

第3回はしもとCaféミーティング

～女性や子どものための防犯・防災～

■開催日：2015年 10月28日（水） ■場所：きしかみ子ども館AM10：00～

趣 旨

本市では、本年度から市民が求める街づくりの実現に向け、より多くの皆さんから多様なニーズや意見を把握するため「はしもとCafé ミーティング」（市民会議）を各部ごとに開催しています。

第3回はしもとCafé ミーティングは、総務部が参加者を女性に限定して、子ども連れでも気軽に参加していただきたいと考え、開催しました。

各グループから出された主な意見

○突然の大地震！子どもを守りたい！

大地震に備えて、日頃どのような準備が必要と思っていますか。

- ・水、食糧の確保
- ・家具固定、ガラス飛散防止フィルムなどの対策を行う
- ・家の中を片付けておく
- ・家族と集合場所、連絡先を確認しておく
- ・非常持ち出し品を準備しておく
- ・地域の人との繋がりをつくる
- ・地域を歩き、地理を知っておく

○避難生活想像できますか？

避難生活を想像し、心配なことを話し合いました。聴覚障がいのある方にもご参加いただきました。女性ならではの意見も多数ありました。



開催内容

◇あいさつ

◇講話 — 防災（総務部防災推進室）
防犯（橋本警察署生活安全刑事課）

◇ワークショップの説明

◇テーマに分かれてワークショップ

1. 突然の大地震！子どもを守りたい！
2. 避難生活想像できますか？
3. 大切な子どもを犯罪から守りたい！

◇市長 講評

地震が起こったら、どのような行動をとりますか？

- ・危険でない場所で身を守る
- ・ヘルメットや座布団などで頭を守る
- ・子どもの安否確認
- ・玄関等逃げ場を確保する
- ・火元、ガス栓、ブレーカーの確認
- ・慌てず落ち着いて、今できることを考える

避難所では…

- ・トイレの衛生面、防犯面
- ・女性に必要な日用品、薬等の入手
- ・情報の入手
- ・聴覚障がい者は明かりがないと文字も手話も見えない

自宅では…

- ・外部の情報の不足・食糧や水の不足
- ・ライフライン復旧の時期
- ・家の状況
- ・体調

○大切な子どもを犯罪から守りたい！

自分や子どもを犯罪から守るために、あなたが出来ることは何ですか？

- 自己防衛→懐中電灯、防犯ブザー等を持ち歩き、人が多い道を歩く
- 家族等のコミュニケーション→普段から子どもとの会話をする、子どもの行動把握、行き先・帰り時間等の把握など
- 情報共有→犯罪情報、不審者情報等の共有
- 他人に隙を与えない→携帯電話を触りながら歩かないなど
- 携帯電話について→子どもへの使い方指導
- 電話を常に留守番設定する（しない）
- イメージトレーニング→いざという時の為の話をしておく

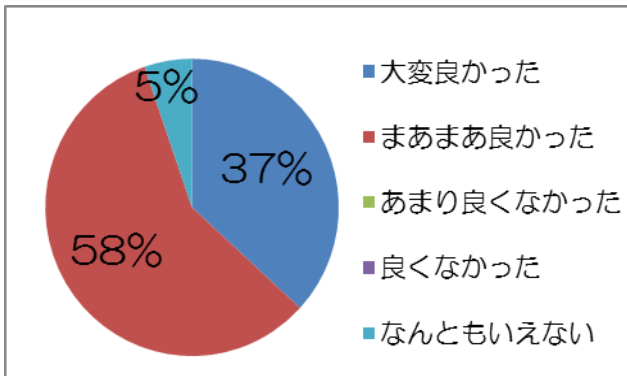
犯罪が発生しづらい地域にするために、地域の人が出ることは何ですか？

- 情報収集→テレビ、本などで犯罪情報を常に収集する
- 環境整備→街灯をブルーライトにする
- 地域での取組み→地域での仲間づくりで犯罪を未然に防ぐ

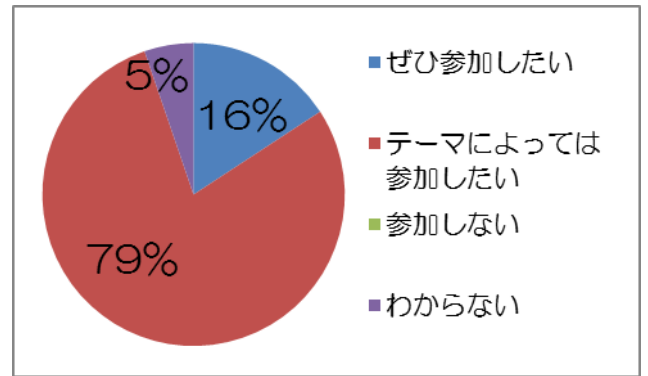


その他の意見（アンケートから）

「はしもとCafé ミーティング」に参加してみて、あなたの感想はどれが一番近いですか



今後、各部が開催する「はしもとCafé ミーティング」にも参加してみたいと思いますか。



その他自由意見

- テーマに沿った話をしっかり考えることができました。防災に関しては、少し常備してありますが、いざという時の為に、きちんとそろえておかないといけないと思いました。子どもの防犯に関しては、小学校の子どもがいてるので、今後も気にしながら考えていきたいです。ありがとうございました。
- もっと地域で防犯に取り組めるように、学校などにも働きかけてほしい。（パトロール隊を増やす等）
- 実体験は大事。ない人の意見も大事。気付ける。普段何気に自分達がしてる事が、防災・防犯につながる。対話は大事。ありがとうございます。
- 今日来てみて、若い人達がしっかり子育てされているのに感心しました。この方達をしっかり支援して、住みよい街 橋本をアピールして欲しいと思います。
- 一番最初から、意見交換じゃなく、少しコミュニケーションしてから意見を出した方が意見が出やすいかも？
- 皆で話をする時間が短い。
- 西部中統廃合による通学路の安全の確保。バスが出ない地域、自転車通学の雨の日の方法。両親共働の家の学校までの送迎が出来ない場合など、不都合が多いと思いますので、協議して欲しいです。小学校は絶対にこれからも残して欲しいです！
- 防犯・防災を、もっとたくさんの方が共有する必要があると感じた。参加して良かった。

など多くの意見をいただきました。