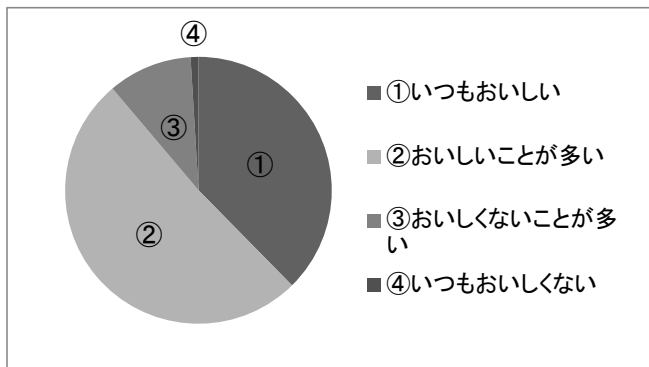


# アンケート集計結果

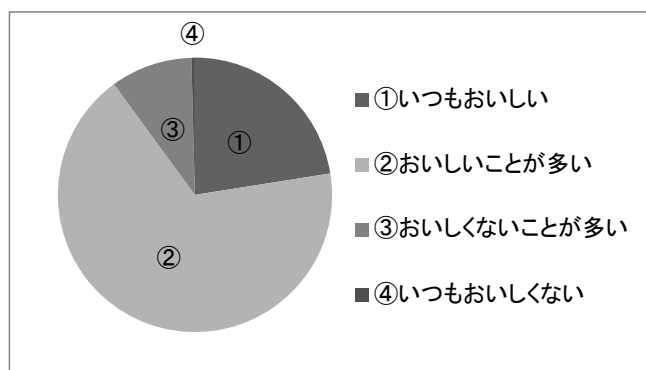
## ●給食はおいしいですか。

### 小学6年生



項目	小学生		教職員		合計	
	回答	割合	回答	割合	回答	割合
①いつもおいしい	202	38%	56	23%	258	33%
②おいしいことが多い	275	51%	168	67%	443	56%
③おいしくないことが多い	55	10%	24	10%	79	10%
④いつもおいしくない	5	1%	1	0%	6	1%

### 教職員

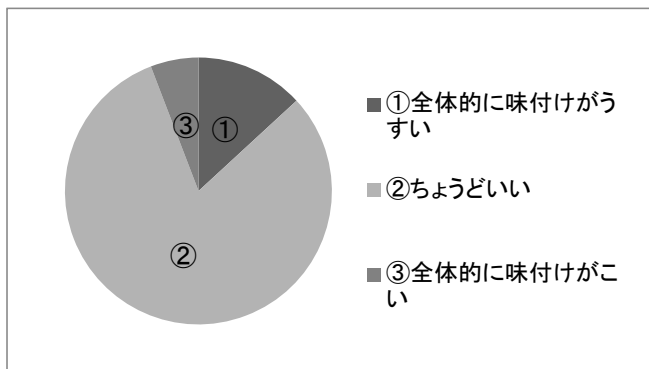


### 考察

○「いつもおいしい」「おいしいことが多い」との回答が全体で89%で他市の調査と比較しても概ね良好であると考えられる。  
 ○ただ、「いつもおいしくない」の回答が小学生で5人、教職員で1人の1%の回答があり、今後、0%となるよう努力して行きたい。

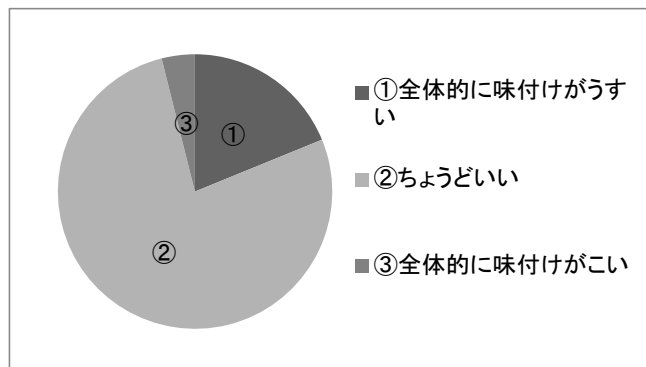
## ●味付けはどうですか。

### 小学6年生



項目	小学生		教職員		合計	
	回答	割合	回答	割合	回答	割合
①全体的に味付けがうすい	70	13%	48	19%	118	15%
②ちょうどいい	432	81%	197	77%	629	80%
③全体的に味付けがこい	31	6%	10	4%	41	5%

### 教職員

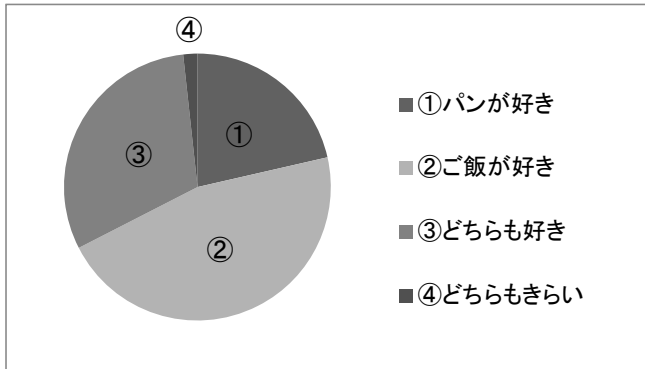


### 考察

○「ちょうどいい」の回答が小学生・教職員を合わせて80%ある。しかし、「味付けがうすい・こい」の回答も両方あり、特にうすいと感じている人が多い。  
 ○ただ、塩分量については文科省の学校給食摂取基準に則り、味付けを行っているので、今後も継続して行きたい。

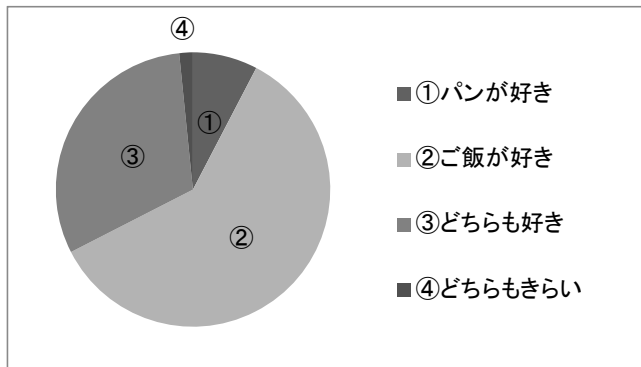
●パンとご飯ではどちらが好きですか。

小学6年生



項目	小学生		教職員		合計	
	回答	割合	回答	割合	回答	割合
①パンが好き	114	21%	19	8%	133	17%
②ご飯が好き	245	46%	149	60%	394	50%
③どちらも好き	164	31%	77	31%	241	31%
④どちらもきらい	9	2%	4	1%	13	2%

教職員

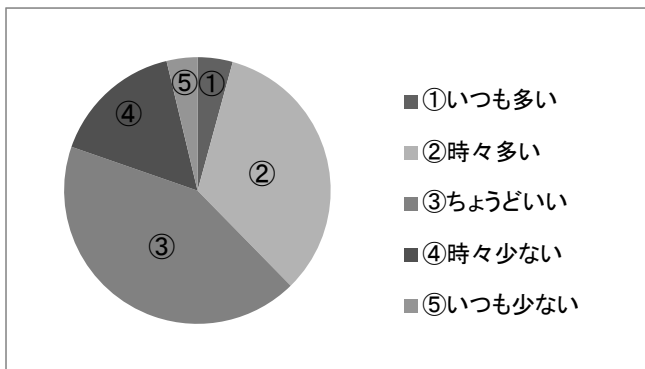


考察

○小学生のパンとご飯の割合は「パンが好き」21% 「ご飯が好き」46%で現在の本市のパンとご飯の割合（週：パン1.5、ご飯3.5）とほぼ同じ割合となり、今後も継続していきたい。  
 ○教職員の意見としては、「どちらも好き」も加えると約90%がご飯を好む結果となった。

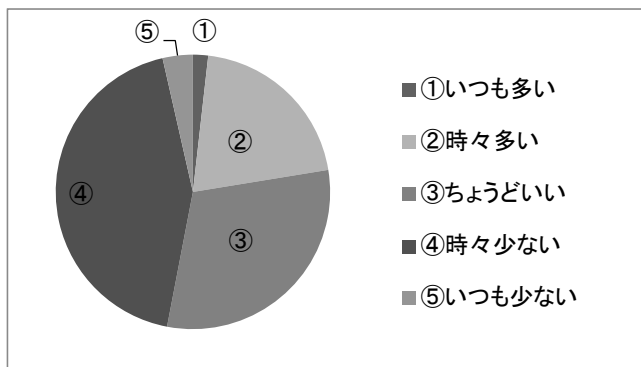
●給食の量はどうか。

小学6年生



項目	小学生		教職員		合計	
	回答	割合	回答	割合	回答	割合
①いつも多い	23	4%	5	2%	28	3%
②時々多い	180	33%	58	21%	238	29%
③ちょうどいい	230	43%	86	31%	316	39%
④時々少ない	86	16%	122	43%	208	25%
⑤いつも少ない	20	4%	10	3%	30	4%

教職員

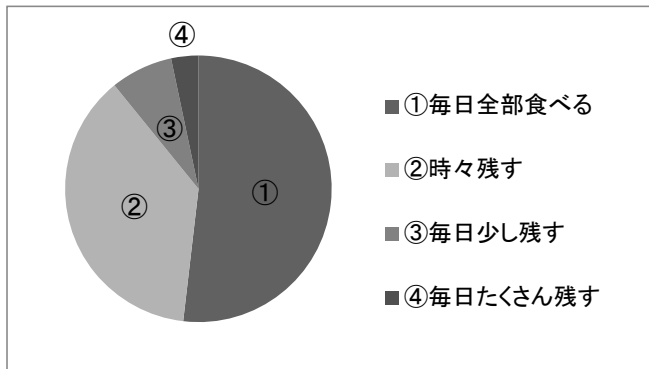


考察

○小学生では「ちょうどいい」が半数近くあるが、多いと感じている児童も37%と多い。一方、教職員では少ないと感じている職員が46%いる。

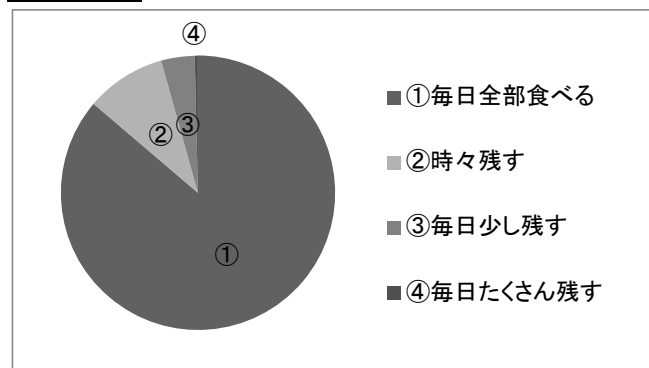
●残さず食べていますか。(牛乳以外)

小学6年生



項目	小学生		教職員		合計	
	回答	割合	回答	割合	回答	割合
①毎日全部食べる	282	52%	219	86%	501	63%
②時々残す	203	37%	24	10%	227	29%
③毎日少し残す	41	8%	10	4%	51	6%
④毎日たくさん残す	18	3%	1	0%	19	2%

教職員

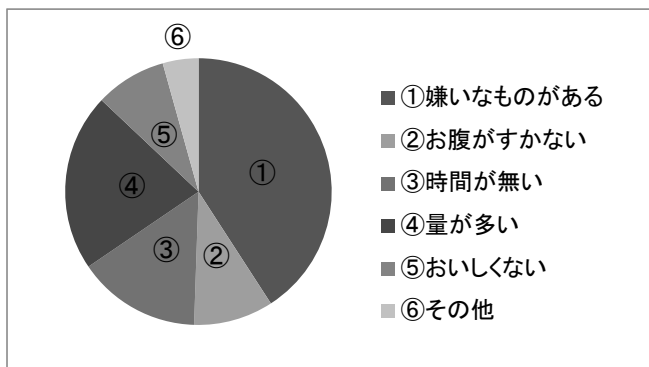


考察

○小学生では「毎日全部食べる」が52%で半分、しかし、「時々・毎日・たくさん残す」児童も併せて48%いる。  
 ○教職員では86%が「毎日全部食べる」。  
 ○今後は「残すときの理由」も考慮して、残す人の割合を減らせるよう努力したい。

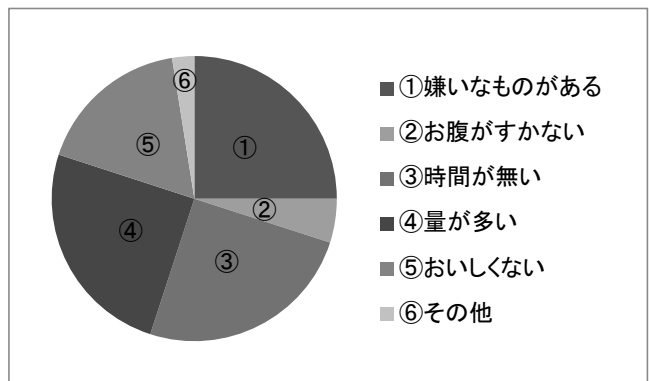
※②③④と答えた人で残すときの理由は何ですか。(複数の回答でいいです)

小学6年生



項目	小学生		教職員		合計	
	回答	割合	回答	割合	回答	割合
①嫌いなものがある	161	41%	10	25%	171	39%
②お腹がすかない	38	10%	2	5%	40	9%
③時間が無い	59	15%	10	25%	69	16%
④量が多い	85	21%	10	25%	95	22%
⑤おいしくない	34	9%	7	17%	41	9%
⑥その他	17	4%	1	3%	18	4%

教職員



考察

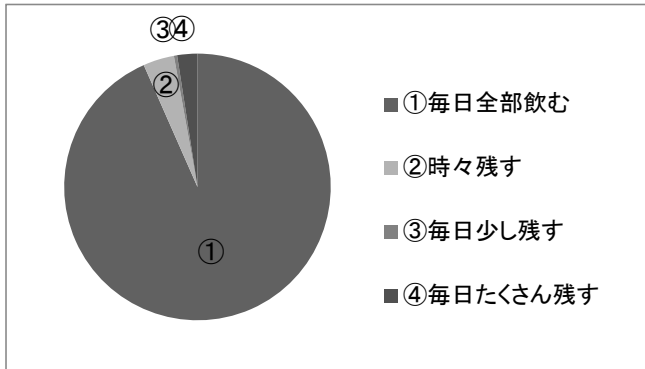
○小学生の主な理由は「嫌いな物がある・量が多い」ことが要因。  
 ○教職員では「嫌いなものがある・時間が無い・量が多い・おいしくない」が同じような割合で多く、児童と比べて「時間が無い・おいしくない」がほぼ、倍の割合である。

主なその他の理由

※残すと回答した人で問いに無い理由  
 ○体調が悪い時、見た目が悪い、お腹が痛い時、違う種類のものが混ざった時、しゃべっていて時間が無くなるから

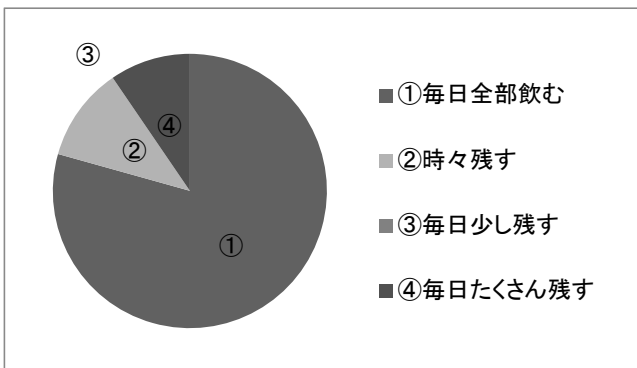
●牛乳は残さず飲んでいきますか。

小学6年生



項目	小学生		教職員		合計	
	回答	割合	回答	割合	回答	割合
①毎日全部飲む	494	93%	200	79%	694	89%
②時々残す	20	4%	28	11%	48	6%
③毎日少し残す	2	0%	0	0%	2	0%
④毎日たくさん残す	13	3%	24	10%	37	5%

教職員

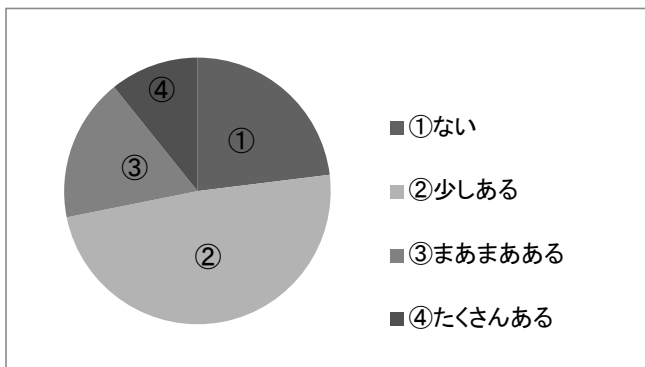


考察

○小学生では「毎日全部飲む」が93%を占める。

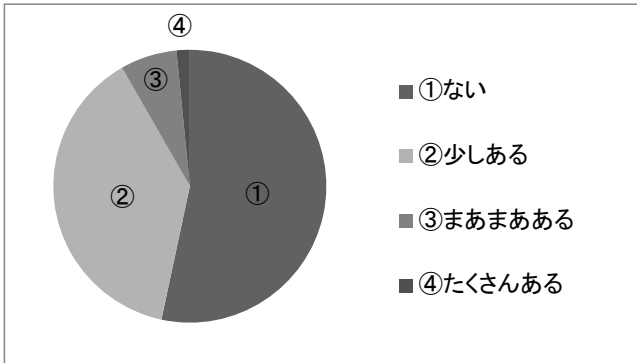
●給食の中で、嫌い・苦手な食べ物（材料）がありますか。

小学6年生



項目	小学生		教職員		合計	
	回答	割合	回答	割合	回答	割合
①ない	122	23%	135	53%	257	33%
②少しある	258	49%	97	38%	355	45%
③まあまあある	92	17%	17	7%	109	14%
④たくさんある	57	11%	4	2%	61	8%

教職員



考察

○小学生では8割近くが嫌い・苦手な食材があると回答、教職員では「ない」が53%で半数以上の回答があり、成長するに伴い嫌い・苦手な食材が無くなっていくことが解る。

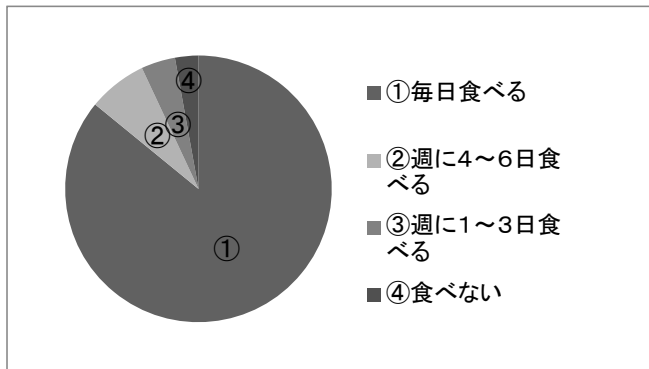
主な嫌い・苦手な食べ物（材料）

※嫌い・苦手な食べ物（材料）で具体的に

○野菜、納豆、豆類、あさり、きのこ類、魚、辛い物、硬い物、ピーマン、グリーンピース、人参、鶏肉、えびかに、トマト、しいたけ、パン、なすび、柿、ひじき、梅干、レーズン、牛乳、チーズ、竹の子など

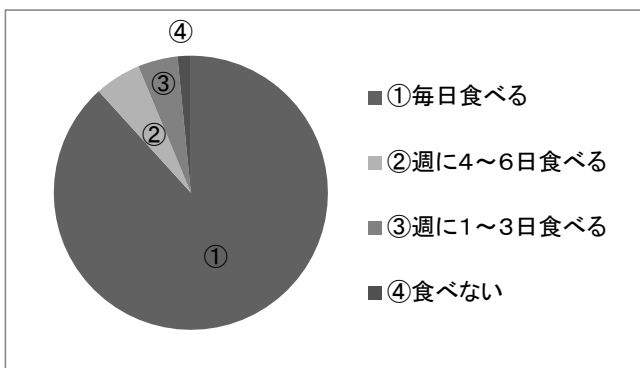
●朝食を食べていますか。

小学6年生



項目	小学生		教職員		合計	
	回答	割合	回答	割合	回答	割合
①毎日食べる	457	86%	226	88%	683	87%
②週に4～6日食べる	38	7%	14	5%	52	7%
③週に1～3日食べる	22	4%	12	5%	34	4%
④食べない	15	3%	4	2%	19	2%

教職員



考察

○小学生・教職員とも9割近くが毎日朝食を食べている。

主な今日の朝食

※朝食の献立

ご飯（おにぎり・お茶漬け・卵かけご飯）、パン（食パン・ベーグル・サンドウィッチ・惣菜パン）、みそ汁、ヨーグルト、コーヒー、牛乳、卵料理（目玉焼き・ゆで卵・スクランブルエッグ）、フルーツ（バナナ・りんご、苺・みかん）、スープ、ジュース（野菜・フルーツ・トマト）、ハム、ウインナー、チーズ、ココア、サラダ、漬物他 おもち、肉まん、ポトフ、おでん、昨日の晩ご飯の残り

その他

※その他、意見・感想

- ・いつも美味しい給食をありがとう
- ・早い時間から給食を作ってくれてご苦労さま
- ・給食のバランスがいいと思う
- ・家で食べない食材メニューを食べれるのでいいと思う
- ・味付けが日によって違う
- ・量が日によって多かったり、少なかったりする
- ・変わりパンを増やしてほしい
- ・野菜の歯ごたえを残してほしい
- ・豚キムチ・カレーの日を増やしてほしい
- ・野菜を減らしてほしい
- ・パンに付けるジャム・マーガリンを付けてほしい
- ・フルーツ・果物を増やしてほしい
- ・スプーンとはしの両方付けてほしいときがある