# 令和5年度橋本市立柱本小学校(学校経営方針)スクールプラン

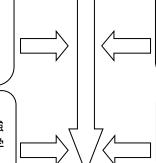
#### 橋本市教育大綱(理念)

人が学びあい、共に育むまちづくり

- 豊かな心を育みます
- 多様な学びと健やかな体を育みます
- 地域・家庭・学校の連携を育みます

## 保護者・地域の願い

保護者、地域住民は教育への関心が強 く、教育活動推進に積極的に協力し、学 校に対する期待が大きい



## 児童の実態

- 明るく素直な児童が多く、男女・学 年関係なく仲が良い。
- ・基本的生活習慣の定着や自分の考え を発表することに課題がある。

# 前年度の学校評価

- ・HP などで学校の様子がよくわかる。
- ・地域との交流を深めてほしい。
- ・ICT 機器を活用した授業の充実。

#### 学校教育目標

『確かな学力を身につけ、主体的に行動できる心豊かでたくましい児童の育成』 ~よく学び、よく遊び、思いやりのある子の育成~

#### めざす児童像

① 明るく、素直で、助け合う子 ② めあてをもち、よく考える子 ③ 健康で、元気・根気のある子

#### 重点目標

#### 具体的方策

評 価 指 標

#### 豊かな心の育成

- 人権教育の推進
- 道徳教育の推進
- ・態度教育の推進
- ・仲間づくり、学級集団 づくり

# いじめの未然防止、早期発見、 早期対応に努める。 「特別の教科 道徳」の充実 「柱本小当たり前 10 か条」を推 進し、生活態度の安定を図る。 児童会活動、縦割り活動の充実 を図る。

いじめの解消率 100% (なかよしアンケート) 「特別の教科 道徳」の指導力向上に努め ている (教職員アンケート) 学校が楽しい 友達となかよくしている (児童アンケート 90%)

児童会活動、縦割り活動が充実して行えて (教職員アンケート)

#### 確かな学力の向上

- 授業改善への取組
- ・総合的な活動の時間の 取組
- ・ICT 教育の推進
- 読書活動の推進
- 家庭学習の充実

児童が学びあう授業づくり	J	を進
める。		

わたしは授業がわかる

(児童アンケート80%) 研究主題を意識した授業づくりを心がけ

(教職員アンケート)

「総合的な学習の時間」を計画通りに進め ESD、教科横断を意識して総合的 な学習の時間を進める。 ることができている(教職員アンケート) ICT 機器を活用し、わかりやすい授業の実

タブレット端末等を活用し、理 解が深まる授業を実現する。 (教職員アンケート) 践を図る

保護者と協力し、家庭学習や読 子どもたちの家庭学習が充実してきた (教職員アンケート)

# 健やかな体の育成

- ・「体力向上プラン」の活
- 基本的な生活習慣の確立



積極的に運動に取り組ませるこ とで、体力の向上を図る。 生活リズムチェックを実施し、

児童の様子を把握する。

書の定着を図る。

児童自ら体力・運動能力を向上させる取組 を実践している (教職員アンケート) 朝食の摂取を推奨する

(生活リズムチェック95%)

#### 地域に開かれた学校

- 共育コミュニティづくり
- ・保護者、地域との連携
- 防災教育の推進
- ・地域の人材・遺産を学ぶ



学校 HP、学校だより等での地 学校 HP の更新及び、学校だよりの毎月の 域・保護者へ情報発信を行う。 積極的に保護者や地域に働きか 学校は保護者:地域との交流を進めている (保護者アンケート80%)

災害に備えて避難訓練を行う。 避難訓練を年2回実施する

地域人材との連携を強化し、ふ ふるさと学習は楽しい るさと学習を進める。

(児童アンケート 85%)