

第13回 はしもとCafé ミーティング

親子で考える橋本市のごみ問題 ー環境への取り組みを次世代へー

開催日時：2017年7月29日（土） AM9：30～11：30（終了 正午）

場所：橋本周辺広域ごみ処理場（エコライフ紀北）

主催：橋本市（生活環境課・環境美化センター）協力：橋本周辺広域ごみ処理場、藤野興業株式会社

平成29年7月29日（土）に『親子で考える橋本市のごみ問題』と題し、橋本市の今の課題やこれから予想される課題について、親と子が別々に考え、意見を出し合う機会としました。これからの橋本市に必要なゴミ対策について、個人（家庭）、橋本市、日本、世界に思いをはせながら意見を出し合いました。

Café ミーティング終了後は、ゴミ処理されたガラスからできる“クラッシュサンド”を使った工作体験をして頂きました。

1 エコライフ紀北施設見学



中央制御室見学
なるほど！体験

【当日の進行】

- 1 エコライフ紀北施設見学
- 2 カフェ・ミーティング
 - ・プレゼン「橋本市のごみのとりくみ」
 - ・グループ・ミーティング
 - ・発表
 - ・市長講評

-
- 3 クラッシュサンドアート体験
 - 4 可燃ゴミ収集車（パッカー車）見学



収集されたゴミがどのように処理されているかを、職員の解説を受けながら見学しました。



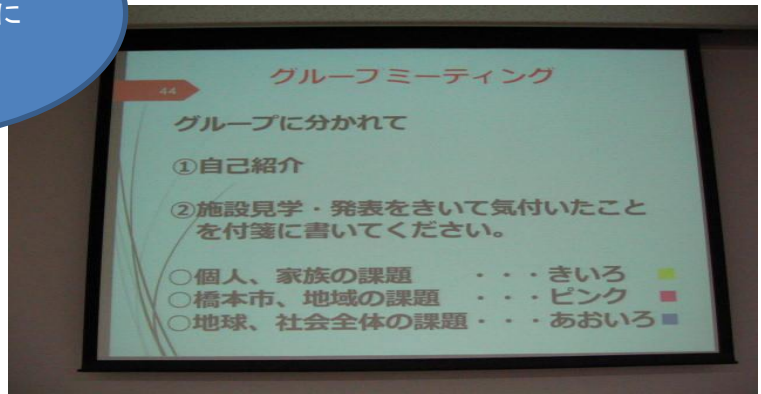
2 カフェ・ミーティング

生活環境課環境企画係が「橋本市のごみのとりくみ」についてのプレゼンを行ないました。



毎年出るごみの量と給食の食べ残し量にビックリ！！

【グループ・ミーティングの様子】



グループ A
保護者 6名 進行役 2名



グループ B

子ども 6名 進行役 2名



グループ C

保護者 5名 進行役 2名



グループ D

子ども 4名 進行役 2名



エコライフ紀北の施設を見学し、家庭から出されたごみがどのように処理されているかをご覧頂きました。小学生はすでに施設見学経験がありますが、保護者は初めての方が多く新鮮な印象になったことでしょう。処理工程を実際に見ることで、家庭や学校から出すごみを考える機会になったことと思います。

橋本市（ごみ担当）が、橋本市のごみ対策の現状、課題、取り組み等の発表（プレゼン）を行ないました。

グループ・ミーティングでは、施設見学、発表を聞いて、改めて気づいたことや感じたことを付箋紙に書き出す事から始め、グループ内で共有し、これからの橋本市に必要な取り組みについて考えました。

<市長講評>



【市長講評（抄）】

ゴミ施策で捻出したお金を中学生の医療費無料化や介護保険事業に回して、福祉の充実に活かしています。可燃ゴミ等を燃やした後で発生する灰の処分先であるフェニックスに持ち込み枠が限界に近づいています。市が民間業者に処分を依頼することになったら、今以上に処理費用が高くなることが予想され、今以上に市民の皆さん負担をお願いすることになってしまう。できるだけこのまま行けるように灰の元であるゴミ量を減らす取り組みを市民のみなさんの理解と協力を頂きながら進めていきたい。

今建設中の給食センターは民間による運営となるため、子ども達に提供される食事メニューについては、今回伺った意見が反映されるよう努めます。新給食センターには、もどってくる給食の残りを、ゴミとして排出する量を減らす機械を導入する予定です。教育委員会と連携を図り、ゴミ施策や橋本市の環境について啓発していく必要があると感じました。

3 クラッシュサンドアート体験 ・ 4 可燃ゴミ収集車（パッカー車）見学



藤野興業(株)様にご協力を頂き、希望者の方に廃ガラスからできる色ガラスの粉末を使った工作体験を実施しました。



毎日活躍している可燃ゴミ収集車（パッカー車）の作業の話を聞き、実際にごみ袋を収集する様子を体験しました。



【各グループから出た意見等】 ※参加者が使った付箋紙の色の通り分類しています。

グループ A		保護者 6人
「橋本の未来への提言」		子どもにも大人にも色々な角度からPR！
個人 家族	課題・ 提案	大まかな分別はしているが、細かくはできていない。
		学校や地域のリサイクル活動にもっと参加する。
		分別を意識して、よりごみを減らすようにしなければならないと思った。
		小学校でのプリントを新聞紙と一緒にしていました。分別が難しいですね。
		分別ももしもダイアルのようなものがあれば個々の分別の推進に役立つのでは。
		ごみ教育を低学年からする。
		大人は子どもの目を意識せよ！
	もっと細かく分別を！	
	感想	小学5年生の息子の夏休みの宿題に「エコチャレンジ」のレポートがあり、今日の見学がとても役に立ちました。
		断捨離してスッキリ必要なものだけ持って暮らしたい。でもその過程でごみがいっぱい出てしまう。
分別をしているつもりだったけど、きちんとやらないとあとで分別するのは大変なんだと思った。		
橋本市	課題・ 提案	市内のリサイクルショップが閉店したらしく、市としてリサイクルショップのようなものを作ったらどうかと思った。
		給食が残らないようおいしくする。
		堆肥のリサイクルをもっと広める。
		スーパーでリサイクル方法をPR。
		処分スペースがあと数年しかないことを目に付くようにアピール。
		せともの市やリサイクルの会など多くあればいいと思う。
	感想	住んでいる地域は週2回収です。2回⇒1回になった地域はどんな変化があったのでしょうか。
		見学させていただいて、ごみを処理するのにいろいろな人の手がかかっていることを知り、ごみを減らすことの大切さを再認識しました。
		どの処理場も、あと数年分しか残量がないとは...
社会	課題・ 提案	リサイクルできない資源でのものづくりを減らす。
		多材料の商品を減らしてもらえれば分別が楽になると思うので、これからは分別から考える商品開発がされるといい。
		ムダなものを作らない使わない買わない！
		ごみをそこいらに捨てずにごみ箱へ入れるようにする。
	感想	ごみの灰がどのように埋め立てられているか知らなかったもので、これから分別をしっかりしていこうと思います。

グループ B		小学生 6人
「橋本の未来への提言」		給食の食べ残しをへらして、出たごみはリサイクル
個人 家族	課題・ 提案	堆肥を作る。
		フリーマーケットに出す。
		えんぴつを再利用する。
		ペットボトルや、リサイクルできるものはできるだけリサイクルする！
		ママの友だちにあげる。
		3Rを守って、きちんと分別をする。
		再利用。
		雑草は干してからすてる。
		分別して出す。
	感想	給食のこしたことはないよ～！
橋本 市	課題・ 提案	給食の残りをうさぎのえさに。
		学校のいらない紙で紙すきして再生紙を作る。
		学校でエコ会社活動してる。
		給食で残すごみを肥料に使う。
		学校の給食を残さずに食べる。
		エコ新聞。
		だれかが給食を残していたらおかわりする。
		だれかにゆずる。
		森に捨てているごみなどを拾う。
		ごみを集めるところに、注意するように看板に書く。
フリーマーケットで売る。		
社会	課題・ 提案	灰で作った土地にごみ処理場を作る。
		ごみ捨てで人間絶滅。(ごみ捨てる⇒サンゴ死ぬ⇒海におった生き物死ぬ⇒人間生き物とれない⇒人間絶滅⇒地球が荒地に)
		ポイ捨てで川が汚くなる。
		ポイ捨てをしない。
	スーパーのレジ袋やごみになるものをできるだけもらわずに、自分のかばんを持っていく！	
感想	前にエコ新聞作った。(ぼくは水不足) 前、サンゴがごみで死んでるとかそういうのを作文で感想書いた。	

グループ C		保護者 5人
「橋本の未来への提言」		可燃ごみを減らせ！
個人 家族	課題・ 提案	<p>生ごみの水をよく切る。</p> <p>学校のプリント等、裏が白紙のものは計算用紙や学習メモとして再利用している。</p> <p>生ごみを入れていない袋はカラスの害がない。</p> <p>ペットボトルのふたを小学校で回収しているので定期的に持っていつている。</p>
	感想	大きくなったきゅうりを自分で処理できずに可燃に一度出してしまった。
橋本市	課題・ 提案	発泡スチロールが大きすぎてプラスチックごみに入らないとき自分で細かく砕く方法はないのか。
		腐葉土とする生ごみ処理の袋をかわいいものに。
		子どもの紙おむつは黄袋でなくてもスーパーの袋などでも回収してもらえたら。
		ごみ収集日を週1回に。
		給食の残飯を子どもたちが生ごみリサイクルしてみてもは。
		赤ちゃんがいる家庭ではおむつのごみが増えるので週1回収は大変。
	感想	プラスチックごみも可燃ごみと一緒に出していいと何かで見たことがあるが、どうですか。
社会	課題・ 提案	ペットボトルのラベルやビンのキャップをはずすのが面倒。分別しやすいものづくりを。
		スーパー等でペットボトル等を集めてもらっているが、汚れたまま・ふたがついたままなど、お店の人が大変そう。

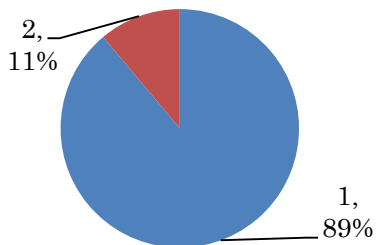
グループ D		小学生 4人
「橋本の未来への提言」		①給食の食べ残し ②ごみを減らす
個人 家族	課題・ 提案	給食の食べ残しを減らすには、食べ残しをしそうな子は自分で食べる前に少し減らして、食べられる子がいっぱい食べたいと思う(むりせずに)。
		もえるごみをあまり買わないほうがいいと思う。
		ムダなものを買わなくしたらいいと思いました。
		買い物をするときマイバッグを持って買い物してほしい。
		マヨネーズとかケチャップを洗ってリサイクルしてほしい。
		お残しをなくしたらいい。
		ごみをへらしてほしい。
	感想	生ごみを畑に利用したらいいと思う。
		ビールなどの缶をもっとリサイクルしてほしいです。
		使えそうなものをほらないようにする。
		エコバッグを使ったり、買ったものを全部使って、中のものをなくしてごみに出すといいと思う。
		ペットボトルや缶をよく見てみると、リサイクルの記号がいっぱいあってびっくりした！
		お残しをなくしてごみの量を減らしたいと思う。
		橋本市の家庭ごみが減っているのもっともっと減らしたい。
橋本市	課題・ 提案	給食を残さず食べようと思いました。
		缶やペットボトルのごみを分別しようと思いました。
		1日に残す給食の量が多くておどろきました。のこさないようがんばりたいです。
		もっと環境にいいようにごみを減らそうと思いました。
	感想	リサイクルできないごみがあると初めて知った。
		ごみをへらすために、ごみぶくろの値段を上げる。
		いらない服をリユースしてほしいです。
社会	課題・ 提案	クラスの学級会で「給食について」「ごみ問題について」を話せばいいと思います。
		ポスターに「給食を残さないようにしよう」というのを描いて学校に貼るといいかなと思います。
	感想	学校で「家でどんな分別をしているか」をテーマにアンケートをとるといいと思います。
		分別してくれているので、続けてほしい。
社会	感想	灰の埋め立てる場所がなくなっていると聞いて、この先どうなるんだろうとドキドキしている。
		給食のごみだけで300万円以上のお金がかかるのはすごい量だなと思った。
		給食の食べ残しだけでも84袋分あると聞いて、食べ残しをしたくないと思った。
社会	再利用をいっぱいする。	
	ごみを分別したら環境にとってもいいんだなあと思いました。	
社会	ごみを増やしていると私たちの住んでいる地球がもえてしまうからごみを減らしたい。	

【アンケート結果】

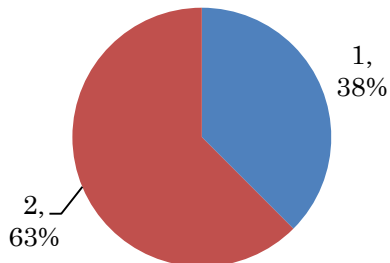
参加者	21人	(小学生 10人 保護者 11人)※小学生は4年生～6年生
回収数	17枚	(小学生 9人 保護者 8人)
回収率	80%	(小学生 90% 保護者 72%)

問1 グループで気軽にお話げできましたか。

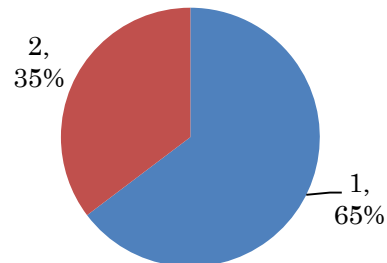
- 1 できた 2 まあまあできた方 3 発言する機会がなかった 4 その他



小学生



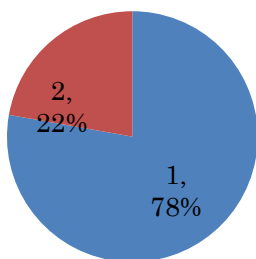
保護者



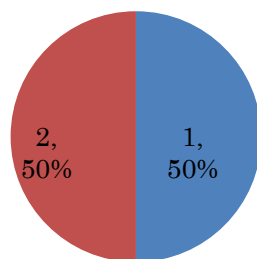
全体

問2 参加した感想はどうですか。

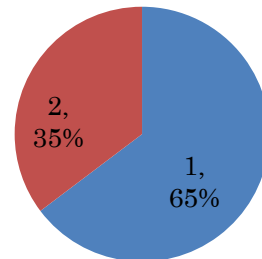
- 1 大変よかった 2 まあまあ良かった 3 あまり良くなかった 4 良くなかった 5 なんともいえない



小学生



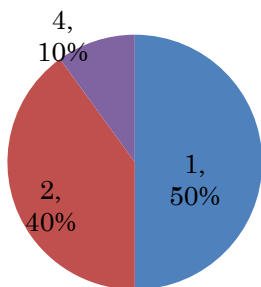
保護者



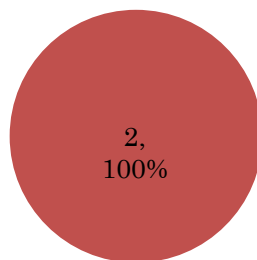
全体

問3 これからのcafé ミーティングに参加してみたいですか。

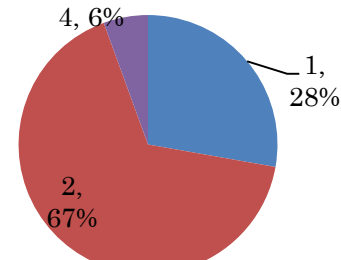
- 1 ぜひ参加したい 2 テーマによっては参加したい 3 参加しない 4 わからない



小学校



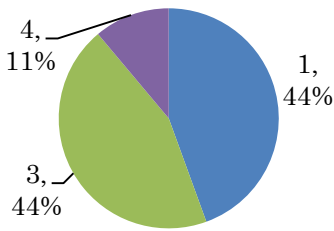
保護者



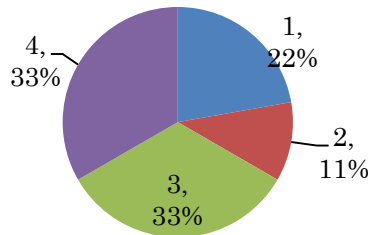
全体

問4 café ミーティングに参加してもらうにはどうしたらよいと思いますか。

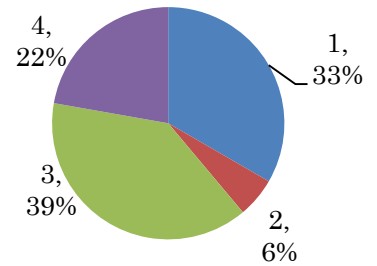
- 1 各地区公民館で開催する 2 開催時間を夜間にする 3 開催日を土日にする 4 その他



小学生



保護者



全体

【小学生】

- ・ ミーティングだけでなく、イベントと一緒に開催する

【保護者】

- ・ 子どもと一緒に良かったです。
- ・ 年間計画として事前に日程、目的がわかれば、休みが取りやすくて助かります。
- ・ 今日のサンドアートのように、魅力的な付随物を付ければ集まると思う。
- ・ 自由参加ではなく強制にしなければ集まらないと思う。

問5 どのようなテーマが「いいですか。」

【小学生】

- ・ かんきょうもんだい（環境問題）
- ・ 節水について考える
- ・ もけいで問題を考える
- ・ 楽しい科がく（学）のキケンせい
- ・ 楽しくみんなで遊ぶには、どんなことが必要か？
- ・ 今日と同じで「ごみ問題」だと思う。
- ・ 楽しく3Rやエコしよう。
- ・ みんなで3Rをしよう。

【保護者】

- ・ 引き続き、ゴミ問題希望
- ・ 子どもと考えながらできるテーマ
- ・ 橋本市に人が集まってもらうには
- ・ 学校、教育についての、不安や不満
- ・ ごみ減量化によって、できた予算を、教育や福祉に還元できますよーということアピールするようなテーマにすれば
- ・ 美容と健康
- ・ 手軽に誰でも出来るリサイクルの方法や生ごみ処理の方法の紹介

問6 今日の感想やこれからの橋本市への期待や希望（自由意見）

【小学生】

- ・ とてもなかよくできたので、また行きたい。
- ・ 発表が楽しかった。
- ・ 係の人ときがるに話せたし、いい体験になった。
- ・ 参加してよかったと思う。ごみのことがよくわかりました。
- ・ とても楽しかったので、またきたいと思いました。
- ・ 忘れてた事も思い出せた。
- ・ 違う学校の子と話ができてよかった。

【保護者】

- ・ 初めて参加しました。
- ・ 子どもと別のグループでしたが、とても楽しく参加出来ました。
- ・ 見学などが出来るところは、興味がわきやすいので、こういうところでのミーティングなら良いと思った。
- ・ もう少し、話し合いの時間が欲しかったです。
- ・ 親子でゴミ減量化を意識できるいい機会でした。
- ・ 今日の意見が実際に実現できたという報告をしてもらえたら、また励みになると思います。

ご参加 ありがとうございます。