

# 令和5年度橋本市立清水小学校(学校経営方針)スクールプラン

## 橋本市教育大綱(理念)

- 人が学びあい、共に育むまちづくり
- ・豊かな心と健やかな体を育みます
  - ・家庭教育・学校教育・社会教育の中で多様な学びを育みます
  - ・地域・家庭・学校が連携した地域教育力を育みます

## 基本理念

すべての教職員ですべての子どもの育成に当たる

## 児童(生徒)の実態

- ・明るく素直で異年齢で仲のよい子どもたち。
- ・活動には熱心に取り組む。
- ・基本的な生活習慣・運動量・家庭学習の時間等については二極化傾向にある。

## 保護者・地域の願い

- ・やさしく思いやりのある子どもに成長してほしい。
- ・学校はわかりやすい授業を提供してほしい。
- ・いろいろな体験活動を続けてほしい。
- ・地域とのつながりを大切にもらいたい。

## 前年度の学校評価

- ・仲間づくりに取り組み、一定の成果があった。
- ・基礎学の向上に取り組む、成果があった。
- ・体力づくりに取り組み、少しずつ成果が表れている。
- ・地域・保護者に情報発信し、開かれた学校づくり取り組んだ。

【学校教育目標】 心豊かに よく学び たくましく生きる子どもの育成

## 【めざす児童像】

やさしく思いやりのある子ども・進んでよく学ぶ子ども・元気でたくましく生きる子ども

## 重点目標

## 具体的方策

## 評価指標

### 豊かな心の育成

- ・道徳教育の推進
- ・市民性の育成
- ・学級集団づくり
- ・安心できる居心地のよい集団づくり

### 確かな学力の育成

- ・授業改善への取組
- ・学ぶ力の育成
- ・小中一貫教育の推進
- ・SDGs等、総合的な学習の時間の推進
- ・学習習慣の確立

### 健康・安全教育の充実

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・健康・体力の向上
- ・安全教育、防災教育の推進

### 地域に開かれた学校

- ・地域・保護者との連携強化
- ・学校運営協議会 及び 共育コミュニティとの連携
- ・中学校区のこども園、小中学校との連携
- ・学校ボランティアとの連携

○特別の教科「道徳」の充実 ○人権教育の充実	* 教員アンケート * 実施状況調査
○学級活動の充実 ○児童会活動及び 縦割り活動の活性化	* 児童アンケート * 教員アンケート * 実施状況調査
○仲間づくり活動 ・体験活動の充実	* 児童アンケート (なかよしアンケート)
○朝の学習の時間の活用 ○補充学習の実施	* 実施状況調査 * 教員アンケート
○研究組織の活性化 ○授業研究の充実 ○ICTの活用	* 教員アンケート * 各種学力調査結果 * 活用状況調査
○学習規律の確立 ○家庭学習の充実 ○読書活動の推進	* 児童アンケート * 保護者アンケート * 図書館活用・読書量調査
○生活リズムチェックを活用 した生活習改善	* 生活アンケートの比較 * 児童及び保護者アンケート
○各種校内大会の実施 ○チャレンジランキングの活用	* 実施状況調査 * 教員アンケート
○計画的な安全教育 及び 避難訓練等の実施	* 実施状況調査 * 教員アンケート
○保護者・地域への情報発信 及び 教育相談体制の充実	* 実施状況調査 * 保護者アンケート
○学校運営協議会の活性化 ○共育コミュニティとの連携	* 実施状況調査 * 学校関係者評価
○地域人材との連携 ○地域ふれあいルームの充実	* 学校関係者評価 * 実施状況調査

# 学校教育目標

『心豊かに よく学び たくましく生きる子どもの育成』

## 【めざす学校像】

- ◇明るく活気にあふれた学校
- ◇ともに学び、高め合う学校
- ◇やさしさ溢れる安心な学校
- ◇清潔な学校

## 【めざす子ども像】

- ◇やさしく思いやりのある子ども
- ◇進んでよく学ぶ子ども
- ◇元気でたくましく生きる子ども



## 1 重点目標

### 重点目標 1

#### 豊かな心の育成

- 道徳教育の推進
  - ・道徳の時間の充実を図り、教育活動全体を通して道徳性を養う。
- 市民性の育成
  - ・児童会活動を活性化し、児童が学校づくりに関わろうとする風土を育む。
  - ・地域と関連付けながら、地域の一員として活躍できる場を意図的に設定する。
- 特別活動の充実
  - ・縦割り活動を充実させ、異学年交流をとおして豊かな情操を育む。
  - ・学級活動を充実させ、自治的な活動を活性化する。
  - ・キャリア教育の充実を図る。
- 安心で居心地のよい集団づくり
  - ・個性を認め合い、互いの人権を尊重する仲間づくりを進める。
  - ・なかよしアンケートを計画的に実施し、児童の実態把握に努める。
  - ・身近ないじめなどの問題に気づき、いじめを許さない学級集団づくりに努める。

#### 確かな学力

- 基礎基本の徹底
  - ・朝の学習の時間、補充学習等を通して、読書力や計算力など、基礎基本の習得に向けた取組を各学年で実施する。
- 学ぶ力の育成
  - ・児童が主体的に取り組む授業の研究
  - ・考えたいくなる課題や発問の工夫について研究を深める。
  - ・読解地図を活用しながら、文の構成や登場人物の心情の変化等を読み取らせる。
  - ・ICTを効果的に活用する。
  - ・言語活動の充実を図り、つきたい力を明確にして、確実に力を身につけさせる。
  - ・学校図書館の活用と読書活動の推進
- 学びに向かう態度の育成
  - ・学習規律の徹底を図る。
  - ・振り返りを大切に、自らの学びを実感できるようにする。
- 学習習慣の確立
  - ・質の高い家庭学習につながる授業研究
  - ・自主学習の推進

#### 【児童支援部会】

- ・学習規律
- ・学習習慣
- ・生活面習慣の見直し

#### 【授業部会】

- ・国語科を中心とした授業改善
- ・研究のPDCA促進（分析）

#### 研究主題

主体的に活動に取り組み、互いに学び合い伝え合う児童の育成  
～国語科を核とした読む力を高める授業づくり～

## 重点目標 2

### 健康・安全教育の充実

- 基本的な生活習慣の確立
  - ・定期的な生活リズムチェック、家庭との連携をとおして生活習慣の改善を行う。
- 健康・体力の向上
  - ・健康診断やスポーツテスト等から児童の課題を明確にして健康の増進、体力の向上を図る。
  - ・各種校内大会を計画・実施するとともに、積極的にチャレンジランキングを活用する。
- 安全教育の推進
  - ・安全についての指導を計画的に実施し、「自助」「共助」に生かせる知識と能力を養う。
  - ・危機管理マニュアルが有機的に機能するよう研修を深めるとともに、具体的な訓練を計画的に実施する。

### 保護者・地域との連携

- 保護者・地域との連携強化
  - ・積極的な情報発信と教育相談体制の充実を図り保護者・地域と一体となった学校教育を実現する。
- コミュニティスクールの推進
  - ・学校運営協議会との連携強化
  - ・共育コミュニティとの連携を図り、中学校区一体での教育活動をすすめる。
- こども園・中学校との連携
  - ・スタートカリキュラムを活用した幼少の接続を実施する。
  - ・義務教育9年間の学びを意識し橋本中央中学校区の合同研修等を実施する。
- 地域人材の発掘及び学校ボランティアとの連携
  - ・ボランティアを積極的に受け入れ、地域に開かれた学校づくりを推進する。

### 働きやすい職場環境づくり

- 研修の機会の保障
  - ・研修に参加できる環境を保障するとともに経験や年齢を超えて切磋琢磨できる教職員の人間関係づくりに努める。
- 教職員の健康管理
  - ・教職員の身体的・精神的な健康の促進を目指し、事務作業の軽減、超過勤務時間の縮減に努める。
- 職員質の雰囲気づくり
  - ・児童の成長や学級の悩みを受け止め合える話しやすい職員室の雰囲気づくりを行う。

## 2 努力点

### (1) 教育相談の充実

- \*特別な支援を必要とする児童や保護者に寄り添った支援・援助を行う。
- \*SCなどの専門スタッフとの連携・情報共有による取組を推進する。
- \*課題を抱える児童等に対しては、教職員が情報共有を図り組織的な取組を実施する。

### (2) いじめ防止対策の充実

- \*全職員が組織的に対応するため、いじめ防止対策委員会を中心に校内システムを構築する。
- \*いじめ対応マニュアル等を活用した研修の充実を図るとともに、定期的な児童アンケート等を活用して早期発見早期解決に努める。
- \*「いじめはぜったいに許さない」という強い意志を教職員全員で共有し、いじめ対応を行う。

### (3) 特別支援教育の推進

- \*児童一人ひとりの実態や特性を的確に把握し、能力や個性を伸ばす教育を推進する。
- \*児童や保護者に特別支援教育に対する理解を深めるため、機会を捉えて学習の機会を設定する。
- \*スクーリングを実施し、課題を抱える児童の共通理解を行う。

### (4) ふるさと教育の推進

- \*総合的な学習の時間等を活用し、郷土の自然や歴史・文化を学ぶ機会を意図的に設定するとともに、清水地域（橋本市）の一員としての誇りをもつ児童の育成を図る。