

# 令和5年度橋本市立柱本小学校(学校経営方針)スクールプラン

## 橋本市教育大綱(理念)

人が学びあい、共に育むまちづくり

- ・豊かな心を育みます
- ・多様な学びと健やかな体を育みます
- ・地域・家庭・学校の連携を育みます

## 児童の実態

- ・明るく素直な児童が多く、男女・学年関係なく仲が良い。
- ・基本的な生活習慣の定着や自分の考えを発表することに課題がある。

## 保護者・地域の願い

保護者、地域住民は教育への関心が強く、教育活動推進に積極的に協力し、学校に対する期待が大きい

## 前年度の学校評価

- ・HPなどで学校の様子がよくわかる。
- ・地域との交流を深めてほしい。
- ・ICT機器を活用した授業の充実。

## 学校教育目標

『確かな学力を身につけ、主体的に行動できる心豊かでたくましい児童の育成』  
～よく学び、よく遊び、思いやりのある子の育成～

## めざす児童像

① 明るく、素直で、助け合う子 ② めあてをもち、よく考える子 ③ 健康で、元気・根気のある子

### 重点目標

### 具体的方策

### 評価指標

#### 豊かな心の育成

- ・人権教育の推進
- ・道徳教育の推進
- ・態度教育の推進
- ・仲間づくり、学級集団づくり

いじめの未然防止、早期発見、早期対応に努める。	いじめの解消率100% (なかよしアンケート)
「特別の教科 道徳」の充実	「特別の教科 道徳」の指導力向上に努めている (教職員アンケート)
「柱本小当たり前10か条」を推進し、生活態度の安定を図る。	学校が楽しい 友達となかよくしている (児童アンケート 90%)
児童会活動、縦割り活動の充実を図る。	児童会活動、縦割り活動が充実して行えている (教職員アンケート)

#### 確かな学力の向上

- ・授業改善への取組
- ・総合的な活動の時間の取組
- ・ICT教育の推進
- ・読書活動の推進
- ・家庭学習の充実

児童が学びあう授業づくりを進める。	わたしは授業がわかる (児童アンケート 80%) 研究主題を意識した授業づくりを心がける (教職員アンケート)
ESD、教科横断を意識して総合的な学習の時間を進める。	「総合的な学習の時間」を計画通りに進めることができている (教職員アンケート)
タブレット端末等を活用し、理解が深まる授業を実現する。	ICT機器を活用し、わかりやすい授業の実践を図る (教職員アンケート)
保護者と協力し、家庭学習や読書の定着を図る。	子どもたちの家庭学習が充実してきた (教職員アンケート)

#### 健やかな体の育成

- ・「体力向上プラン」の活用
- ・基本的な生活習慣の確立

積極的に運動に取り組ませることで、体力の向上を図る。	児童自ら体力・運動能力を向上させる取組を実践している (教職員アンケート)
生活リズムチェックを実施し、児童の様子を把握する。	朝食の摂取を推奨する (生活リズムチェック 95%)

#### 地域に開かれた学校

- ・共育コミュニティづくり
- ・保護者、地域との連携
- ・防災教育の推進
- ・地域の人材・遺産を学ぶ

学校 HP、学校だより等での地域・保護者へ情報発信を行う。	学校 HP の更新及び、学校だよりの毎月の発行
積極的に保護者や地域に働きかける。	学校は保護者・地域との交流を進めている (保護者アンケート 80%)
災害に備えて避難訓練を行う。	避難訓練を年2回実施する
地域人材との連携を強化し、ふるさと学習を進める。	ふるさと学習は楽しい (児童アンケート 85%)