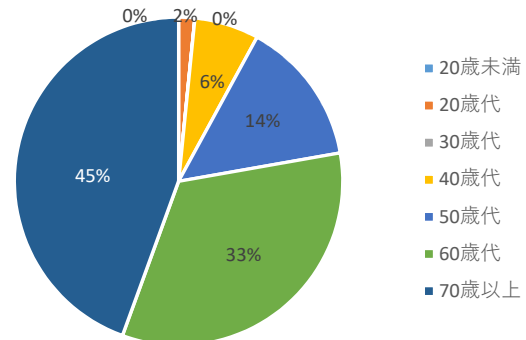


11月29日開催「黒河道を歩いた光厳上皇と豊臣秀吉」講演会アンケート

回答数：63件

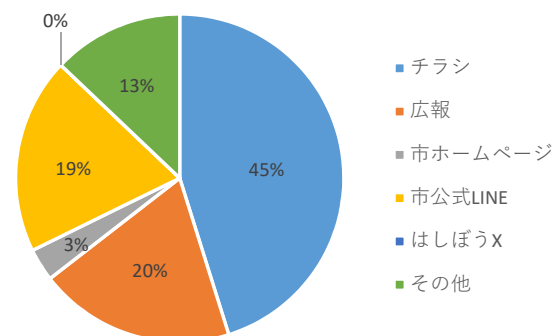
Q1.年代を教えてください。

20歳未満	0
20歳代	1
30歳代	0
40歳代	4
50歳代	9
60歳代	21
70歳以上	28



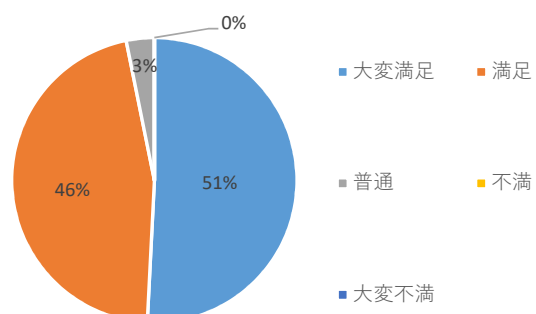
Q2.今回の講演会をどのようにお知りになりましたか。

チラシ	28
広報	12
市ホームページ	2
市公式LINE	12
はしぼうX	0
その他	8
(その他回答)	
わかやま語り部ウォーク情報	1
知人の紹介	5
世界遺産セミナーにて。	1
前回の講演会	1



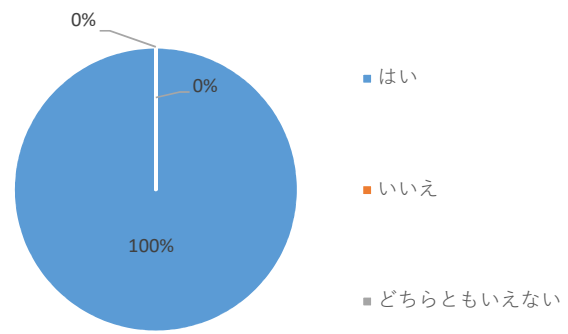
Q3.今回の講演会の内容は満足のいくものでしたか。

満足度	97%
大変満足	32
満足	29
普通	2
不満	0
大変不満	0



Q4.講演会に参加して、関心や理解は深まりましたか。

はい	63
いいえ	0
どちらともいえない	0



Q5. この講演で感じたことなど、どんなことでも結構です。ご自由にご意見をお書きください。

内容
・ 秀吉の宗教心への影響として御母堂への追幕があったという御指摘、とても興味深く拝聴いたしました、ありがとうございます。
・ 講演されました先生のお話がとてもわかりやすくおもしろかったです。
・ 光厳上見のお話しにあったように、秀吉も登りは町石道下りは黒河道と考えたほうが良いと思われた。秀吉と母親の関係と高野山の関係がよくわかった。
・ 大変、タメになりました
・ 知らなかった事を詳しいお話しでよくわかりました。高野山の五輪塔を見に行きたくなりました。
・ 黒河道を歩く前に色々南北朝や秀吉と高野山のつながり等のお話しが聞けて勉強になりました。
・ 良い機会を与えていただきありがとうございます。今後も色々な機会をセッティングくださいますよう宜しくお願いします。
・ 大変貴重な講話をいただきありがとうございました。これからの研鑽に生かさせてもらいます。
・ 貴重な資料ですが、図絵の印刷が悪く非常に残念です。参加費を上げてでもカラー化にして欲しかったです。
・ 貴重なお話しありがとうございました。
・ ありがとうございます。わかりやすくお話しいただき感謝しながら聞きました。準備もしていただき参加も気持ちよく致しました、ありがとうございました。
・ 木下先生の研究からさまざまな文献から秀吉の当時の様子を先生のわかりやすい解説で紹介していただき、人間的な部分が見えてとても楽しかったです。 次回の講演も参加したいです。
・ マイク、いいのに買い換えて！
・ 本日はありがとうございました。また、こういう取り組みを続けてください。
・ 九度山～大門の町石道がクローズアップされていますが、黒河道の歴史を知ったことでロマンを感じこれをもっと多くの方に広く周知できればと感じました。
・ 黒河道のことが少しわかった気がします。
・ 歴史上の人物がこの講演会により身近に感じられ良かったです。
・ 黒河道があって良かったです。利生護国寺がこれからも続いて欲しいと思います。今まで知らなかった光厳上皇の話も興味深かったです。 木下先生のお話し楽しかったです。ありがとうございました。
・ 貴重なお話し有難うございました。
・ 本日はどうもありがとう。
・ 歴史は面白くいつも楽しく拝聴してます。次回も楽しみにしています。
・ 歴史が苦手だったが、とても分かりやすい講演の内容で理解しやすかったです。ありがとうございます。

・ 質疑応答の際の柔和な対応が素晴らしかったです。
・ 資料をよく見たいのに暗かった。前のスクリーンに映った事を説明するときだけ消して、こまめに点けたり消したりするほうがよかったと思う。
・ 歴史の興味を知り勉強になりました。
・ 歴史って確実なことはなかなかわからないものだと思った。新しい事実が発見されるたびに解釈が変わったりするのでだからこそ面白い。
・ 秀吉は高野山を信仰していた、そこで何故秀次を切腹させた。講師の話では秀次が勝手に切腹し、それに怒って一族を殺した説に納得した。 しかし、ドラマでは秀次の切腹時、介錯や検死がいたがそれと矛盾がある。
・ 黒河道についての見解が深まりました。
・ マイクチェックは事前しておくべきです。
・ 歴史の見方・・・おもしろい！
・ 木下先生の話はいつも楽しく興味をひかれる内容でした。今後も参加させていただきます。
・ 黒河道の歴史がよく分かった。
・ 音声割れて聞きづらい所があった。
・ 来年のNHK大河ドラマが楽しみになりました。
・ 木下先生のお話が分かりやすく興味深かった。
・ このような機会があれば、また参加したい。
・ 資料の文字が抜けている箇所が多い。6『』、7『』、8『』など何の文献かわからない。