

# 令和5年度 橋本市立隅田小学校(学校経営方針) スクールプラン

## 橋本市教育大綱(理念)

- 人が学びあい、共に育むまちづくり**
- \*豊かな心と健やかな体を育みます
  - \*家庭教育・学校教育・社会教育の中で多様な学びを育みます
  - \*地域・家庭・学校が連携した地域教育力を育みます

## 保護者・地域の願い

- \*いじめ等がない安心して通える学校
- \*元気にあいさつできる子ども
- \*学力の向上と学習習慣の確立

## 児童の実態

- \*素朴で明朗・快活で、挨拶をよく行う
- \*学年を越えたつながりをもっている
- \*発表など自己表現力に課題がある
- \*学習習慣と基礎学力の定着に課題がある

## 前年度の学校評価

- \*教育目標達成のため、チームとして学校全体で取り組んでいる
- \*学力の定着に課題
- \*開かれた学校づくりを行っている

## 【学校教育目標】『やさしく かしく たくましく』 ~夢や目標をもち 未来を拓く 児童の育成~



### 【めざす学校像】

- ◇明るく活気にあふれた学校
- ◇ともに学び、高め合う学校
- ◇やさしさ溢れる安心な学校
- ◇清潔な学校

### 【めざす子ども像】

- ◇すだ(ふるさと)を愛する子
- ◇みずからを律する子
- ◇だれにでもあいさつできる子
- ◇つよい心とからだをもつ子
- ◇こん気強く取り組む子

## 重点目標

## 具体的方策

## 評価指標

### 豊かな心の育成

- 道徳教育の推進
- 特別活動・体験活動の充実
- 市民性の育成
- 人権教育の推進

### 確かな学力の育成

- 基礎基本の徹底
- 学ぶ力の育成
- 学びに向かう態度の育成
- 学習習慣の確立

### 健康・安全教育の充実

- 基本的な生活習慣の確立
- 健康・体力の向上
- 安全教育の推進

### 保護者・地域との連携

- 保護者・地域との連携強化
- 学校運営協議会 及び 共育コミュニティとの連携
- こども園・中学校との連携
- 学校ボランティアとの連携

○特別の教科「道徳」の充実 ○体験活動の計画的な実施	*教員アンケート *各種体験活動実施状況調査
○学級活動の充実 ○児童会活動及び縦割り活動の活性化	*児童アンケート *教員アンケート *実施状況調査
○仲間づくり活動の充実 ○人権教育の計画的な実施	*児童アンケート *教員アンケート
○朝の学習の時間の活用・改善 ○補充学習の実施	*実施状況調査 *市販テスト及び各種学力調査結果 *教員アンケート
○研究組織の活性化・授業改善 ○授業研究の充実 ○ICTの活用	*教員アンケート *実施状況 *活用状況調査
○学習規律の確立 ○家庭学習の充実 ○読書活動の推進	*児童・教員アンケート *保護者アンケート *図書館活用状況及び読書量調査
○生活リズムチェックを活用した生活改善	*生活アンケート経年比較 *児童及び保護者アンケート
○各種校内大会の実施 ○チャレンジランキングの活用	*実施状況調査 *教員アンケート
○計画的な安全教育及び避難訓練等の実施	*教員アンケート *実施状況調査
○保護者・地域への情報発信及び教育相談体制の充実	*実施状況調査 *保護者アンケート
○学校運営協議会の活性化 ○共育コミュニティとの連携 (隅田中学校区教育関係者代表者会議への積極的な参加)	*実施状況調査 *学校関係者評価
○地域人材との連携強化 ○地域ふれあいルームの充実	*学校関係者評価 *実施状況調査