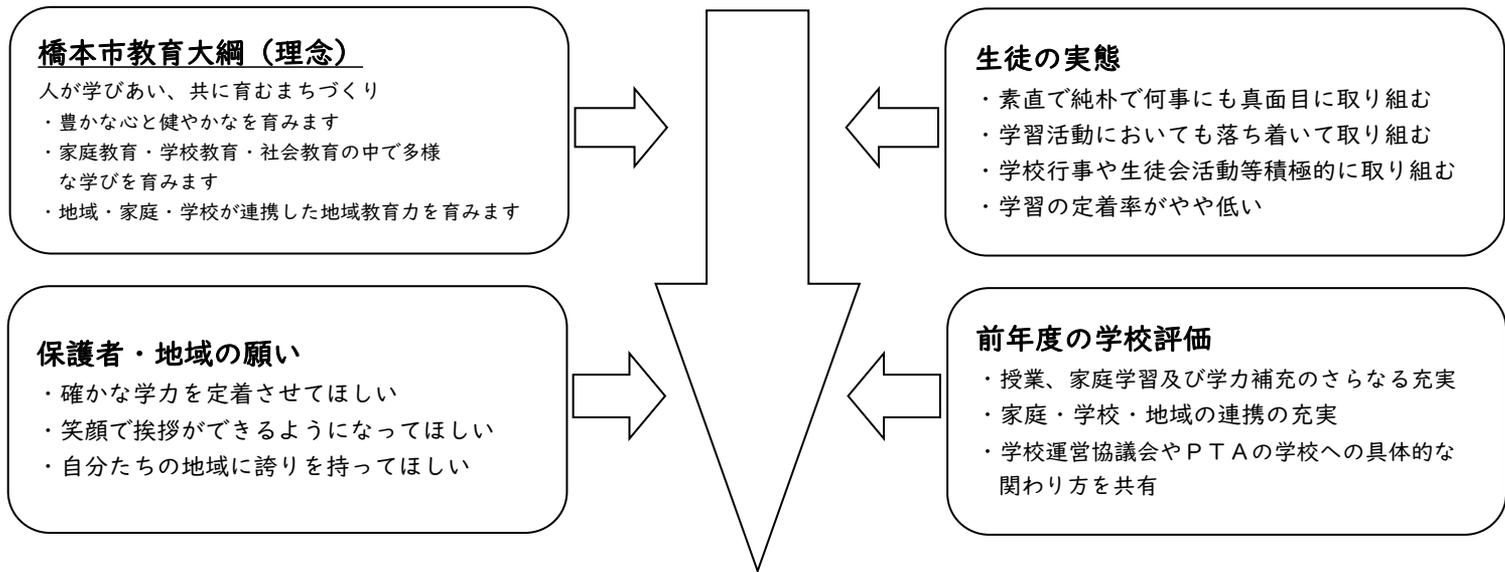


令和5年度橋本市立隅田中学校（学校運営方針）スクールプラン



学校教育目標 心を鍛える。頭を鍛える。体を鍛える。

めざす生徒像

- ◇目標をもち、自ら学ぶ主体性のある生徒（知）
- ◇思いやり、助け合い、認め合える生徒（徳）
- ◇心身ともにたくましい生徒（体）
- ◇確かな学力を基に、自分で考え、正しく判断・行動ができる生徒

重点目標	具体的方策	評価指標
きれいな心の育成 ・人権教育の推進 ・道徳教育の推進 ・学級集団づくり	人権教育の推進を図る	身の回りの不合理に気付く力を付けさせる 命や平和の尊さを学ばせる
	道徳教育の推進を図る	年間指導計画に基づいた授業時数を確保する 特別の教科道徳としての授業改善に取り組む
	より良い学級集団づくり	いじめや仲間はずれのない学年・学級運営に取り組む 失敗の許される学級・学年集団づくりを目指す
確かな学力の向上 ・授業改善への取組 ・ICT教育の推進 ・総合的な学習の時間の推進 ・家庭学習の充実	学力の向上（授業改善）	FUの取組を継続する「授業公開」と「授業参観」の設定 ICTを積極的に授業で活用する
	総合的な学習時間の推進	体験的な活動の場を設定し、3年間を通して豊かな心を育む 現在及び将来の自分について考えさせる
	基礎基本の徹底を図る	振り返りの時間の設定し、計画的に家庭学習に取り組ませる 地域の教育力を活用した『ほうかご図書館』を実施する
健やかな体の育成 ・基本的な生活習慣の定着 ・部活動での取組	基本的な生活習慣の定着を図る	生活アンケートにより実態を把握し、きめ細かい指導を行う 挨拶・マナー等社会のルールを身につけるよう指導する
	部活動での取組	部員の心身の健康状態を把握しながら、活動計画を立てる 人間関係の構築を図り自己肯定感・自己有用感を高める指導を行う
地域ともにある学校 ・共育コミュニティづくり ・保護者、地域との連携 ・学校運営協議会の活性化 ・防災教育の推進	共育コミュニティの充実	月1回程度、校区内教育関係代表者会議を開催する 共育コーディネーターと連携する
	保護者、地域との連携	学年だより及び学校HPにより情報を発信する 電話連絡や家庭訪問等により常に連携をとる
	学校運営協議会	年3回協議会を開催し、協力体制を整える 学校の現状や課題について把握し改善・解決にあたる
	防災教育の推進	特に地震から命を守ることに特化した避難訓練を実施する 平穏な日常生活の中で危機意識をもたせる

生徒及び教職員が主体的に考え、互いに学び合い、より良い教育を目指す