

令和5年度橋本市立学文路小学校(学校経営方針)スクールプラン

橋本市教育大綱(理念)

人が学びあい、共に育むまちづくり

- ・豊かな心と健やかな体を育みます
- ・家庭教育・学校教育・社会教育の中で多様な学びを育みます
- ・地域・家庭・学校が連携した地域教育力を育みます

児童(生徒)の実態

素直で明るく思いやりのある児童が多い。しかし、家庭環境などが複雑に絡み、自己肯定感の低い児童が一定いる。

保護者・地域の願い

- ・友達と楽しく元気に過ごしてほしい。
- ・家庭学習の習慣を身につけてほしい。
- ・地域の子どもは地域で育てる意識をもつ。

前年度の学校評価

- ・子どもは楽しい学校生活を送っている。
- ・学校は子どもも理解につとめている。
- ・家庭学習の習慣を身につけてほしい。

学校教育目標

たしかな学び、ゆたかな心、すこやかな体をもつ子どもの育成

めざす児童像

自ら気づき、考え、表現し、行動する子ども

重点目標

たしかな学び

- ・楽しくわかりやすい授業づくり
- ・言葉での表現力の育成
- ・個に応じた学習指導の工夫

具体的方策

- 楽しくわかりやすい授業づくりの研究
- 作文や発表場面の設定
- スクーリングによる子ども理解

評価指標

- 学校アンケートの肯定的な評価(児童90%)
- 学校アンケートの肯定的な評価(児童80%)
- 定期的なスクーリングの実施(100%)

ゆたかな心

- ・なかまづくりのための多様な活動の充実
- ・自治的能力・自己肯定感を高める自主活動の充実

- 異年齢による集団活動の活性化
- 「学級集団作り」を軸にした、いじめ未然防止、早期発見のための取組
- 総合的な学習の時間での子どもを主体にした活動の充実

- 学校評価の肯定的な評価(教職員90%)
- いじめの解消率(100%)
- 学校アンケートの肯定的な評価(児童90%)

すこやかな体

- ・組織的、計画的な健康教育と体力づくり

- 基本的な生活習慣の確立と健康教育の充実
- 体力づくりの推進と健康安全に対して意識を高める児童の増加

- 学校アンケートの肯定的な評価(児童90%)
- 学校アンケートの肯定的な評価(児童90%)

キャリア教育・ESD・ICT教育

- ・学校、保護者、地域、行政等との協働

- 発達段階に応じた体験活動
- 学校、児童、家庭、地域の実情・実態に応じたESDの展開
- ICT教育の充実

- 体験活動の実施率(100%)
- ESDの視点に基づいた授業の実施(教職員90%)
- ICTを活用した授業の実施(教職員90%)

