくない」が19.3%、「無回答」が0.8%である。小学5年生では、「ほとんど毎日」が16.6%、「週に4～5回」が7.6%、「週に2～3回」が18.9%、「週に1回程度」が10.1%、「月に1～2回」が14.4%、「ほとんどない」が18.6%、「まったくない」が13.5%、「無回答」が0.4%である。中学2年生では、「ほとんど毎日」が6.6%、「週に4～5回」が2.7%、「週に2～3回」が7.2%、「週に1回程度」が8.4%、「月に1～2回」が14.4%、「ほとんどない」が33.7%、「まったくない」が25.5%、「無回答」が1.4%である。このことから、小学5年生ではどの項目についても1割台が多く、中学2年生では「ほとんどない」が3割強、「まったくない」が3割弱になっている。

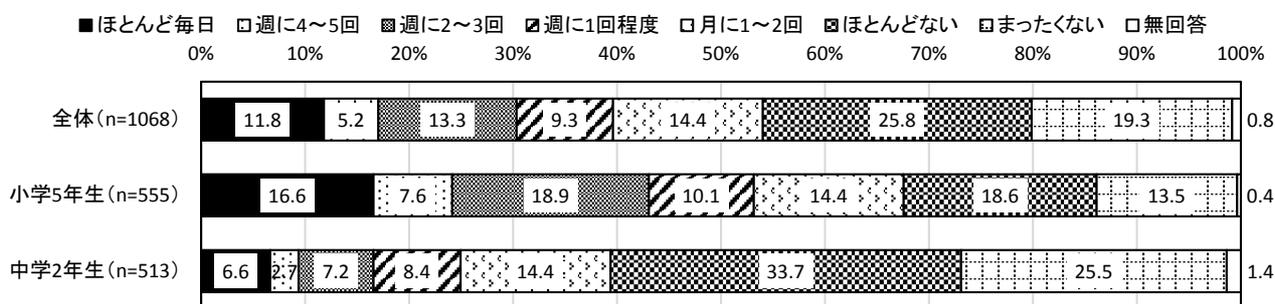


図 65. おうちの大人と遊んだり、体を動かすか

子ども-10-8. おうちの大人と社会のできごとを話すか

問 10 ⑧ おうちの大人の人とニュースなど社会のできごとについて話をしますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「ほとんど毎日」が15.3%、「週に4～5回」が10.7%、「週に2～3回」が16.5%、「週に1回程度」が12.3%、「月に1～2回」が8.8%、「ほとんどない」が21.6%、「まったくない」が14.0%、「無回答」が0.9%である。小学5年生では、「ほとんど毎日」が16.6%、「週に4～5回」が13.2%、「週に2～3回」が16.0%、「週に1回程度」が11.7%、「月に1～2回」が7.4%、「ほとんどない」が20.0%、「まったくない」が14.6%、「無回答」が0.5%である。中学2年生では、「ほとんど毎日」が13.8%、「週に4～5回」が8.0%、「週に2～3回」が17.0%、「週に1回程度」が12.9%、「月に1～2回」が10.3%、「ほとんどない」が23.4%、「まったくない」が13.3%、「無回答」が1.4%である。このことから、小学5年生で「ほとんど毎日」と「ほとんどない」が2割前後、中学2年生は「ほとんどない」が2割強、「週に2～3回」が2割弱となっている。

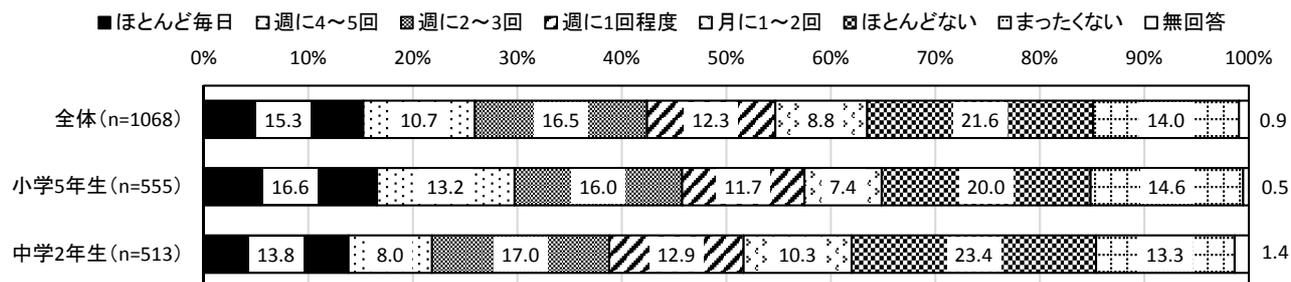


図 66. おうちの大人と社会のできごとを話すか

子ども-10-9. おうちの大人と文化活動をするか

問 10 ⑨ おうちの大人の人と文化活動（図書館や美術館、博物館、音楽鑑賞に行くなど）をしますか。

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の全体では、「ほとんど毎日」が2.1%、「週に4～5回」が0.6%、「週に2～3回」が2.2%、「週に1回程度」が3.2%、「月に1～2回」が20.9%、「ほとんどない」が39.3%、「まったくない」が31.1%、「無回答」が0.7%である。小学5年生では、「ほとんど毎日」が2.0%、「週に4～5回」が1.1%、「週に2～3回」が3.2%、「週に1回程度」が4.5%、「月に1～2回」が27.0%、「ほとんどない」が39.8%、「まったくない」が22.2%、「無回答」が0.2%である。中学2年生では、「ほとんど毎日」が2.1%、「週に4～5回」が該当なし、「週に2～3回」が1.2%、「週に1回程度」が1.8%、「月に1～2回」が14.2%、「ほとんどない」が38.8%、「まったくない」が40.7%、「無回答」が1.2%である。このことから、小学5年生、中学2年生とも「ほとんどない」は4割前後で最も高くなっている。

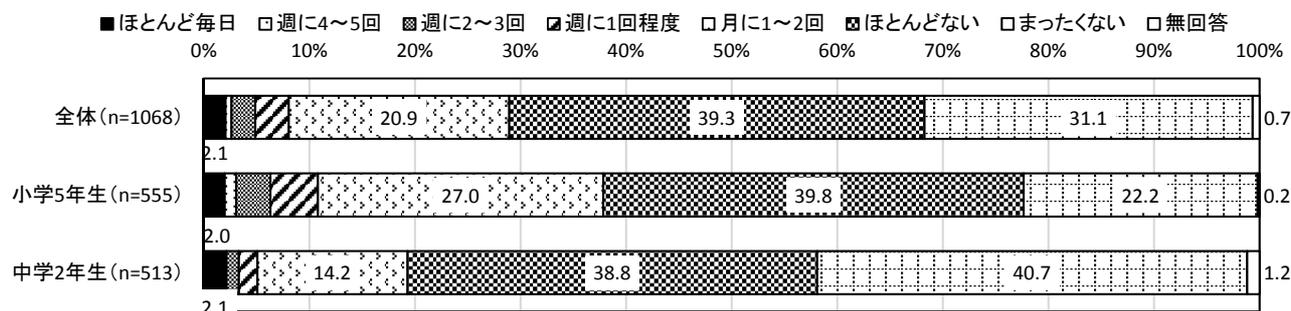


図 67. おうちの大人と文化活動をするか

子ども-10-10. おうちの大人と一緒に外出するか

問 10 ⑩ おうちの大人の人と一緒に外出しますか。（散歩する・買い物に出かける・外食をするなど）

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の全体では、「ほとんど毎日」が16.3%、「週に4～5回」が12.7%、「週に2～3回」が29.2%、「週に1回程度」が21.9%、「月に1～2回」が15.0%、「ほとんどない」が3.1%、「まったくない」が1.1%、「無回答」が0.7%である。小学5年生では、「ほとんど毎日」が23.6%、「週に4～5回」が18.0%、「週に2～3回」が32.6%、「週に1回程度」が12.6%、「月に1～2回」が9.9%、「ほとんどない」が1.8%、「まったくない」が0.9%、「無回答」が0.5%である。中学2年生では、「ほとんど毎日」が8.4%、「週に4～5回」が7.0%、「週に2～3回」が25.5%、「週に1回程度」が32.0%、「月に1～2回」が20.5%、「ほとんどない」が4.5%、「まったくない」が1.4%、「無回答」が0.8%である。このことから、小学5年生では「週に2～3回」、中学2年生では「週に1～2回」がそれぞれ3割強で高くなっている。

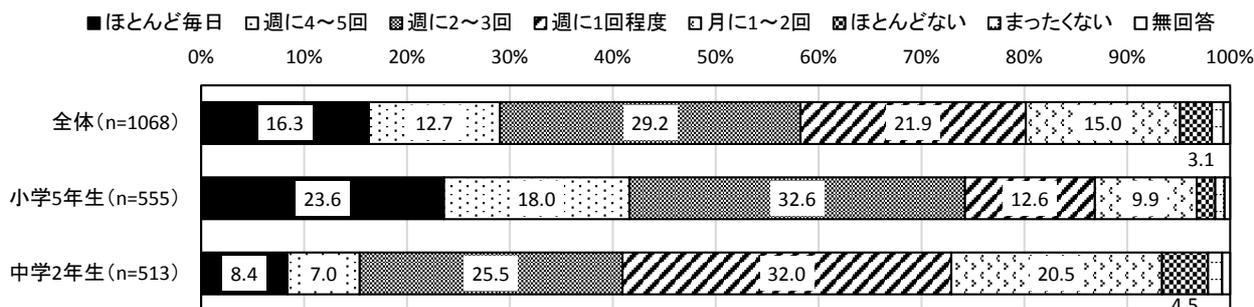


図 68. おうちの大人と一緒に外出するか

子ども-11. 毎日の生活で楽しいこと

問 11 毎日の生活でどのようなときに楽しいと思いますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の全体では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が 87.7%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が 68.3%、「学校生活や部活動に参加しているとき」が 55.2%、「ひとりで過ごしているとき」が 43.1%、「塾や習い事で過ごしているとき」が 30.3%の順に高く、「特に楽しいと思うときはない」が 2.0%になっている。小学5年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が 87.4%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が 77.5%、「学校生活や部活動に参加しているとき」が 49.4%、「塾や習い事で過ごしているとき」が 43.1%、「ひとりで過ごしているとき」が 33.2%の順に高く、「特に楽しいと思うときはない」が 2.7%になっている。中学2年生では、「ともだちと一緒に過ごしているとき」が 88.1%、「学校生活や部活動に参加しているとき」が 61.6%、「おうちの人と一緒に過ごしているとき」が 58.3%、「ひとりで過ごしているとき」が 53.8%、「塾や習い事で過ごしているとき」が 16.6%の順に高く、「特に楽しいと思うときはない」が 1.2%になっている。このことから、小学5年生、中学2年生ともに「ともだちと一緒に過ごしているとき」が8割台で最も高い。その他にも小学5年生で「おうちの人と一緒に過ごしているとき」、中学2年生で「学校生活や部活動に参加しているとき」が高くなっている。

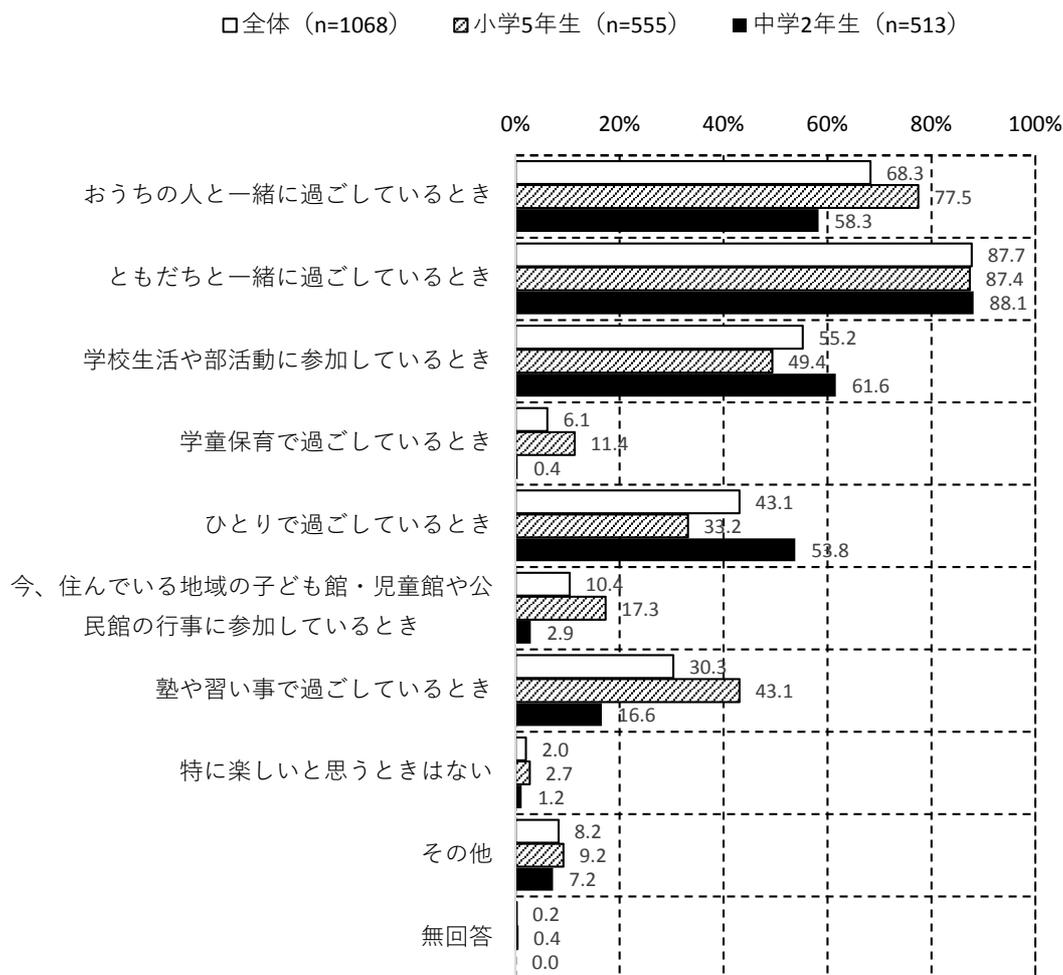


図 69. 毎日の生活で楽しいこと

子ども-12. 放課後一緒に過ごす人

問 12 あなたは、ふだん（月曜日～金曜日）の放課後、だれと過ごしますか。

（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

橋本市の全体では、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が72.5%、「きょうだい」が56.6%、「学校のともだち」が47.9%、「部活動の仲間」が35.4%、「ひとりである」が20.9%の順に高くなっている。小学5年生では、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が76.9%、「きょうだい」が60.5%、「学校のともだち」が54.2%、「おうちの人以外の大人」が25.8%、「ひとりである」が19.8%、「学校以外のともだち」が16.0%の順に高くなっている。中学2年生では、「部活動の仲間」が70.2%、「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が67.6%、「きょうだい」が52.4%、「学校のともだち」が41.1%、「ひとりである」が22.0%、「おうちの人以外の大人」が15.2%、「学校以外のともだち」が11.8%の順に高くなっている。このことから、小学5年生では「おうちの大人の人（お母さん・お父さん・おばあちゃん・おじいちゃん・親せきなど）」が7割強、中学2年生では「部活動の仲間」が7割になっている。

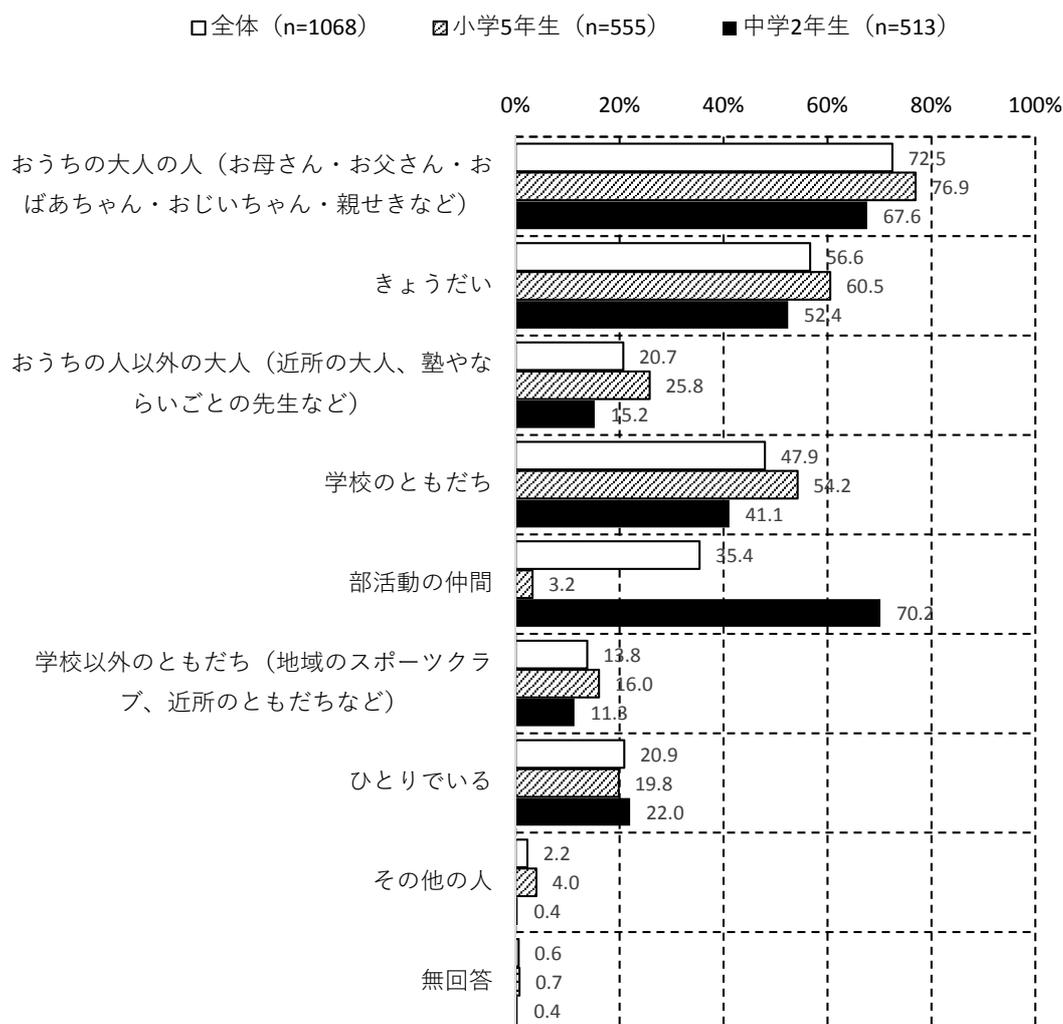


図 70. 放課後一緒に過ごす人

子ども-21. 自分の体や気持ちで気になること

問 21 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の全体では、「とくに気になるところはない」が 29.0%、「やる気が起きない」が 24.1%、「イライラする」が 22.3%、「よくおなかがいたくなる」が 19.6%、「不安な気持ちになる」が 19.5%、「まわりが気になる」が 17.1%の順に高くなっている。小学5年生では、「とくに気になるところはない」が 31.4%、「イライラする」が 22.2%、「よくおなかがいたくなる」が 19.3%、「不安な気持ちになる」が 19.1%、「やる気が起きない」が 18.4%、「ねむれない」が 16.8%、「よくかゆくなる」が 16.4%の順に高くなっている。中学2年生では、「やる気が起きない」が 30.2%、「とくに気になるところはない」が 26.5%、「イライラする」が 22.4%、「不安な気持ちになる」が 19.9%、「よくおなかがいたくなる」が 19.9%の順に高くなっている。このことから、「とくに気になるところはない」は小学5年生が3割強、中学2年生が3割弱で一定の割合を占めている。気になる項目では小学5年生が「イライラする」が2割強、中学2年生が「やる気が起きない」が3割となっている。

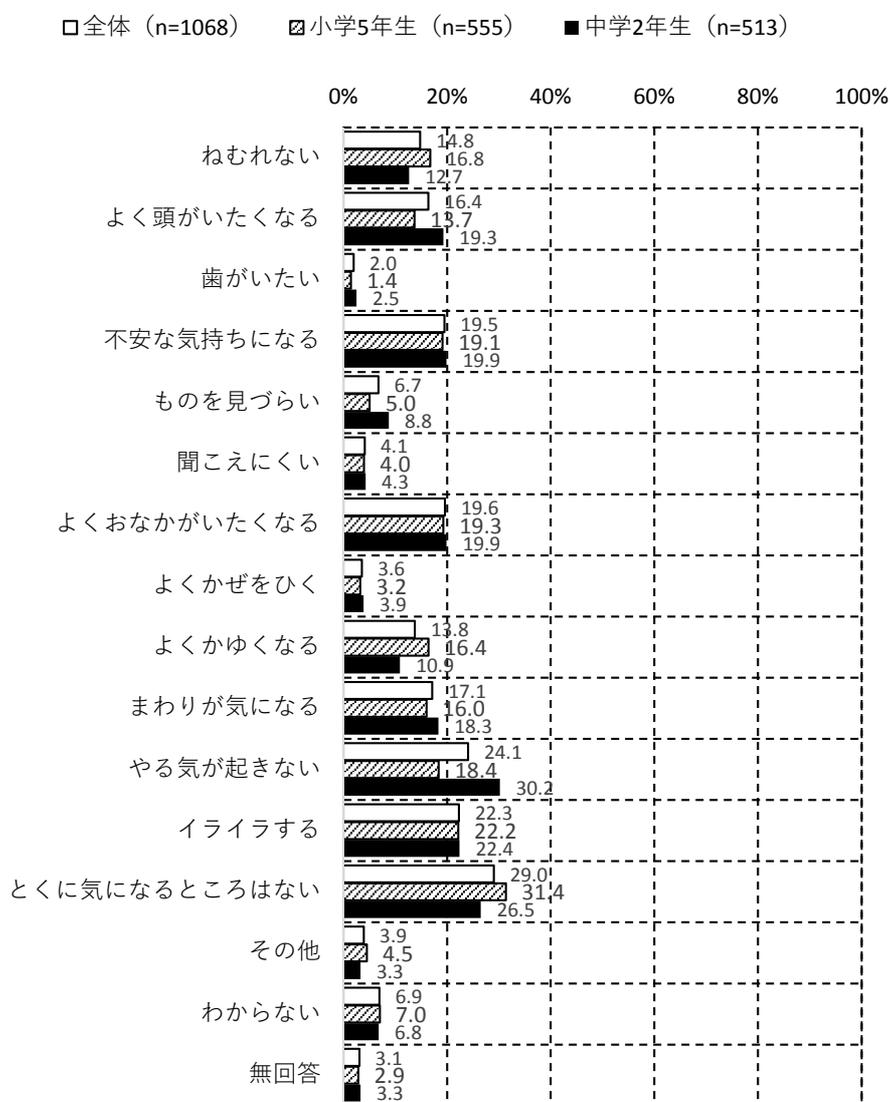


図 71. 自分の体や気持ちで気になること (子ども)

保護者-23. 自分の体や気持ちで気になること

問 23 あなたは、自分の体や気持ちで気になることはありますか。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「よく肩がこる」が43.5%、「イライラする」が32.6%、「よく腰がいたくなる」が26.1%、「不安な気持ちになる」が24.5%、「よく頭がいたくなる」が21.7%の順に高くなっている。小学5年生の保護者では、「よく肩がこる」が42.3%、「イライラする」が35.1%、「よく腰がいたくなる」が25.6%、「不安な気持ちになる」が24.5%、「よく頭がいたくなる」が23.4%の順に高くなっている。中学2年生の保護者では、「よく肩がこる」が44.8%、「イライラする」が29.8%、「よく腰がいたくなる」が26.7%、「不安な気持ちになる」が24.6%、「よく頭がいたくなる」が19.9%の順に高くなっている。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「よく肩がこる」が4割強で最も高い。

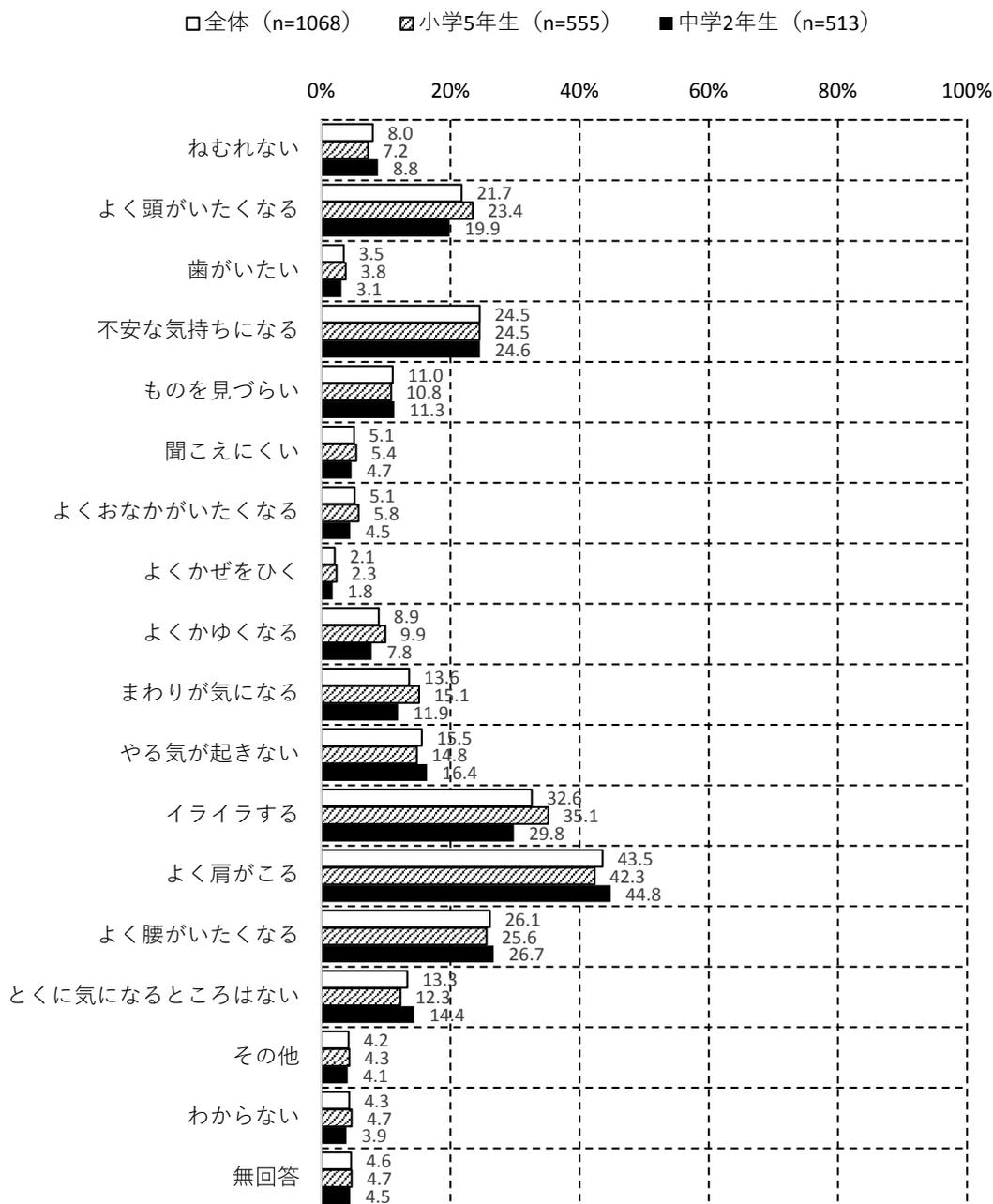


図 72. 自分の体や気持ちで気になること (保護者)

保護者-24. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

問 24 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうことがありますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「よくある」が9.4%、「時々ある」が62.0%、「ほとんどない」が20.5%、「ない」が4.4%、「わからない」が2.0%、「無回答」が1.8%となり、「よくある」+「時々ある」=『ある』が71.4%、「ほとんどない」+「ない」=『ない』が24.9%となっている。小学5年生の保護者では、「よくある」が10.6%、「時々ある」が65.9%、「ほとんどない」が16.9%、「ない」が4.0%、「わからない」が0.9%、「無回答」が1.6%となり、『ある』が76.5%、『ない』が20.9%となっている。中学2年生の保護者では、「よくある」が8.0%、「時々ある」が57.7%、「ほとんどない」が24.4%、「ない」が4.9%、「わからない」が3.1%、「無回答」が1.9%となり、『ある』が65.7%、『ない』が29.3%となっている。このことから、『ある』は小学5年生の保護者で7割強、中学2年生の保護者で7割弱になっている。

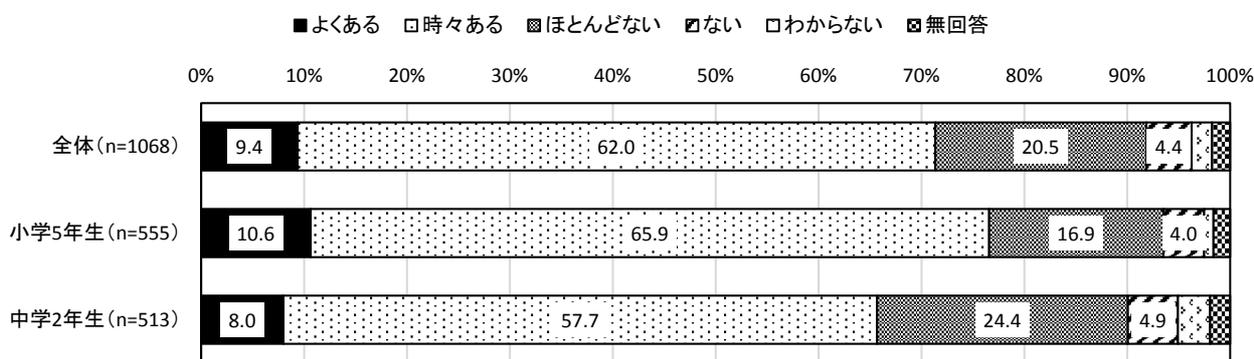


図 73. 不安やイライラなどの感情を子どもに向けてしまうこと

保護者-25. 定期的な健康診断の受診

問 25 あなたは、定期的に健康診断を受けていますか。(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「はい」が61.5%、「いいえ」が36.6%、「無回答」が1.9%である。小学5年生の保護者では、「はい」が61.4%、「いいえ」が36.9%、「無回答」が1.6%である。中学2年生の保護者では、「はい」が61.6%、「いいえ」が36.3%、「無回答」が2.1%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「はい」が6割台になっている。

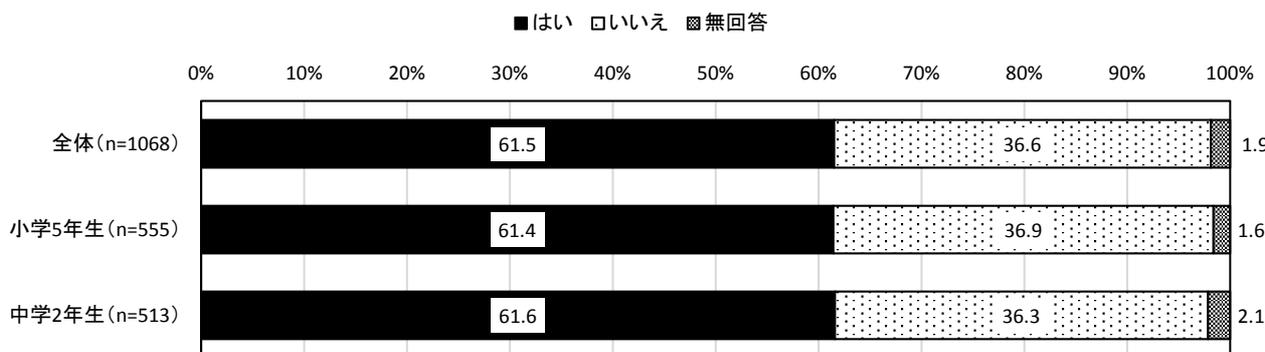


図 74. 定期的な健康診断の受診

保護者-26-1. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

問 26 ① 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「そう思う」が7.0%、「まあそう思う」が46.7%、「あまり思わない」が32.4%、「思わない」が5.7%、「わからない」が6.1%、「無回答」が2.1%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が53.7%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が38.1%となっている。小学5年生の保護者では、「そう思う」が7.7%、「まあそう思う」が47.6%、「あまり思わない」が32.3%、「思わない」が5.4%、「わからない」が5.2%、「無回答」が1.8%となり、『そう思う』が55.3%、『思わない』が37.7%となっている。中学2年生の保護者では、「そう思う」が6.2%、「まあそう思う」が45.8%、「あまり思わない」が32.6%、「思わない」が6.0%、「わからない」が7.0%、「無回答」が2.3%となり、『そう思う』が52.0%、『思わない』が38.6%となっている。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『そう思う』が5割強になっている。

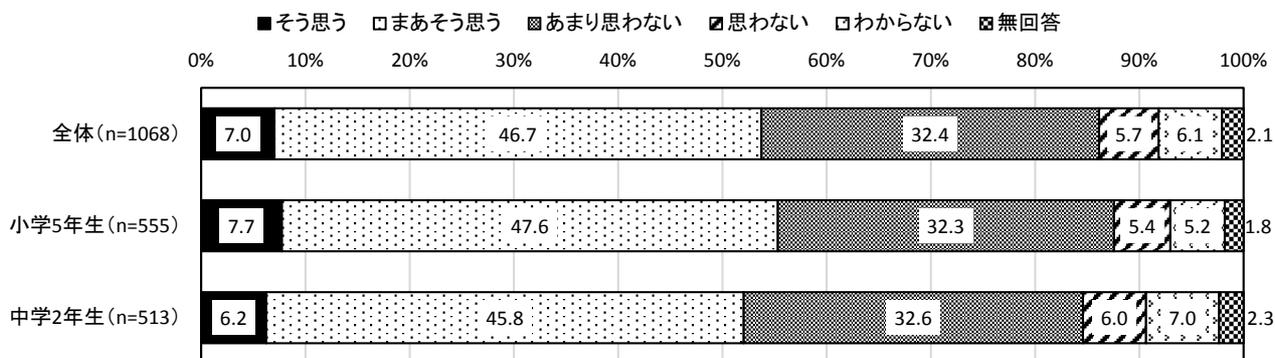


図 75. 自分が立てた目標や計画はうまくできる自信がある

保護者-26-2. はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

問 26 ② はじめはうまくいかない事でも、できるまでやり続ける

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「そう思う」が14.6%、「まあそう思う」が55.7%、「あまり思わない」が18.1%、「思わない」が4.0%、「わからない」が5.2%、「無回答」が2.3%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が70.3%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が22.1%となっている。小学5年生の保護者では、「そう思う」が15.1%、「まあそう思う」が55.5%、「あまり思わない」が19.1%、「思わない」が4.0%、「わからない」が4.1%、「無回答」が2.2%となり、『そう思う』が70.6%、『思わない』が23.1%となっている。中学2年生の保護者では、「そう思う」が14.0%、「まあそう思う」が55.9%、「あまり思わない」が17.0%、「思わない」が4.1%、「わからない」が6.4%、「無回答」が2.5%となり、『そう思う』が69.9%、『思わない』が21.1%となっている。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『そう思う』が7割前後になっている。

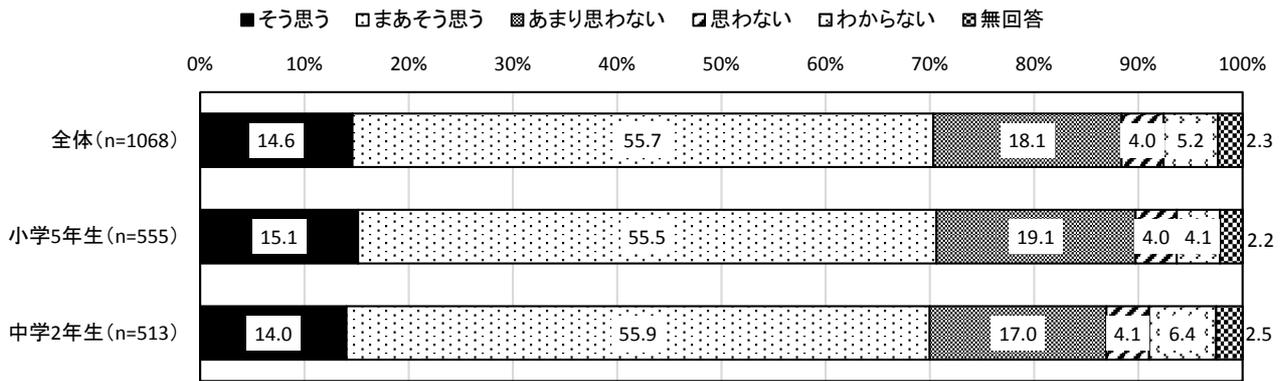


図 76. はじめはうまくいかない事でも、できるだけやり続ける

保護者-26-3. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

問 26 ③ 人の集まりの中では、うまくふるまえない (あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「そう思う」が9.6%、「まあそう思う」が20.6%、「あまり思わない」が37.5%、「思わない」が24.4%、「わからない」が5.4%、「無回答」が2.4%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が30.2%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が61.9%となっている。小学5年生の保護者では、「そう思う」が9.5%、「まあそう思う」が21.8%、「あまり思わない」が36.9%、「思わない」が24.0%、「わからない」が5.4%、「無回答」が2.3%となり、『そう思う』が31.3%、『思わない』が60.9%となっている。中学2年生の保護者では、「そう思う」が9.7%、「まあそう思う」が19.3%、「あまり思わない」が38.0%、「思わない」が25.0%、「わからない」が5.5%、「無回答」が2.5%となり、『そう思う』が29.0%、『思わない』が63.0%となっている。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『思わない』は6割台となっている。

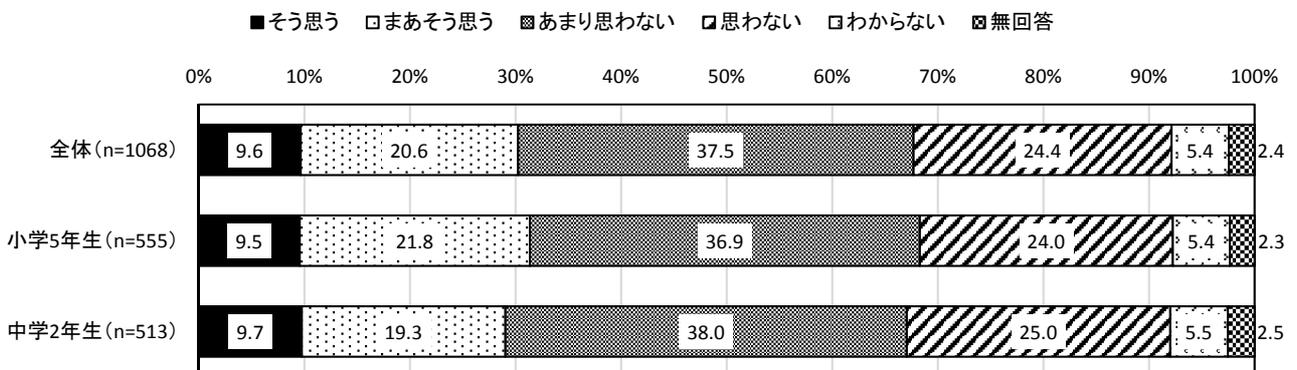


図 77. 人の集まりの中では、うまくふるまえない

保護者-26-4. 私は自分から友だちを作るのがうまい

問 26 ④ 私は自分から友だちを作るのがうまい (あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「そう思う」が 5.5%、「まあそう思う」が 29.3%、「あまり思わない」が 37.5%、「思わない」が 19.4%、「わからない」が 5.8%、「無回答」が 2.4%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 34.8%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 56.9%となっている。小学5年生の保護者では、「そう思う」が 5.2%、「まあそう思う」が 28.3%、「あまり思わない」が 38.4%、「思わない」が 20.0%、「わからない」が 5.6%、「無回答」が 2.5%となり、『そう思う』が 33.5%、『思わない』が 58.4%となっている。中学2年生の保護者では、「そう思う」が 5.8%、「まあそう思う」が 30.4%、「あまり思わない」が 36.6%、「思わない」が 18.7%、「わからない」が 6.0%、「無回答」が 2.3%となり、『そう思う』が 36.2%、『思わない』が 55.3%となっている。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも『思わない』が6割弱になっている。

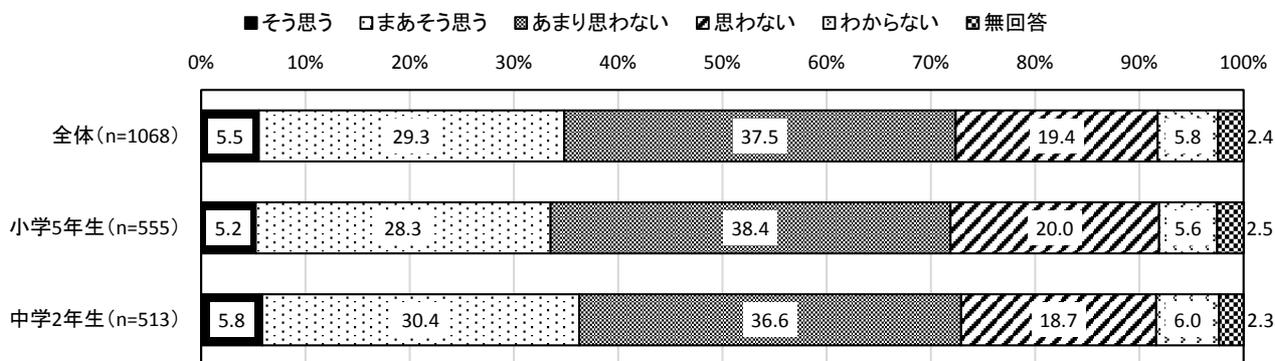


図 78. 私は自分から友だちを作るのがうまい

保護者-26-5. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

問 26 ⑤ 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「そう思う」が 3.0%、「まあそう思う」が 14.4%、「あまり思わない」が 41.8%、「思わない」が 26.9%、「わからない」が 11.4%、「無回答」が 2.5%となり、「そう思う」+「まあそう思う」=『そう思う』が 17.4%、「あまり思わない」+「思わない」=『思わない』が 68.7%となっている。小学5年生の保護者では、「そう思う」が 2.9%、「まあそう思う」が 15.3%、「あまり思わない」が 42.5%、「思わない」が 25.6%、「わからない」が 11.2%、「無回答」が 2.5%となり、『そう思う』が 18.2%、『思わない』が 68.1%となっている。中学2年生の保護者では、「そう思う」が 3.1%、「まあそう思う」が 13.5%、「あまり思わない」が 40.9%、「思わない」が 28.3%、「わからない」が 11.7%、「無回答」が 2.5%となり、『そう思う』が 16.6%、『思わない』が 69.2%となっている。このことから、『思わない』が小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも7割弱になっている。

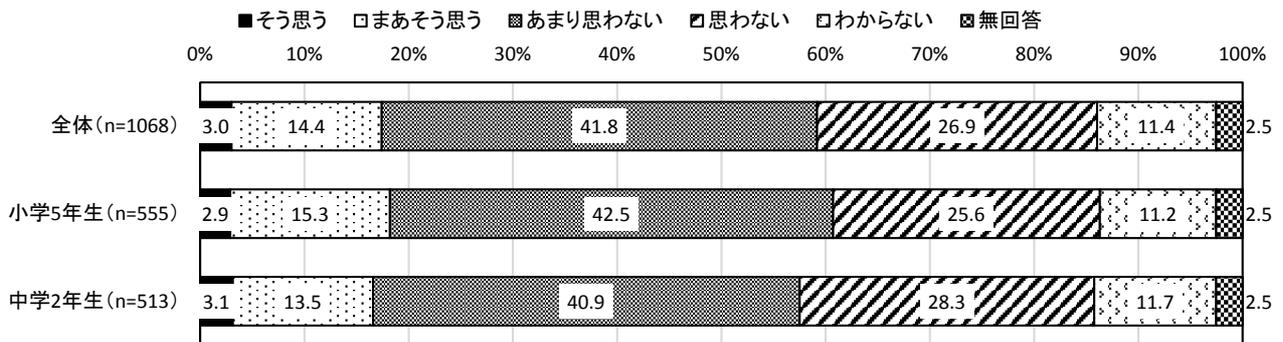


図 79. 人生で起きる問題の多くは自分では解決できない

子ども-23-1. 自分に自信がある

問 23 (1) 自分に自信がある (あてはまる番号 1 つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「ある」が 17.8%、「どちらかというところがある」が 35.0%、「どちらかというところがない」が 32.1%、「ない」が 13.9%、「無回答」が 1.2%となり、「ある」+「どちらかというところがある」=『ある』が 52.8%、「どちらかというところがない」+「ない」=『ない』が 46.0%となっている。小学5年生では、「ある」が 23.4%、「どちらかというところがある」が 40.9%、「どちらかというところがない」が 24.7%、「ない」が 10.3%、「無回答」が 0.7%となり、『ある』が 64.3%、『ない』が 35.0%となっている。中学2年生では、「ある」が 11.7%、「どちらかというところがある」が 28.7%、「どちらかというところがない」が 40.2%、「ない」が 17.7%、「無回答」が 1.8%となり、『ある』が 40.4%、『ない』が 57.9%となっている。このことから、『ある』は小学5年生で6割強と高く、中学2年生では4割になっている。

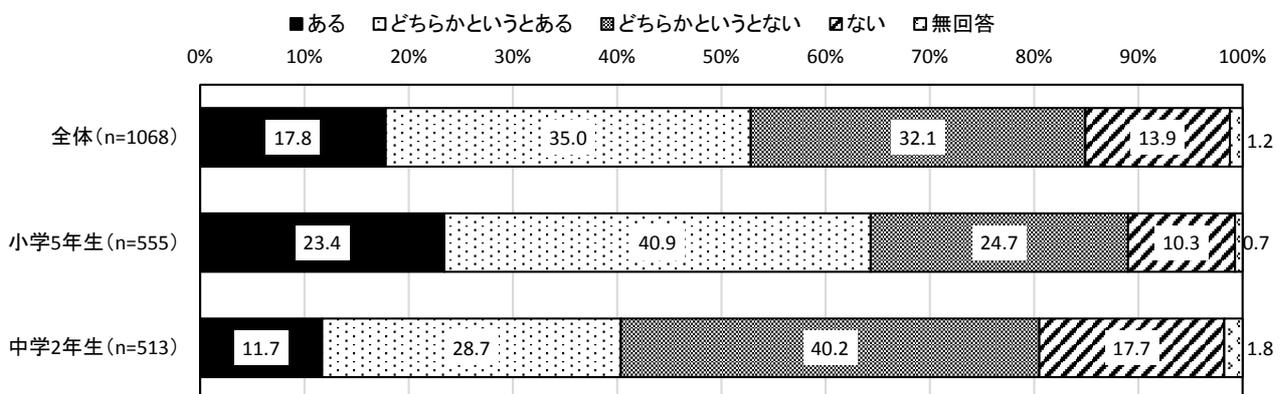


図 80. 自分に自信がある

子ども-23-2. 考えを相手に伝えることができる

問 23 (2) 自分の考えをはっきり相手に伝えることができる

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「できる」が22.4%、「どちらかというとできる」が41.9%、「どちらかというとできない」が26.1%、「できない」が8.2%、「無回答」が1.4%となり、「できる」+「どちらかというとできる」=『できる』が64.3%、「どちらかというとできない」+「できない」=『できない』が34.3%となっている。小学5年生では、「できる」が21.3%、「どちらかというとできる」が42.9%、「どちらかというとできない」が26.7%、「できない」が8.1%、「無回答」が1.1%となり、『できる』が64.2%、『できない』が34.8%となっている。中学2年生では、「できる」が23.6%、「どちらかというとできる」が40.7%、「どちらかというとできない」が25.5%、「できない」が8.4%、「無回答」が1.8%となり、『できる』が64.3%、『できない』が33.9%となっている。このことから、『できる』は小学5年生、中学2年生とも6割強になっている。

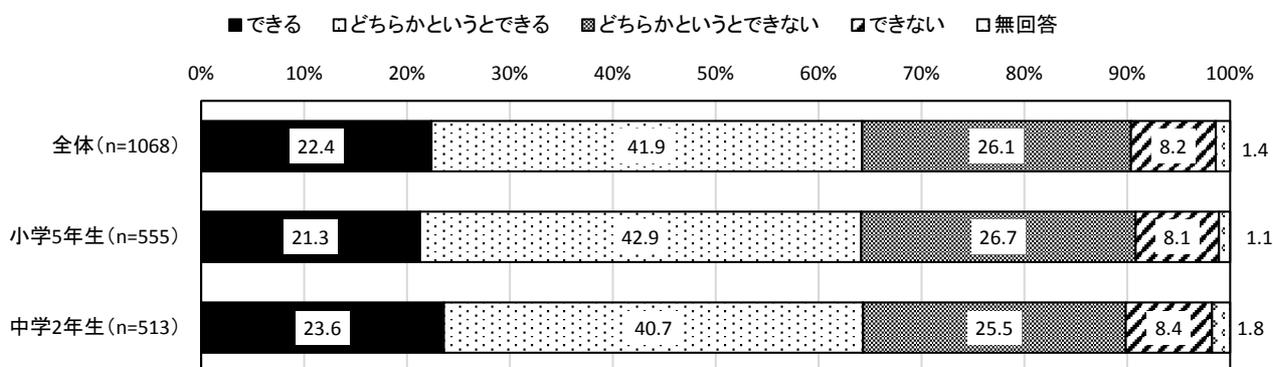


図 81. 考えを相手に伝えることができる

子ども-23-3. 大人は信用できる

問 23 (3) 大人は信用できる (あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「そう思う」が34.6%、「どちらかというと思う」が38.9%、「どちらかというと思わない」が15.6%、「そう思わない」が9.4%、「無回答」が1.5%となり、「そう思う」+「どちらかというと思う」=『そう思う』が73.5%、「どちらかというと思わない」+「そう思わない」=『そう思わない』が25.0%となっている。小学5年生では、「そう思う」が45.0%、「どちらかというと思う」が35.3%、「どちらかというと思わない」が12.1%、「そう思わない」が6.3%、「無回答」が1.3%となり、『そう思う』が80.3%、『そう思わない』が18.4%となっている。中学2年生では、「そう思う」が23.4%、「どちらかというと思う」が42.7%、「どちらかというと思わない」が19.5%、「そう思わない」が12.7%、「無回答」が1.8%となり、『そう思う』が66.1%、『そう思わない』が32.2%となっている。このことから、『そう思う』は小学5年生で8割、中学2年生では6割強になっている。

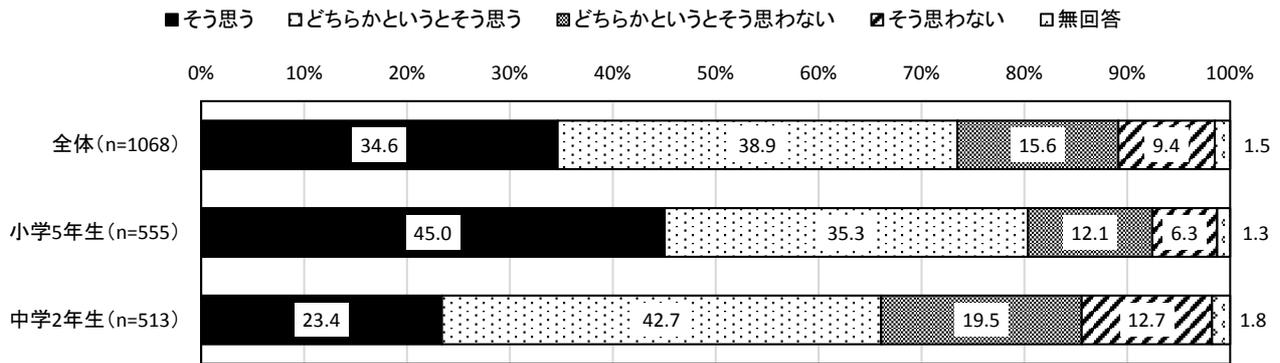


図 82. 大人は信用できる

子ども-23-4. 将来の夢や目標を持っている

問 23 (4) 自分の将来の夢や目標を持っている (あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「持っている」が60.9%、「どちらかというを持っている」が19.9%、「どちらかというを持っていない」が9.6%、「持っていない」が8.8%、「無回答」が0.9%となり、「持っている」+「どちらかというを持っている」=『持っている』が80.8%、「どちらかというを持っていない」+「持っていない」=『持っていない』が18.4%となっている。小学5年生では、「持っている」が78.2%、「どちらかというを持っている」が13.9%、「どちらかというを持っていない」が4.3%、「持っていない」が3.1%、「無回答」が0.5%となり、『持っている』が92.1%、『持っていない』が7.4%となっている。中学2年生では、「持っている」が42.1%、「どちらかというを持っている」が26.3%、「どちらかというを持っていない」が15.2%、「持っていない」が15.0%、「無回答」が1.4%となり、『持っている』が68.4%、『持っていない』が30.2%となっている。このことから、「持っている」をみると小学5年生では9割強、中学2年生では7割弱になっている。

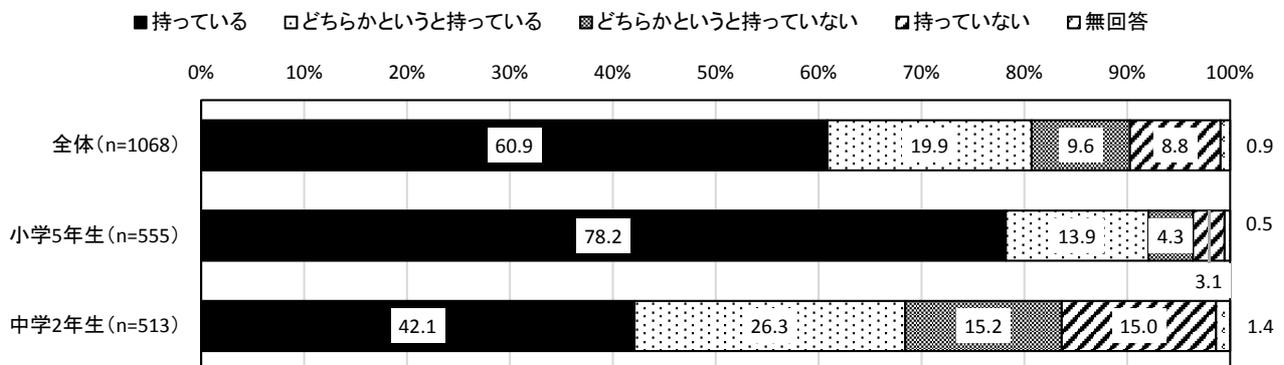


図 83. 将来の夢や目標を持っている

子ども-23-5. 将来のためにも、今、頑張りたい

問 23 (5) 将来のためにも、今、頑張りたいと思う (あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「そう思う」が64.4%、「どちらかというと思う」が25.3%、「どちらかというと思わない」が5.1%、「そう思わない」が4.0%、「無回答」が1.1%となり、「そう思う」+「どちらかというと思う」=『そう思う』が89.7%、「どちらかというと思わない」+「そう思わない」=『思わない』が9.1%となっている。小学5年生では、「そう思う」が72.8%、「どちらかというと思う」が20.9%、「どちらかというと思わない」が2.9%、「そう思わない」が2.7%、「無回答」が0.7%となり、『そう思う』が93.7%、『思わない』が5.6%となっている。中学2年生では、「そう思う」が55.4%、「どちらかというと思う」が30.0%、「どちらかというと思わない」が7.6%、「そう思わない」が5.5%、「無回答」が1.6%となり、『そう思う』が85.4%、『思わない』が13.1%となっている。このことから、『そう思う』が、小学5年生が9割強、中学2年生が8割強になっている。

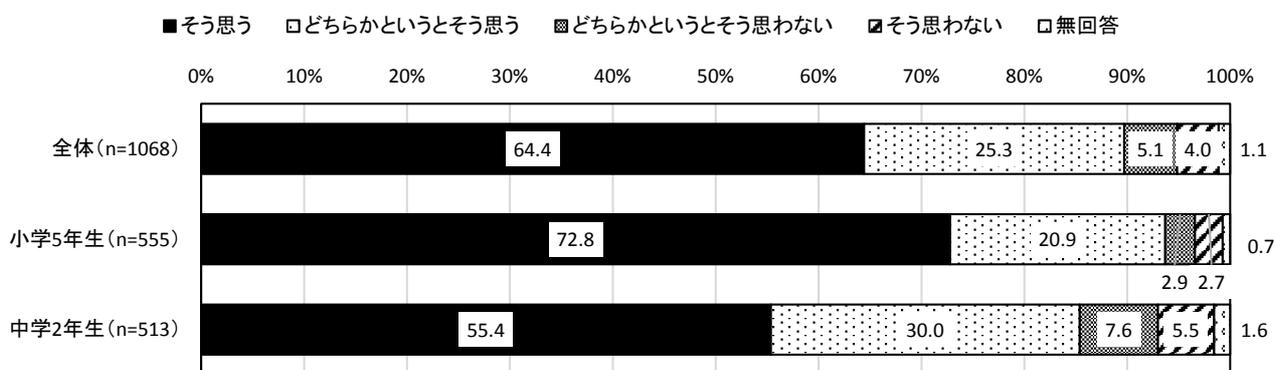


図 84. 将来のためにも、今、頑張りたい

子ども-23-6. 将来、働きたい

問 23 (6) 将来、働きたいと思う (あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「そう思う」が86.0%、「どちらかというと思う」が9.7%、「どちらかというと思わない」が1.3%、「そう思わない」が1.6%、「無回答」が1.3%となり、「そう思う」+「どちらかというと思う」=『そう思う』が95.7%、「どちらかというと思わない」+「そう思わない」=『思わない』が2.9%となっている。小学5年生では、「そう思う」が84.5%、「どちらかというと思う」が11.7%、「どちらかというと思わない」が1.4%、「そう思わない」が1.4%、「無回答」が0.9%となり、『そう思う』が96.2%、『思わない』が2.8%となっている。中学2年生では、「そう思う」が87.7%、「どちらかというと思う」が7.6%、「どちらかというと思わない」が1.2%、「そう思わない」が1.8%、「無回答」が1.8%となり、『そう思う』が95.3%、『思わない』が3.0%となっている。このことから、小学5年生、中学2年生ともに『そう思う』は9割台になっている。

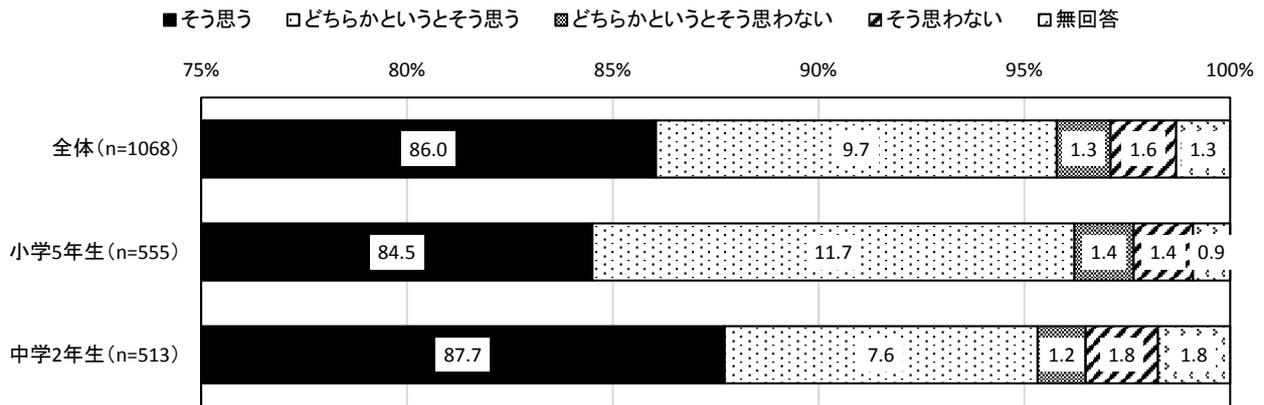


図 85. 将来、働きたい

保護者-5. 自家用車の所有

問5 あなた（世帯の方を含む）は自家用車を持っていますか。

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の保護者全体では、「持っている」が98.8%、「持っていない」が0.5%、「無回答」が0.7%である。小学5年生の保護者では、「持っている」が98.7%、「持っていない」が0.5%、「無回答」が0.7%である。中学2年生の保護者では、「持っている」が98.8%、「持っていない」が0.4%、「無回答」が0.8%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも自家用車を「持っている」は10割近くになっている。

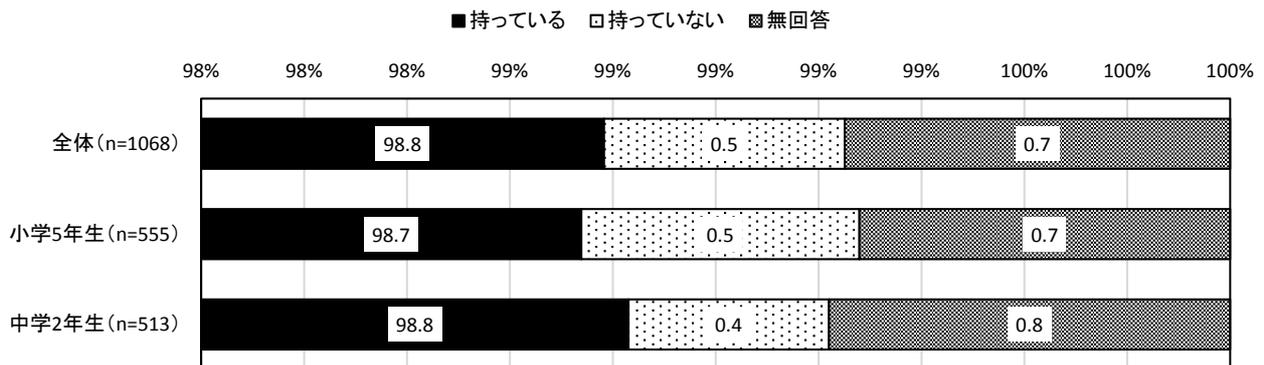


図 86. 自家用車の所有

(3) 教育環境

保護者-8. 母親の最終学歴

問8 お子さんのお母さんの最後に通った学校を教えてください。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「中学校卒業」が1.5%、「高等学校中途退学」が2.5%、「高等学校卒業」が28.0%、「高専、短大、専門学校等卒業」が46.2%、「大学卒業」が14.7%、「大学院修了」が0.7%、「その他の教育機関卒業」が0.4%、「答えたくない」が0.7%、「無回答」が5.4%である。小学5年生の保護者では、「中学校卒業」が1.3%、「高等学校中途退学」が3.1%、「高等学校卒業」が27.7%、「高専、短大、専門学校等卒業」が46.3%、「大学卒業」が15.3%、「大学院修了」が0.9%、「その他の教育機関卒業」が0.4%、「答えたくない」が0.9%、「無回答」が4.1%である。中学2年生の保護者では、「中学校卒業」が1.8%、「高等学校中途退学」が1.9%、「高等学校卒業」が28.3%、「高専、短大、専門学校等卒業」が46.0%、「大学卒業」が14.0%、「大学院修了」が0.4%、「その他の教育機関卒業」が0.4%、「答えたくない」が0.4%、「無回答」が6.8%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「高専、短大、専門学校等卒業」が5割弱になっている。

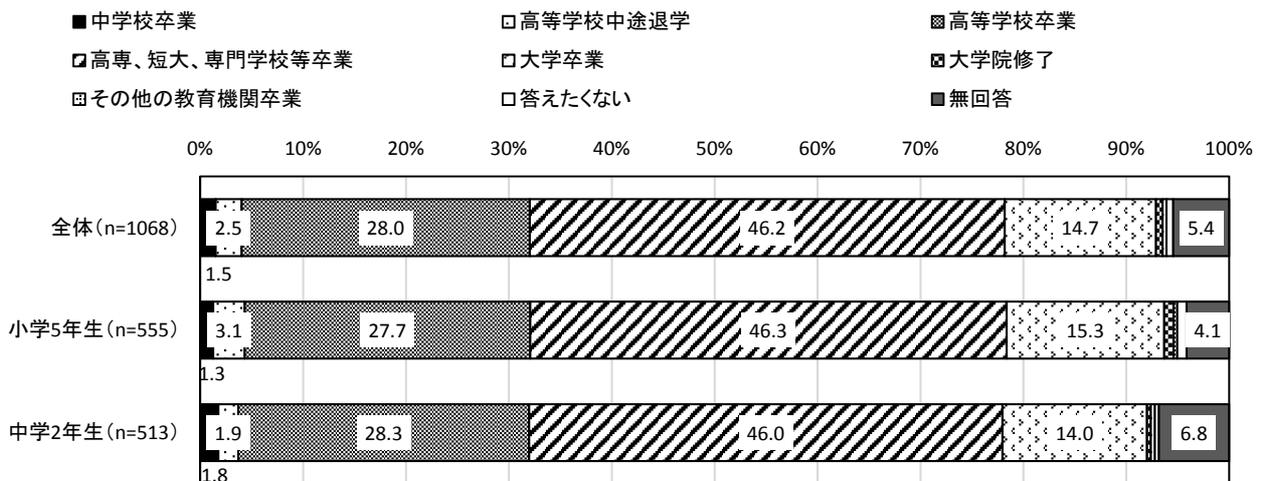


図 87. 母親の最終学歴

保護者-8. 父親の最終学歴

問 8 お子さんのお父さんの最後に通った学校を教えてください。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「中学校卒業」が1.7%、「高等学校中途退学」が3.3%、「高等学校卒業」が31.0%、「高専、短大、専門学校等卒業」が17.2%、「大学卒業」が26.7%、「大学院修了」が2.1%、「その他の教育機関卒業」が0.3%、「答えたくない」が0.7%、「無回答」が17.1%である。小学5年生の保護者では、「中学校卒業」が1.6%、「高等学校中途退学」が3.6%、「高等学校卒業」が32.6%、「高専、短大、専門学校等卒業」が18.7%、「大学卒業」が26.5%、「大学院修了」が2.0%、「その他の教育機関卒業」が0.2%、「答えたくない」が0.7%、「無回答」が14.1%である。中学2年生の保護者では、「中学校卒業」が1.8%、「高等学校中途退学」が2.9%、「高等学校卒業」が29.2%、「高専、短大、専門学校等卒業」が15.6%、「大学卒業」が26.9%、「大学院修了」が2.1%、「その他の教育機関卒業」が0.4%、「答えたくない」が0.6%、「無回答」が20.5%である。このことから、「高等学校卒業」は小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも3割前後で最も高く、次いで「大学卒業」が2割強になっている。

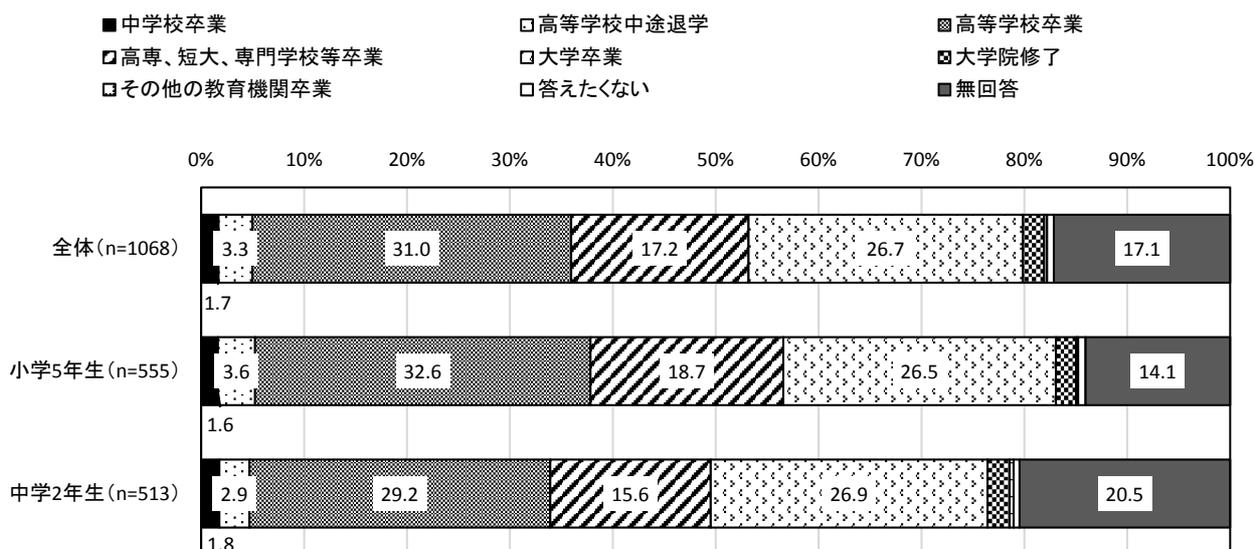


図 88. 父親の最終学歴

子ども-14. 授業以外の勉強時間

問 14 あなたは、学校のある日、授業時間以外に1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(塾などの時間も含まれます。)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「まったくしない」が3.7%、「30分より少ない」が11.3%、「30分以上、1時間より少ない」が25.6%、「1時間以上、2時間より少ない」が30.4%、「2時間以上、3時間より少ない」が14.8%、「3時間以上」が6.6%、「わからない」が6.6%、「無回答」が0.9%である。

小学5年生では、「まったくしない」が2.0%、「30分より少ない」が7.7%、「30分以上、1時間より少ない」が22.3%、「1時間以上、2時間より少ない」が35.1%、「2時間以上、3時間より少ない」が14.8%、「3時間以上」が9.7%、「わからない」が7.9%、「無回答」が0.4%である。

中学2年生では、「まったくしない」が5.7%、「30分より少ない」が15.2%、「30分以上、1時間より少ない」が29.0%、「1時間以上、2時間より少ない」が25.3%、「2時間以上、3時間より少ない」が14.8%、「3時間以上」が3.3%、「わからない」が5.1%、「無回答」が1.6%である。

このことから、小学5年生では「1時間以上、2時間より少ない」が35.1%、中学2年生では「30分以上、1時間より少ない」が29.0%が一番高くなっている。

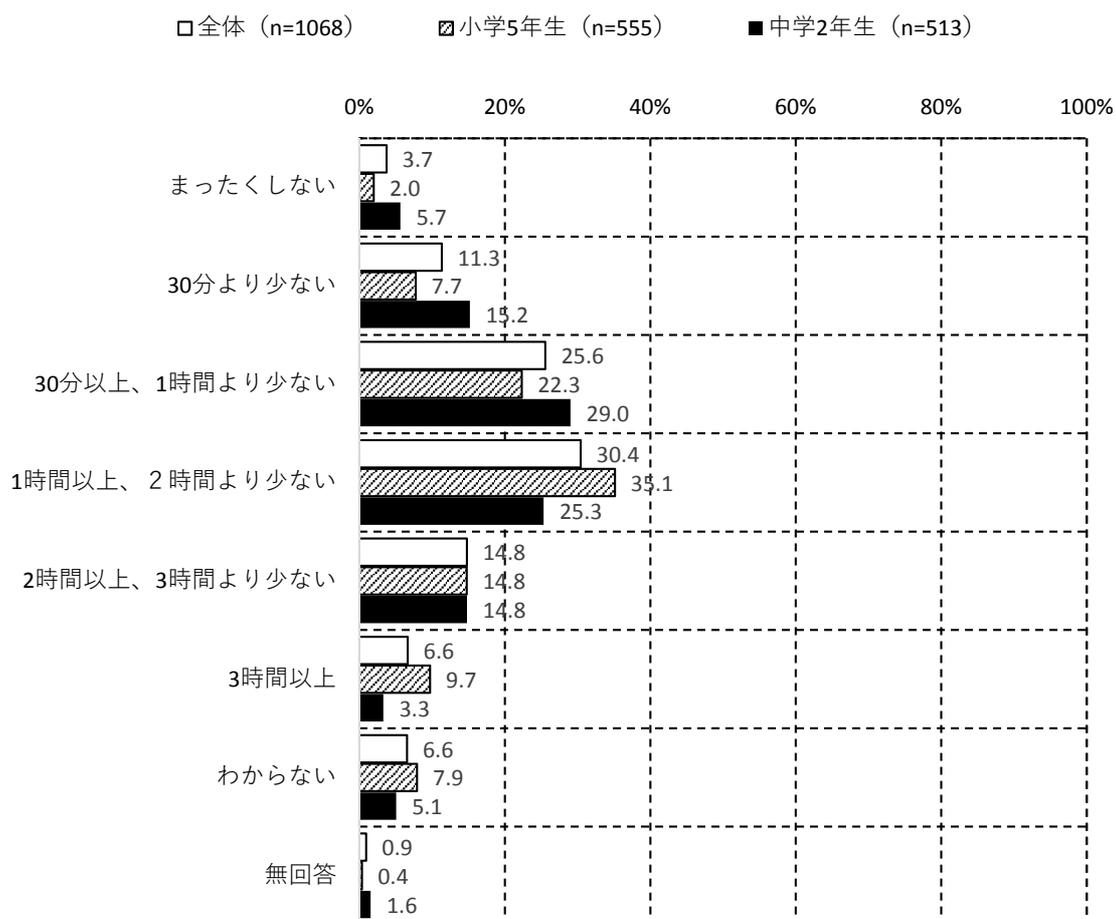


図 89. 授業以外の勉強時間

子ども-15. 学校の勉強で気持ちに近いもの

問 15 学校の勉強について、一番あなたの気持ちに近いものはどれですか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「よくわかる」が20.3%、「だいたいわかる」が60.9%、「あまりわからない」が13.3%、「ほとんどわからない」が2.1%、「わからない」が2.1%、「無回答」が1.4%となり、「よくわかる」+「だいたいわかる」=『わかる』が81.2%、「あまりわからない」+「ほとんどわからない」+「わからない」=『わからない』が17.5%となっている。小学5年生では、「よくわかる」が29.5%、「だいたいわかる」が57.1%、「あまりわからない」が9.2%、「ほとんどわからない」が1.6%、「わからない」が1.6%、「無回答」が0.9%となり、『わかる』が86.6%、『わからない』が12.4%となっている。中学2年生では、「よくわかる」が10.3%、「だいたいわかる」が64.9%、「あまりわからない」が17.7%、「ほとんどわからない」が2.5%、「わからない」が2.5%、「無回答」が1.9%となり、『わかる』が75.2%、『わからない』が22.7%となっている。このことから、『わかる』が小学5年生では8割強、中学2年生では7割強になっている。

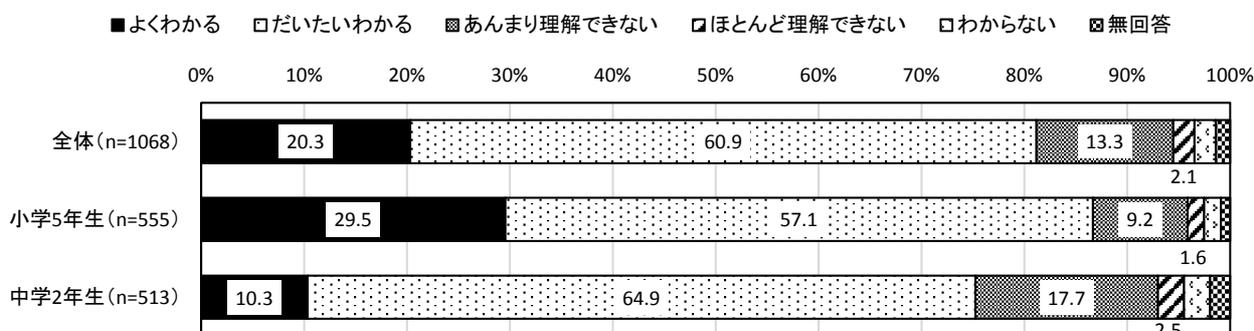


図 90. 学校の勉強で気持ちに近いもの

子ども-16. 授業以外の読書時間

問 16 あなたは、学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、マンガや雑誌をのぞきます。)(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「まったくしない」が36.0%、「30分より少ない」が26.9%、「30分以上、1時間より少ない」が16.2%、「1時間以上、2時間より少ない」が7.6%、「2時間以上、3時間より少ない」が2.4%、「3時間以上」が2.0%、「わからない」が7.9%、「無回答」が1.1%である。小学5年生では、「まったくしない」が24.0%、「30分より少ない」が31.4%、「30分以上、1時間より少ない」が21.8%、「1時間以上、2時間より少ない」が9.7%、「2時間以上、3時間より少ない」が2.7%、「3時間以上」が2.2%、「わからない」が7.6%、「無回答」が0.7%である。中学2年生では、「まったくしない」が48.9%、「30分より少ない」が22.0%、「30分以上、1時間より少ない」が10.1%、「1時間以上、2時間より少ない」が5.3%、「2時間以上、3時間より少ない」が2.1%、「3時間以上」が1.8%、「わからない」が8.2%、「無回答」が1.6%である。このことから、小学5年生では「30分より少ない」が21.8%で最も高く、中学2年生では「まったくしない」が48.9%で高くなっている。

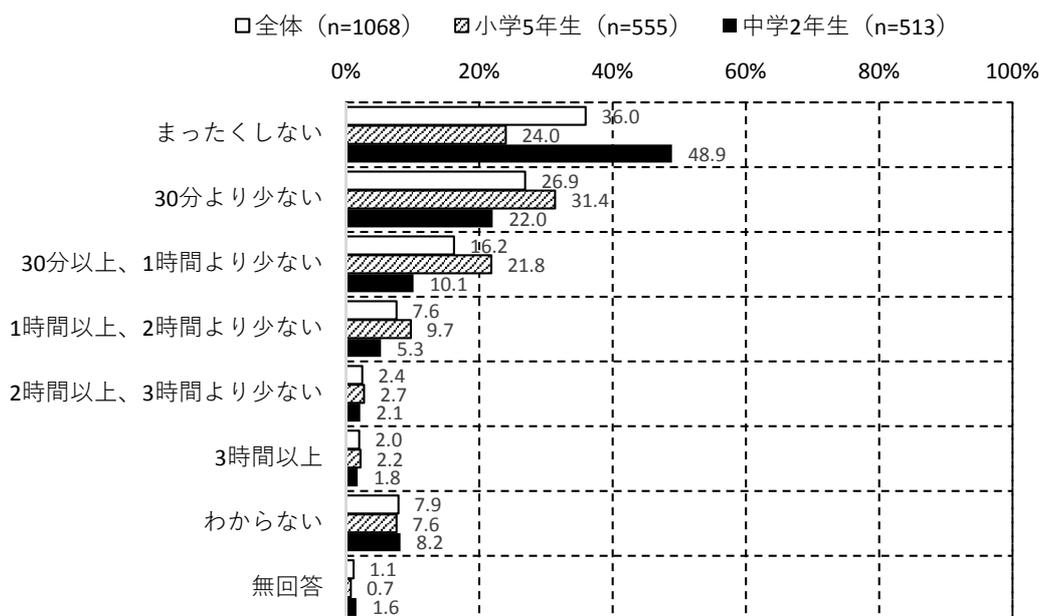


図 91. 授業以外の読書時間

子ども-24. 希望する進学先

問 24 あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか。

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の全体では、「中学校」が1.4%、「高校」が18.4%、「大学・短期大学」が33.7%、「大学院」が5.6%、「留学」が3.4%、「専門学校」が22.1%、「考えたことがない」が6.2%、「わからない」が8.1%、「無回答」が1.4%である。小学5年生では、「中学校」が1.8%、「高校」が19.6%、「大学・短期大学」が32.3%、「大学院」が5.2%、「留学」が2.0%、「専門学校」が24.5%、「考えたことがない」が6.7%、「わからない」が7.4%、「無回答」が0.7%である。中学2年生では、「中学校」が1.0%、「高校」が17.0%、「大学・短期大学」が35.3%、「大学院」が6.0%、「留学」が4.9%、「専門学校」が19.5%、「考えたことがない」が5.7%、「わからない」が8.8%、「無回答」が1.9%である。このことから、「大学・短期大学」は小学5年生が32.3%、中学2年生が35.3%で最も高くなっている。

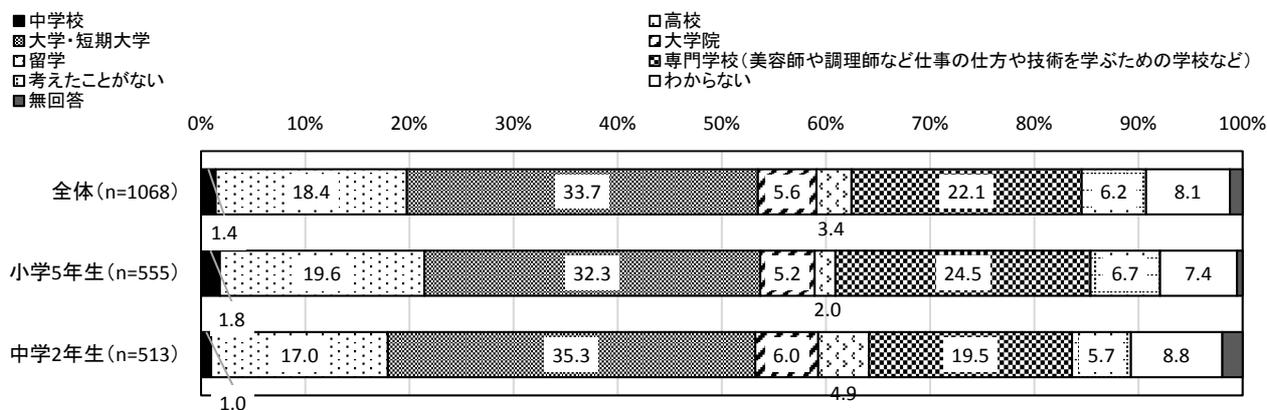


図 92. 希望する進学先

(4) 社会環境

保護者-20-1. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

問 20 ① 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「いる」が87.2%、「いない」が5.1%、「わからない」が5.7%、「無回答」が2.0%である。小学5年生の保護者では、「いる」が89.2%、「いない」が3.6%、「わからない」が5.4%、「無回答」が1.8%である。中学2年生の保護者では、「いる」が85.0%、「いない」が6.8%、「わからない」が6.0%、「無回答」が2.1%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに「いる」が9割弱になっている。

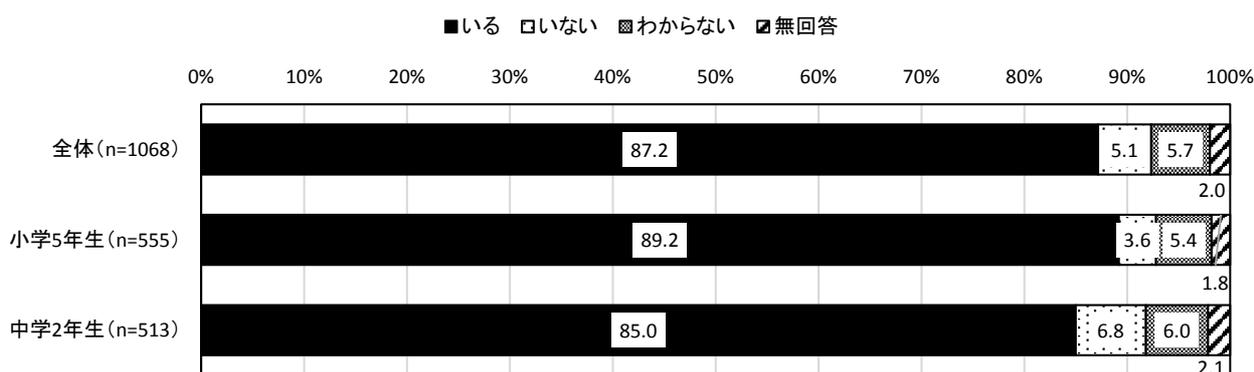


図 93. 心配ごとや悩みごとを親身になって聞いてくれる人

保護者-20-2. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

問 20 ② あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「いる」が79.5%、「いない」が7.8%、「わからない」が10.2%、「無回答」が2.5%である。小学5年生の保護者では、「いる」が80.9%、「いない」が6.7%、「わからない」が9.9%、「無回答」が2.5%である。中学2年生の保護者では、「いる」が78.0%、「いない」が9.0%、「わからない」が10.5%、「無回答」が2.5%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者ともに「いる」が約8割になっている。

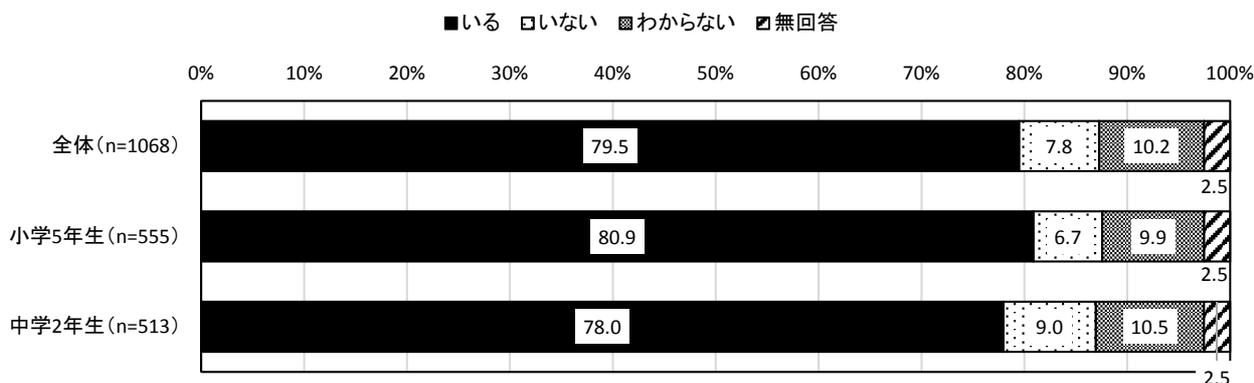


図 94. あなたの気持ちを察して思いやってくれる人

保護者-20-3. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

問 20 ③ 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「いる」が79.3%、「いない」が10.2%、「わからない」が8.4%、「無回答」が2.1%である。小学5年生の保護者では、「いる」が80.0%、「いない」が9.7%、「わからない」が8.5%、「無回答」が1.8%である。中学2年生の保護者では、「いる」が78.6%、「いない」が10.7%、「わからない」が8.4%、「無回答」が2.3%である。このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「いる」が約8割になっている。

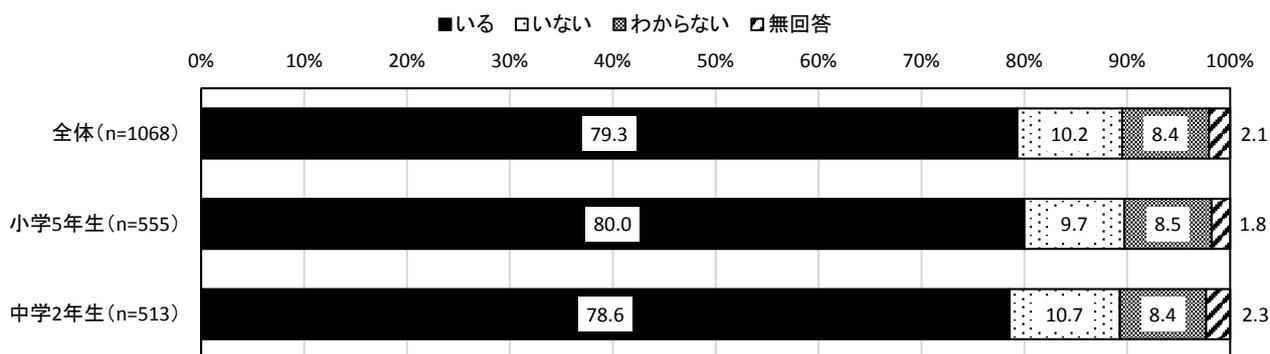


図 95. 趣味や興味のあることを一緒に話して、気分転換させてくれる人

保護者-20-4. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

問 20 ④ 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

(あてはまる番号1つに○をつけてください)

橋本市の保護者全体では、「いる」が80.1%、「いない」が7.6%、「わからない」が10.1%、「無回答」が2.2%である。小学5年生の保護者では、「いる」が82.0%、「いない」が5.6%、「わからない」が10.3%、「無回答」が2.2%である。中学2年生の保護者では、「いる」が78.2%、「いない」が9.7%、「わからない」が9.9%、「無回答」が2.1%である。

このことから、小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも「いる」が約8割になっている。

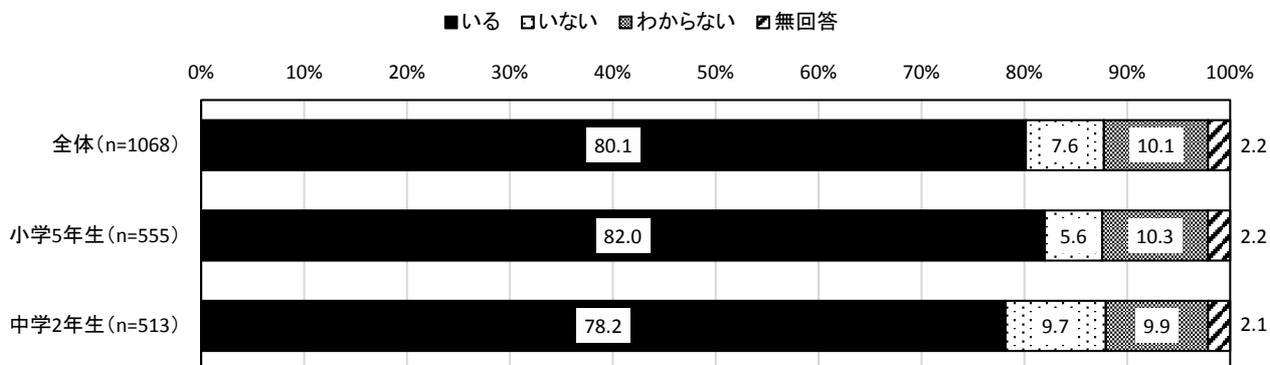


図 96. 子どもとの関わりについて、適切な助言をしてくれる人

保護者-20-5. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

問 20 ⑤ 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の保護者全体では、「いる」が70.4%、「いない」が11.2%、「わからない」が16.0%、「無回答」が2.3%である。小学5年生の保護者では、「いる」が72.8%、「いない」が10.3%、「わからない」が14.8%、「無回答」が2.2%である。中学2年生の保護者では、「いる」が67.8%、「いない」が12.3%、「わからない」が17.3%、「無回答」が2.5%である。このことから、小学5年生の保護者で「いる」が7割強、中学2年生の保護者で7割弱になっている。

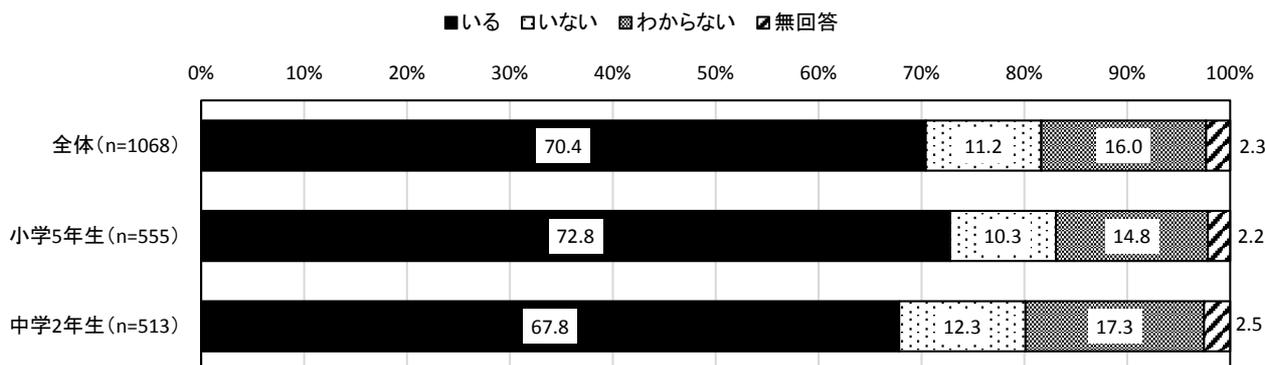


図 97. 子どもの学びや遊びをゆたかにする情報を教えてくれる人（運動や文化活動）

保護者-20-6. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

問 20 ⑥ 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の保護者全体では、「いる」が74.1%、「いない」が20.6%、「わからない」が3.4%、「無回答」が2.0%である。小学5年生の保護者では、「いる」が77.3%、「いない」が18.4%、「わからない」が2.5%、「無回答」が1.8%である。中学2年生の保護者では、「いる」が70.6%、「いない」が23.0%、「わからない」が4.3%、「無回答」が2.1%である。このことから、「いる」が小学5年生の保護者、中学2年生の保護者とも7割台になっている。

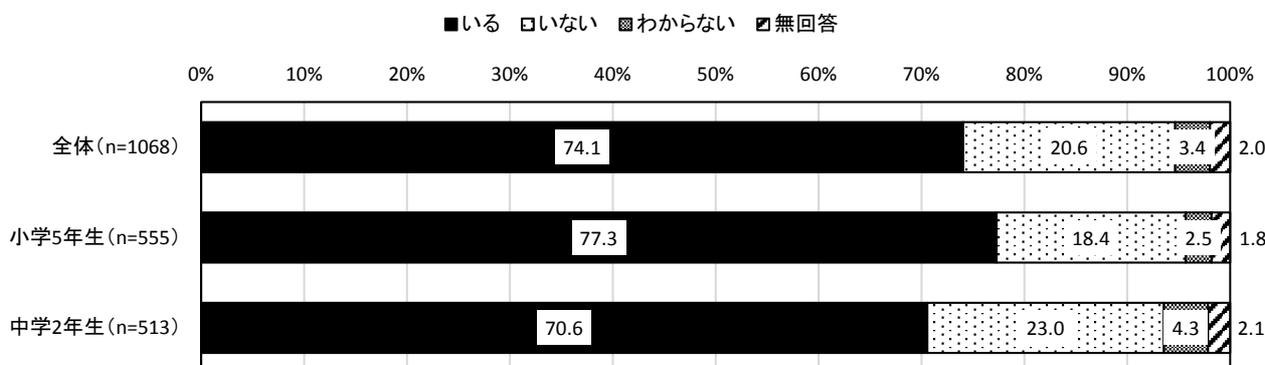


図 98. 子どもの体調が悪いとき、医療機関に連れて行ってくれる人

保護者-20-7. 留守を頼める人

問 20 ⑦ 留守を頼める人（あてはまる番号1つに○をつけてください）

橋本市の保護者全体では、「いる」が71.9%、「いない」が21.6%、「わからない」が4.5%、「無回答」が2.0%である。小学5年生の保護者では、「いる」が75.3%、「いない」が19.3%、「わからない」が3.6%、「無回答」が1.8%である。中学2年生の保護者では、「いる」が68.2%、「いない」が24.2%、「わからない」が5.5%、「無回答」が2.1%である。このことから、小学5年生の保護者が7割強、中学2年生の保護者とも「いる」が7割弱になっている。

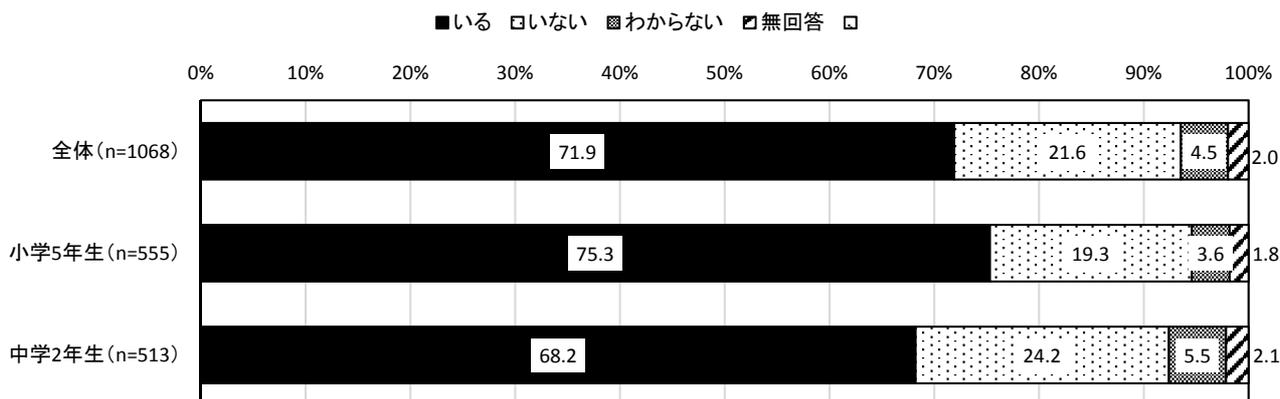


図 99. 留守を頼める人

保護者-21. 困ったときの相談先

問 21 あなたが本当に困ったときや悩みがあるとき、相談相手や相談先はどこですか。

（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

橋本市の保護者全体では、「配偶者・パートナー」が69.6%、「自分の親」が68.0%、「近隣に住む知人や友人」が43.4%、「きょうだい・その他の親戚」が37.6%、「職場関係者」が25.3%、「配偶者・パートナーの親」「近隣に住んでいない知人や友人」が19.4%の順に高く、「相談できる相手がない」が1.5%になっている。小学5年生の保護者では、「配偶者・パートナー」が71.5%、「自分の親」が69.2%、「近隣に住む知人や友人」が45.0%、「きょうだい・その他の親戚」が39.1%、「職場関係者」が25.0%、「配偶者・パートナーの親」が23.2%の順に高く、「相談できる相手がない」が0.9%になっている。中学2年生の保護者では、「配偶者・パートナー」が67.4%、「自分の親」が66.7%、「近隣に住む知人や友人」が41.5%、「きょうだい・その他の親戚」が36.1%、「職場関係者」が25.5%、「近隣に住んでいない知人や友人」が17.5%の順に高く、「相談できる相手がない」が2.1%になっている。このことから、「配偶者・パートナー」が7割前後、「自分の親」が7割弱を占めている。また、「相談できる相手がない」は2.1%以下に留まっている。

□全体 (n=1068) ▨小学5年生 (n=555) ■中学2年生 (n=513)

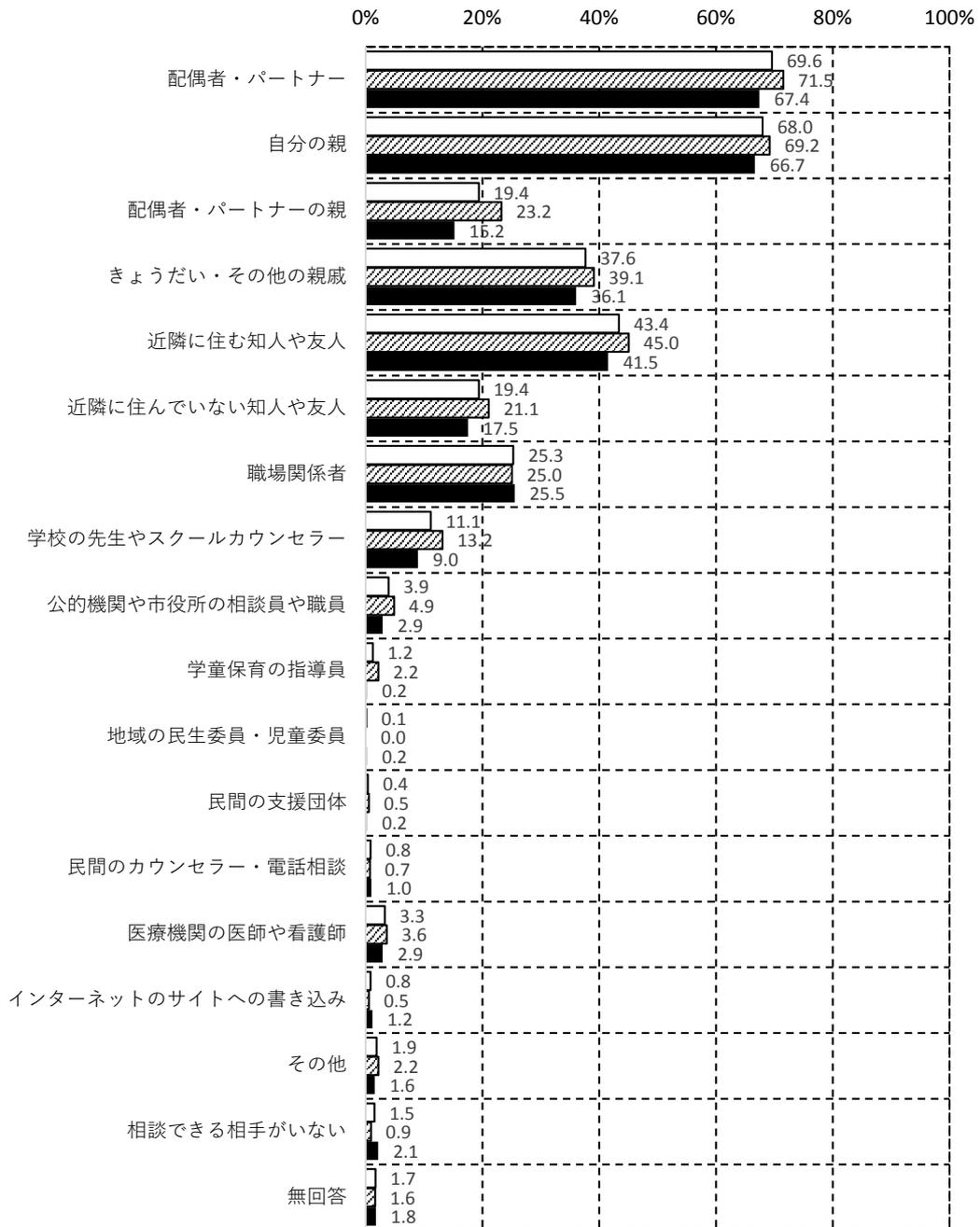


図 100. 困ったときの相談先

子ども-19. 嫌なことや悩んでいるときの相談相手

問 19 あなたは、いやなことや悩んでいることがあるとき、だれかに相談しますか（だれに話しますか。）

（あてはまる番号すべてに○をつけてください）

橋本市の全体では、「親」が58.4%、「学校のともだち」が47.9%、「きょうだい」が19.5%、「担任の先生や他のクラスの先生」が11.0%、「だれにも相談したくない」が10.6%の順に高く、「だれにも相談できない」が4.2%になっている。小学5年生では、「親」が62.9%、「学校のともだち」が38.2%、「きょうだい」が22.2%、「おばあちゃん・おじいちゃん」が17.7%の順に高く、「だれにも相談したくない」が10.1%、「だれにも相談できない」が4.7%になっている。中学2年生では、「学校のともだち」が58.5%、「親」が53.6%、「きょうだい」が16.6%、「だれにも相談したくない」が11.1%、「担任の先生や他のクラスの先生」が10.3%の順に高く、「だれにも相談できない」が3.7%になっている。このことから、小学5年生では「親」が6割強、中学2年生では「学校のともだち」が6割弱で高くなっている。

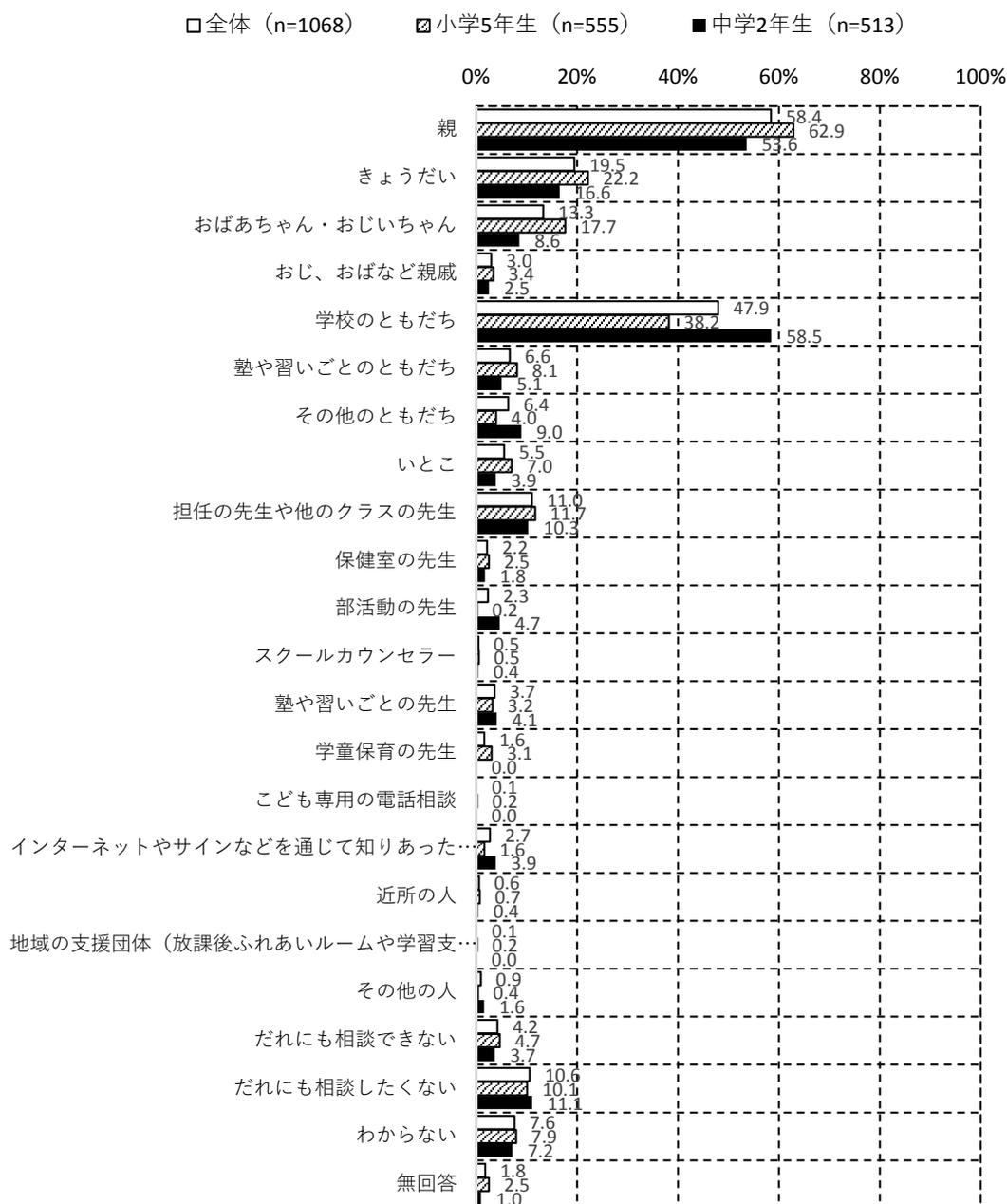


図 101. 嫌なことや悩んでいるときの相談相手

子ども-20-1. 失敗したときに助けてくれる人

問 20 ① あなたが、何かに失敗したときに、たすけてくれる。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の全体では、「お母さん」が70.7%、「ともだち」が65.7%、「お父さん」が50.3%、「おじいさん・おばあさん」が33.8%、「きょうだい」が32.6%の順に高く、「誰もいない」が2.8%になっている。
 小学5年生では、「お母さん」が73.2%、「ともだち」が58.9%、「お父さん」が53.5%、「おじいさん・おばあさん」が36.6%、「きょうだい」が33.9%の順に高く、「誰もいない」が3.2%になっている。
 中学2年生では、「ともだち」が73.1%、「お母さん」が68.0%、「お父さん」が46.8%、「きょうだい」が31.2%、「おじいさん・おばあさん」が30.8%の順に高く、「誰もいない」が2.3%になっている。
 このことから、小学5年生で「お母さん」が7割強、中学2年生では「ともだち」が7割強で高くなっている。

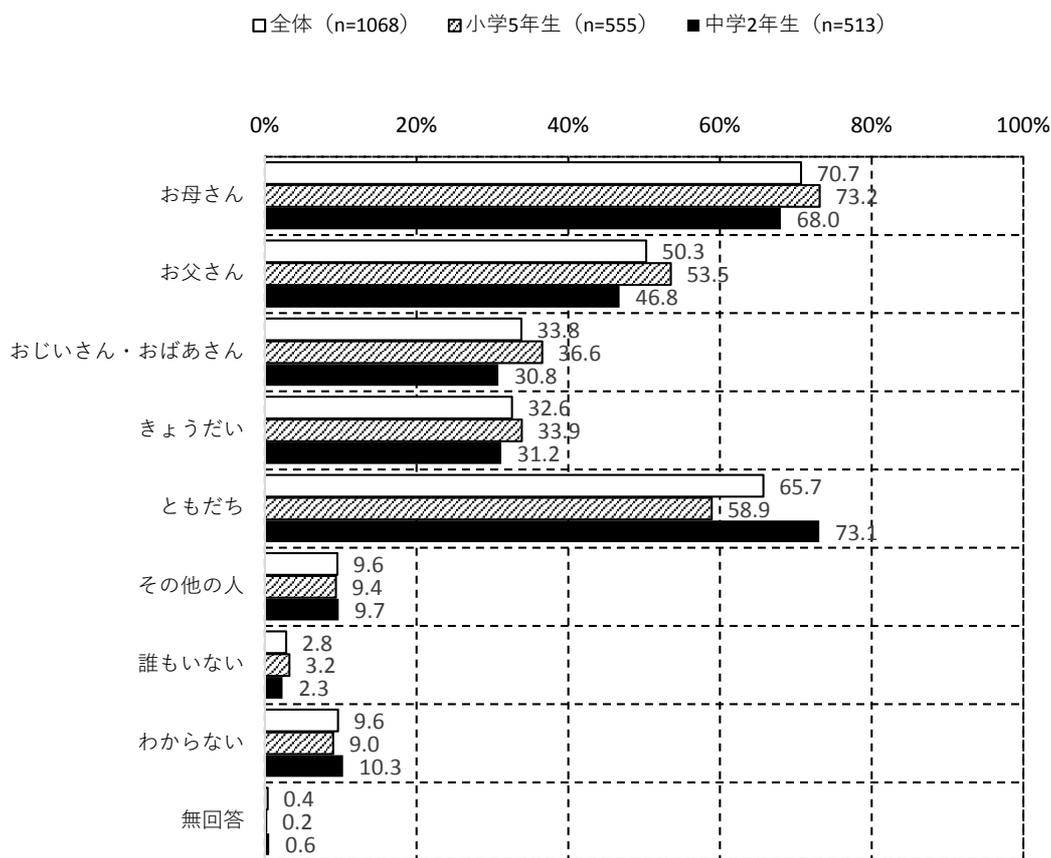


図 102. 失敗したときに助けてくれる人

子ども-20-2. 頑張ったときにほめてくれる人

問 20 ② あなたが、勉強やスポーツでがんばったときに、ほめてくれる。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の全体では、「お母さん」が80.3%、「お父さん」が62.5%、「おじいさん・おばあさん」が51.6%、「ともだち」が42.9%、「きょうだい」が23.7%の順に高く、「誰もいない」が3.7%になっている。
 小学5年生では、「お母さん」が81.6%、「お父さん」が66.3%、「おじいさん・おばあさん」が53.0%、「ともだち」が37.7%、「きょうだい」が25.9%の順に高く、「誰もいない」が4.0%になっている。
 中学2年生では、「お母さん」が78.9%、「お父さん」が58.3%、「おじいさん・おばあさん」が50.1%、「ともだち」が48.5%、「きょうだい」が21.2%の順に高く、「誰もいない」が3.5%になっている。
 このことから、「お母さん」が小学5年生で8割強、中学2年生で8割弱で最も高くなっている。

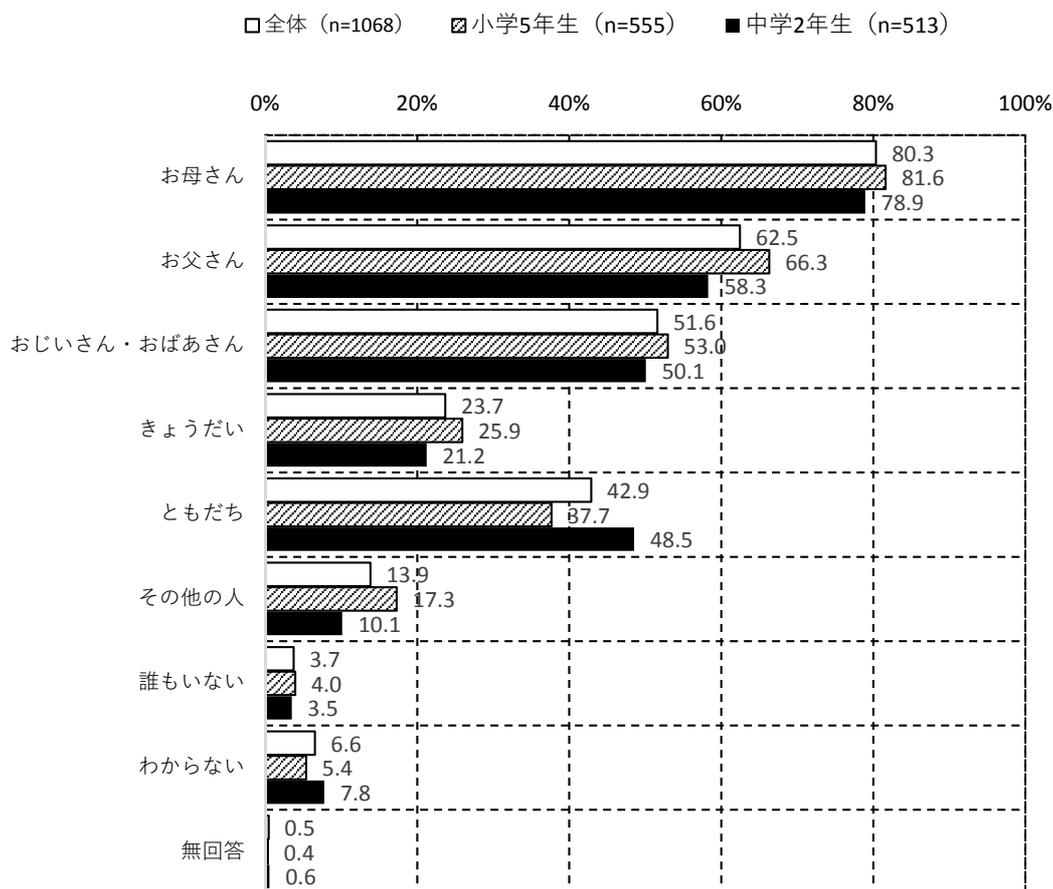


図 103. 頑張ったときにほめてくれる人

子ども-20-3. 一人でできないときに手伝ってくれる人

問 20 ③ 一人ではできないことがあったときには、気持ちよく手伝ってくれる。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の全体では、「ともだち」が64.0%、「お母さん」が58.0%、「お父さん」が39.6%、「きょうだい」が30.4%、「おじいさん・おばあさん」が29.1%の順に高く、「誰もいない」が2.8%になっている。
 小学5年生では、「お母さん」が64.0%、「ともだち」が56.8%、「お父さん」が42.7%、「きょうだい」が32.4%、「おじいさん・おばあさん」が31.9%、の順に高く、「誰もいない」が3.1%になっている。
 中学2年生では、「ともだち」が71.7%、「お母さん」が51.5%、「お父さん」が38.2%、「きょうだい」が28.3%、「おじいさん・おばあさん」が26.1%の順に高く、「誰もいない」が2.5%になっている。
 このことから、小学5年生では「お母さん」が6割強、中学2年生では「ともだち」が5割強で最も高くなっている。

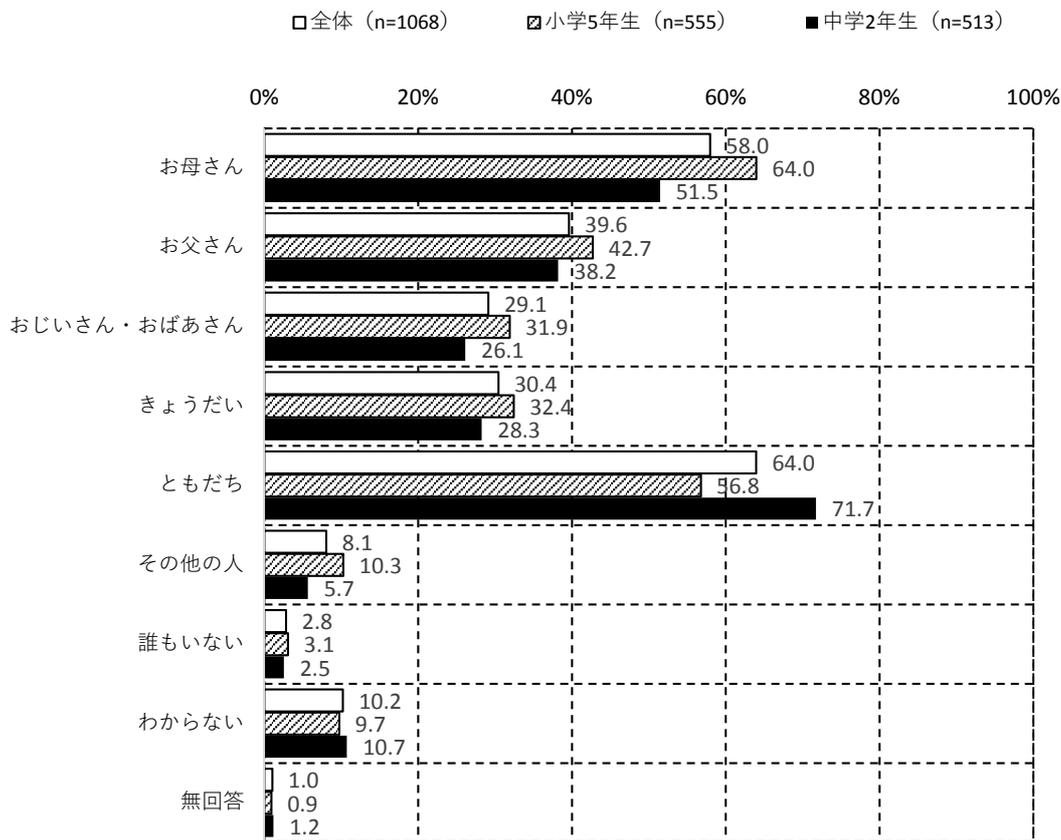


図 104. 一人でできないときに手伝ってくれる人

子ども-20-4. あなたの気持ちをわかってくれる人

問 20 ④ ふだんから、あなたの気持ちをよくわかっている。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の全体では、「お母さん」が68.5%、「お父さん」が44.0%、「ともだち」が42.8%、「おじいさん・おばあさん」が34.2%、「きょうだい」が28.3%の順に高く、「誰もいない」が4.4%になっている。
 小学5年生では、「お母さん」が73.2%、「お父さん」が50.8%、「おじいさん・おばあさん」が40.9%、「ともだち」が37.1%、「きょうだい」が30.8%の順に高く、「誰もいない」が4.5%になっている。
 中学2年生では、「お母さん」が63.5%、「ともだち」が48.9%、「お父さん」が36.6%、「おじいさん・おばあさん」が26.9%、「きょうだい」が25.5%の順に高く、「誰もいない」が4.3%になっている。
 このことから、「お母さん」が小学5年生で7割強、中学2年生が6割強で最も高くなっている。

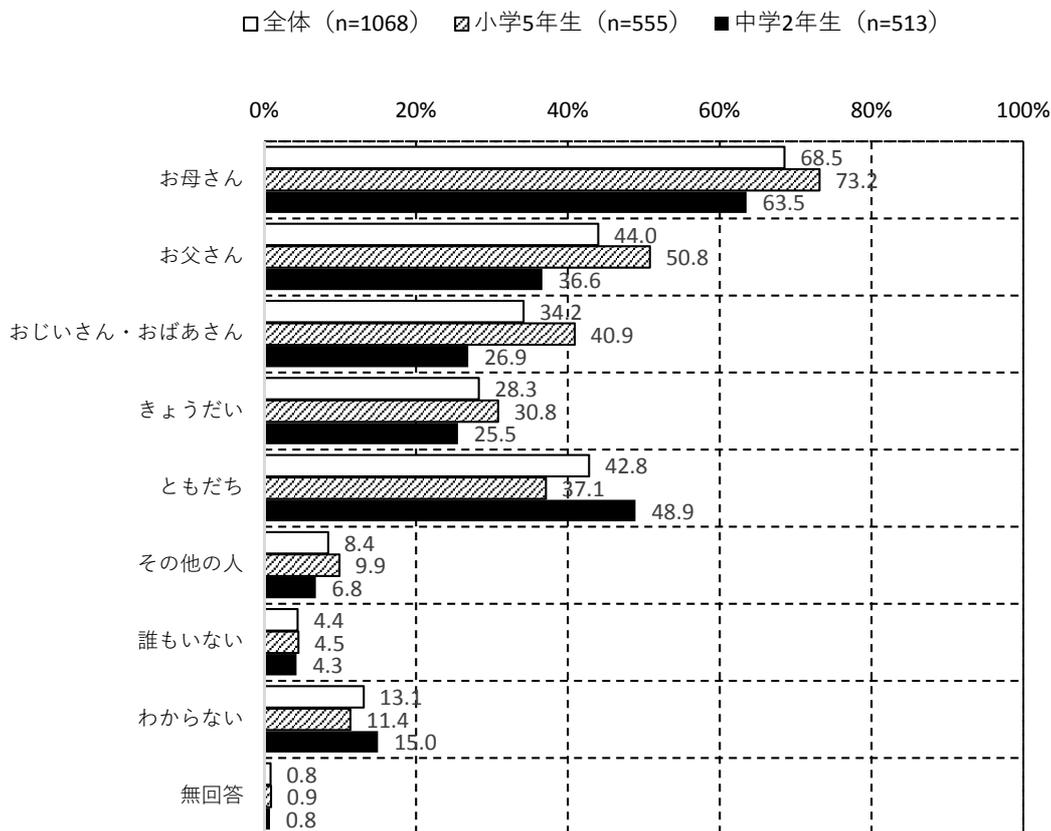


図 105. あなたの気持ちをわかってくれる人

子ども-20-5. あなたのことを信じてくれる人

問 20 ⑤ いつでも、あなたのことを信じてくれる。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の全体では、「お母さん」が67.6%、「お父さん」が52.4%、「ともだち」が45.1%、「おじいさん・おばあさん」が44.6%、「きょうだい」が31.9%の順に高く、「誰もいない」が2.9%になっている。
 小学5年生では、「お母さん」が70.5%、「お父さん」が57.1%、「おじいさん・おばあさん」が48.6%、「ともだち」が43.1%、「きょうだい」が32.3%の順に高く、「誰もいない」が2.5%になっている。
 中学2年生では、「お母さん」が64.5%、「お父さん」「ともだち」が47.4%、「おじいさん・おばあさん」が40.2%、「きょうだい」が31.6%の順に高く、「誰もいない」が3.3%になっている。
 このことから、「お母さん」が小学5年生で7割、中学2年生で6割強と最も高くなっている。

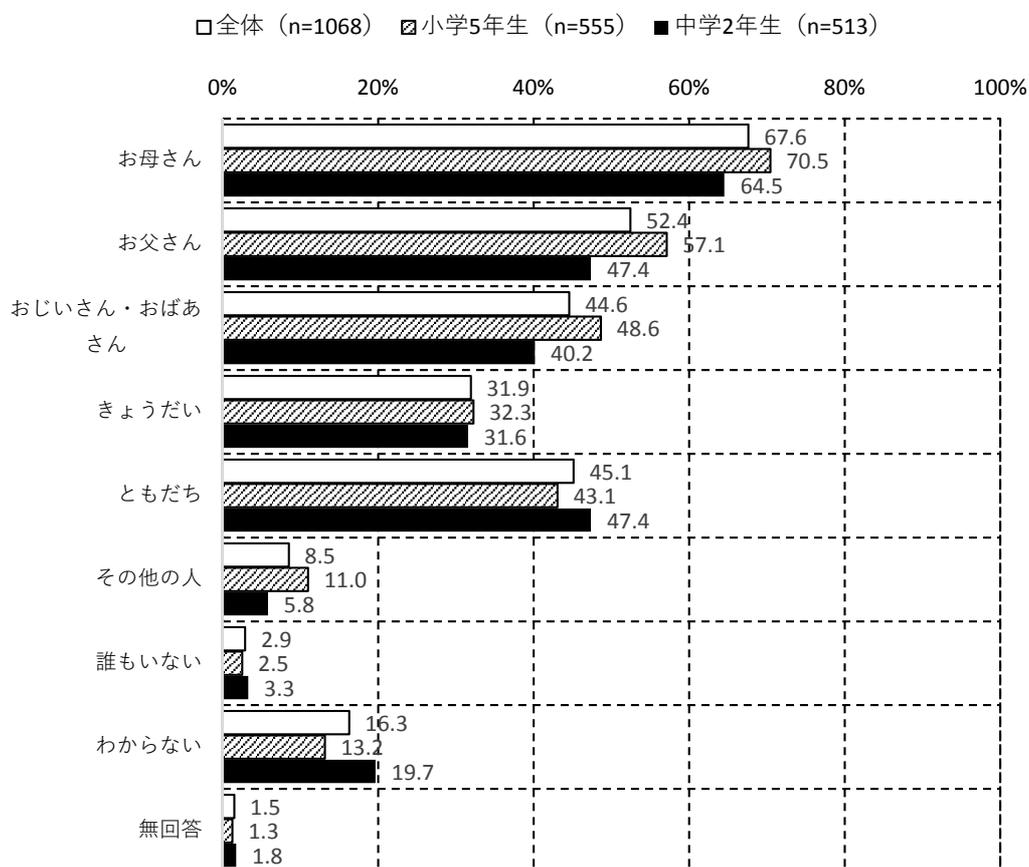


図 106. あなたのことを信じてくれる人

子ども-20-6. 悩んだときの対処を教えてください

問 20 ⑥ あなたが悩んでいるときに、どうしたらよいか教えてください。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の全体では、「お母さん」が66.8%、「ともだち」が48.7%、「お父さん」が41.4%、「おじいさん・おばあさん」が30.8%、「きょうだい」が22.9%の順に高く、「誰もいない」が4.2%になっている。
 小学5年生では、「お母さん」が71.9%、「お父さん」が47.6%、「ともだち」が40.5%、「おじいさん・おばあさん」が36.2%、「きょうだい」が26.8%の順に高く、「誰もいない」が4.9%になっている。
 中学2年生では、「お母さん」が61.2%、「ともだち」が57.5%、「お父さん」が34.7%、「おじいさん・おばあさん」が25.0%、「きょうだい」が18.7%の順に高く、「誰もいない」が3.5%になっている。
 このことから、「お母さん」は小学5年生が7割、中学2年生が6割で最も高く、次いで高いのは小学5年生では「お父さん」、中学2年生では「ともだち」となっている。

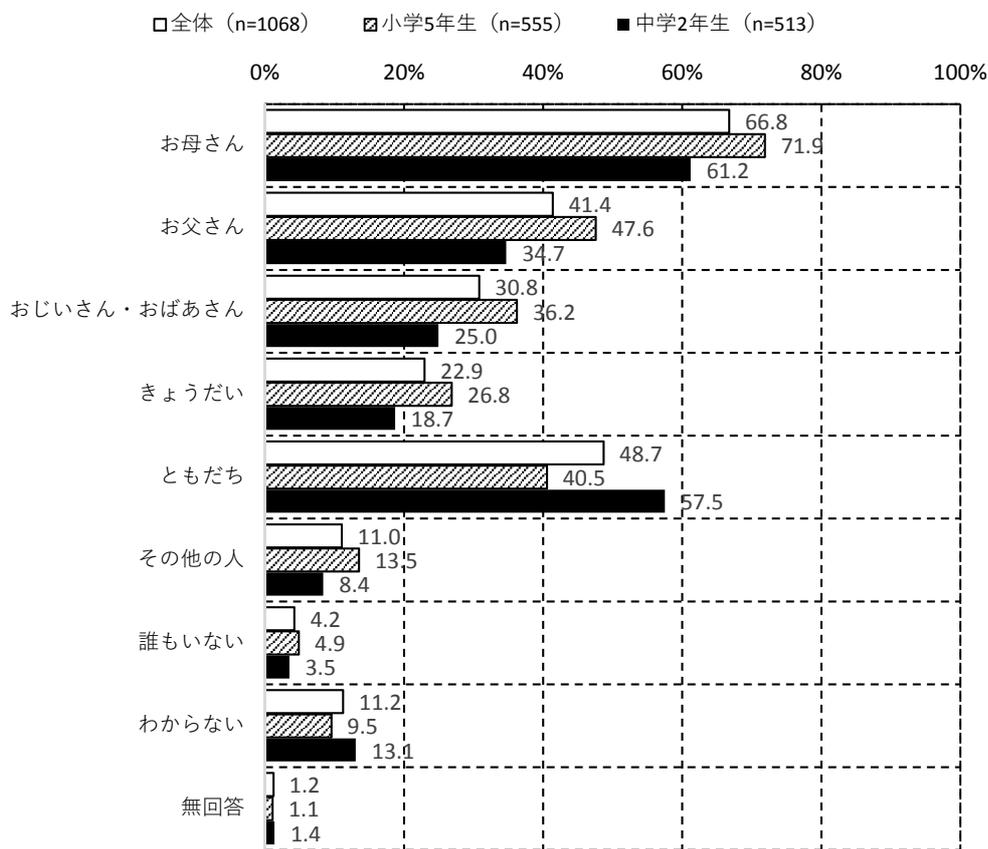


図 107. 悩んだときの対処を教えてください

子ども-20-7. 良いところ、良くないところをわかってくれる人

問 20 ⑦ あなたの良いところも、良くないところもよくわかってくれる。

(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の全体では、「お母さん」が78.6%、「お父さん」が57.2%、「ともだち」が45.0%、「おじいさん・おばあさん」が42.1%、「きょうだい」が34.9%の順に高く、「誰もいない」が2.6%になっている。
 小学5年生では、「お母さん」が83.1%、「お父さん」が62.2%、「おじいさん・おばあさん」が47.2%、「ともだち」が37.3%、「きょうだい」が35.5%の順に高く、「誰もいない」が2.3%になっている。
 中学2年生では、「お母さん」が73.7%、「ともだち」が53.4%、「お父さん」が51.9%、「おじいさん・おばあさん」が36.6%、「きょうだい」が34.3%の順に高く、「誰もいない」が2.9%になっている。
 このことから、「お母さん」は小学5年生が8割強、中学2年生が7割強で高くなっている。

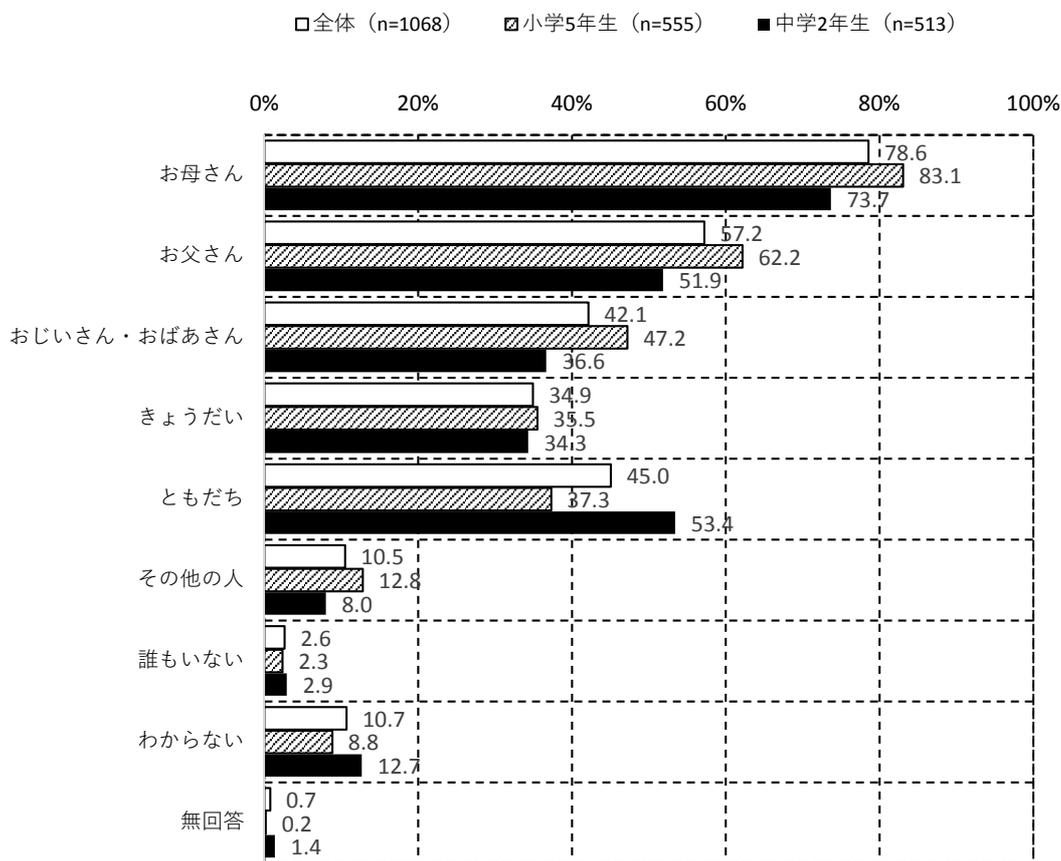


図 108. 良いところ、良くないところをわかってくれる人

子ども-20-8. あなたのことを大切にしてくれる人

問 20 ⑧ あなたのことをとても大切にしてくれる。(あてはまる番号すべてに○をつけてください)

橋本市の全体では、「お母さん」が82.0%、「お父さん」が70.5%、「おじいさん・おばあさん」が65.2%、「ともだち」が50.9%、「きょうだい」が47.3%の順に高く、「誰もいない」が2.0%になっている。
 小学5年生では、「お母さん」が86.5%、「お父さん」が74.6%、「おじいさん・おばあさん」が71.4%、「きょうだい」が49.7%、「ともだち」が48.1%の順に高く、「誰もいない」が1.8%になっている。
 中学2年生では、「お母さん」が77.2%、「お父さん」が66.1%、「おじいさん・おばあさん」が58.5%、「ともだち」が54.0%、「きょうだい」が44.6%の順に高く、「誰もいない」が2.1%になっている。
 このことから、小学5年生の「お母さん」が9割弱、「お父さん」が7割強で高く、中学2年生では「お母さん」が8割弱、「お父さん」が7割弱で高くなっている。

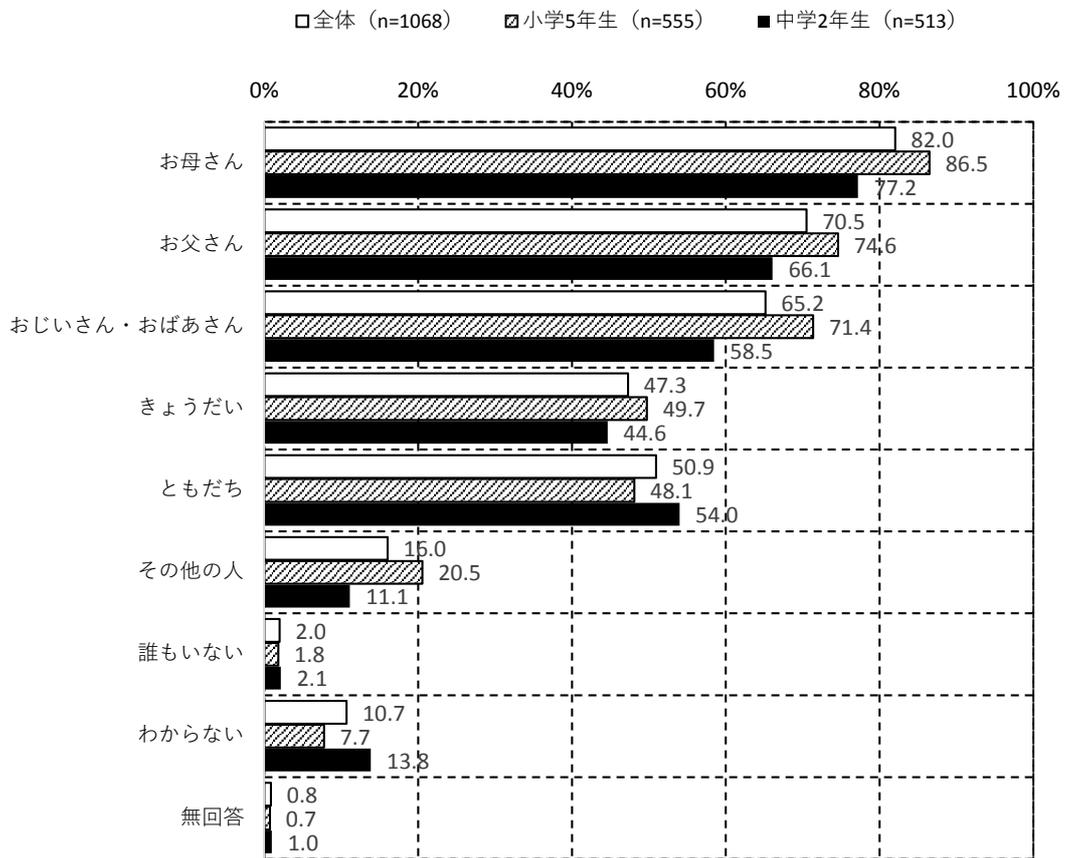


図 109. あなたのことを大切にしてくれる人