

令和5年度橋本市立境原小学校(学校経営方針)スクールプラン

橋本市教育大綱(理念)

- 人が学びあい、共に育むまちづくり
- 豊かな心と健やかな体を育みます
- 家庭教育・学校教育・社会教育の中で多様な学びを育みます
- 地域・家庭・学校が連携した地域教育力を育みます

児童の実態

- 明るく元気で、学年を超えた子ども同士の関わり合いが見られる
- 自分の考えや思いをしっかりと伝えようとする「表現力」に課題がある。

保護者・地域の願い

- 楽しい学校生活を送ってほしい
- 思いやりのある子どもに成長してほしい
- 確かな学力をつけてほしい

前年度の学校評価

- 学校の取組について保護者、学校運営協議会から肯定的評価を得ている
- 課題解決に向けた更なる取組を願う

学校教育目標

豊かな心で主体的に学び、たくましく生きる子
 —思いやりがあり、共に学び、共に鍛え、育ち合える子どもの育成—

めざす児童像

かんがえる子(知)がんばる子(徳・知・体)やさしい子(徳)きたえる子(体)

重点目標

豊かな心の育成

- ・道徳の時間の充実
- ・態度教育の推進
- ・体験活動の充実
- ・社会性の育成

具体的方策

評価指標

道徳の授業・人権教育の充実	計画的な実践と評価 いじめの解消率100%
児童会活動の充実	縦割りグループ活用した取組を年5回実施
体験活動の充実	学校が楽しいと感じる児童が90%以上

確かな学力の定着

- ・授業改善への取組
- ・持続可能な社会の創り手を育む教育(SDGs、ESD)の推進
- ・ICT教育の推進
- ・家庭学習、読書の充実

家庭学習を意識した授業改善	「授業がわかる」と答える児童が90%以上
総合的な学習の時間の推進	地域連携カリキュラムの作成
家庭学習習慣と家庭読書の奨励	家庭学習の習慣化・読書時間の向上 90%以上
ICTを効果的に活用した授業実践の研究	各学年の授業研究と実践

健やかな体の育成

- ・体力向上プランの活用
- ・保健指導の推進
- ・食育、健康教育の充実
- ・基本的生活習慣の確立

工夫された授業と基礎体力の強化	「運動が楽しい」と答える児童が90%以上
基本的生活習慣の確立	規則正しい生活習慣を家庭と連携・実践
心身の健康に対する指導	感染症予防の対策の徹底 望ましい食習慣の定着

地域に開かれた学校

- ・共育コミュニティとの協働
- ・家庭、地域との連携
- ・防災、安全教育の推進

学校運営協議会の活性化	学校評価で「学校の様子がわかる」が90%以上
家庭、地域、中学校区各校園との連携	共育コミュニティとの協働 安全ボランティアとの連携
防災・安全教育	各訓練を年3回実施